



แผนปฏิบัติการประจำปี 2567



โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และจุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้การบริหารงานของนายปรีชา กาวีใจ ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

สารบัญ

สารบัญ.....	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
๑. ประวัติของโรงเรียน.....	๑
๒. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	๒
๒.๑ ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน	๒
๒.๒ อักษรย่อของโรงเรียน.....	๒
๒.๓ สีประจำโรงเรียน	๒
๒.๔ คติพจน์.....	๒
๒.๕ คำขวัญ.....	๒
๒.๖ อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....	๒
๒.๗ เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	๒
๓. เขตบริการของโรงเรียน	๒
สภาพชุมชน.....	๒
อาณาเขตติดต่อ.....	๒
ลักษณะพื้นที่.....	๒
ลักษณะภูมิอากาศ.....	๒
ประชากร.....	๓
ศาสนา.....	๓
สภาพเศรษฐกิจและสังคม.....	๓
วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง.....	๓
ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา เช่น	๓
ปูชนียสถานที่สำคัญมีดังนี้	๓
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ	๓
๔. แผนผังโรงเรียน.....	๔
๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	๖
๖. ข้อมูลครูและบุคลากร	๘
ข้อมูลบัญชีแสดงอัตราค่าจ้างครู / นักการภารโรง.....	๘
สรุปบุคลากร	๘

๗. ข้อมูลนักเรียน	๑๔
๗.๑ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖).....	๑๔
๗.๒ ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา.....	๑๔
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕
๑.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	๑๕
๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๑๕
๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT).....	๑๕
๒.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๕
๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖).....	๑๕
๒.๒ ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๖
๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	๑๙
๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย.....	๑๙
๓.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา	๒๐
วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕	๒๒
พันธกิจ	๒๒
เป้าประสงค์/เป้าหมาย	๒๒
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	๒๓
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๒๔
๑. การกำหนดนโยบาย	๒๔
๒. การกำหนดความสัมพันธ์ยุทธศาสตร์กับเป้าหมายสถานศึกษา.....	๒๔
๓. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	๒๖
๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	๒๘
๔.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๒๘
๔.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT).....	๒๘
๔.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๒๙
๕. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๙
๕.๑ งานประจำ.....	๒๙
๕.๒ โครงการตามกลยุทธ์	๓๐

๔.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓๓
๕.๔ โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา	๓๓
๕.๕ โครงการเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	๓๕
ส่วนที่ ๕ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๓๗
ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๓๗
ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๓๗
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๘
แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์.....	๓๙
แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์.....	๓๙
๑. พัฒนาระบบการบริการยืดอกการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้	๓๙
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕).....	๓๙
๓. พัฒนาบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๔๒
๔. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ.....	๔๓
๕. พัฒนาระบบความช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆให้มีประสิทธิภาพ.....	๔๓
๖. พัฒนาระบบงานการจัดการภายในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๔๓
๗. พัฒนาระบบการดูแลอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม พร้อมต่อการจัดการศึกษา	๔๔
บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔๔
๑. คณะกรรมการสถานศึกษา	๔๔
๒. ผู้บริหารโรงเรียน.....	๔๔
๓. ครู/อาจารย์/บุคลากร	๔๔
การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	๔๕
ระยะเวลาการนิเทศ.....	๔๕
คณะกรรมการนิเทศ	๔๕
การรายงานผล	๔๕
ภาคผนวก.....	๔๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) เดิมมีชื่อว่าโรงเรียนบ้านแม่สาย ๑ ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๑ ตำบล แม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๔ โดยราษฎรเป็นผู้ระดมทุนทรัพย์ และแรงงานในการก่อสร้างทั้งสิ้น ตามแปลน ป.๔ พิเศษ ของกระทรวงธรรมการ ขนาด ๘ ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น สร้างในที่ดินจำนวน ๑๑ ไร่ ๒ งาน ซึ่งนายแหม่ม คารมคม เป็นผู้ยกที่ดินดังกล่าวให้เป็นสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๗๖ เป็นต้นมา และมาหยุดชะงักชั่วคราวเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ ๒ อาคารหลังนี้ใช้เป็นที่พักชั่วคราวของทหารไทย เมื่อสงครามยุติลงจึงได้ทำการเปิดสอนเป็นปกติตลอดมา

ต่อมาการค้าในแม่สายขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว นายอดิศร วิจิตตระการ นักธุรกิจจากกรุงเทพมหานครได้เสนอเป็นศูนย์การค้าแม่สาย โดยให้เช่าปีละ ๑๕,๐๐๐ บาท มีกำหนด ๒๕ ปี จึงยกเลิกก่อสร้างทั้งหมดเป็นของทางราชการในนามองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ทางจังหวัดจึงได้ตั้งคณะกรรมการ ๑ ชุด เพื่อพิจารณา และวางเงื่อนไขในการขอเช่าที่ดินในที่สุด คณะกรรมการลงความเห็นให้เช่าได้แต่มีข้อผูกพันว่าผู้เช่าจะต้องหาที่ดินที่มีเนื้อที่มากกว่าเดิม และปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่จำนวน ๑๖ ห้องเรียน

ผู้เช่าได้ซื้อที่ดินบริเวณหลังโรงไฟฟ้าแม่สาย หมู่ที่ ๑ ต.แม่สาย จำนวน ๑๕ ไร่ ๒ งาน คณะกรรมการ โดยมี นายประสิทธิ์ สงวนน้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดในสมัยนั้นเป็นผู้ลงนามในสัญญา ผู้เช่าจึงเริ่มปลูกสร้างอาคารเรียนแบบแปลน ๑๐๘ พิเศษ จำนวน ๑๖ ห้องเรียน ๑ หลัง ห้องประชุม ๑ หลัง สนามบาสเก็ตบอล ขนาดมาตรฐาน มีรั้วคอนกรีตด้านหน้า และติดตั้งไฟฟ้า การก่อสร้างได้เสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๔ ทางโรงเรียนจึงได้ประกอบพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียนหลังนี้เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๑๕ และย้ายนักเรียนจากที่เดิมมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่นับแต่นั้นเป็นต้นมา และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียน ถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕-ป.๗) มีนายอุทัย ปรีชา เป็นครูใหญ่ และปัจจุบันทางโรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้หลักสูตรฉบับพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งมีทั้งหมด ๔ หลักสูตรย่อย คือ หลักสูตรห้องเรียนปกติ, หลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน(Intensive Chinese Course), หลักสูตรห้องเรียนภาษาอังกฤษเข้ม (Intensive English Course) และหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program)โดยปัจจุบันมี **นายปรีชา กาวีใจ** เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๒.๑ ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



๒.๒ อักษรย่อของโรงเรียน

อมส.

๒.๓ สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

๒.๔ คติพจน์

สุวิชา โน ภว โหติ ผู้มีความรู้ในทางที่ดีเป็นผู้เจริญ

๒.๕ คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

๒.๖ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีทักษะการคิด มีจิตสำนึกความเป็นไทย (มีความสามารถทางด้านศิลปะไทย ดนตรีไทย – พื้นเมือง นาฏศิลป์ไทย-พื้นบ้าน) มีวินัยใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เก่งเรียนด้านภาษา

๒.๗ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียน ๔ ภาษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

๓. เขตบริการของโรงเรียน

๑. หมู่บ้านแม่สาย หมู่ที่ ๑ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

๒. หมู่บ้านดอยงาม หมู่ที่ ๒ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

สภาพชุมชน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อยู่ห่างจากชายแดนไทย- พม่าประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)เป็นชุมชนผสมผสานประกอบด้วย

- ชุมชนเมืองที่ประชากรประกอบธุรกิจการค้าขาย
- ชุมชนชนบท
- ชุมชนแออัด
- ชุมชนชนกลุ่มน้อยซึ่งประกอบด้วยชาวพม่าอพยพชาวไทยใหญ่ชาวจีนฮ่อ ชาวไทยภูเขา

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	แม่น้ำสาย
ทิศใต้	ติดกับ	หมู่บ้านเวียงพาน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ตำบลแม่สาย
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่บ้านห้วยน้ำริน

ลักษณะพื้นที่

หมู่บ้านแม่สายหมู่ ๑ บ้านดอยงาม หมู่ ๒ ต.เวียงพางคำเป็นที่ราบเชิงเขาจากถนนพหลโยธิน จรดสันเขาเขตแนวพรมแดนไทย – พม่า

ลักษณะภูมิอากาศ

อากาศค่อนข้างเย็นเพราะได้รับอิทธิพลลมมรสุมจากประเทศพม่า – จีน

ประชากร

บ้านแม่สายหมูด และบ้านดอยงาม หมู่ ๒ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย ประกอบด้วยกลุ่มคนหลายเชื้อชาติที่อพยพ เข้า – ออก มีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานอยู่เสมอประกอบกับลักษณะชุมชน เป็นชุมชนกึ่งชนบท

ศาสนา

ประชาชนในหมู่บ้านแม่สายหมูดและบ้านดอยงาม หมู่ ๒ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย มีหลายเชื้อชาติจึงทำให้มีศาสนาที่นับถือมากกว่าศาสนาเช่นศาสนาพุทธ อิสลามคริสต์ โรมันคาทอลิกและนิกาย

สภาพเศรษฐกิจและสังคม

เนื่องจากชุมชนเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบทสภาพเศรษฐกิจของชุมชนจึงมีหลากหลายรูปแบบเช่น อาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และทำธุรกิจขนาดเล็กถึงขนาดใหญ่

วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง

หมู่บ้านแม่สายหมูดและ บ้านดอยงาม หมู่ ๒ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย เป็นหมู่บ้าน ที่มีขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมืองเช่นเดียวกับชาวพื้นเมืองทางภาคเหนือของไทยโดยทั่วไป

ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา เช่น

- ประเพณีนมัสการพระธาตุดอยเวา
- ประเพณีเข้าพรรษา
- ประเพณีวันวิสาขบูชา
- ประเพณีปีใหม่มือง
- ประเพณีออกพรรษา-ตักบาตรเทโว
- วันมาฆบูชา
- วันลอยกระทง
- การละเล่นพื้นเมือง เช่น การฟ้อนไต รำนก รำโต

ปูชนียสถานที่สำคัญมีดังนี้

- วัดพระธาตุดอยเวา
- วัดถ้ำผาจอม

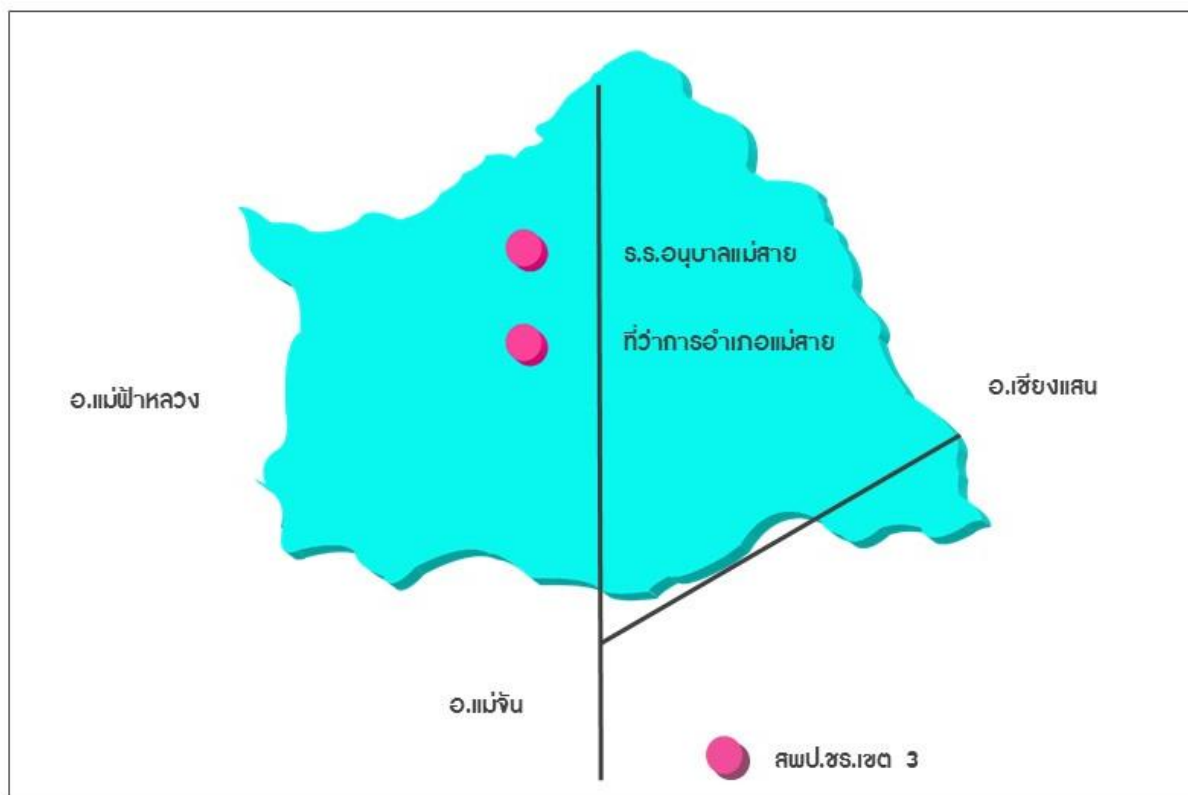
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

- วัดพระธาตุดอยเวา
- ตลาดชายแดนไทย – พม่า(ตลาดอินโดจีน)
- วัดถ้ำผาจอม

๔. แผนผังโรงเรียน

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ ๑ แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร. ๓

แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร.3



ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอแม่สาย	1 กิโลเมตร
ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	31 กิโลเมตร
ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองเชียงราย	64 กิโลเมตร

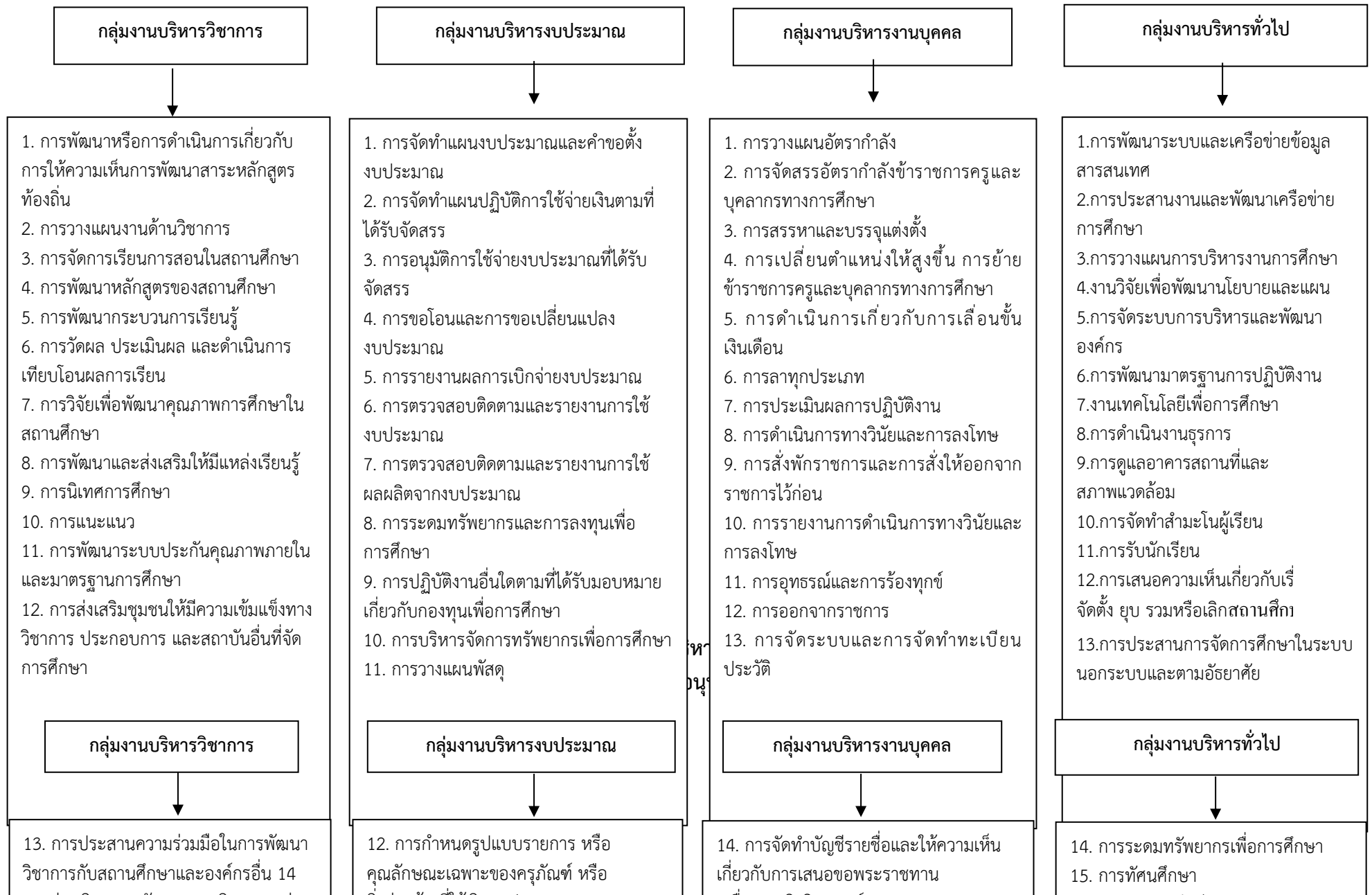
ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ ๒ แผนผังของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพ.ช.ร ๓

แผนผังโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



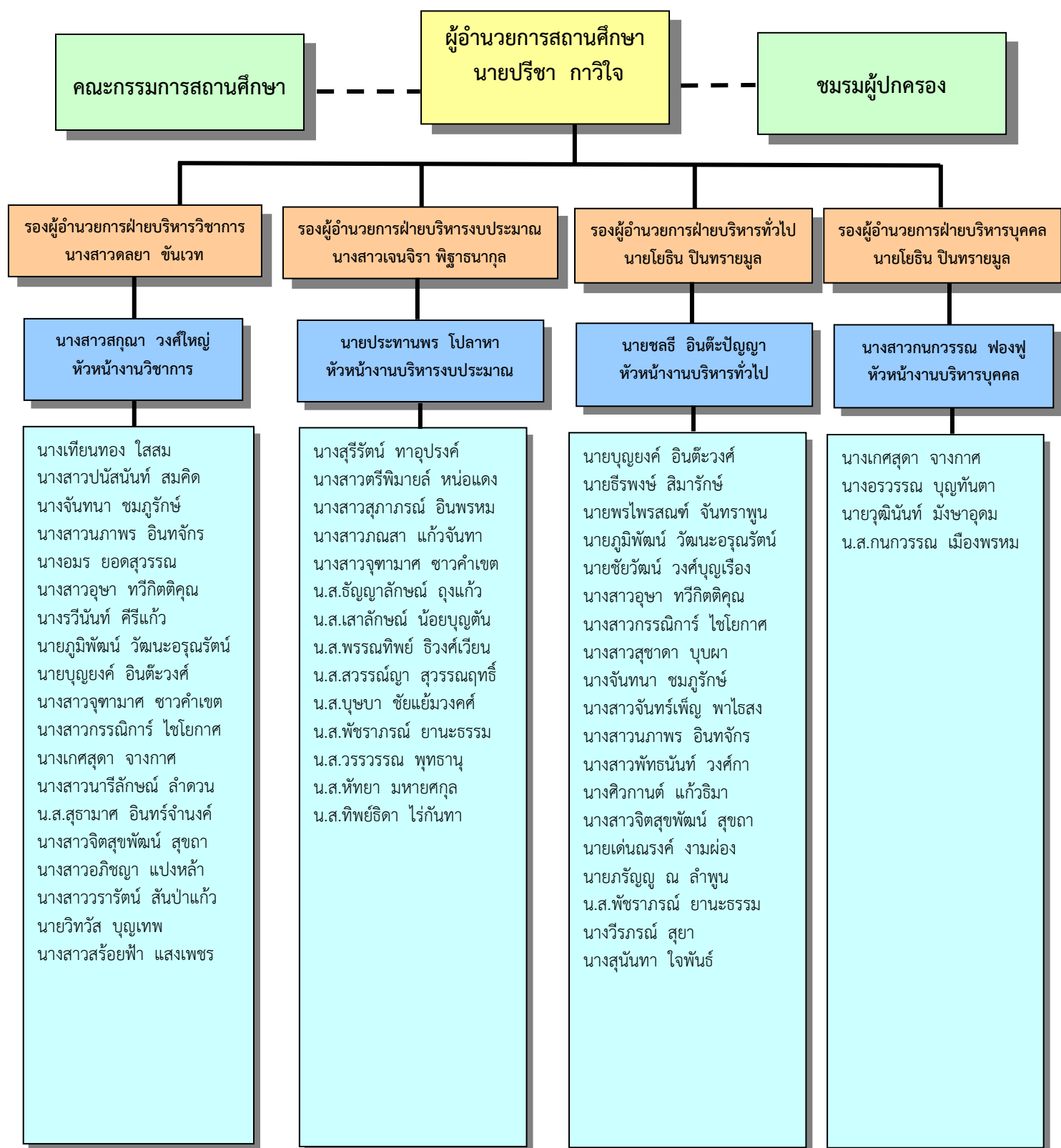
๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบัญชีแสดงอัตรากำลังครู / นักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
๑	นายปรีชา กาวีใจ	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๕๒๕๒	- ศ.บ.การบริหาร การศึกษา - ว.ทบ.คอมพิวเตอร์
๒	นายโยธิน ปินทรายมูล	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๕๒๕๓	- ป.ตรี รัฐศาสตร์ - ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวเจนจิรา พิฐฐานา กุล	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๕๒๕๔	- ครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาคณิตศาสตร์ - ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
๔	นางสาวดลยา ชันเวช	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	๕๖๓๓	- ครุศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ - ศ.บ.การบริหาร การศึกษา
๕	นางสาวนภาพร อินท จักร	ครูชำนาญการ พิเศษ	๕๒๗๐	คบ.สังคม
๖	นางเทียนทอง ไสสม	ครูชำนาญการ พิเศษ	๗๗๓๗	คบ.ปฐมวัย
๗	นางจันทนา ชมภูรักษ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	๔๓๖(พ)	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.)
๘	นางอรรณณ บุญทันตา	ครูชำนาญการ พิเศษ	๒๘๕๗	คบ.ปฐมวัย
๙	นางสาวสุพิน จันทรพิน	ครู	๑๓๐๑	คบ.ปฐมวัย
๑๐	นางสาวตรีพิมายล์ หน่อ แดง	ครู	๕๒๖๙	คบ.ปฐมวัย
๑๑	นางสาวปณันท์ สมคิด	ครู	๒๐๙๔	คบ.ปฐมวัย
๑๒	นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิ ตา	ครู	๒๖๓	คบ.ปฐมวัย
๑๓	นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธ สง	ครู	๔๗๖๗	คบ.ปฐมวัย
๑๔	นางสาวอภิญา แปะ หล้า	ครู	๕๒๖๖	คบ.ปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
๑๕	นางสาวทิพย์ธิดา ไกรกันทา	ครู	๘๑๑	คบ.ปฐมวัย
๑๖	นางสาวสุภัทรา ทำดีสม	ครู		คบ.ปฐมวัย
๑๗	นางอมร ยอดสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	๖๗๔๘	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.๔ปี) ภาษาไทย
๑๘	นางสาวสุวรรณญา สุวรรณฤทธิ์	ครู	๑๓๒๓	ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) ภาษาอังกฤษ
๑๙	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน	ครู	๗๖๔๖	วิทยาศาสตร์บัณฑิต + การศึกษามัธยมศึกษา สาขา ฟิสิกส์
๒๐	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์	ครู	๗๗๑	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต การสอนภาษาจีน ศศ.บ.สาขาภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ ประยุกต์
๒๑	นายภรณ์ญ ฌ ลำพูน	ครูชำนาญการ	๕๕๘๓	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา
๒๒	นางวีราภรณ์ สุยา	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๓๑	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา ศษ.ม เทคโนโลยี การศึกษา
๒๓	นางสาวพรรณทิพา ศรีเจียงคำ	ครูชำนาญการ	๕๓๗๘	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย
๒๔	นางสาวณัฐธิดา แสงดารัตน์	ครูผู้ช่วย	๔๒๒๗	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา
๒๕	นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม	ครูผู้ช่วย	๑๐๒๓๐๗	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย
๒๖	นายพรไพโรจน์ จันทราพูน	ครูชำนาญการพิเศษ	๕๕๕๐	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา)
๒๗	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	๕๖๔๕	ศษ.บ. ๕ ปี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต พล ศึกษา ค.ม. การบริหาร การศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
๒๘	นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม	ครูชำนาญการ	๔๒๖๕	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์
๒๙	นางศิวกานต์ แก้วธิมา	ครูชำนาญการ	๒๐๑๓	ค.บ.๔ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต การประถมศึกษา
๓๐	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์	ครูชำนาญการ	๕๒๖๗	ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) ภาษาอังกฤษ
๓๑	นางสาววิรัชชญา เดชบุญ	ครูผู้ช่วย	๒๖๒๑	ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) ภาษาไทย
๓๒	นางสาวสุชาดา บุปผา	ครูชำนาญการ	๕๔๔๙	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต นาฏศิลป์
๓๓	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต	ครู	๔๗๖๙	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์
๓๔	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์	ครู	๗๙๒๙	ค.บ.๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต พลศึกษา
๓๕	นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน	ครู	๕๕๕๗	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย
๓๖	นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม	ครู	๕๒๕๗	กศ.บ. การศึกษาศาสตรบัณฑิต + ศศ.บ. ศิลปศาสตร บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
๓๗	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว	ครู	๘๐๖๘	ค.บ.๕ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต เคมี
๓๘	นางเกศสุดา จางกาศ	ครูชำนาญการ พิเศษ	๒๐๖๕	ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต ศศ.ม.การเมืองการ ปกครอง พธ.ด พระพุทธศาสนา
๓๙	นางสาวสุนันทา ใจพันธ์	ครูชำนาญการ	๖๖๔๓	ค.บ.๕ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
๔๐	นายบุญยงค์ อินต๊ะวงศ์	ครูชำนาญการ	๕๒๖๕	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต ดนตรี
๔๑	นางสาวภณสา แก้วจันทา	ครู	๕๖๗๗	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์
๔๒	นายวรวิญญู เมืองมูล	ครูผู้ช่วย	๑๒๘๗	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต เคมี

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
๔๓	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ	ครู	๕๕๗๑	ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต การสอนภาษาจีน
๔๔	นางสาวกนกวรรณ พองฟู	ครู	๒๐๘๑	ค.บ.๕ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
๔๕	นายประทานพร โปลาหา	ครูชำนาญการ	๑๒๖๑	ค.บ.๕ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
๔๖	นายวิวัฒน์ บุญเทพ	ครู	๗๓๑๗	ค.บ.๕ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
๔๗	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	๕๒๗๕	วท.บ. ๔ ปี วิทยาการ คอมพิวเตอร์
๔๘	นางรวีนันท์ คีรีแก้ว	ครูชำนาญการ	๕๔๕๑	ค.บ.๔ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
๔๙	นางสาวแสงจันทร์ แสงสรวิศักดิ์	ครู	๗๑๒๔๔	ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต สังคมศึกษา
๕๐	นางสาวชุตติกาญจน์ เคร่งครัด	ครู	๑๐๒๒๔๔	ศบ. ๕ ปี ศึกษาศาสตร บัณฑิต เคมี
๕๑	นางสาวหทัยา มหายศกุล	ครู	๕๔๕๐	ศบ. ศึกษาศาสตรบัณฑิต การสอนภาษาจีน
๕๒	นางสาวพัชราภรณ์ ยานะ ธรรม	ครู	๕๗๐๙	ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต คณิตศาสตร์
๕๓	นางสาวพรรณทิพย์ ชิวงค์ เวียง	ครูชำนาญการ	๔๘๓๖	วิทยาศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์
๕๔	นายชลธิ์ อินตะปัญญา	ครูชำนาญการ พิเศษ	๗๗๒๐	ค.บ.ครุศาสตร์บัณฑิต ประถมศึกษา ศษ.ม.(การบริหาร การศึกษา)
๕๕	นางสาววรรณ พุทธา นุ	ครู	๕๗๐๓	ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
๕๖	นางสาวอุษา ทวีกิตติคุณ	ครู	๕๔๒๔	ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต การสอนภาษาจีน
๕๗	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร	ครูชำนาญการ	๕๒๖๑	วท.บ. วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สถิติ ค.ม. การบริหาร การศึกษา
๕๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่	ครูชำนาญการ พิเศษ	๑๔๒๖	ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
๕๙	นางสาวศิริวรรณ แซ่จ้าว	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาจีน
๖๐	นางลัดดาวรรณ เนตรสว่าง	ครูอัตราจ้าง		ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาษาไทย
๖๑	นางสาวพัทธนันท์ กันนิยม	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
๖๒	นางสาวกนกวรรณ สิทธิยศ	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖๓	นางสาวนภารัตน์ แซ่ลี	ครูอัตราจ้าง		ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาจีน
๖๔	นางณัฐสินี ชัยลี	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
๖๕	นายเด่นณรงค์ งามผ่อง	ครูอัตราจ้าง		ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต พลศึกษา
๖๖	นายอุทัยสิทธิมนต์ วัฒนถาวร	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
๖๗	นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา	ครูอัตราจ้าง		วทบ. สื่อสารมวลชน
๖๘	นางสาวอารยา ศรีโรจน์	ครู		ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
๖๙	นางสาวธาดา แก่นสนธิ์	ครูชำนาญการ	๕๒๖๘	คบ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต คณิตศาสตร์
๗๐	นายดนัย ไกรสร	ครูชำนาญการ พิเศษ	๒๗๗๕๕	-บริหารธุรกิจบัณฑิต + ป.บัณฑิต
๗๑	นางสาววรรัตน์ สันป่า แก้ว	ครูชำนาญการ	๒๕๘๙	ค.บ. ๕ ปี ครุศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
๗๒	นางพัลลภา โกสว้าง	ครูชำนาญการ	๑๙๑๗	คบ.ปฐมวัย
๗๓	นางสาววิไลวรรณ ใจ อาวุธ	ครู	๙๕๖๒	กศ.บ. การศึกษาศึกษาบัณฑิต คณิตศาสตร์
๗๔	นางสาวปวีณสุดา ออน ตะไคร้	ครูผู้ช่วย	๕๖๐๗	กศ.บ. การศึกษาศึกษาบัณฑิต + ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
๗๕	นางสาววราณี เข้มแก้ว	ครูผู้ช่วย	๕๕๓๖	ศษ.บ. ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ประถมศึกษา
๗๖	นางสาวณภาลีณี สีนทอง	ครูผู้ช่วย		คบ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
๗๗	นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุ่ง	ครูผู้ช่วย		คบ. ๕ ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต สังคมศึกษา
๗๘	นางสาวรินรดา ธรรมโม	ครูผู้ช่วย		ศษ.บ. ๕ ปี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต เคมี
๗๙	นางสาวสุภัทรา ทาดีสม	ครูผู้ช่วย		คบ.ปฐมวัย
๘๐	นายธนกฤต อินตะไชย	ครูผู้ช่วย		คบ. ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์
๘๑	นางสาวกรรณิการ์ ไชโย ภาค	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ		รัฐศาสตร์บัณฑิต

๗. ข้อมูลนักเรียน

๗.๑ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๖๐	๖๐	๑๒๐
อนุบาล ๒	๙๐	๗๐	๑๖๐
อนุบาล ๓	๙๒	๘๘	๑๘๐
รวม	๒๔๒	๒๑๘	๔๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๖	๑๑๖	๒๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๕	๑๐๑	๒๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๔	๑๐๙	๒๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๕	๙๙	๑๙๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๙	๙๑	๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๖	๙๗	๑๙๓
รวม	๕๙๕	๖๑๓	๑๒๐๘
รวมทั้งหมด	๘๓๘	๘๓๐	๑๖๖๘

๗.๒ ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา					หมายเหตุ
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
อนุบาล ๑	๑๐๒	๑๑๙	๑๒๘	๑๑๗	๑๔๑	
อนุบาล ๒	๑๔๘	๑๖๓	๑๕๘	๑๔๘	๑๗๓	
อนุบาล ๓	๑๓๒	๑๙๐	๑๗๗	๑๗๒	๑๗๘	
รวม	๓๘๔	๔๗๒	๔๖๓	๔๓๗	๔๙๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๔	๑๙๘	๒๑๑	๒๐๔	๒๐๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๑	๒๐๙	๑๙๒	๒๐๕	๒๐๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๑	๑๘๔	๒๐๒	๒๐๑	๑๙๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๕	๑๖๕	๑๘๓	๑๙๘	๒๐๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	๑๕๕	๑๖๓	๑๘๓	๑๙๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙	๑๕๑	๑๕๕	๑๖๒	๑๗๙	
รวม	๙๙๑	๑,๐๖๒	๑,๑๐๖	๑,๑๕๓	๑,๑๘๐	
รวมทั้งหมด	๑,๓๗๕	๑,๕๓๔	๑,๕๖๙	๑,๕๙๐	๑,๖๗๒	

ส่วนที่ ๒

สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
วิชาภาษาไทย	๕๒.๙๕	๕๕.๑๒	๖๒.๑๙
วิชาภาษาอังกฤษ	๓๙.๓๒	๔๙.๖๓	๕๔.๔๙
วิชาคณิตศาสตร์	๓๘.๔๒	๒๙.๖๑	๓๕.๘๖
วิชาวิทยาศาสตร์	๕๕.๐๕	๔๓.๐๖	๔๓.๓๐
ค่าเฉลี่ย	๔๖.๔๔	๔๔.๓๖	๔๘.๙๖

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

รายวิชา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ความสามารถด้านภาษา/ความสามารถทางด้านภาษาไทย	๕๑.๑๗	๕๓.๕๙	๖๕.๖๒
ความสามารถด้านคำนวณ/ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	๔๔.๙๑	๔๕.๐๐	๔๙.๐๒
ความสามารถด้านเหตุผล	-	-	-
ค่าเฉลี่ย	๔๘.๓๒	๔๙.๓๐	๕๗.๓๒

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ผลการทดสอบ RT ย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

สมรรถนะ	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
การอ่านออกเสียง	๗๖.๒๘	๗๕.๖๔	๗๕.๗๖
การอ่านรู้เรื่อง	๖๗.๔๓	๖๘.๓๔	๗๐.๑๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๑.๘๕	๗๑.๙๙	๗๒.๙๗

๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)

ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ย้อนหลัง ๓ ปีของปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๒.๒๔	๗๒.๔๑	๙๖.๗๑	๘๗.๗๙	๙๖.๖๕	๘๘.๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๑.๒๘	๘๘.๙๓	๔๗.๗๔	๘๓.๙๐	๙๑.๔๓	๘๖.๙๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๙.๔๙	๘๑.๕๒	๘๕.๓๓	๘๑.๐๐	๘๕.๓๙	๗๘.๒๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๒.๙๕	๗๑.๘๑	๖๔.๘๔	๘๐.๐๐	๖๘.๑๐	๖๘.๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๒.๕๐	๘๒.๘๑	๗๑.๖๗	๘๔.๐๐	๘๖.๑๐	๗๔.๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๒.๙๒	๙๑.๖๑	๗๗.๙๑	๗๙.๐๗	๘๔.๒๕	๗๖.๗๑

๒.๒ ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

งานบริหาร	โครงการ
งานวิชาการ	โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น
	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ
	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น
	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
	โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
	โครงการคัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
งานบริหารทั่วไป	โครงการส่งเสริมด้านกีฬา
	โครงการโรงเรียนสีขาว
	โครงการวันสำคัญ
	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
แผนงานงบประมาณ	โครงการบริหารแผนงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
งานบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม
	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	พัฒนาปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัยทุกคนในโรงเรียน
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	โรงเรียนสีขาว
	วันสำคัญ
	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
	ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
	สถานศึกษาปลอดภัย
	โครงการค่ายกิจกรรมเด่น ปฐมวัย
	แนะแนวการศึกษาต่อ
	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
	เก็บเงินบำรุงการศึกษา๒๕๖๖
	เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT

งานบริหาร	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ตลาดนัดสินค้ามือสอง
	ปัจฉิมนิเทศ
	เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
	ส่งเสริมด้านกีฬา
	อบรมทรัพยากรนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
	แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ
	คลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม
	คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
	ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน
	ค่ายมารยาทงามอย่างไทย ระดับปฐมวัย
	ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
	จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม
	ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
	พัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
	วัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide/小导游 มัคคุเทศก์น้อย)
	ส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองด้วยองค์ความรู้(คาราวานผู้ปกครองระดับปฐมวัย)

งานบริหาร	โครงการ
	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เด็กดี ๕ ดาว
	ธนาคารขยะและการจัดการขยะรีไซเคิล
	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	สหกรณ์ร้านค้า
	สำมะโนนักเรียน
	โครงการห้องเรียนดีมีชีวิต
	หารายได้ระหว่างเรียน
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ
	ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
	ส่งเสริมผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย
	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ	โครงการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่
	บริการสาธารณสุขปลอดภัยสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ
	ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	โครงการบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT
	โครงการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙

งานบริหาร	โครงการ
	โครงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด จิตอาสาพระราชทาน
	โครงการค่ายมารยาทงามอย่างไทยปฐมวัย
	โครงการค่ายวิชาการและนิทรรศการ

๒. โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

-

๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพของเด็ก

- จุดเด่น

- เด็กมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีสมวัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สังคม

- เด็กมีสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ที่สมวัย

แสวงหาความรู้ที่สมวัย

- จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนบางคนมีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าปกติ

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กและมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

กับบริบทของท้องถิ่น

- โรงเรียนมีการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอกับชั้นเรียน

- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในสายงานของตนเอง

ประสบการณ์ในสายงานของตนเอง

- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน

นักเรียน

- โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

การจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

- โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

ช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

- จุดที่ควรพัฒนา

-

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

- มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านเล่นและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เข้ามาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย
- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ ในครั้งต่อไป

- จุดที่ควรพัฒนา

-

๓.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- จุดเด่น

- ผู้เรียนมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีสมวัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย
- ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ผู้เรียนมีสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ที่สมวัย

- จุดที่ควรพัฒนา

- เด็กบางคนมีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าเด็กปกติ

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมทักษะและมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- โรงเรียนมีการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอกับชั้นเรียน
- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในสายงานของตนเอง
- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน
- โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน
- โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

- จุดที่ควรพัฒนา

-

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

- มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านเล่นและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

- มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เข้ามาส่งเสริมการจัดประสบการณ์
- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ ในครั้งต่อไป
- จุดที่ควรพัฒนา

-

๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ด้านคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นต่อไป
- ด้านกระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยได้รับความร่วมมือทุก ๆ ฝ่ายมีบุคลากรที่เพียงพอและพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. ความต้องการและการช่วยเหลือ

เด็กเรียนร่วม(ในเขตบริการ) มีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าเด็กปกติ ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือในการพัฒนา ให้เป็นแนวทางเดียวกัน กับทางโรงเรียนเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติได้

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยก้าวไกลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ

๑. สร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๓. จัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (สมศ.)
๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๗. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เน้นความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
๘. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิด ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย
๑๐. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ของบุคคล มีคุณภาพและเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง มีสมรรถนะสูง และมีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
๖. โรงเรียนมีระบบการวัด และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

๘. ผู้เรียนมีทักษะการคิด ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเป็นนักนวัตกรรม

๙. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา บนพื้นฐานของความเป็นไทยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๓. ร้อยละของครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน

๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒

ประการ ผ่านการจัดค่ายตามนวัตกรรมเด่น

๕. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร สู่แผนจัดประสบการณ์และจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย

๖. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์พื้นฐานเรื่องอาเซียน ผ่านการจัดค่ายปฐมนิเทศ

อาเซียน

๗. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายผ่านการจัดค่ายวิชาการที่มี

ประสิทธิภาพ

๘. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านการจัดค่ายมารยาทงาม

๙. ร้อยละของความสำเร็จตามกิจกรรมต่อไปนี้

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประชุมเกี่ยวกับปฐมนิเทศอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาค

เรียน

๙.๒ ผู้ปกครองร่วมประชุมอย่างน้อย ๑ ครั้ง /ภาคเรียน

๙.๓ ผู้ปกครองเครือข่ายร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๙.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมผ้าป่าเพื่อระดมทรัพยากร อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๐. ร้อยละความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อระบบ ICT ของโรงเรียน

๑๒. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงใน

แผนจัดประสบการณ์ทุกแผน

๑๓. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาของสถานศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๑๔. ร้อยละของความพึงพอใจพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. การกำหนดนโยบาย

กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้มีความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาค เต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ	สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณและการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความสามารถ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒. การกำหนดความสัมพันธ์ยุทธศาสตร์กับเป้าหมายสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. นักเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย
	๓. โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย ๕. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ๗. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๘. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT, O-Net) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๙. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อพัฒนาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๑๐. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ๑๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒. ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาค เต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๓. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๔. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณและการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ๑๕. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	๑๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๑๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ๑๘. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามสายงาน ๑๙. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี ในการจัดการเรียนรู้

๓. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.นักเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓.โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ๒. ร้อยละของจำนวนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. ร้อยละจำนวนของห้องเรียนในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย	๑.ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการจัดการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล	๑. ร้อยละผลงานของนักเรียนจากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ได้รับการประเมินจากครู
๗. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิด ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิด ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๘. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT, O-Net) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	๑. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-Net เพิ่มขึ้นจาก ค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๓ ทุกปี
๙. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อพัฒนาและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อพัฒนาและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ
๑๐. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถใน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้มี ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๑๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มี จิตสำนึกในความเป็นไทย	๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ระดับดีขึ้น ไป
๑๒. ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาค เต็มตาม ศักยภาพ	๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพ อย่างเสมอ ภาค เต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนนอกเขตบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพ อย่างเสมอ ภาค เต็มตามศักยภาพ
๑๓. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล
๑๔. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณและ การบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท	๑. สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องาน อื่น ๆ ๒. ร้อยละโครงการของสถานศึกษา บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๕. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	๑. ร้อยละของเกณฑ์การประเมิน ITA ๒. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในและพร้อมรับการประเมินภายนอก ๓. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปี
๑๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๑๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน (PLC) ๒. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละของครูผู้สอนผ่านการประเมินทางด้านภาษาตามกรอบการประเมิน(CEFR) ระดับ A๒ ขึ้นไป ๔. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๕. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล
๑๘. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามสายงาน	๑. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๙. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี ในการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี

๔.เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

๔.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

๔.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผล
การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

๔.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผล
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

๕. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๑ งานประจำ

งานบริหาร	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
งานวิชาการ	๑. โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด	๖๐,๖๐๐	นางระวีรัตน์,น.ส.ทิพย์ ธิดา
	๒. โครงการวัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.พรรณธิพา
	๓. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ	๕,๐๐๐	นางศิวกานต์
	๔. โครงการดูแลและให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.สร้อยฟ้า
	๕. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	๒,๐๐๐	น.ส.รุจิรา
	๖. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา	๒,๐๐๐	น.ส.สุกญา, นางเทียนทอง
	๗. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะ เหมาะสมกับระดับชั้น	๖๓,๐๐๐	น.ส.กนกวรรณ,น.ส.สุพิน
	๘. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้	๔๒๗,๐๐๐	น.ส.จุฑามาศ ,น.ส.ทิพย์ ธิดา
	๙. โครงการคัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐาน สำหรับเด็กปฐมวัย	๗,๐๐๐	น.ส.สุพิน
	๑๐. โครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๓๐,๐๐๐	น.ส.ภณสา
	๑๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.จุฑามาศ
	รวมงบประมาณ	๗๒๑,๖๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	๑. โครงการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	นายธีระพงษ์และคณะ
	๒. โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	นายชลธิ
	๓. โครงการวันสำคัญ	๘๔,๐๐๐	นายธีระพงษ์,น.ส.จันทร์เพ็ญ
	๔. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	๐	น.ส.จุฑามาศ ไชยชมพล
	๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	๐	นางระวีรัตน์และคณะ
	รวมงบประมาณ	๑๔๙,๐๐๐	
แผนงาน งบประมาณ	๑. โครงการบริหารแผนงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๒๑๓,๐๐๐	นายประทานพร,นางจันทนา
	๒. โครงการส่งเสริมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของ โรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	นายชัยวัฒน์,นายदनัย
	รวมงบประมาณ	๓๑๕,๗๑๔	
งานบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม	๑๕,๐๐๐	น.ส.กนกวรรณ,นางอรรณ
	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑๐,๐๐๐	นางกุลพรภัสสร,นางอรรณ
	รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๒๓๖,๓๑๔	

๕.๒ โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	พัฒนาปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยต่อสุขภาพ อนามัยทุกคนในโรงเรียน	๕๐๐,๐๐๐	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	นายภริณณ ญ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
	โรงเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม
	วันสำคัญ	๔๖,๐๐๐	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวปณันท์ สมคิด
	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	๐	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤกษ์แก้ว นางพัลลภา โกสว้าง
	ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายวรัญญู เมืองมูล นางสาว กุลพรภัสร์ โพธิตา
	สถานศึกษาปลอดภัย	๐	นายชลธิ์ อินตะปัญญา
	โครงการค่ายกิจกรรมเด่น ปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	นางเพียนทอง ไสสม
	แนะแนวการศึกษาต่อ	๕,๐๐๐	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร
	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๕๐,๐๐๐	นางสาวภณสา แก้วจันทา นางสุรรัตน์ ทาอุปรงค์
	เก็บเงินบำรุงการศึกษา๒๕๖๗	-	นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม นางสาวภณสา แก้วจันทา
	เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา	-	น.ส.ตรีพิมายล์ หน่อแดง
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT	๑๖๕,๐๐๐	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
	รวมงบประมาณ	๘๕๑,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ตลาดนัดสินค้ามือสอง	๖,๐๐๐	นางเกศสุดา จางกาศ นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวีศักดิ์
	ปัจฉิมนิเทศ	๕๐,๐๐๐	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรพรรณ บุญทันตา
	เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	นายวิทวัส บุญเทพ นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง
	ส่งเสริมด้านกีฬา	๑๐๐,๐๐๐	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
	ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	-	นางเกศสุดา จางกาศ นางอรรพรรณ บุญทันตา
	แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ	๓๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่ นางสาวปณันท์ สมคิด
	คลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม	๓๐,๐๐๐	น.ส.เสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน นางสาวจิตสุพัฒน์ สุขธา นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา

	คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพิน จันท์พิน
	ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน	๕๐,๐๐๐	นางสาวสุพิน จันท์พิน
	ค่ายมารยาทงามอย่างไทย ระดับปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	นางสาวปิ่นสนันท์ สมคิด
	ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๑๔๒,๖๓๐	นางสาวรรรณ พุฒานู นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
	จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๔๔๗,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต
	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่ นางสาวสุธามาต อินทร์ จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม	๙๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต
	ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๙,๐๐๐	น.ส.สุธามาต อินทร์จำนงค์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	พัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	นางสาวสุพิน จันท์พิน
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๖,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่
	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่
	วัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ทิพวรรณ จงประเสริฐ
	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	๕,๐๐๐	น.ส.เสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide 小导游 มัคคุเทศก์น้อย)	๑๐,๐๐๐	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์
	ส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด	๘๕,๐๐๐	นางรวิณท์ ศิริแก้ว นางสาวจิตสุพัฒน์ สุขธา นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๘๕,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันท์พิน
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองด้วยองค์ความรู้(การอ่านผู้ปกครองระดับปฐมวัย)	๕๐,๐๐๐	นางจันทนา ชมภูรักษ์
	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง
รวมงบประมาณ		๑,๗๙๙,๖๓๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เด็กดี ๕ ดาว	๕๐,๐๐๐	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายบุญยงค์ อินตะวงศ์
	ธนาคารขยะและการจัดการขยะรีไซเคิล	๕,๐๐๐	นางวีราภรณ์ สุยา
	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	๑๖๐,๐๐๐	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นายณัฐวุฒิ วัจน
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๖๑,๐๐๐	นางสาวสุชาดา บุบผา นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน	๒๐,๐๐๐	นางวีราภรณ์ สุยา

	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรจน์ จันทราพูน
	สหกรณ์ร้านค้า	-	นางสาวพัชรภรณ์ ยานะ ธรรม
	สำมะโนนักเรียน	๑,๐๐๐	น.ส.แสงจันทร์ แสงสร ทวีศักดิ์ นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน
	โครงการห้องเรียนดีมีชีวิต	-	นางสาวสุนันทา ใจพันธ์
	หารายได้ระหว่างเรียน	-	นางสาวพรรณทิพย์ ธิวงศ์ เวียง นางวีนันท์ ศิริแก้ว
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	-	นางวีราภรณ์ สุยา
	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ	๕,๐๐๐	นางศิวกานต์ แก้วธิมา นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
	ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๘๕,๐๐๐	นายจิรศักดิ์ ถาแหล่ง
	ส่งเสริมผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย	๘๐,๐๐๐	นางสาวสุชาดา บุบผา
	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๘,๐๐๐	นางสาวชุดิภาญจน์ เกร่งครัด นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง
	รวมงบประมาณ	๕๙๕,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	บริการสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	-	นางสุรรัตน์ ทาอุปรงค์
	ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรณณ บุญทันตา
	รวมงบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและ พัฒนาครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มี คุณภาพและมี ความเป็นมือ อาชีพ	โครงการบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความ เป็นมืออาชีพพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของ ครู	๑๗๐,๐๐๐	นางสาววรรณ พุทธานู นายวรัญญ เมืองมูล นางสาวอภิญา แสงหล้า
	รวมงบประมาณ	๑๗๒,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๔๑๗,๖๓๐	

๕.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งาน	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านICT	๑๖๕,๐๐๐	นายชัยวัฒน์ ,น.ส.กุลพรภัสร์
	๒. โครงการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	๔๓๖,๒๒๖	นางอัญชิรา,นางอรรณณ
	๓. โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙(COVID-๑๙)	๒๗๓,๔๒๕	นายชลธิ์,น.ส.สุพิน
	๔. โครงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๑๐๐,๐๐๐	นายจิรศักดิ์
	๕. โครงการค่ายมารยาทงามอย่างไทยปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	น.ส.ปิ่นสนันท์
	๖. โครงการค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๑๓๔,๐๐๐	น.ส.สกุณา,น.ส.ตรีพิมายล์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๑๕๘,๖๕๑	

๕.๔ โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับ ประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน(ICC)	๑. โครงการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK	๓๐	น.ส.อุษา,น.ส.บุษบา
	๒. โครงการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบห้องเรียนพิเศษ ICC	๒,๐๐๐	น.ส.อุษา,น.ส.บุษบา, น.ส.กรรณิการ์
	๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	น.ส.อุษา,นางสุริรัตน์, นายอุทัยสิทธิ์มันต์
	๔. วันสำคัญทางวัฒนธรรมจีน (วันไหว้พระจันทร์ , วันตรุษจีน)	๘๐,๓๗๓	น.ส.นภารัตน์ ,นางอาหิมัง , น.ส.สวรรณญา
	๕. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๖,๐๐๐	น.ส.บุษบา,น.ส.ศิริวรรณ, น.ส.สุภาภรณ์
	๖. โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ภาษาจีนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนพิเศษ ICC	๑๐,๐๐๐	น.ส.บุษบา,น.ส.กรรณิการ์
	๗. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)	๖๐,๐๐๐	น.ส.นภารัตน์,น.ส.สุริรัตน์, น.ส.พัทธนันท์
	๘. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทางภาษาจีน	๓๐,๐๐๐	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.อุษา, น.ส.สวรรณญา
	๙. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๕๓๙,๒๘๐	น.ส.อุษา,น.ส.ภณสา
	รวมงบประมาณ	๗๖๗,๖๕๓	
ระดับ ประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ (IEC)	๑. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๑,๘๓๘,๕๑๐	น.ส.กนกวรรณ
	๒. โครงการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	๕,๐๐๐	น.ส.กนกวรรณ
	รวมงบประมาณ	๑,๘๔๓,๕๑๐	
ระดับ ประถมศึกษา	๑. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๒,๘๐๐,๐๐๐	น.ส.สกุณา

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ เข้ม (MEP)	๒. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและสื่อประกอบการสอน	๕๐๐,๐๐๐	น.ส.ธัญญลักษณ์
	๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)	๑๘๐,๐๐๐	น.ส.สกุณา
	๔. โครงการแข่งขันทักษะสหกรณ์วิชาการ EP/MEP ๒๐๒๑	๘๐,๐๐๐	น.ส.สกุณา
	๕. กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน (ภายในประเทศ และภายนอก ประเทศ)	๓๖๔,๕๐๐	น.ส.สกุณา
	๖. กิจกรรมการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR	๘๐,๐๐๐	น.ส.กัญญ์ภัสสร
	๗. โครงการเปิดบ้านวิชาการ MEP Open House ๒๐๒๑	๕๐,๐๐๐	นางสุธามาศ
	๘. ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ MEP English Academic Camp	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.สกุณา
	๙. โครงการสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี (ค่ายศิลปะและดนตรี)	๒๐๐,๐๐๐	นางสุธามาศ
	๑๐. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมวันสำคัญของ ชาวตะวันตก	๕๐,๐๐๐	น.ส.สกุณา
	๑๑. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย Mep Little Scientist	๕๐,๐๐๐	น.ส.ธัญญลักษณ์
	๑๒. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ MEP	๕๐,๐๐๐	น.ส.พัชรภรณ์
	๑๓. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	๓๐,๐๐๐	น.ส.ธัญญลักษณ์
	๑๔. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียน MEP	๖๐,๐๐๐	นายประทานพร
	๑๕. โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-net)	๓๐,๐๐๐	น.ส.สกุณา
	๑๖. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๔๐๐,๐๐๐	ครูประทานพร
	๑๗. โครงการพิเศษ งบประมาณคงเหลือ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑,๓๖๙,๔๒๐	น.ส.สกุณา
	งบฉุกเฉิน	๒๖๕,๕๐๐	น.ส.สกุณา
รวมงบประมาณ		๖,๖๗๙,๔๒๐.๙๐	
	โครงการพิเศษต่อเนื่อง การเข้าซื้อคอมสำหรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๖๓-๖๔	๑,๐๕๑,๘๖๓.๐๐	ครูภณสา, ครูสุภาภรณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๓๔๒,๔๔๖.๙๐	

๕.๕ โครงการเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนปกติ	๑. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๓,๓๙๖,๐๙๖	นางสุรรัตน์,นางจันทนา
	๒. โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเข้ม	๑,๔๒๒,๓๕๓	นางเทียนทอง
	๓. โครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน	๑๓๔,๒๖๑	น.ส.พรรณทิพย์
	๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	นางอมร
	๕. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน	๕๗,๔๓๓	น.ส.สุนันทา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๑๐,๑๔๓	

๖. เงินรายได้สถานศึกษา

	โครงการ	งบประมาณ ณ	ผู้รับผิดชอบ
รายได้อื่น	๑. โครงการเงินบริจาคเพื่อสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐,๐ ๐๐	นางสุรรัตน์
	๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้อง สืบค้นข้อมูล	๑๐๐,๐๐ ๐	นางรวีนันท์, น.ส.จิต สุขพัฒน์
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐,๐ ๐๐	

ส่วนที่ ๕
ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ๑๐ มิ.ย. ๖๗	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ				รวมทั้งสิ้น
			ค่าหนังสือ เรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
อนุบาล ๑	๑๒๐	๒๒๐,๓๒๐	๒๔,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๔,๘๐๐	๕๕,๖๘๐	๓๗๓,๘๐๐
อนุบาล ๒	๑๖๐	๒๙๓,๗๖๐	๓๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๔๖,๔๐๐	๗๔,๒๔๐	๔๙๘,๔๐๐
อนุบาล ๓	๑๘๐	๓๓๐,๔๘๐	๓๖,๐๐๐	๕๘,๕๐๐	๕๒,๒๐๐	๘๓,๕๒๐	๕๖๐,๗๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๒	๔๓๕,๐๒๔	๑๓๙,๐๗๒	๘๔,๘๐๐	๙๓,๒๘๐	๑๐๙,๘๖๖	๘/๖๑,๙๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๖	๔๒๒,๗๑๒	๑๓๓,๙๐๐	๘๒,๔๐๐	๙๐,๖๔๐	๑๐๖,๗๐๘	๘๓๖,๓๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๓	๔๑๖,๕๕๖	๑๓๒,๕๕๙	๘๑,๒๐๐	๘๙,๓๒๐	๑๐๕,๑๕๔	๘๒๔,๗๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๔	๓๙๘,๐๘๘	๑๓๗,๑๕๘	๗๗,๖๐๐	๘๕,๓๖๐	๑๐๐,๔๙๒	๗๙๘,๖๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๔๑๐,๔๐๐	๑๖๙,๒๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๑๐๓,๖๐๐	๘๕๕,๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๓	๓๙๖,๐๓๖	๑๖๕,๗๘๗	๗๗,๒๐๐	๘๔,๙๒๐	๙๙,๙๗๔	๘๒๓,๙๑๗
รวม	๑,๖๖๘	๓,๓๒๓,๓๗๖	๙๖๙,๖๗๖	๖๓๒,๗๐๐	๖๖๔,๙๒๐	๘๓๙,๑๘๖	๖,๔๒๙,๘๕๒

ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๗

- เงินตามนโยบายเรียนฟรี	๒,๙๖๙,๖๘๐.๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๓๒๓,๓๗๖.๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒,๕๐๐.๐๐	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	๒,๙๗๑,๐๐๐.๐๐	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา	๗,๕๙๗,๕๐๐.๐๐	บาท
- เงินคงเหลือยกมาปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๖๘,๓๒๙.๐๐	บาท
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	๗,๓๙๒,๐๐๐.๐๐	บาท
- เงินสนับสนุนจากเทศบาล	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	บาท

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
๑	งานบริหารงานทั่วไป		
	๑.๑ ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	๙,๔๙๐	
	๑.๒ สาธารณูปโภค	๖๕๐,๐๐๐	
รวมงบบริหารทั่วไป		๖๕๙,๔๙๐	
๒	งบสำรอง	๖๓๐,๖๐๔.๘๐	
๓	งบบุคลากร(พัฒนาตามกลยุทธ์)		
	๓.๑ งานวิชาการ	๑,๓๗๔,๖๐๐	
	๓.๒ งานบริหารทั่วไป	๑,๔๔๗,๐๐๐	
	๓.๓ แผนงานงบประมาณ	๑๔๙,๙๙๙.๕๖	
	๓.๔ บุคลากร	๑๗๘,๐๐๐	
รวมงบบุคลากร		๓,๑๙๐,๖๐๔.๘๖	
๔	โครงการตามกลยุทธ์		
	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗,๖๙๐,๕๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๓๖๕,๖๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖,๒๓๓,๑๐๙.๔๔	
	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑,๐๑๕,๐๐๐	
รวมงบโครงการตามกลยุทธ์		๑๖,๓๐๔,๒๐๙.๔๔	
๕	โครงการเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	๕,๙๒๘,๒๕๖.๔๔	
๖	โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา	๙,๘๕๓,๘๘๑.๕๔	
๗	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๐,๐๐๐	
๘	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๗,๓๙๒,๐๐๐	
๙	เงินรายได้สถานศึกษา/รายได้อื่น	๑,๑๘๑,๒๙๓.๓๐	
๑๐	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒,๙๖๙,๖๘๐.๐๐	
	- ค่าหนังสือเรียน	๙๖๒,๙๕๓	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๖๒,๙๕๓	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๔๕,๓๕๐	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๙๕,๘๐๗	
๑๑	เงินสนับสนุนจากเทศบาล	๑๔๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๗๕๖,๑๘๔.๒๘	

แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์

แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบการบริการยี่ห้อหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ และเป็นที่ยอมรับทั่วไป

แนวดำเนินการ

๑.๑ การควบคุมคุณภาพ

- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้พร้อมที่จะนำไปใช้ได้
- จัดทำมาตรฐานโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ การพัฒนาเข้าสู่

มาตรฐาน

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดทำมาตรฐานโรงเรียน
- ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ(Quality Management) โดยจัดการเรียนการสอน

การบริหารงานตามมาตรฐานโรงเรียน

๑.๒ การตรวจสอบคุณภาพหรือการทบทวนคุณภาพในโรงเรียน(Internal Audit)

- ตรวจสอบโดยโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑.๓ การประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก (External Audit)

- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง(SSR: Self Study Report) ตามข้อ ๑.๒ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และพร้อมรับการประเมินภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานภายนอก

๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕)

๒.๑ พัฒนางานหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย และมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น ที่ ๑-๒ ของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลป์ศาสตร์) ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

แนวดำเนินการ

๑. วางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๑ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นแต่ละ

กลุ่ม

- ๑.๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑.๓ จัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๒. การบริหารคุณภาพการใช้หลักสูตรในโรงเรียน

๒.๑ กำหนดแนวทางบริหารคุณภาพ

- ประเมินความรู้พื้นฐานผู้เรียนก่อนเรียน เพื่อให้ทราบศักยภาพของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้กลุ่มประสบการณ์ต่างๆ

ศักยภาพของผู้เรียน

- ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการสอนซ่อมแซมและสอนเสริม

- รายงานผลการเรียนรู้

๒.๒ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๓ กำกับ ติดตาม นิเทศตลอดปีการศึกษา

๓. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษารายภาคเรียน/รายปี ตามคู่มือการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน

๒.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐาน ผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

แนวดำเนินการ

๑. ทุกกลุ่มสาระทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มสาระอย่างชัดเจน เพื่อเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระให้มีคุณภาพ

๒. จัดทำแผนการเรียนรู้ตามคู่มือให้มีคุณภาพ

๓. ดำเนินการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้

๔. มีการติดตาม นิเทศเป็นระยะๆ

๕. มีการวัดผล ประเมินโดยแยกเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

๐ ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๑ ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๕ ผลการเรียนรู้พอใช้

๒ ผลการเรียนรู้ดีพอใช้

๒.๕ ผลการเรียนรู้ดีปานกลาง

๓ ผลการเรียนรู้ดี

๓.๕ ผลการเรียนรู้ดีมาก

๔ ผลการเรียนรู้ดีมากที่สุด

๖. รายงานการประเมินผลในรูปแบบ ปพ.ต่างๆ และในรูปชิ้นงาน ผลงานของผู้เรียน ต่อผู้ปกครอง

๗. สรุปภาพรวมของการจัดการเรียนรู้ของครู ในรูปของมาตรฐานโรงเรียน

๘. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕)

๒.๓ พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ ทางโรงเรียนให้เป็นพลเมืองดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นอกเหนือจากที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

แนวดำเนินการ

๑. กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของทางโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของหลักสูตรการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๕ ได้แก่

- กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด

- กิจกรรมชุมนุม

๒. จัดทำแผนการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนกำหนด โดยมี เป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามกิจกรรมนั้น ๆ

๓. กำหนดเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมดเป็น ผ่านและไม่ผ่าน

๔. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. วัดผล ประเมินผล รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๒.๔ พัฒนาการจัดการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม ตามหลักการของศาสนาและมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

แนวดำเนินการ

๑. กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เป็นเกณฑ์หนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียน

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกิจกรรมนักเรียนต่างๆ

๓. กำหนดให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระเป็นผู้รับผิดชอบในการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนรู้

๔. มีการวัดผล ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในเนื้อหาของแผนการเรียนรู้และกิจกรรมนักเรียนต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ

๕. ประเมินผลรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคุณภาพ

○ ปรับปรุง

๑ ผ่าน

๒ พอใช้

๓ ดี

๔ ดีเยี่ยม

โดยผู้ที่ผ่านเกณฑ์ต้องได้คุณภาพดีและดีเยี่ยมเท่านั้น

๖. รายงานผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น ผู้ปกครอง

๒.๕ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทราบการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และประเมินผลการเรียนรู้ตามลักษณะที่ปรากฏในมาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานช่วงชั้น ตลอดจนเพื่อประเมินผลการจบช่วงชั้น

แนวดำเนินการ

๑. กำหนดแนวทางรววัดผลและประเมินผลหลักสูตร โดยจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลป์ศาสตร์)

๒. ดำเนินการบริหารและกำกับดูแลให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนตามระเบียบการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน

๓. รายงานการวัดผล ประเมินผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบและใช้เป็นข้อมูลพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของทางโรงเรียนต่อไป

๓. พัฒนาบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ประเทศชาติ โดยพัฒนาให้ได้ตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อในเกียรติและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น(ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๑)

แนวดำเนินการ

๑. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๒. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนละจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง และสามารถค้นพบตนเองสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๓. ครูต้องคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๓.๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ๓.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน(มีการสอนซ่อม – เสริม อย่างต่อเนื่อง)
 - ๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียน และควรได้รับผลการเรียนร่วมด้วย
 - ๓.๔ จัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีด้วย
 - ๓.๕ จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๖ วัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและครอบคลุม

๔. บริหารหลักสูตรอย่างยืดหยุ่น

๓.๒ พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการทำงานอย่างเต็มที่ และมีส่วนร่วมในการบริหารงานขอโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

แนวดำเนินการ

๑. จัดทำสารสนเทศบุคลากร
๒. มอบหมายงานบุคลากรอย่างชัดเจน เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด
๓. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนatanตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. สนับสนุนให้บุคลากรให้เป็นแบบอย่างที่ดีและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีการติดตาม นิเทศ ให้คำปรึกษาการทำงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรมและเที่ยงตรง

๔. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งในโรงเรียนและสังคม

แนวดำเนินการ

๑. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านการเรียน ด้านอาชีพ และด้านการรู้จักตนเองและดูแลตนเองและเพื่อนๆ ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์กับทางโรงเรียนเอการพัฒนามีประสิทธิภาพ

๓. สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกในทุก ๆ ด้านโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ ปรึกษา

๔. ประเมินผลการช่วยเหลือนักเรียน

๕. รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. พัฒนาระบบความช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับส่วนอื่นๆ เช่น ชุมชนในเขตบริการ หน่วยงานราชการต่างๆ ทั้งนี้เพื่อระดมทรัพยากรความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของทางโรงเรียน อีกทั้งสนับสนุนให้บริการความรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ของทางโรงเรียนกับส่วนต่างๆ

แนวดำเนินการ

๑. กำหนดกิจกรรม/ โครงการที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ส่งเสริมให้ชุมชนในเขตบริการสนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน

๓. ส่งเสริม ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สนับสนุนให้ทางโรงเรียนให้บริการด้านความรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีกับชุมชนในเขตบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ประเมินผลการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

๖. พัฒนาระบบงานการจัดการภายในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการด้านการเงินและพัสดุ ตลอดจนงานด้านธุรการของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาสูงสุด

แนวดำเนินการ

๑. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุอย่างชัดเจน
ครอบคลุม

๒. ส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุให้ถูกต้อง ตรงกับความจำเป็น เป็นปัจจุบันตามระเบียบของทางราชการ

๓. ประเมินผลการดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุของทางโรงเรียน

๔. รายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๗. พัฒนาระบบการดูแลอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม พร้อมต่อการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวดำเนินการ

๑. กำหนดแผนงาน/โครงการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

๒. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยอยู่อย่างสม่ำเสมอ

๓. ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายทั้งครู นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ประเมินผลการใช้และดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา

๑. ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน

๓. ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมประเมิน และรับทราบผลการดำเนินงาน

๔. ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยและต้นสังกัด

๕. ปฏิบัติงานอื่นตามที่เห็นสมควร และได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของ สถานศึกษา

๒. ผู้บริหารโรงเรียน

๑. บริหารงานทุกงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

๒. เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. จัดระบบและแผนงาน ควบคุมการดำเนินงานและบริหารงานด้านต่างๆให้เป็นไปอย่าง เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๔. ปฏิบัติงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัด

๓. ครู/อาจารย์/บุคลากร

๑. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและ วินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตบอดจนมาตรฐานของโรงเรียน

๓. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน

๔. พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองและชุมชน

เป็นผู้สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๕. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน(STUDENT CODE OF CONDUCT)

๑. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. มีคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
๓. มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. คิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น
๖. ร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด
๗. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๘. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๙. รู้จักรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อตนเองและผู้อื่น
๑๐. รู้จักรัก ห่วงแหน พัฒนาถิ่นที่อยู่ของตนเอง
๑๑. รู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
๑๒. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร เลือกรับ/ปฏิเสธ ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

แบ่งออกเป็น ๕ ลักษณะ คือ

๑. นิเทศงานการจัดการเรียนการสอน ตามแบบนิเทศของโรงเรียน
๒. นิเทศงาน / โครงการที่รับผิดชอบ
๓. นิเทศงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๔. นิเทศงานตามนวัตกรรมของโรงเรียน
๕. นิเทศงานตามนโยบาย

ระยะเวลาการนิเทศ

๑. นิเทศตามปฏิทินในแผนงาน/โครงการ ทั้งนี้จะยืดหยุ่นตามความเหมาะสม และบางเดือนอาจนิเทศรูปแบบอื่น เช่น ประชุมวิชาการ
๒. ประเมินผล สรุปการดำเนินงานทั้งหมด เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

คณะกรรมการนิเทศ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. คณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน
๓. ตนเอง

การรายงานผล

ระยะเวลา	วิธีการ	รายงานต่อ
สิ้นปีการศึกษา ๑ครั้ง/๑ปี	- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา(SSR:Self Study Report)	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ชุมชน - หน่วยงานต้นสังกัด
๕ปี/๑ครั้ง	- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา(SSR:Self Study Report)	- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

- ก. สำเนาคำสั่งคณะกรรมการ/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ข. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. โครงการ

ก. สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ที่ ๐๔๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และ มาตรา ๔๕ (๖) (๗) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต อนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นของผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕๕๖ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ และมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

๑.คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.นายปรีชา	กาวิใจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสุกฤณา	วงศ์ใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.นายชลธิ	อินตะปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นางสาวกนกวรรณ	ฟองฟู	ครู	กรรมการ
๕.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)			กรรมการ
๖.นายประทานพร	โปลาหา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงานงานและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒.คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๑.นางสาวสุกฤณา	วงศ์ใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.นายชลธิ	อินตะปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.นางสาวกนกวรรณ	ฟองฟู	ครู	กรรมการ
๔.นางอรรณพ	บุญทันตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.นางสาวสุภาภรณ์	อินพรหม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.นางสาวพรรณทิพย์	อิวงค์เวียง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.นางสาววรรณญา	สุวรรณฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.นางสาวจุฑามาศ	ชาวคำเขต	ครู	กรรมการ
๙.นางสาวณณสา	แก้วจันทา	ครู	กรรมการ

๑๐.นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒.นางสาวแสงจันทร์ แสงสรวทวิศักดิ์	ครู	กรรมการ
๑๓.นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน	ครู	กรรมการ
๑๔.นางสาววิไลวรรณ ใจอาวุธ	ครู	กรรมการ
๑๕.นางสาวหทัยา มหายศกุล	ครู	กรรมการ
๑๖.นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๗.นางสาวพัชรภรณ์ ยานะธรรม	ครู	กรรมการ
๑๘.นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา	ครู	กรรมการ
๑๙.นายวรัญญ เมืองมูล	ครู	กรรมการ
๒๐.นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑.นางสาวรินรดา ธรรมโม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒.นายชนะพล ศินท์พิรัช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๓.นางเทียนทอง ไสสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔.นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๕.นางศิวกานต์ แก้วธิมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๖.นางธาดา แก่นสนธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๗.นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘.นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๒๙.นางสาวสุพิน จันทร์พันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๐.นางสาวอภิษฎา แบ่งหล้า	ครู	กรรมการ
๓๑.นางจันทนา ชมภูรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๒.นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๓.นางจันทร์เพ็ญ พาโอสถ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๔.นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๕.นายวุฒินันท์ มั่งษาอุดม	ครู	กรรมการ
๓๖.นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม	ครู	กรรมการ
๓๗.นางสาววราณี เข้มแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๘.นางสาววีรสุดา ออนตะไคร้	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๙.นายธนกฤต อินธิไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๐.นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑.นายदनัย ไกรสร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๒.นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๓.นายพรไพโรจน์ จันทราพูน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๔.นางวีราภรณ์ สุยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๕.นางอมร ยอดสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๖.นางเกศสุดา จางกาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๗.นางสาวสุชาดา บุปผา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๘.นายบุญยงค์ อินธิะวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๙.นางศิวกานต์ แก้วธิมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕๐.นายภรณ์ญ ญ ลำพูน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕๑.นางสาวพรรณทิพา ศรีเจียงคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๕๒.นายธีรพงษ์ สิมารักษ์	ครู	กรรมการ
๕๓.นางสาวอารยา ศรีโรจน์	ครู	กรรมการ
๕๔.นางสาวอมรรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน	ครู	กรรมการ
๕๕.นายวิฑูรย์ บุญเทพ	ครู	กรรมการ
๕๖.นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์	ครู	กรรมการ
๕๗.นางสาววิรัชญา เดชบุญ	ครู	กรรมการ
๕๘.นายอุทัยสิทธิ์มันต์ วัฒนถาวร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๙.นางสาวจิตสุขพัฒน์ สุขธา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๐.นางสาวกนกวรรณ สิทธิยศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๑.นายเด่นณรงค์ งามพ่อง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๒.นางสาวกรรณิการ์ ไชโยภาส	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๓.นางสาวปณีนันท์ สมคิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖๔.นางพัลลภา โกสว้าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖๕.นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖๖.นางสาวสุภัทรา ทาดิสม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖๗.นายประทานพร โปลาทา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานการณ์ของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓.คณะกรรมการพิจารณา จัดสรรงบประมาณ

๑.นางทัศนีย์ สุชาติ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.นายปรีชา กาวีใจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวสุกญา วงศ์ใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นายชลธี อินตะปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.นางสาวกนกวรรณ พองฟู	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวพัชรภรณ์ ยานะธรรม	ครู	กรรมการ
๖.นายประทานพร โปลาทา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่ม บริหารงานให้มีความเหมาะสมตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔.คณะกรรมการสรุป รวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการและทำสรุปเล่มรายงาน

๑.นายประทานพร โปลาทา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.นางอรวรรณ บุญทันตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.นางสาวสุวรรณญา สุวรรณฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวภณสา แก้วจันทา	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวตรีทิพย์ หน่อแดง	ครู	กรรมการ

๙.นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาวแสงจันทร์ แสงสรวิศักดิ์	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน	ครู	กรรมการ
๑๒.นางสาววิไลวรรณ ใจอาวูช	ครู	กรรมการ
๑๓.นางสาวหทัยา มหายศกุล	ครู	กรรมการ
๑๔.นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๕.นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา	ครู	กรรมการ
๑๖.นายวรัญญู เมืองมูล	ครู	กรรมการ
๑๗.นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘.นางสาวรินรดา ธรรมโม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙.นางสาวพัชรภรณ์ ยานะธรรม	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกภายใน ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) 

(นายปรีชา กาวิใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

- ข. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ด้วยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน และให้สามารถดำเนินการได้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบาย ของส่วนกลาง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าโครงการที่เสนอเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นางสาวทัศนีย์ สุชาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ค. โครงการ



ชื่อโครงการ คลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน.....โทรศัพท์.....๐๘๗-๕๕๓๕๔๕

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวจิตสุพัฒน์ สุขธนา.....โทรศัพท์.....๐๙๒-๔๕๕๑๕๓๕

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา.....โทรศัพท์.....๐๙๐-๐๗๙๕๓๒๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกทางสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการอ่านจึงจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ

ดังนั้นโครงการคลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการกล้าแสดงออก ความรู้สึกรักคิด การจินตนาการ อีกทั้งยังสร้างนิสัยรักการอ่าน ส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ และรับรู้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการกระตุ้นให้เกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. ผู้เรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย และใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการอ่านที่สร้างองค์ความรู้ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนเข้าร่วมโครงการคลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และมีทักษะกระบวนการอ่านที่สร้างองค์ความรู้ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยรักการอ่านและพัฒนาการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น

๔.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ใช้บริการห้องสมุดในการอ่าน และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๔.๑.๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาการเรียนและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒. ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องการอ่าน และแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน ที่มีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องในการศึกษาเรียนรู้

๔.๑.๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น	๑. สังเกตการณ์เข้าใช้ห้องสมุด ๒. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ
๗.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ที่ใช้บริการห้องสมุดในการอ่าน และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๑. สังเกตการณ์เข้าใช้ห้องสมุด ๒. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ๓. ตรวจสอบบันทึกการเข้าใช้อินเตอร์เน็ต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ
๗.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสามารถนำไปพัฒนาตนเองในการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินตามมาตรฐานการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๑. แบบประเมิน
๗.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน	๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. บันทึกการอ่าน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการการประชุม - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ
๒	ดำเนินการตามโครงการ - ระดับปฐมวัย	พ.ค. - ส.ค. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ
๓	ดำเนินการตามโครงการ - ระดับประถมศึกษา	ส.ค. - ต.ค. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ
๔	นิเทศติดตาม ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ
๕	สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาต่อไป	เม.ย. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (ระดับชั้นประถมศึกษา)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ระดับชั้นปฐมวัย)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๗- ๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
๑.๒ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					
๑.๓ เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ					
กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษา					
กิจกรรมที่ ๒ คลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๒.๒ กิจกรรมยอदनักอ่าน ยอดนักเขียน		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๒.๓ กิจกรรมประกวดเล่านิทาน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.๔ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๒.๕ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
๒.๖ กิจกรรมสนุกกับคำเมือง		๑,๓๐๐			๑,๓๐๐
๒.๗ กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.๘ กิจกรรมห้องสมุดहरรรษา		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
๒.๙ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย					
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๗- ๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
(ยืมหนังสือนิทานกลับบ้านทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง) ๓.๒ ผู้ปกครองอ่านหนังสือนิทานให้บุตรหลานฟัง (มีการถาม - ตอบ) ๓.๓ บันทึกคำตอบลงในสมุดบันทึกการอ่าน					
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทานเรื่องโปรด					
๔.๑ ครูประจำชั้นเล่านิทานจากหนังสือที่ผู้เรียนเคยมี ประสบการณ์การฟัง และเลือกให้เป็นนิทานเรื่องโปรด พร้อมกับถามตอบผู้เรียนเกี่ยวกับหนังสือนิทานเรื่องโปรด					
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลกิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๕.๑ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ให้ทำการประเมินผล					
๕.๒ นำผลการประเมินเข้าร่วมการสัมมนาโครงการ					
๕.๓ สรุปผล/รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบและจัดทำรายงานโครงการ					
รวม	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมระดับชั้น ประถมศึกษา						
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุม	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ คลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนู น้อยรักการอ่าน ระดับปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทาน เรื่องโปรด	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชันเวช)	
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวิใจ)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	



ชื่อโครงการ วัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๕๔๐๕๖๑.

ชื่อ - นามสกุล นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ โทรศัพท์ ๐๘๐-๘๕๓๕๒๙๐.

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กล่าวถึงการศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษาและการประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ซึ่งผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับ การตัดสินใจผลการเรียน ทั้งยังเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพและให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการวัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยการนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผลการประเมินตรงตามสภาพความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบหลักการวัดผลและประเมินผล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET, NT ,RT) ทกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT ,RT)ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓และ ป.๖ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ทำการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีเอกสารและหลักฐานที่ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

๒.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม

๓. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT ,RT)ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓และ ป.๖ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๔.๒เชิงคุณภาพ

๑.สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลและสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT ,RT) ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ สถานศึกษามีระบบวัดผลและประเมินผลที่เป็นไปตามระเบียบหลักการวัดผลและประเมินผล

ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕.๒ สถานศึกษามีเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕.๓ ครูมีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีเอกสาร หลักฐานที่ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

๕.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลเป็นไปตามระเบียบหลักการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕.๕ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ,๓, ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ,NT,RT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อย ๘๐ ของครูที่ทำการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีเอกสาร หลักฐานที่ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากการวัดผลและประเมินผลการ ตลอดปีการศึกษา	- ปพ.๕, ปพ.๖, ปพ.๘ - แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ - ปพ.๑
๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม	-การทดสอบ	แบบทดสอบอัตนัย แบบทดสอบปรนัย

๗.๓ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O-NET, NT ,RT) ของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ ป.๓และ ป.๖ เพิ่มสูงขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ ๓	-การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET, NT ,RT)

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอ โครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ
	กิจกรรมจัดทำข้อสอบและวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชั้นปฐมวัย ป.๑-๖	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ และคณะครู
	กิจกรรมวัดผลประเมินผล ปพ.๑,๕,๖,๘	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ และคณะครู
	กิจกรรมทดสอบ pre o-net, O-net, Nt, Rt	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ และคณะครู
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการให้ผู้บริหาร อนุมัติ	-	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
๓.๑ กิจกรรมจัดทำข้อสอบและ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ป.๑-๖	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมวัดผลประเมินผล ปพ.๑,๕,๖,๘	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓.๓ กิจกรรมทดสอบ pre o-net, O-net, Nt, Rt	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมจัดทำข้อสอบและ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ป.๑-๖	-	๖๐,๐ ๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมวัดผลประเมินผล ปพ. ๑,๕,๖,๘	-	๑๐,๐ ๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมทดสอบ pre o-net, O-net, Nt, Rt	๓,๐๐๐	๓,๐๐ ๐	๒๔,๐๐ ๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๑๐๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนารีลักษณ์ ลำตวน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชื่นเวท)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิวกานต์ แก้วธิมา โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๘๑๘๐๓๖

นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง โทรศัพท์ ๐๙๙-๖๒๙๒๐๘๓

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนเป็นกระบวนการเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา สถานภาพทางการศึกษา การจบการศึกษา ของบุคคลในองค์กรไม่ว่าใหญ่หรือเล็ก งานทะเบียนเป็นงานที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการและจัดเป็นงานที่ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี ในสถานศึกษาหลายแห่งจัดงานฝ่ายทะเบียนเป็นงานด้านบริการการศึกษา แต่ก็มีหลายแห่งที่ถือว่าเป็นงานของฝ่ายวิชาการ เพราะงานทะเบียนจะมีงานตั้งแต่การเริ่มรับสมัครผู้ที่เข้าศึกษาในสถานศึกษาจนสำเร็จการศึกษา งานฝ่ายทะเบียนจึงเป็นงานที่มีกระบวนการทำงานที่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับงานวิชาการเป็นระบบที่มีความสำคัญ เพราะช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบระเบียบ การให้บริการด้านงานทะเบียนก็มีความสำคัญไม่น้อยเนื่องจากเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้วหากมีความประสงค์ต้องการสำเนาผลการเรียนของตนเอง การมีระบบงานทะเบียนที่ดีและเป็นระบบระเบียบจะช่วยให้ผู้ที่รับผิดชอบงานด้านทะเบียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

โรงเรียนอนุบาลแม่สายเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนหลายร้อยคนที่เข้ามาศึกษาหรือแม้แต่จบการศึกษาในแต่ละปีเป็นจำนวนที่ไม่น้อย ดังนั้นแล้วการมีระบบการจัดการฐานข้อมูลที่ดีจะช่วยให้การทำงาน การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง สามารถสืบค้นไปใช้ได้ง่ายขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐานที่ดี และ มีความถูกต้อง สามารถสืบค้นได้ง่าย ตรวจสอบจำนวนของนักเรียน การย้ายเข้า - ออก การจัดทำเอกสารทางการเรียนต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีฐานข้อมูลของนักเรียนทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนครบทุกคนรวมถึงทะเบียนของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน มีความถูกต้อง และสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นระบบระเบียบและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีฐานข้อมูลของนักเรียนทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนครบทุกคนรวมไปถึงทะเบียนของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน มีความถูกต้อง และสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นระบบระเบียบและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง สืบค้นข้อมูลได้ง่าย และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานทะเบียนของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องครบถ้วน สามารถสืบค้น และนำมาใช้มาได้อย่างรวดเร็ว และสะดวก

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑งานทะเบียนโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนอย่างเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	- ตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน	-แบบสำรวจการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นางศิวกานต์และคณะ
๒	เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางศิวกานต์และคณะ
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - งานทะเบียนนักเรียน - งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน school miss - ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ
๖.	สรุปโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ
๗.	เสนอที่ประชุมสัมมนา	เม.ย. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....เงินอุดหนุน.....

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.- ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๑/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
๒. เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์
๓.ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ งานทะเบียนนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ครูศิวกานต์ ครูตรีพิมายล์
๑.๒ งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน school miss	-	-	-	-	-	ครูสุรรัตน์ ครูสร้อยฟ้า
๑.๓ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)						ครูอมรรัตน์ ครูตรีพิมายล์
๑.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
๑.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
๑.๖ สรุปโครงการ	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
๑.๗ เสนอที่ประชุมสัมมนา	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
รวม	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวกานต์ แก้วธิมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่ โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๓๗๙๗๘๓๖

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุธามาต อินทร์จำนงค์ โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๘๘๘๓๓๒

ชื่อ - นามสกุล นางเทียนทอง ไสสม โทรศัพท์ ๐๘๑๓๖๖๙๕๒๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพจริงการนิเทศ กำกับ ติดตามสภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ โดยครูผู้สอนจะได้รับทราบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านและได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตามแนวทางดังกล่าวทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งคาดว่าจะส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูรับทราบผลการดำเนินงานและแนวทางการจัดการชั้นเรียนของตนเอง

๒.๒ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่ครูรับผิดชอบ

๒.๓ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและมาตรฐานขอโรงเรียน

๒.๔ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนวัตกรรมของโรงเรียนพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- คณะครูมีเล่มนิเทศห้องเรียนและเล่มนิเทศโครงการคนละ๑ เล่ม
- เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลตารางการนิเทศติดตามประเมินผลของโรงเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนของครู โครงการที่ครูรับผิดชอบ มาตรฐานของโรงเรียน นวัตกรรมของโรงเรียน งานตามนโยบาย อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมออย่างน้อย คนละ ๔ ครั้งต่อปี

๒. โรงเรียนประเมินผลการจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทุกปี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้

๒. ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๕.๒ โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๕.๓ ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของตน

อย่างเป็นระบบ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของครูทุกคน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมออย่างน้อยคนละ ๔ ครั้งต่อปี	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗.๒ ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้งาน/ โครงการ ที่รับผิดชอบ มีการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและดำเนินการตามนวัตกรรม นโยบายของโรงเรียน	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗.๓ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมี ระบบ การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ครูได้รับทราบผลการปฏิบัติงาน ของตนเอง และได้รับคำปรึกษา แนะนำ	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอ โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางเทียนทอง ไสสม
	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๔	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
๑.ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
๓.๑ ดำเนินการตามโครงการ - นิเทศการจัดการเรียนการสอน - นิเทศงานโครงการที่รับผิดชอบ - นิเทศงานมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา - นิเทศงานนวัตกรรมของโรงเรียน - นิเทศงานนโยบาย ๓.๒ ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อยของโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	-	-
๔.นิเทศ/กำกับ/ติดตาม	-	-	-	-	-
๕.สรุปผล/การจัดทำรายงานโครงการ	-	-	-	-	-
๖.สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	-

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางเทียนทอง ใสสม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านออก เขียนได้
อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกนกวรรณ เมืองพร โทรศัพท์ ๐๘๒ - ๓๘๗๒๗๘๔

๒. นางสาวสุพิน จันทรพิน โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๗๖๑๗๑๗๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ

ปลอดภัย

ของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ

แสวงหา

ความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๔ มีวิสัยทัศน์หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ได้แก่ มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

ดังนั้น จึงดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

(๑) คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นทุกคน

(๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะผ่านเกณฑ์ประเมินที่เหมาะสมกับระดับชั้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น

(๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาได้บรรลุวิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๒. ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่ ๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นทุกคน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - สอบถาม สรุปผลการร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามผลการร่วมกิจกรรม
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สายได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกคน	- สังเกตการทำกิจกรรมสรุปผลการทำกิจกรรม	- แบบสรุปผลการทำกิจกรรม
๗.๓ คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นทุกคน	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	คณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทร์พิน
	- กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน (๔H) อ.๑-๓	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุพิน จันทร์พิน
	- กิจกรรมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.๑-๓	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม
	- กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ป.๔-๖	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม
	- กิจกรรมคิดเลขเป็น ป.๑-๓	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	น.ส.วิไลวรรณ ใจอาวูธ
	- กิจกรรมคิดเลขคล่อง ป.๔-๖	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	น.ส.วิไลวรรณ ใจอาวูธ
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทร์พิน
๕	นำเสนอที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทร์พิน
๖	สรุปผล รายงานผลในทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทร์พิน

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครู ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตาม โครงการ ๓.๑ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๓.๒ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียน คล่อง ๓.๓ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ - กิจกรรมคิดเลขเป็น ๓.๔ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ - กิจกรรมคิดเลขคล่อง	๕๘,๐๐๐	-	-	-	๕๘,๐๐๐
๓.๕ ระดับชั้นปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ เด็กทั้ง ๔ ด้าน (๔H) ๑. จินตนาการกับการปั้น อ.๑-อ.๓ ๒. สร้างสรรค์ด้วยกระดาษสี อ.๑-อ.๓	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	๐
รวม	๖๓,๐๐๐	-	-	-	๖๓,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๖๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครู ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตาม โครงการ ๓.๑ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ - กิจกรรมอ่านออกเขียน ได้ ๓.๒ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ๓.๓ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ - กิจกรรมคิดเลขเป็น ๓.๔ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ - กิจกรรมคิดเลขคล่อง		๕๓,๐๐๐		๕๓,๐๐๐		๕๓,๐๐๐
	๓.๕ ระดับชั้นปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน (๔H) ๑. จินตนาการกับการปั้น อ.๑-อ.๓ ๒. สร้างสรรค์ด้วย กระดาษสี อ.๑-อ.๓		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	ค่าใช้จ่าย	-	๖๓,๐๐๐	-	๖๓,๐๐๐	-	๖๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงาน ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	รวม						๖๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๖๓,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิน จันทร์พันธ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชันเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต.....โทรศัพท์.....๐๘๗-๖๖๐๒๗๙๐.....

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง/จัดซื้อ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษ โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช่จ่าย รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมยังได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกัน โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลที่ต้องการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม ซึ่งภารกิจที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและ มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญ คือ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้ตระหนักถึงภารกิจสำคัญนี้และได้กำหนดจุดเน้นของการจัดการศึกษาโดยระดับอนุบาลมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ส่วนระดับประถมศึกษาเน้นให้ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเน้นการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น เรียนภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ดังนั้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ แก่ นักเรียนและครูผู้สอน ในห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับก่อนวัยเรียน จำนวน ๔๓๗ คน และ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๑๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๕๗๗ คน

๓.๑.๒ จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่ใช้ในการสอน ในห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๑๑ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีพัฒนาการที่มีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑.๒ จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่ใช้ในการสอน ในห้องเรียน

๔.๑.๓ จำนวนห้องเรียน ที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๕.๓ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีส่วนร่วม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๗.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
	๓.๑ กิจกรรม ประชุมครูก่อนดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
	๓.๒ กิจกรรม จัดหาสื่อ - วัสดุประจำ ห้องเรียน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
๖	สรุปผล รายงานผล ให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ทราบและจัดทำรายงานส่ง	เมษายน ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่ จังหวัดเชียงราย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑	๑๕๗,๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๑					
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒			๑๕๗,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๒					
รวม					

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ระดับประถมศึกษา			๓๑๕,๐๐ ๐	๓๑๕,๐๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ระดับปฐมวัย			๑๑๒,๐๐ ๐	๑๑๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น							๔๒๗,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชื่นเวท)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุพิน จันทรพิน โทรศัพท ๐๘๓-๗๖๑๗๑๗๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดลายมือ เป็นการฝึกเขียนเบื้องต้น ที่ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ให้มีความแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน ซึ่งความสนใจในการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย หมายถึง กิริยาท่าทางหรือการกระทำที่แสดงออกถึงความสนใจ ความต้องการ กระตือรือร้นที่จะอ่านและเขียนด้วยความเต็มใจ โดยไม่ได้ถูกบังคับหรือทำตามคำสั่ง ซึ่งผู้ใหญ่มีหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้เด็กสนใจจนสามารถอ่านและเขียนได้ ตลอดจนใช้ภาษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ

ดังนั้นการคัดลายมือและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนใจในการอ่าน การเขียน จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความสนใจเป็นรากฐานที่สำคัญที่จะทำให้นักเรียนมีความตั้งใจต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้บุคคลมีความสามารถทำกิจกรรมนั้นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการคัดลายมือและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการอ่านการเขียนให้มีความพร้อมในทักษะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางการอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางการอ่านการเขียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนระดับปฐมวัย ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางการอ่านการเขียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางการอ่านการเขียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางการอ่านการเขียน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ผู้ปกครองให้ความสนใจและส่งเสริมแนวคิดที่แปลกใหม่ในการพัฒนาภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๕.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน	- การสังเกต - บันทึกการประเมินพัฒนาการ	- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคัดลายมือ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคำพื้นฐาน	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม ๒๕๖๘	
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ พ.ค. – ก.ค.	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ ส.ค. – ต.ค.	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ พ.ย. – ม.ค.	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ ก.พ. – มี.ค.	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน เสนอโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒ เสนอขออนุมัติ โครงการ					
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ ประชุมครูก่อนดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินตามโครงการ - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคัด ลายมือ - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคำ พื้นฐาน		๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ					
กิจกรรมที่ ๕ นำผลประเมินเข้า ร่วมสัมมนา					
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ					
.รวม		๑๐,๐๐๐			

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึก คัดลายมือ	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคำ พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๑๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิน จันทรพิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวภณสา แก้วจันทา โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๘๗๙๖๔๕

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุรรัตน์ ทาอุปรงค์ โทรศัพท์ ๐๘๘-๗๓๒๕๓๕๐

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบหลักเพราะถ้าหากผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สถานศึกษาแห่งนั้นก็จะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาและพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

สร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนในทุกพื้นที่ ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในทุกมิติ ทั้งด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรระดับประถมศึกษา มีหน้าที่หลักในการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา ได้นำไปใช้พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โครงการตั้งไว้

ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่ง ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบให้ก้าวไปสู่ในระดับชั้นนำ การเตรียมบุคลากรจึงเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมและสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมุ่งหวังเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ในเชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมทักษะ แนวคิดการจัดการเรียนการสอน การจัดระบบความคิด เสริมสร้างทัศนคติ ความคิดเชิงบวกให้เป็นระบบ มีเหตุและผล ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน และการนำเนื้อหาสาระประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานจริง ด้วยการดึงองค์ความรู้ต่างๆที่มีอยู่ในตัวของแต่ละคนมาพัฒนา ปรับใช้อย่างเป็นระบบ และเพิ่มศักยภาพในการท างานด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากการอบรมฟังบรรยาย และกิจกรรมต่างๆ จึงเห็นควรจัดให้มีการอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับปฏิบัติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักการของวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อจัดหาบุคลากรให้พอเพียงต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบและมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปได้
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้รับความรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลังจากได้รับการฝึกอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมจะมีทัศนคติ ทักษะ มีความสามารถในการประมวลความรู้นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีเหตุมีผล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๔.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้รับความรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบและมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปได้
- ๔.๒.๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลังจากได้รับการฝึกอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมจะมีทัศนคติ ทักษะ มีความสามารถในการประมวลความรู้นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีเหตุมีผล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ โรงเรียนเป็นต้นแบบของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๕.๒ โรงเรียนมีผู้มาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนนบูลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนนบูลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ สามารถสอบผ่านเข้าเรียนห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้	- การทดสอบ	- ข้อสอบวัดผลเข้าเรียนห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๗.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตามศักยภาพของตนเอง	-สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน -สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลังจากได้รับการฝึกอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมจะมีทัศนคติ	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุประค์
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุประค์
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-เม.ย.๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุประค์
	กิจกรรมที่ ๑ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมห้องเรียน	พ.ค.๒๕๖๗-ม.ค. ๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุประค์
	กิจกรรมที่ ๒ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พ.ค.๒๕๖๗-ม.ค. ๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุประค์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	พ.ย.๒๕๖๗-ม.ค. ๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุประค์
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ -อบรมเชิงปฏิบัติการครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒ (ภายใน) -อบรมเชิงปฏิบัติการครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒ (ภายใน) -อบรมเชิงปฏิบัติการครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒ (เครือข่าย)	ส.ค.๒๕๖๗-ต.ค. ๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุประค์
๔	กิจกรรมที่ ๕ ค่าวิทยศาสตร์พลังสิบ	ส.ค.๒๕๖๗ -ต.ค. ๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา

			ครูสุรรัตน์ ทาอุปรงค์
๕	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุปรงค์
๖	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุปรงค์
๗	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	ครูภณสา แก้วจันทา ครูสุรรัตน์ ทาอุปรงค์

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปะศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษา

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ วางแผนโครงการ	-	-	-	-	-
๑.๒ นำเสนอโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.๒ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒.๔ พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ					
-อบรมเชิงปฏิบัติการครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒ (ภายใน)	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
-อบรมเชิงปฏิบัติการครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒ (เครือข่าย)	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๒.๕ ค่ายืมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภณสา แก้วจันทา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุรรัตน์ ทาอุปรงค์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวตลยา ชันเวช)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวิใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต.....โทรศัพท์

๐๘๗๖๖๐๒๗๙๐.....

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง/จัดซื้อ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มา ทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยประถม เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

ดังนั้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับประถมเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต Output
 - ๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกคนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกคนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
 - ๓.๑.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกคนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถม

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ แข่งปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๔.๒ แข่งคุณภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินชิ้นงาน
๗.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินชิ้นงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
	๓.๑ กิจกรรม ประชุมครูก่อนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
	๓.๒ กิจกรรม จัดเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดอบรมให้แก่คณะครู	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
	๓.๓ กิจกรรม จัดอบรมให้แก่คณะครู	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
	๓.๔ กิจกรรม จัดเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ชั้น ป.๑ ป.๒	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
๕	นำเสนอในที่สัมนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
๖	สรุปผล รายงานผล ให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ทราบและจัดทำรายงานส่ง	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการอบรม ให้แก่คณะครู ป.๒	๕,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียน ชั้น ป.๑	๕,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียน ชั้น ป.๒	๑๕,๐๐๐				
รวม	๒๐,๐๐๐				

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการอบรมให้แก่คณะครู ป.๒			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน ชั้น ป.๑			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน ชั้น ป.๒			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๒๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวดลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรีชา กาวิใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๒๙๒๓๕๑

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนภาพร อินทรจักร โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๘๐๕๓๕๒

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อม

ล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬานั้นถือเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมคนทุกคนให้ห่างจากสิ่งต่างๆ ทำให้ใช้เวลาว่างหลังจากเรียน ทำงาน หรือทำสิ่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ทั้งยังทำให้มีเพื่อนมากมาย จากการเล่นกีฬาด้วยกัน ช่วยให้คนในครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้นการเล่นกีฬานั้น ยังช่วยให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศในตอนนี้ กีฬาช่วยให้มีสุขภาพที่ดีเนื่องจากการออกกำลังกายจึงเปรียบเสมือนสิ่งที่ขาดไม่ได้ และยังให้ประโยชน์อีกมากมาย ทุกคนต่างก็ตระหนักดีถึงคุณค่าและความสำคัญของกีฬาทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ กีฬามีได้จำกัดอยู่เพียงกิจกรรมนันทนาการเพื่อการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้ผ่านไปเท่านั้น แต่กีฬายังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามนุษย์ เราสามารถส่งเสริมการมีสุขภาพดีและป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆ ได้

จากความสำคัญของกีฬาดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแข่งขันกีฬา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสมัครเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักอภัยเพื่อให้มีประสิทธิภาพด้านการจรรโลงใจ ด้านความสามัคคี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พัฒนาค้นให้มีสุขภาพจิต สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถฝึกฝนให้ตนเองควบคุมสติอารมณ์ ตลอดจนฝึกฝนให้มีความมานะพยายามในการฝึกซ้อมและใช้ในการแข่งขัน รวมถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงหรือไม่ยุ่งกับสารเสพติด ซึ่งยังเป็นปัญหาระดับชาติ ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาการด้านกีฬาที่ชำนาญ การเล่นกีฬาที่ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา ของกีฬา สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย รักกีฬา รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๑. นักเรียนมีความสามัคคีในการแข่งขันกีฬา
๒. เสริมสร้างสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ
๓. นักเรียนได้รู้จักร่วมมือและประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้น ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่กำหนดได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพ จิตใจที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำางานร่วมกันและมีความสามัคคี

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะทางด้านกีฬาดีขึ้น มีวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อการแข่งขันกีฬาร่วมกับผู้อื่น พร้อมกันได้ใช้ความสามารถในด้านกีฬามาใช้ให้เกิดประโยชน์

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายอยู่เสมอ	- การทดสอบทักษะกีฬาใน ชั่วโมงพลศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย	- อุปกรณ์กีฬาต่างๆ - แบบบันทึกพฤติกรรมการออกกำลังกาย
๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
๗.๓ นักเรียนมีผลงานการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	- บันทึกการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	- แบบบันทึกผลการแข่งขันกีฬา

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวนภาพร อินทรจักร
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวนภาพร อินทรจักร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ส.ค.๒๕๖๗	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวนภาพร อินทรจักร และคณะครู
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	ธ.ค.๒๕๖๗	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวนภาพร อินทรจักร และคณะครู
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม	ธ.ค.๒๕๖๘	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวนภาพร อินทรจักร และคณะครู
๔	ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๒๕๖๘	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวนภาพร อินทรจักร
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เม.ย.๒๕๖๘	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวนภาพร อินทรจักร

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ สิมารักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ อ.ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร อินทจักร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล

นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา

โทรศัพท์

๐๘๐-๘๖๐๒๖๙๒

ชื่อ - นามสกุล

นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม

โทรศัพท์

๐๖๒-๓๐๘๓๗๒๕

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ประเด็นที่ ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้น ทำให้โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินการรณรงค์ ป้องกัน ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ให้อ่าน เล่นดนตรี หรือกิจกรรมต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์ เพื่อช่วยให้เด็กนักเรียน ห่างไกลจาก อบายมุขต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากการพนันและการติดเกม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากการพนันและการติดเกม
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารในสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองการพนันและการติดเกม ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๕.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนันและอบายมุขต่าง ๆ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองการพนันและการติดเกม ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครู
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	๓.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครู
	๓.๒ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครู
	๓.๓ ดำเนินกิจกรรมแต่งคำขวัญและวาดภาพระบายสี - ประกวดวาดภาพระบายสีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ประกวดแต่งคำขวัญระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครู
	๓.๔ ดำเนินการกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมรณรงค์การพนันและการติดเกม - กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์สื่อลามก อนาจาร	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครู
๔	ประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครู
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครู
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดมและ คณะครูและคณะครู

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๘ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๘ ก.พ.-เม.ย.	
ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร					
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ					
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
๓.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน					
๓.๒ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๓.๓ ดำเนินกิจกรรมแต่งคำขวัญ และวาดภาพระบายสี - ประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - ประกวดแต่งคำขวัญระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
๓.๔ ดำเนินการกิจกรรมเดิน รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข - กิจกรรมรณรงค์การพนันและ การติดเกม - กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์สื่อลามก อนาจาร	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
ประเมินผลโครงการ					
นำเสนอในที่สัมมนา					
สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่ เกี่ยวข้อง					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน

๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้			๕,๐๐ ๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมแต่งคำขวัญและวาด ภาพระบายสี			๒,๕๐ ๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๓	ดำเนินการกิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข			๒,๕๐ ๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น							๑๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายชลธิ์ อินตะปัญญา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวิใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๒๙๒๓๕๑

ชื่อ - นามสกุล นางสาวปิ่นสนันท์ สมคิด โทรศัพท์ ๐๙๖-๑๘๒๑๕๙๐

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อม

ล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด มีจิตสำนึกรักชาติวัฒนธรรมไทยและใส่ใจปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียนอันได้แก่การมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และรักความเป็นไทย มีใจสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติ ความเป็นมา พิธีกรรม พิธีการของศาสนาและประเพณีที่ยึดถือปฏิบัติเสมอมา เห็นคุณค่าของวันสำคัญของไทยและสากลทุกกิจกรรมวันสำคัญต่างๆนี้จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านสุขภาพอารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กิจกรรมวันสำคัญที่จะจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาด้วยประสบการณ์ตรง ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบผู้เรียนได้ความรู้และมีความสุขสนานเป็นแบบอย่างที่ดี ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ขึ้น โดยมีผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และพิธีกรรม พิธีการของศาสนา และวันสำคัญประจำปี

๒.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนาและท้องถิ่น ทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะของความเป็นไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๔ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาของตน นับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยมีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณโรงเรียน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สายทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นอย่างดี

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ วันสำคัญทางศาสนาที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยมีความกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สายทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๗.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สายเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นอย่างดี	สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	ครูธีรพงษ์,ครูปิ่นสนันท์ และคณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	ครูธีรพงษ์,ครูปิ่นสนันท์ และคณะครู
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ครูธีรพงษ์,ครูปิ่นสนันท์ และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	๒ มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูธีรพงษ์
	กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู	๘ มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูธีรพงษ์
	กิจกรรมที่ ๓ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๗	ครูธีรพงษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	ครูธีรพงษ์
	กิจกรรมที่ ๕ วันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๗	ครูอุทัยสิทธิ์มั่งคั่ง
	กิจกรรมที่ ๖ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๒ ต.ค. ๒๕๖๗	ครูอุทัยสิทธิ์มั่งคั่ง
	กิจกรรมที่ ๗ วันปิยะมหาราช	๒๓ ต.ค. ๒๕๖๗	ครูอุทัยสิทธิ์มั่งคั่ง
	กิจกรรมที่ ๘ วันเด็กแห่งชาติ	๑๒ ม.ค. ๒๕๖๘	ครูธีรพงษ์
	กิจกรรมที่ ๙ วันไหว้ครู(ปฐมวัย)	๘ มี.ย. ๒๕๖๘	ครูปิ่นสนั่น
	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูปิ่นสนั่น
	กิจกรรมที่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ(ปฐมวัย)	๑๒ ม.ค. ๒๕๖๘	ครูปิ่นสนั่น
๔	ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	ครูธีรพงษ์,ครูปิ่นสนั่น และคณะครู
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เม.ย. ๒๕๖๘	ครูธีรพงษ์,ครูปิ่นสนั่น และคณะครู
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๘	ครูธีรพงษ์,ครูปิ่นสนั่น และคณะครู

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๒. เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	-	-
๓. ดำเนินการตามโครงการ					
กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระ บรมราชินี	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันแม่แห่งชาติ		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วันปิยะมหาราช		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ สิมารักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณัสนันท์ สมคิด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้า

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☒ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวจุฑามาศ...ไชยชมพล โทรศัพท์ ๐๙๐-๗๕๕๒๙๕๙

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษา จัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน และหลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สหกรณ์ร้านค้าจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้สาระ เศรษฐศาสตร์ สาระสังคมศึกษา ผู้เรียนมีส่วนร่วมจากการปฏิบัติประสบการณ์ตรง ซึ่งจะเป็นพื้นฐาน และเป็นทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในอนาคต จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้สหกรณ์ร้านค้าให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ

อาชีพสุจริต

๒.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน และมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะในเรื่องการค้าขาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ไปพัฒนาตนเอง ในเรื่องการรวมกลุ่มอาชีพในอนาคตต่อไป

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนสามารถนำทักษะในเรื่องการค้าขายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ไปพัฒนาตนเอง ในเรื่องการรวมกลุ่มอาชีพในอนาคตต่อไป

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ ๙๐ เป็นสมาชิกและร่วมดำเนินกิจกรรมสหกรณ์

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีทักษะในเรื่องการค้าขาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ สามารถนำไปพัฒนาตนเอง ในเรื่องการรวมกลุ่มอาชีพในอนาคตต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และคณะครูที่เป็นสมาชิกของสหกรณ์ร้านค้า

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มี ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓.ตรวจสอบจากแบบประเมิน มาตรฐานผู้เรียน มฐ.๑ (๑.๒)	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินมาตรฐาน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน และมีส่วนร่วม ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑.ตรวจสอบจากบัญชีผู้ถือหุ้น สหกรณ์โรงเรียน ๒.ตรวจสอบจากบัญชีรายรับ รายจ่ายและการให้บริการซื้อและ จำหน่ายสินค้าสหกรณ์	๑. บัญชีผู้ถือหุ้นสหกรณ์ โรงเรียน ๒. แบบบันทึกบัญชีรายรับ รายจ่าย และการให้บริการ ซื้อ และจำหน่ายสินค้าสหกรณ์
๓. สหกรณ์มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เชิญชวนให้ สมาชิกมาใช้บริการ	๑.สังเกตการจัดเก็บสินค้าให้เป็น หมวดหมู่ตกแต่งบริเวณได้สวยงาม น่าเข้ามาใช้บริการมากขึ้น	๑.แบบสังเกต

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย. ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๑ ระดมทุนจากสมาชิกและ ทุนสำรองของสมาชิก	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย. ๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดซื้อสินค้า และจำหน่ายสินค้า	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์สหกรณ์ให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๘	
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปบัญชีปีผลหุ้น / ยอดซื้อ	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	
๕	นำเสนอในที่สมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ ห้องสหกรณ์ร้านค้า

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....๐.....

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๐..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๑.๒ เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	-	-
๑.๓ ระดมทุนจากสมาชิกและทุนสำรองของสมาชิก	-	-	-	-	-
๑.๔ ดำเนินการจัดซื้อสินค้าและจำหน่ายสินค้า	-	-	-	-	-
๑.๕ ปรับภูมิทัศน์สหกรณ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	-	-	-	-	-
๑.๖ สรุปบัญชีปีนผลหุ้น / ยอดซื้อ	-	-	-	-	-
๑.๗ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๑.๘ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๑.๙ สรุปผลรายงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	-
๑.๑๐ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๐..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ระดมทุนจากสมาชิกและทุนสำรองของสมาชิก	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดซื้อสินค้าและจำหน่ายสินค้า	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์ สทกรณให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปบัญชีปีนผล หุ้น / ยอดซื้อ	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น						-

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาศ ไชยชมพล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ หารายได้ระหว่างเรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☒ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง

โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๐๙๘๐๙๙

ชื่อ - นามสกุล นางวีนันท์ ศิริแก้ว

โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๐๙๒๔๑๓

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษา ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ และเน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งในและนอกห้องเรียน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจากประสบการณ์จริง เน้นกระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม ซึ่งประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคขนมและเครื่องดื่มที่สะอาดและปลอดภัยจากการผลิตของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีทักษะในเรื่องการค้าขาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำความรู้เกี่ยวกับการค้าขายไปพัฒนาตนเอง ในเรื่องการรวมกลุ่มอาชีพในอนาคตต่อไป

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๕.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓นักเรียนได้บริโภคอาหารเครื่องดื่มที่สะอาดและปลอดภัยจากการผลิตของผู้เรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓.ตรวจสอบจากแบบประเมินมาตรฐานผู้เรียน มฐ.๑(๑.๒)	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินมาตรฐาน

๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ร่วมกันจัดซื้อและขายสินค้าในโรงเรียน	๑.ตรวจสอบจากบัญชีรายรับ รายจ่ายและการใช้บริการซื้อและ จำหน่ายสินค้า ๒.สังเกตจากพฤติกรรมการใช้ บริการร้านค้า การซื้อของใช้บริโภค	๑. แบบบันทึกบัญชีรายรับ รายจ่าย และการใช้บริการ ซื้อ และการจำหน่ายสินค้า ๒. แบบบันทึกกำไรที่ได้รับในแต่ละ สัปดาห์
๓. ร้านค้ามีภูมิทัศน์ที่ดีนักเรียนสามารถนั่ง รับประทานขนมและเครื่องดื่มบริเวณหน้า ร้านค้าได้	๑.สังเกตจากการใช้บริการนักเรียน มีการซื้อของมาบริโภคบริเวณ ร้านค้า	๑.แบบสังเกต

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอ โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง นางรวีนันท์ คีรีแก้ว
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง นางรวีนันท์ คีรีแก้ว
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง นางรวีนันท์ คีรีแก้ว
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าให้สะอาดและ เป็นแหล่งขายสินค้าที่นักเรียนสามารถนั่ง พักผ่อนได้	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง นางรวีนันท์ คีรีแก้ว
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง นางรวีนันท์ คีรีแก้ว
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง นางรวีนันท์ คีรีแก้ว
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวพรรณทิพย์ อีวงศ์เวียง นางรวีนันท์ คีรีแก้ว

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ ร้านขายขนม โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ -

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					
เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ					
สำรวจความต้องการของสินค้า ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม					
ปรับภูมิทัศน์ร้านค้าให้สะอาดและ เป็นแหล่งขายสินค้าที่นักเรียน สามารถนั่งพักผ่อนได้					
ดำเนินการจัดซื้อสินค้าและ จำหน่ายสินค้า					
สรุปบัญชี / ยอดซื้อ/ กำไร					
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน					
ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน					
สรุปผลรายงานให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ					

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณทิพย์ ธิวงค์เวียง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ บริหารงานแผนการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ.....

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☒ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๖๕๒๘๓๙

ชื่อ - นามสกุล นางอรรณพ บุญทันตา โทรศัพท์

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนมีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ และยังได้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และมีเอกสารรับ-ส่ง เป็นจำนวนมาก และมีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงินและพัสดุเป็นจำนวนมาก ดังนั้น งานธุรการ การเงิน และพัสดุ เป็นงานที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นระบบระเบียบเพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ โดยการจัดเก็บเอกสารงานธุรการให้เป็นระบบระเบียบ สะดวกในการค้นหาและมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ และนักเรียนที่มาติดต่อขอรับบริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒. งานการเงิน พักตร์ บัญชี ถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้ งานธุรการ เป็นระเบียบ มีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

๒.๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ ที่มาติดต่อขอรับบริการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

มีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ และยังได้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และมีเอกสารรับ-ส่ง เป็นจำนวนมาก และมีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงินและพัสดุการบริหารงานแผนงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑. การบริหารงานแผนงานงบประมาณถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ ๑๐๐ %

๔.๑.๒. งานธุรการ การเงิน พักตร์ บัญชี มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน การจัดเก็บเอกสาร ที่เป็นระบบและระเบียบง่ายต่อการค้นหา

๔.๑.๓. การจัดทำป้ายนิเทศแจ้งข่าวสารที่สำคัญให้กับบุคลากรได้รับรู้

๔.๑.๔. งานการเงินและพัสดุ รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของงานการเงินและพัสดุ ๑๐๐ %

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการได้รับบริการจาก งานธุรการ การเงินและพัสดุ

๔.๒.๒. การบริหารงานแผนงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ ถูกต้อง

๕.๑.๒. การดำเนินงานธุรการ งานเอกสาร ทันท่วงทีเหตุการณ์ และถูกต้อง ผู้รับบริการพึงพอใจ

๕.๑.๓. งานการเงินและพัสดุมีการดำเนินการรวดเร็วถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ ถูกต้อง	- สอบถามความพึงพอใจ -การตรวจสอบจากเขตพื้นที่	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. งานธุรการ การเงิน พัสดุถูกต้อง ตรวจสอบได้ สามารถบริการได้ มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต/สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา

๑๐.๑ แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายประธานพรและคณะ
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายประธานพรและคณะ
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.. ๒๕๖๘	นายประธานพรและคณะ
	๓.๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.. ๒๕๖๘	นายประธานพรและคณะ
	๓.๒. กิจกรรมการพัฒนางานงบประมาณการเงินการบัญชีให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.. ๒๕๖๘	นายประธานพรและคณะ
	๓.๓. กิจกรรมการพัฒนางานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.. ๒๕๖๘	นายประธานพรและคณะ
	๓.๔. กิจกรรมการพัฒนางานธุรการให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.. ๒๕๖๘	นายประธานพรและคณะ
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายประธานพรและคณะ
๕	นำเสนอในที่สมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	นายประธานพรและคณะ
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	นายประธานพรและคณะ

๑๐.๒ งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๑๓,๐๐๐..(สองแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)-

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติ การให้มีประสิทธิภาพ								
๒	กิจกรรมการพัฒนางาน งบประมาณ การเงินการ บัญชีให้มีประสิทธิภาพ								
๓	กิจกรรมการพัฒนางาน พัสดุให้มีประสิทธิภาพ								
๔	กิจกรรมการพัฒนางาน ธุรการให้มีประสิทธิภาพ								
รวมงบประมาณ									

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางอรรณพ บุญทันตา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง.....โทรศัพท์.....๐๘๘-๔๑๑๙๓๕๑

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนภาพร อินทจักร.....โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๘๐๕๓๕๒

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อม

ล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของทุกฝ่ายสามารถดำเนินการไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ทำให้งานทุกส่วนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ชี้อุปกรณ์ในโรงงานทุกส่วน โปร่งใสเป็นปัจจุบัน และลดขั้นตอนในการทำงาน มีการมอบหมายและการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ มีข้อมูลในการดำเนินงานอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดท้าวสตุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน

๓.๑.๒ โรงเรียนได้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนมีเพียงพอต่อความต้องการและสามารถจัดหาซ่อมแซมและบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของสำนักงานในโรงเรียนได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่ดี

๕.๒ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่างครบถ้วน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ มีครูภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและทำงานสำนักงาน	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๗.๒ ครูภัณฑ์สำนักงานมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวนภาพร อินทจักร และคณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวนภาพร อินทจักร และคณะครู
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวนภาพร อินทจักร และคณะครู
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ระดับประถมศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง
	กิจกรรมซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ระดับประถมศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ระดับปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนภาพร อินทจักร
	กิจกรรมซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ระดับปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนภาพร อินทจักร
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวนภาพร อินทจักร
๕	นำเสนอในที่สมมนา	มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวนภาพร อินทจักร
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวนภาพร อินทจักร

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐..... บาท

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพ อินทจักร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล.....นายวัลลภ เมืองมูล.....โทรศัพท์.....๐๙๓-๕๕๗๘๔๖๕

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิ์ตา.....โทรศัพท์.....๐๘๒-๗๘๔๔๐๒๑

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การรับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นด้านวัตถุ หรือแนวความคิดที่หาจุดที่สิ้นสุดไม่ได้และเยาวชนถือเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง หากได้รับการส่งเสริมที่ไม่ถูกทางก็ย่อมทำให้อนาคตมืดมนตามไปด้วย ดังนั้นระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนหรือเยาวชน ให้ประพฤติปฏิบัติและเดินไปตามเส้นทางที่ถูกต้องตามกรอบและขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำหนด โดยการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามที่สังคมต้องการ

กลุ่มงานระเบียบวินัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมผู้นำนักเรียน ตามหลักการของโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม นำไปใช้ชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ผู้เรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ ด้านงานระเบียบวินัยโรงเรียนกำหนด
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการทำมาความดีและอ้อมนทรัพย์
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะด้าน ความเสียสละ และมีจิตอาสาในการรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะด้านความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมนิสัยรักการออม เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีทักษะทางด้านความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และนิสัยรักการออม ที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ครูและ นักเรียนผู้นำด้านต่างระดับประถม จำนวนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนผู้นำเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีทักษะความเป็นผู้นำ ในด้านระเบียบวินัย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผู้นำโรงเรียนได้ใช้ความรู้และทักษะส่งเสริมและช่วยพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ให้ดีขึ้น เป็นที่ภาคภูมิใจของครูและผู้บริหาร

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนผู้นำเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนประถม	- การสอบถาม / สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้ร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน - แบบประเมินผลงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูวรัญญา เมืองมูล ครูกุลพรภัสร์ โพธิตา
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูวรัญญา เมืองมูล ครูกุลพรภัสร์ โพธิตา
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-เม.ย.๒๕๖๘	ครูวรัญญา เมืองมูล ครูกุลพรภัสร์ โพธิตา
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมผู้นำนักเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ความเป็นผู้นำจราจร - กิจกรรมการเรียนรู้ผู้นำความสะอาดโรงเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ผู้นำฝ่ายกิจการนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๗-เม.ย.๒๕๖๘	ครูวรัญญา เมืองมูล ครูบุญยงค์ อินต๊ะวงศ์ ครูสุชาดา บุปผา
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย - กิจกรรมการออมทรัพย์ - กิจกรรมชวนกันทำความดี - กิจกรรมนักเรียนดีศรีปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๗-เม.ย.๒๕๖๘	ครูกุลพรภัสร์ โพธิตา ครูพัลลภา โกสาง
	กิจกรรมที่ ๓ อิ่มบุญ(วันศุกร์)	พ.ค.๒๕๖๗-เม.ย.๒๕๖๘	ครูเด่นณรงค์ งามผ่อง
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ครูวรัญญา เมืองมูล ครูกุลพรภัสร์ โพธิตา

๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	ครูวัลัญญ เมืองมูล ครูกุลพรภัสร์ โพธิตา
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	ครูวัลัญญ เมืองมูล ครูกุลพรภัสร์ โพธิตา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมผู้นำนักเรียน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ					
๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารอนุมัติ					
๑.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนรู้ความเป็นผู้นำอาจารย์ - กิจกรรมการเรียนรู้ผู้นำความสะอาดโรงเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ผู้นำฝ่ายกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๑.๔ สรุปประเมินผลโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					
๒.๒ เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ					
๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมการออมทรัพย์ - กิจกรรมชวนกันทำความดี - กิจกรรมนักเรียนดีศรีปฐมวัย	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน					
๒.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน					

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิญญ เมืองมูล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา พิธานากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☒ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวชุติกานุจน์ เคร่งครัด โทรศัพท์.....๐๖-๒๐๓๒๓๐๕๗

ชื่อ - นามสกุล นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง โทรศัพท์.....๐๙-๘๗๙๖๖๗๖๔.....

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

อาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก ตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ได้กำหนดโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รัฐธรรมนูญในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญและมีบทบาทในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ สร้างความสามัคคีและความร่วมมือในทุกฝ่าย ตลอดจนเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจ อีกทั้งเสริมแรงให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของครูต่อเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการทำงานในโรงเรียน

๕.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	- นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากการ วัดผลโครงการ - สำนักรวบรวมพึงพอใจ	- รายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากการวัดผล - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวชุตติกาญจน์และคณะ
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวชุตติกาญจน์และคณะ
๓	ประชุมครูก่อนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวชุตติกาญจน์และคณะ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - อวยพรวันเกิดให้เกียรติบัตรยกย่องความดีของครูและบุคลากรในโรงเรียน - อวยพรวันเกิดให้เกียรติบัตรยกย่องความดีของครูและบุคลากรในโรงเรียนระดับปฐมวัย	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘	นางสาวชุตติกาญจน์และคณะ
๕	สรุปและประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางสาวชุตติกาญจน์และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ เคร่งครัด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ พาโงสง)
ตำแหน่ง ครูคศ.๑

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัยทุกคนในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายชลธิ อินตะปัญญา โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๑๕๘๖๓๖

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนภาพร อินทจักร โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๘๐๕๓๕๒

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ตัวบ่งชี้ที่ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๗ คน มีห้องเรียน ๕๒ ห้อง นักเรียนจำนวน ๑,๕๗๖ คน โรงเรียนได้เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยราษฎรเป็นผู้ลงทุนทรัพย์ และแรงงานในการก่อสร้างทั้งสิ้น ได้จัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบันปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นระยะเวลา ๓๒ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน จนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับ

การสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่ง ที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็ก หรือเยาวชนให้เป็นคนที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัยจนถึงระดับ ประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงทัศน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้ อาคารสถานที่ต่าง ๆ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่ง การเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นฝ่ายงานบริหารทั่วไปจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้พร้อม ใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๗ คน นักเรียน ๑,๕๗๖ คน นักการภารโรงและแม่บ้าน ๗ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอแม่สาย

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้ในการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และ มีความปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัย

๕.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนามีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ นักเรียน

๖.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๐ สภาพของอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	มีเอกสารครบถ้วนตาม ระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เอกสาร/รายงาน
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน	ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้	แผนปฏิบัติงาน
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้ งานห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดการระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม
๗.๔ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัด ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้	-แผนปฏิบัติการ -แบบบันทึกการขออนุมัติการใช้เงินของโครงการ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
๕	นำเสนอในที่สัมนา	มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๗ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๗ ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๗ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๗ ก.พ.-เม.ย.	
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม วางแผนบริหารงานทั่วไปโรงเรียน อนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ๑.๒ สํารวจเพื่ห้หาปัจจัย สิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียน ๑.๓ หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและ ความจาเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา					
๒. ขั้นตอนการ ๒.๑ จัดทำแผนงานโครงการ และ กำหนดเป้าหมาย ๒.๒ จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน ๒.๓ จัดทำระบบการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มี ขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และ เอกสารสนับสนุน					
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามแผนการจัดทำ โครงการ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่	๓๐๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๒๐๐,๐๐๐				
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการ ปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการด ำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๔.๒ แก้ไขปรับปรุง ๔.๓ สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพ และพัฒนา ต่อเนื่อง					
รวม					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่						
	ค่าใช้จ่าย		๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย						
	ค่าใช้จ่าย		๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น						๕๐๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนภาพร อินทจักร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปะศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล.....นายภรณ์ ญ. ลำพูน.....

โทรศัพท์.....๐๙๙-๓๕๕๕๕๓๓

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวตรีทิพย์ หน่อแดง.....

โทรศัพท์.....๐๙๙-๖๒๕๒๐๘๓

วิธีการดำเนินงาน

- ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต”

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากภายในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุขมีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขส่งเสริมครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความรู้จักระหว่างครูประจำชั้น นักเรียน และผู้ปกครอง ผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อเพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ของนักเรียนผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียน

วิถีใหม่ (school health hero)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน พฤติกรรม อารมณ์ ทักษะสังคม และสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน พฤติกรรม อารมณ์ ทักษะสังคม และสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ จากทางโรงเรียน

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนได้ทันทั่วถึง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา จากทางโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีความสุข มีปัญญา มีสุขภาพจิตที่ดี

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการดูแลและด้านพฤติกรรม อารมณ์ ทักษะสังคม และได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง	บันทึกรายชื่อนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ
๗.๒. ครูประจำชั้นทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง	บันทึกรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน	แบบบันทึกการได้รับทุนของนักเรียน
๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผ่านระบบระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ school health hero	บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา (พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภริญญ ฌ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภริญญ ฌ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
๓	ดำเนินโครงการตามกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน ๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๓ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ๓.๔ กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (school health hero)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายภริญญ ฌ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง นางสาวสุนันทา ใจพันธ์ นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน
๔	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายภริญญ ฌ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
๕	นำเสนอในที่ประชุม สัมมนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นายภริญญ ฌ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
๖	สรุปผล / รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นายภริญญ ฌ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบอุดหนุน

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
วัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายภรณ์ ญ ลำพูน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายโยธิน ปินทรายมูล)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวธัญญลักษณ์.....อึ้งแก้ว โทรศัพท ๐๘๒-๗๗๗๘๕๖๐

ชื่อ - นามสกุล นางพัลลภา โกสว้าง..... โทรศัพท ๐๘๑-๘๘๐๕๓๕๒

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ มาตรา ๙ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๐ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการจัดการองค์กร โครงสร้างงานและระบบการบริหารงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการทำงานในองค์กร มีโครงสร้างงาน มีแผนการปฏิบัติราชการ มีการพัฒนาระบบงานทุก ๆ ด้านโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นองค์ประกอบหลัก เพราะถ้าหากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษาแห่งนั้นก็จะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษา มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ผู้บริหารจัดโครงสร้างที่ตอบสนองต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ AMS ๔Qs ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการในโรงเรียนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ รับทราบโครงสร้างการบริหารที่ครอบคลุมชัดเจนของโรงเรียนและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ รับทราบโครงสร้างการบริหารที่ครอบคลุมชัดเจนของโรงเรียนและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	- แบบการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร
	- กิจกรรมจัดประชุมโครงสร้างการบริหารที่ครอบคลุมชัดเจนของโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร และคณะครู

	กิจกรรมประชุมมอบหมายงาน หน้าที่โดยบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร และคณะครู
	- กิจกรรมการมีส่วนร่วมเข้าอบรมสัมมนา	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร และคณะครู
๔	ประเมินผลโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๒๕๖๘	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤงแก้ว นางสาวนภาพร อินทจักร

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ					
เสนอขออนุมัติโครงการ					
ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมโครงสร้างการ บริหารที่ครอบคลุมชัดเจนของโรงเรียน					
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมมอบหมายงาน หน้าที่โดยบุคลากรทางการศึกษาทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม					
กิจกรรมที่ ๓ การมีส่วนร่วมเข้าอบรม สัมมนา					
ประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุด โครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
นำผลประเมินเข้าร่วมสัมมนา					
สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ					
ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ					
เสนอขออนุมัติโครงการ					
รวม					๒,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมโครงสร้าง การบริหารที่ครอบคลุมชัดเจนของ โรงเรียน						
	ค่าใช้จ่าย						
๒	กิจกรรมที่ ๒ การมอบหมาย งาน หน้าที่โดยบุคลากรทาง การศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
	ค่าใช้จ่าย						
๓	กิจกรรมที่ ๓ การมีส่วนร่วม เข้าอบรมสัมมนา						
	ค่าใช้จ่าย						
๔	จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจ		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๒,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ ฤกษ์แก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางพัลลภา โกสางัง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวิใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายชลธิ อินตะปัญญา โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๑๕๘๖๓๖

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ประเด็นที่ ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้ระบุว่า “หน่วยงานหรือสถานศึกษาใดที่มีจำนวนบุคลากร เกินกว่า ๑๐ คน เป็นต้นไป ให้หน่วยงานนั้น ๆ จัดทำแผนเผชิญเหตุประจำปีในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับบุคลากร”

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)เป็นโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่และยังตั้งอยู่พื้นที่เสี่ยงภัยเขตแผ่นดินไหวโดยสังเกตได้จากอาคารเรียนที่ได้รับการอนุมัติก่อสร้างจะได้รับการจัดสรรเพื่อป้องกันเหตุแผ่นดินไหว เช่น อาคารเรียน ๓๑๘ ล. เขตแผ่นดินไหว อาคาร ๓๒๔ ล. เขตแผ่นดินไหว เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ยังมีความตระหนักและให้ความสำคัญ รวมถึงยังได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการให้ความรู้ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้รู้จักวิธีป้องกันมีทักษะชีวิตที่จะเผชิญเหตุอัคคีภัยและภัยพิบัติจากแผ่นดินไหวอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการป้องกันตนเอง รู้วิธีการหลบหลีกอย่างถูกต้อง เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในขณะที่เกิดเหตุอัคคีภัยและเหตุแผ่นดินไหว

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัย : กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหวขึ้นมา เพื่อมุ่งเน้นให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ เพื่อป้องกันตามแผนเผชิญเหตุ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัย เมื่อเผชิญเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีความปลอดภัยจากแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหวอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการให้ความรู้เกี่ยวกับแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหว เพื่อรู้วิธีการป้องกันตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีความปลอดภัยจากเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหว

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมีความปลอดภัยจากเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหวอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหว สามารถช่วยเหลือตนเองได้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหว เพื่อ
รู้วิธีการป้องกันตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหว รู้วิธีป้องกันตนเองจากเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหว	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม	- แนวทางการสังเกต - แนวทางการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	- การใช้แบบประเมินผล	- แบบประเมินผล
๗.๓ นักเรียนทุกชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๕		

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๑ ป้องกันการทะเลาะวิวาทและความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา และคณะครู
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.๒๕๖๘	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๘ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๘ ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ นำเสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงการดำเนินการ					
๒. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการอบรม					
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ป้องกันการทะเลาะวิวาทและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐				
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔.๒ แก้ไขปรับปรุง ๔.๓ สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนาต่อเนื่อง					
รวม					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน

๑๐,๐๐๐.๐๐

บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ป้องกันการทะเลาะวิวาทและความปลอดภัยในสถานศึกษา		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐			
	ค่าใช้จ่าย						
	รวมทั้งสิ้น						

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ โครงการค่ายกิจกรรมเด่น ปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางเทียนทอง...ไสสม.

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๓๖๖๙๕๒๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยโครงการค่ายกิจกรรมเด่น เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สะท้อนผลการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน โดย ผ่านการร่วมกิจกรรมนวัตกรรมการเด่นของแต่ละห้องสอดคล้องค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ นักเรียนได้แสดงออก ตาม สุนทรียภาพควบคู่กับความรู้ทางวิชาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม รวมถึงนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีกำลังใจใน การพัฒนาคุณภาพผลงานให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางคณะครูระดับปฐมวัย จึงได้จัดโครงการค่ายกิจกรรมเด่นเพื่อให้เด็กได้ศึกษา นวัตกรรมเด่นในห้องเรียนเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะตามจุดเด่น/นวัตกรรมเด่นของห้องตนเอง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะตามจุดเด่น/นวัตกรรมเด่นของห้องอื่น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านจากการเข้าร่วมค่ายกิจกรรมเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ที่หลากหลายมีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ และมีความพร้อมครบทุกด้าน ผ่านการจัดค่ายกิจกรรมเด่น

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ มี
พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการจัดค่ายกิจกรรมเด่น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ที่หลากหลายมีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ และมีความพร้อมครบทุกด้าน ผ่านการจัดค่ายกิจกรรมเด่น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ มี
พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการจัดค่ายกิจกรรมเด่น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ที่หลากหลายมีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ และมีความพร้อม ครบทุกด้าน เพื่อพัฒนาคุณภาพผลงานให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ๓

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีทักษะตามจุดเด่นของห้องตนเอง	- สังเกตความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ค่ายกิจกรรมเด่น	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะและได้เรียนรู้นวัตกรรม เด่นของห้องเรียนอื่น	- สังเกตความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม ค่ายกิจกรรมเด่น	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอ โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเทียนทอง ไสสม และคณะ
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	สิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเทียนทอง ไสสม
	กิจกรรมเด่น	สิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเทียนทอง ไสสม
๔	ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเทียนทอง ไสสม
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางเทียนทอง ไสสม
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	นางเทียนทอง ไสสม

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) แผนกปฐมวัย

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบอุดหนุน

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
๑.การประชุมวางแผนจัดทำโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ นำเสนอโครงการ					
๑.๒ ดำเนินงานตามโครงการ					
๒.ดำเนินงานตามโครงการ		๕๐,๐๐๐			
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ กิจกรรมเด่นเน้นอาหาร อ.๑/๑ เด็กมีพื้นฐานทักษะการทำอาหารแบบง่ายๆได้ ตามวัย					
๒.กิจกรรมเด่นเน้นศิลปะ อ.๑/๒ เด็กได้ทำงาน ศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
๓.กิจกรรมเด่นเน้นกิจกรรมเด่นเน้นเกมเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์ อ.๑/๓ เด็กได้เรียนรู้ และพัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย					
๔.กิจกรรมเด่นเน้นเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ อ.๑/๔เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก ได้อย่างถูกต้อง					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
๕. กิจกรรมเด่นเน้นวิทยาศาสตร์ อ.๒/๑ เด็กได้เรียนรู้กระบวนการวิทยาศาสตร์					
๖. กิจกรรมเด่นเน้นนาฏศิลป์ อ.๒/๒ เด็กชื่นชมแสดงออกทางนาฏศิลป์ ดนตรี และการเคลื่อนไหว					
๗. กิจกรรมเด่นเน้นการปั้น อ.๒/๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ					
๘. กิจกรรมเด่นเน้น งานประดิษฐ์ อ.๒/๔ เด็กมีความคิดและจินตนาการได้ เหมาะสมตามวัย					
๙. กิจกรรมเด่นเน้น อังกฤษ อ.๒/๕ เด็กมีสุนทรียภาพด้านดนตรี (อังกฤษ) มีความสุขในการร่วมกิจกรรม					
๑๐. กิจกรรมเด่นเน้นภาษา อ.๓/๑ เด็กเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษและสามารถสนทนา ทักทายได้ตามวัย					
๑๑. กิจกรรมเด่นเน้นการเล่นพื้นบ้าน ไทย อ.๓/๒ เด็กได้เรียนรู้และอนุรักษ์ และการเล่นพื้นบ้านสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข					
๑๒.กิจกรรมเด่นเน้นเล่านิทาน อ.๓/๓ ฝึกการแสดงออกโดยการเล่านิทาน ประกอบสื่อ/ แสดงบทบาทสมมติ					
๑๓.ผลงานเด่นเน้นผลิตหนังสือเล่มเล็ก อ.๓/๔ ฝึกทักษะการเขียน การอ่าน การ ตัด การพับเป็นหนังสือเล่มเล็ก จากคำ พื้นฐาน และจากหน่วยการจัด ประสบการณ์					
๑๔.กิจกรรมเด่นเน้น ภาษาถิ่น อ.๓/๕ เด็กได้เรียนรู้ภาษาในท้องถิ่น โดย การอ่านภาพ การพูดข้อความตามด้วย ภาษาถิ่น					
รวม		๕๐,๐๐๐			

๑๑. การอนุมัติโครงการ

(นางเทียนทอง ไสสม)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชันเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ เก็บเงินบำรุงการศึกษา.....

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☒ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวณัฐา แก้วจันทา โทรศัพท์ ๐๘๔๖๘๗๖๔๕

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม โทรศัพท์ ๐๘๗๕๖๘๒๘๗

วิธีการดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ ๑,๖๐๐ คน จำนวนครูและบุคลากรผู้สอนประจำการทั้งหมด ๖๕ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน จากการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมาในระดับก่อนประถมศึกษา สามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดกลาง ของจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ๒๕๖๑ ตลอดระยะที่ผ่านมา ระดับประถมศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในทุกกลุ่มสาระวิชาให้สูงขึ้นในระดับชั้น โดยเฉพาะสาระวิชาภาษาอังกฤษ

แต่สภาพที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ประสบปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรอย่างหนัก แต่ก็ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการสนับสนุนเงินค่าบำรุงการศึกษา เพื่อจัดหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศเพื่อสอนในห้องเรียนพิเศษ คือ ห้องเรียนภาษาอังกฤษเข้ม IEC (Intensive English Course) ห้องเรียนภาษาจีนเข้ม ICC (Intensive Chinese Course) และห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program)

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนจึงขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหาครู บุคลากร ด้วยเงินค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาบุคลากรให้พอเพียงต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ ๑,๖๐๐ คน
- ๔.๑.๒ โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๘๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพ
- ๔.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เกิดการเรียนรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าเพิ่มขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน พม่า และภาษาอังกฤษ) ได้เพิ่มขึ้นและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบคัดเลือกเข้าห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนชั้นนำในจังหวัดเชียงรายได้เพิ่มมากขึ้น

๕.๒ นักเรียนและคณะครูมีการแสดงผลงานทางวิชาการในระดับประเทศ และนานาชาติ

๕.๓ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เป็นแหล่งเรียนรู้และต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน (ICC) ภาษาอังกฤษ (IEC) และภาษาอังกฤษเข้ม (MEP)

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีครู บุคลากร ในการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕	-สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน -สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
๗.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น -การทดสอบระดับชาติ O-Net	-แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) -ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๗,๖๔๑,๐๐๐ (เจ็ดล้านหกแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาท

ถ้วน)-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ วางแผนโครงการ	-	-	-	-	-
๑.๒ นำเสนอโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	๔,๖๗๕,๕๙๕				๔,๖๗๕,๕๙๕
๒.๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	๒,๙๖๕,๔๐๕				๒,๙๖๕,๔๐๕
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวม	๗,๖๔๑,๐๐๐				๗,๖๔๑,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๖๔๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	๔,๖๗๕,๕๙๕					๔,๖๗๕,๕๙๕
๒	กิจกรรมที่ ๒ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้กับ นักเรียนเกินมาตรฐานที่ รัฐจัดให้		๑,๘๒๘,๓๐๕	๑,๒๒๐,๘๐๐			๒,๙๖๕,๔๐๕
รวมทั้งสิ้น							๗,๖๔๑,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภณสา แก้วจันทา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ สุขชาติ)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวตรีทิพย์ หน่อแดง..... โทรศัพท์.....๐๙๙-๖๒๙๒๐๘๓.....

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ ๑,๖๘๑ คน จำนวนครูและบุคลากรผู้สอนประจำการทั้งหมด ๔๖ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน จากการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในทุกกลุ่มสาระวิชาให้สูงขึ้นในทุกระดับชั้น

แต่สภาพที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในบางสาขาวิชาเอก บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการสอน อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเพื่อจัดหาครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาที่ขาดแคลนเพื่อสอนในห้องเรียน ระดับปฐมวัยและห้องเรียนปกติ ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ จัดหาอุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการจัดศึกษาของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบริจาคเพื่อใช้จ้างบุคลากร จัดหาอุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนได้ จึงได้จัดทำโครงการเงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา เพื่อจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในกลุ่มสาระวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและเหมาะสมกับ เช่น ครูงานบ้าน ครูบรรณารักษ์ ครูระดับปฐมวัย และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (พนักงานบริการ) และอื่น ๆ จัดหาอุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการจัดศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความรู้ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้มีครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการสอนเพียงพอกับปริมาณงานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดหาอุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยี และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน เสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการจัดศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีจำนวนครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการสอน เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๘๕

๔.๑.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕

๔.๑๓ มีสื่อครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๔.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะและพัฒนาการที่เหมาะสมทุกช่วงวัย

๔.๒.๓ คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๕.๒ การดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๕.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ตรวจเอกสารครุรายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู	- แบบสอบถาม
๗.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะและพัฒนาการที่เหมาะสมทุกช่วงวัยเพิ่มขึ้น	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) - แบบบันทึกพัฒนาการ
๗.๓ ร้อยละ ๘๕ สื่อครุภัณฑ์ เทคโนโลยี และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ครูตรีพิมายล์และคณะ
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ -มี.ค. ๒๕๖๘	ครูตรีพิมายล์
	กิจกรรม ๑.โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	พ.ค.๒๕๖๗ -มี.ค. ๒๕๖๘	ครูตรีพิมายล์
	กิจกรรมที่ ๒.โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษเข้ม(IEC) ระดับปฐมวัย (เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	พ.ค.๒๕๖๗ -มี.ค. ๒๕๖๘	ครูตรีพิมายล์

	กิจกรรมที่ ๓ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูตรีพิมายส์
	กิจกรรมที่ ๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	พ.ค.๒๕๖๗ -มิ.ค. ๒๕๖๘	ครูตรีพิมายส์
	กิจกรรมที่ ๖ โครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน	พ.ค.๒๕๖๗ -มิ.ค. ๒๕๖๘	ครูตรีพิมายส์
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ครูตรีพิมายส์
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	ครูตรีพิมายส์
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	ครูตรีพิมายส์

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จากงบเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๕,๙๐๘,๑๐๙.๔๔ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑.โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๘๒๕,๐๓๓	๘๒๕,๐๓๓	๘๒๕,๐๓๓	๘๒๕,๐๓๓	๓,๓๐๐,๑๓๒
กิจกรรมที่ ๒.โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษเข้ม(IEC) ระดับปฐมวัย (เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	๕๕๓,๑๒๔.๗๕	๕๕๓,๑๒๔.๗๕	๕๕๓,๑๒๔.๗๕	๕๕๓,๑๒๔.๗๕	๒,๒๑๒,๔๙๙
โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน	๕๐,๖๓๕.๒๐				๕๐,๖๓๕.๒๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน	๗๓,๗๑๐.๘๑	๗๓,๗๑๐.๘๑	๗๓,๗๑๐.๘๑	๗๓,๗๑๐.๘๑	๒๙๔,๘๔๓.๒๔
รวม					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๙๐๘,๑๐๙.๔๔ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑.โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๓,๓๐๐,๑๓๒				๓,๓๐๐,๑๓๒	๓,๓๐๐,๑๓๒
๒	กิจกรรมที่ ๒.โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษเข้ม(IEC) ระดับปฐมวัย (เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)					๒,๒๑๒,๔๙๙	๒,๒๑๒,๔๙๙
๓.	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน		๕๐,๖๓๕.๒๐			๕๐,๖๓๕.๒๐	๕๐,๖๓๕.๒๐
๔.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕.	โครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน		๒๙๔,๘๔๓.๒๔			๒๙๔,๘๔๓.๒๔	๒๙๔,๘๔๓.๒๔
	รวมทั้งสิ้น						๕,๙๐๘,๑๐๙.๔๔

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีพิมายส์ หน่อแดง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ สุชาติ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง.....โทรศัพท์.....๐๘๘-๔๑๑๘๓๔๑

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกุลพรภัสร์ โพลิตา.....โทรศัพท์.....๐๘๒-๗๘๑๔๐๒๑

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นที่ ๓.๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการศึกษาคอมพิวเตอร์นำมาช่วยจัดระบบการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ ทั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา เป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอนต่าง ๆ เช่น ใช้เป็นคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เป็นเครื่องมือช่วยในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลความรู้ข่าวสารต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลข่าวสารที่อยู่ทั่วโลกผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงได้นำคอมพิวเตอร์มาเป็นส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ก้าวไกล ทัน ความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งครูผู้สอนรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้ทัดเทียมกันในยุคปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๒.๒ เพื่อให้บริการด้าน ICT แก่ นักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีและ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาระหว่างการใช้งานวัสดุ-อุปกรณ์ ICT

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้ระบบเทคโนโลยีและ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้
- ๕.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีและ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาระหว่างการใช้งานวัสดุ-อุปกรณ์ ICT	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ การเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี ๔๐ ชั่วโมงต่อปี	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นายณัฐวุฒิ วัจวน
	กิจกรรมการที่ ๓ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นายณัฐวุฒิ วัจวน
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT ระดับปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๖๕,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT	๙๕,๐๐๐				๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี ๔๐ ชั่วโมงต่อปี					
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน					
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT ระดับปฐมวัย	๗๐,๐๐๐				๗๐,๐๐๐
รวม	๑๖๕,๐๐๐				๑๖๕,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๖๕,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT						
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี ๔๐ ชั่วโมงต่อปี						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน						
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT ระดับปฐมวัย		๗๐,๐๐๐				
	ค่าใช้จ่าย						๑๖๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น						๑๖๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจนจิรา พิธานากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ตลาดนัดสินค้ามือสอง

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเกศสุตา จางภาศ โทรศัพท์ ๐๖๕-๓๔๑-๙๒๕๑

นางสาวแสงจันทร์ แสงสรวิศศักดิ์ โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๖๒-๑๔๗๓

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงรายเขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ตั้งอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจสองชายฝั่งประเทศไทยกับประเทศเมียนมา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายเป็นหลักจึงมีฐานะปานกลางถึงร่ำรวยส่งผลถึงบุตรหลานที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักรักษาสິงของเครื่องใช้หรือการนำเงินไปเล่นเกมในอินเทอร์เน็ต

คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงเล็งเห็นปัญหาและคิดหาวิธีการในการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัด คุ่มค่าและการไม่เอาเปรียบผู้อื่นรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การทำบัญชีรายรับรายจ่าย และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

จึงได้เสนอโครงการตลาดนัดสินค้ามือสองขึ้นมา เพื่อที่จะให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายประหยัด รู้จักรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ของตนเองให้คงอยู่กับตัวเองตลอดไป ให้นักเรียนสามารถนำสิ่งของเครื่องใช้ที่ไม่จำเป็นต้องใช้แล้วแต่อยู่ในสภาพดีมาขายในราคาย่อมเยา และสามารถนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการขายสินค้าที่มีเอกลักษณ์เป็นคนตนเอง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การซื้อขายสินค้า
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการค้าขายเป็น
- ๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของสินค้ามือสองเพื่อนำมาขายต่อในราคาย่อมเยา

๓.เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓.๑ ผลผลิต(Output)

นักเรียนมีรายได้จากการนำสินค้ามาจำหน่ายและมีเงินไปซื้อสินค้าที่จำเป็นและนำเงินที่เหลือจากการซื้อนำไปฝากออมทรัพย์ในโครงการออมทรัพย์นักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด เห็นคุณค่าของเงิน และนำเงินที่ได้จากการขายสินค้านำไปใช้ในทางที่เป็นประโยชน์และรู้จักใช้เงินออมในการลงทุนในอนาคต ประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในปัจจุบันอย่างมีความสุข

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPLs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ เรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง
- ๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๓๐ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง
- ๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถนำความรู้ที่ได้ปรับใช้กับชีวิตประจำวัน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนสามารถบอกความรู้และประโยชน์ที่ได้จากการจัดโครงการตลาดนัดสินค้ามือสองได้

๕.ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมโครงการตลาดนัดสินค้ามือสอง ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัดขึ้นและสามารถบอกความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง	๑. ตรวจสอบจากการดำเนินการโครงการตลาดนัดมือสอง	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง	๒. สังเกตจากการดำเนินชีวิตประจำวันมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๘๕ สามารถนำความรู้ที่ได้ปรับใช้กับชีวิตประจำวัน	๓. ตรวจสอบจากการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๘.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร่วมหารือคณะครูปัญหาที่เกิดขึ้นและจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหา	พ.ค. ๖๗	นางเกศสุตาและคณะ
๒	เสนอโครงการ เพื่ออนุมัตินำโครงการที่ทำให้เสนอผู้บังคับบัญชาตรวจสอบความถูกต้อง	พ.ค. ๖๗	นางเกศสุตาและคณะ
๓	ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการจัดตลาดนัดมือสอง	ส.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางเกศสุตาและคณะ
๔	วัดผลประเมินผลหลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว	มี.ค. ๖๘	นางเกศสุตาและคณะ

๙.พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ม.ค.๒๕๖๘	มี.ค.๒๕๖๘	
๑.จัดทำโครงการ ร่วมหารือคณะครูปัญหาที่เกิดขึ้นและจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหา	๐				๐
๒.เสนอโครงการ เพื่ออนุมัตินำโครงการที่ทำให้เสนอผู้บังคับบัญชาตรวจสอบความถูกต้อง	๐				๐
๓.ดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรมเทอมละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๘		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔.วัดผลประเมินผล วัดผลหลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วจากการสอบถาม การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม				๐	๐
รวม					๖,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดสินค้ามือสองครั้งที่ ๑			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดสินค้ามือสองครั้งที่ ๒			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๖,๐๐๐

๑๑.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศสุดา จางกาศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงจันทร์ แสงสรวิศักดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร , นางอรรวรรณ บุญทันตา

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร โทรศัพท์ ๐๙๐-๓๑๘๘๘๕๕

นางอรรวรรณ บุญทันตา โทรศัพท์ ๐๙๒-๔๔๔๓๒๘๗

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ประเด็นที่ ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ผลิตนักเรียนให้จบชั้นอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา และส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต์ เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดี ต่อครูผู้สอนและ สถานศึกษา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต Output
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา
 - ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome
 - ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความผูกพันต่อสถานศึกษา และกลับมาพัฒนาโรงเรียนต่อไป
 - ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นความสำคัญของการเรียน มีกำลังใจ และมุ่งมั่นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ
 - ๔.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๔.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

๕.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

๕.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการปิงฉิมนิเทศ	- การลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการปิงฉิมนิเทศ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๗.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรณ บัญทันตา และคณะ
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางสาวอรรณ บัญทันตา และคณะ
	- กิจกรรมอำลาฟ้าขาว	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชรและคณะครู
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	นางอรรณ บัญทันตา และคณะครู
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรณ บัญทันตา
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรณ บัญทันตา
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรณ บัญทันตา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โดมสายธารปัญญา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอำลาฟ้าขาว				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบัณฑิตน้อย				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑						
	กิจกรรมอำลาฟ้าขาว		๓,๕๐๐				๓,๕๐๐
	- จัดทำบายศรีสู่ขวัญ			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	- จัดทำเกียรติบัตร						
	- ตกแต่งสถานที่		๘,๕๐๐				๘,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒						
	กิจกรรมบัณฑิตน้อย			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	- จัดทำเอกสารเกียรติบัตร						
	- ตกแต่งสถานที่		๑๑,๒๕๐				๑๑,๒๕๐
	- ซองใส่เกียรติบัตร		๘,๗๕๐				๘,๗๕๐
รวม							๔๐,๐๐๐

*หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรพรรณ บุญทันตา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☒ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเกศสุดา จางกาศ โทรศัพท์ ๐๖๕-๓๙๑-๙๒๙๑

นางอรรณ บุญทันตา โทรศัพท์ ๐๙๒-๔๔๔-๓๒๘๗

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงรายเขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ ๘ ข้อ และข้อที่ ๕ การอยู่อย่างพอเพียง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมี เหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นหนึ่งในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกัน ความเสี่ยง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

การใช้ชีวิตประจำวันของคนเรา จะมั่นคงได้ต้องรู้จักการวางแผน การวางแผนการหาเงินให้พอใช้ไม่ เป็นหนี้ การรู้จักประมาณตนเอง การรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด คุ้มค่า เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออม ประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน

๓.เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓.๑ ผลผลิต(Output)

นักเรียนมีเงินออมทรัพย์เป็นของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

ซึ่งนักเรียนสามารถนำเงินออมและดอกเบี้ยที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPLs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาลแม่สายตั้งแต่ชั้นอนุบาลที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ ร้อยละ ๘๐ มีการออมทรัพย์ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยในการรักการออม เห็นค่าของเงินและตระหนักถึงประโยชน์ของการออม นักเรียนดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนอนุบาลแม่สายตั้งแต่ชั้นอนุบาลที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีเงินออมทรัพย์ และนักเรียนสามารถนำเงินออมและดอกเบี้ยที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

๖.กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนอนุบาลแม่สายตั้งแต่ชั้นอนุบาลที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน	- สํารวจสอบจากการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง	- บันทึกการออมทรัพย์ของครูประจำชั้น - นักเรียนต้องมีสมุดออมทรัพย์ที่แสดงจำนวนเงินออมซึ่งสามารถตรวจสอบได้เป็นของตนเองทุกคน
๗.๒ นักเรียนมีนิสัยในการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	- สํารวจสอบจากการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องและความพึงพอใจเมื่อได้รับเงินออมและดอกเบี้ยตอบแทน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน	- สอบถามว่าเงินที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง	- แบบสอบถาม

๘.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางเกศสุดาและคณะ
๒	ดำเนินการตามโครงการ - เปิดบัญชีออมทรัพย์ กับ สหกรณ์ครูเชียงราย (ประเภทออมทรัพย์ประจำ ถอนได้ ๑ ครั้ง/เดือน) สายชั้นละ ๑ บัญชี ตั้งแต่สายชั้น อ.๑ – ป.๖ รวมทั้งสิ้น ๙ บัญชี - ออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องทั้งปี - สรุปลยอดเงินในแต่ละบัญชี และดำเนินการปิดบัญชีออมทรัพย์ของปีการศึกษา ๒๕๖๗ - คืนเงินต้นและดอกเบี้ยให้กับนักเรียน	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางเกศสุดาและคณะ
๓	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางเกศสุดาและคณะ
๔	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางเกศสุดาและคณะ

๙.พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ-.....บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.พ.๒๕๖๘	มี.ค.๒๕๖๘	เม.ย.๒๕๖๘	
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	√				-
๒.ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑ เปิดบัญชีออมทรัพย์ กับ สหกรณ์ครูเชียงราย (ประเภทออมทรัพย์ประจำ ถอนได้ ๑ ครั้ง/เดือน) สายชั้นละ ๑ บัญชี ตั้งแต่สายชั้น อ.๑ – ป.๖ รวมทั้งสิ้น ๙ บัญชี ๒.๒ ออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องทั้งปี ๒.๓ สรุปลยอดเงินในแต่ละบัญชี และดำเนินการปิดบัญชีออมทรัพย์ของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.๔ คืนเงินต้นและดอกเบี้ยให้กับนักเรียน	√				-
๓.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน			√		-
๔.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ				√	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.๒๕๖๗	พ.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.พ.๒๕๖๘	มี.ค.๒๕๖๘	เม.ย.๒๕๖๘	
รวม					-

v

๑๑.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศสุตา จางกาศ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล...นางสาวสุกมา...วงศ์ใหญ่

โทรศัพท์.....๐๘๑-๐๗๗๗๗๖

ชื่อ - นามสกุล...นางกาญจนา...ภิระนัน

โทรศัพท์.....๐๘๑-๗๔๖๔๓๕

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต”

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จากเวทีการแข่งขันและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งยังเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและประเมินผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับชั้น เพื่อสะท้อนผลการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนหลังจากที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ และที่สำคัญผู้เรียนได้แสดงออกตามสุนทรียภาพควบคู่กับความรู้ทางวิชาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ตามระดับช่วงชั้น ทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและนักเรียนจากโรงเรียนอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะระดับต่าง ๆ มีความรู้และทักษะเป็นไปตามหลักสูตร และสามารถนำไปพัฒนาตนเองในการศึกษาและนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายได้รับรางวัล
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตฯ ได้รับรางวัล
- ๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติได้รับรางวัล
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการระดับต่างๆ ได้รับรางวัล

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น
- ๕.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น
- ๕.๓ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ ตามความถนัดและความสามารถของตนเองมากขึ้น
- ๕.๔ ครูและนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและนักเรียนจากโรงเรียนอื่น และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองและโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถและได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับโรงเรียนอื่น
๔. โรงเรียนมีชื่อเสียง ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น
๕. ชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากขึ้น

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายได้รับรางวัล	-สรุปผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตฯ ได้รับรางวัล	-สรุปผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติได้รับรางวัล	-สรุปผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร
๗.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการระดับต่างๆ ได้รับรางวัล	-สรุปผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา (พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร คณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ก.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	
	๓.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษา	ก.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา วงศ์ใหญ่และคณะ
	๓.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ	ก.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา วงศ์ใหญ่และคณะ
	๓.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนอนุบาล	ก.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางกาญจนา ภิระบัน และคณะ
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา วงศ์ใหญ่
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา วงศ์ใหญ่
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา วงศ์ใหญ่

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุกฤณา วงศ์ใหญ่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางกาญจนา ภีระบัน)
ตำแหน่ง ข้าราชการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวดลยา ชื่นเวท)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรีชา กาวีใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ คลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน.....โทรศัพท์.....๐๘๗-๕๗๓๕๔๙

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวจิตสุพัฒน์ สุขณา.....โทรศัพท์.....๐๘๒-๔๕๕๑๕๓๙

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา.....โทรศัพท์.....๐๘๐-๐๗๙๙๓๒๘

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถใน การอ่าน

การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกทางสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการอ่านจึงจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะ

การอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไป สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ

ดังนั้นโครงการคลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการกล้าแสดงออก ความรู้สึกรักคิด การจินตนาการ อีกทั้งยังสร้างนิสัยรักการอ่าน ส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก กิจกรรมเหล่านี้ จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ และรับรู้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการกระตุ้นให้เกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. ผู้เรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย และใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการอ่านที่สร้างองค์ความรู้ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนเข้าร่วมโครงการคลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และมีทักษะกระบวนการอ่านที่สร้างองค์ความรู้ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิสัยรักการอ่านและพัฒนาการด้านกา ร อ ่ น คิ ด วิ เ คร า ะ ห์ ใน ขั น ส ู ง ต ่ อ ไป

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น
- ๔.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ใช้บริการห้องสมุดในการอ่าน และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๔.๑.๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาการเรียนและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒. ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องการอ่าน และแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน ที่มีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องในการศึกษาเรียนรู้

๔.๑.๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น	๑. สังเกตการณ์เข้าใช้ห้องสมุด ๒. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ
๗.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ที่ใช้บริการห้องสมุดในการอ่าน และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๑. สังเกตการณ์เข้าใช้ห้องสมุด ๒. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ๓. ตรวจสอบบันทึกการเข้าใช้อินเตอร์เน็ต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ
๗.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสามารถนำไปพัฒนาตนเองในการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินตามมาตรฐานการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๑. แบบประเมิน
๗.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน	๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. บันทึกการอ่าน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการการประชุม - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ		
๒	ดำเนินการตามโครงการ - ระดับปฐมวัย	พ.ค. - ส.ค. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ
๓	ดำเนินการตามโครงการ - ระดับประถมศึกษา	ส.ค. - ต.ค. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ
๔	นิเทศติดตาม ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ
๕	สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาต่อไป	เม.ย. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (ระดับชั้นประถมศึกษา)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ระดับชั้นปฐมวัย)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๗- ๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
๑.๒ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					
๑.๓ เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ					
กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษา					
กิจกรรมที่ ๒ คลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๒.๒ กิจกรรมยอदनักอ่าน ยอดนักเขียน		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๒.๓ กิจกรรมประกวดเล่านิทาน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.๔ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๒.๕ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
๒.๖ กิจกรรมสนุกกับคำเมือง		๑,๓๐๐			๑,๓๐๐
๒.๗ กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๗- ๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
๒.๘ กิจกรรมห้องสมุดธรรมชาติ		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
๒.๙ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย					
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (ยืมหนังสือนิทานกลับบ้านทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง) ๓.๒ ผู้ปกครองอ่านหนังสือนิทานให้บุตรหลานฟัง (มีการถาม - ตอบ) ๓.๓ บันทึกคำตอบลงในสมุดบันทึกการอ่าน					
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทานเรื่องโปรด					
๔.๑ ครูประจำชั้นเล่านิทานจากหนังสือที่ผู้เรียนเคยมี ประสบการณ์การฟัง และเลือกให้เป็นนิทานเรื่องโปรด พร้อมกับถามตอบผู้เรียนเกี่ยวกับหนังสือนิทานเรื่องโปรด					
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลกิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๕.๑ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ให้ทำการประเมินผล					
๕.๒ นำผลการประเมินเข้าร่วมการสัมมนาโครงการ					
๕.๓ สรุปผล/รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบและจัดทำรายงานโครงการ					
รวม	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษา						
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุม	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ คลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อย รักการอ่าน ระดับปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทาน เรื่องโปรด	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุพิน จันทรพิน โทรศัพท์ ๐๘๓-๗๖๑๗๑๗๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดลายมือ เป็นการฝึกเขียนเบื้องต้น ที่ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ให้มีความแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน ซึ่งความสนใจในการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย หมายถึง กิริยาท่าทางหรือการกระทำที่แสดงออกถึงความสนใจ ความต้องการ กระตือรือร้นที่จะอ่านและเขียนด้วยความเต็มใจ โดยไม่ได้ถูกบังคับหรือทำตามคำสั่ง ซึ่งผู้ใหญ่มีหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้เด็กสนใจจนสามารถอ่านและเขียนได้ตลอดจนใช้ภาษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ

ดังนั้นการคัดลายมือและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดความสนใจในการอ่าน การเขียน จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความสนใจเป็นรากฐานที่สำคัญที่จะทำให้คนเรามีความตั้งใจต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้บุคคลมีความสามารถทำกิจกรรมนั้นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการคัดลายมือและ

คำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการอ่านการเขียนให้มีความพร้อมในทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนระดับปฐมวัย ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ ผู้ปกครองให้ความสนใจและส่งเสริมแนวคิดที่แปลกใหม่ในการพัฒนาภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๕.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน	- การสังเกต - บันทึกการประเมินพัฒนาการ	- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคัดลายมือ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคำพื้นฐาน	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	นำเสนอในที่สัมนา	มีนาคม ๒๕๖๘	
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ พ.ค. – ก.ค.	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ ส.ค. – ต.ค.	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ พ.ย. – ม.ค.	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ ก.พ. – มี.ค.	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒ เสนอขออนุมัติโครงการ					
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ ประชุมครูก่อนดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินตามโครงการ - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคัดลายมือ - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคำพื้นฐาน		๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ					
กิจกรรมที่ ๕ นำผลประเมินเข้าร่วม สัมมนา					
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผล รายงานผล ให้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ					
รวม		๑๐,๐๐๐			

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิน จันทร์พิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุพิน จันทรพิน โทรศัพท ๐๘๓-๗๖๑๗๑๗๕.

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาในระดับแรกที่จะช่วยในการเตรียมเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งการจัดการศึกษาเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็กปฐมวัย สามารถจัดการได้หลายรูปแบบด้วยกัน สามารถบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม การเตรียมความพร้อมทักษะต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ และดำรงชีวิตท่ามกลางความหลากหลายของวัฒนธรรมจากประเทศต่างๆ รวมถึงการที่จะสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทยสู่ประเทศอื่น และเปิดรับสิ่งที่ดีงามของชาติอื่น โดยยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ และความเป็นคนไทยอย่างผู้รู้คุณค่าของประเทศตน

ดังนั้นจึงมีจำเป็นในการเตรียมความพร้อมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานของแต่ละประเทศในเรื่อง ประวัติอาเซียน สัญลักษณ์ ธงประจำชาติ ผู้นำประเทศ เมืองหลวง คำทักทาย ชุดประจำชาติ อาหารประจำชาติ สัตว์ประจำชาติ ดอกไม้ประจำชาติ สกุลเงินอาเซียน แผนที่อาเซียน สถานที่ท่องเที่ยวอาเซียน และการละเล่นพื้นบ้านอาเซียน เป็นต้น ซึ่งเป็นฐานความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารประจำชาติอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ ผู้ที่สนใจหรือหน่วยงานอื่นๆ สามารถเยี่ยมชมการจัดกิจกรรมได้
- ๕.๒ ผู้ปกครองมีความสนใจและสามารถสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียนให้นักเรียนได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	- รายงานการจัดกิจกรรม โครงการค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม โครงการค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ศ. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุพิน จันทรพันธ์
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุพิน จันทรพันธ์
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิน จันทรพันธ์และคณะครู
	- กิจกรรมที่ ๑ ประวัติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๒ สัญลักษณ์อาเซียน - กิจกรรมที่ ๓ ธงประจำชาติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๔ ผู้นำประเทศอาเซียน - กิจกรรมที่ ๕ เมืองหลวงอาเซียน - กิจกรรมที่ ๖ คำทักทายอาเซียน - กิจกรรมที่ ๗ ชุดประจำชาติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๘ อาหารประจำชาติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๙ ประจำชาติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๐ ดอกไม้ประจำชาติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๑ สกุลเงินอาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๒ แผนที่อาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๓ สถานที่ท่องเที่ยวอาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๔ การละเล่นพื้นบ้านอาเซียน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิน จันทรพันธ์
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิน จันทรพันธ์
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุพิน จันทรพันธ์

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ พ.ค. - ก.ค.	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ ส.ค. - ต.ค.	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ พ.ย. - ม.ค.	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ ก.พ. - มี.ค.	
ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ					
เสนอขออนุมัติโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมที่ ๑ ประวัติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๒ สัญลักษณ์อาเซียน - กิจกรรมที่ ๓ ธงประจำชาติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๔ ผู้นำประเทศอาเซียน - กิจกรรมที่ ๕ เมืองหลวงอาเซียน - กิจกรรมที่ ๖ คำทักทายอาเซียน - กิจกรรมที่ ๗ ชุดประจำชาติอาเซียน อาเซียน - กิจกรรมที่ ๘ อาหารประจำชาติอาเซียน อาเซียน - กิจกรรมที่ ๙ ประจำชาติอาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๐ ดอกไม้ประจำชาติอาเซียน อาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๑ สกุลเงินอาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๒ แผนที่อาเซียน		๕๐,๐๐๐			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ พ.ค. – ก.ค.	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗ ส.ค. – ต.ค.	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ พ.ย. – ม.ค.	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ ก.พ. – มี.ค.	
- กิจกรรมที่ ๑๓ สถานที่ท่องเที่ยว อาเซียน - กิจกรรมที่ ๑๔ การละเล่นพื้นบ้าน อาเซียน					
ประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุด โครงการ					
นำผลประเมินเข้าร่วมสัมมนา					
สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ					
รวม		๕๐,๐๐๐			

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประวัติอาเซียน ค่าใช้จ่าย			๕๐๐			๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ สัญลักษณ์อาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ธงประจำชาติอาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ผู้นำประเทศอาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ เมืองหลวงอาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ คำทักทายอาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ ชุดประจำชาติ อาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ อาหารประจำชาติ อาเซียน		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ ประจำชาติอาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ดอกไม้ประจำชาติ อาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ สกูลเงินอาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ แผนที่อาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ สถานที่ท่องเที่ยว อาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ การละเล่นพื้นบ้าน อาเซียน			๕๐๐			๕๐๐
๑๕	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๔๑,๕๐๐				๕๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิน จันทร์พันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวิใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ค่ายมารยาทงามอย่างไทย ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวปณัสนันท์ สมคิด โทรศัพท์...๐๘๖...๑๘๒๑๕๙๐

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นสิ่งที่มีคุณค่าและสำคัญยิ่งโดยเฉพาะยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สมควรที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกของชาติ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนร่วมมรณรงค์ส่งเสริมมารยาทและวัฒนธรรมไทย ในด้านต่างๆ อาทิ การไหว้ การทักทาย การเดินผ่านผู้ใหญ่ การพูด การแสดงความมีน้ำใจ และอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมมารยาทไทยและวัฒนธรรมไทยให้แก่ผู้เรียนได้ร่วมกันสืบสานมรดกไทย รวมถึงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางด้านวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรมจึงเห็นควรให้นักเรียนเข้าค่ายมารยาทงามอย่างไทยเพื่อให้นักเรียนมีมารยาทไทยในด้านต่าง ๆ เช่น มารยาทการนั่ง การยืน การเดิน การรับของ-ส่งของ การทำความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟัง รวมทั้งการประพฤติการปฏิบัติในพิธีการต่าง ๆ ที่สุภาพเรียบร้อยที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคม เพื่อเป็นแนวทางและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการฝึกตนด้านมารยาทไทยตามความสามารถของตน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทงามตามวัฒนธรรมไทยในด้านการนั่ง การยืน การเดิน การรับของ-ส่งของ การทำความเคารพ การกราบ การไหว้ การรับประทานอาหาร การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟังที่ถูกต้องตามหลักสากล

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการมารยาทการรับประทานอาหาร เรียนรู้เรื่องการรับประทานอาหาร การจับช้อนและส้อม และมารยาทบนโต๊ะอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามตามหลัก สากล สามารถเป็นแบบอย่างได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามตามหลัก สากล สามารถเป็นแบบอย่างได้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทย สามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ และช่วยเหลือตนเองได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบสังเกต

๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและ มีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามหลัก สากล สามารถเป็นแบบอย่างได้	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบสังเกต

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๑ กิจกรรมการไหว้ เรียนรู้การไหว้ระดับ ไหว้ พระ ไหว้ผู้ใหญ่ ผู้อาวุโส และไหว้บุคคลทั่วไป	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๒ กิจกรรมการเดินทางผ่านผู้ใหญ่ ฝึกการเดินทางผ่านผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่ นั่ง และยืน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๓ กิจกรรมการรับของ-ส่งของจากผู้ใหญ่ เรียนรู้การรับของและ ส่งของขณะผู้ใหญ่ นั่งและยืน	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๔ กิจกรรมการกราบผู้ใหญ่ เรียนรู้เรื่องการกราบผู้ใหญ่ที่ถูกต้อง และเหมาะสม	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๕ กิจกรรมการถวายความเคารพ เรียนรู้การถวายความเคารพ ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๖ กิจกรรมการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ เรียนรู้การกราบ เบญจางคประดิษฐ์ที่ถูกต้อง	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๗ กิจกรรมมารยาทการนั่ง เรียนรู้การนั่งต่อหน้าผู้ใหญ่ นั่งกับ พื้นและนั่งบนเก้าอี้	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๘ กิจกรรมมารยาทการรับประทานอาหาร เรียนรู้เรื่องการการ จับช้อนและช้อนและมารยาทบนโต๊ะอาหาร	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๙ กิจกรรมการกราบศพ เรียนรู้วิธีการกราบศพที่ถูกต้อง	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๑๐ กิจกรรมการทำสมาธิ เรียนรู้วิธีการนั่งสมาธิที่ถูกต้องและ เหมาะสมกับวัย	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
	๑.๑๑ กิจกรรมการเดินทางตามผู้ใหญ่ เรียนรู้วิธีการเดินทางตามหลังผู้ใหญ่ ที่ถูกต้องและเหมาะสม	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	
๕	นำเสนอในที่สัมนา	มี.ค.๒๕๖๗	
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.๒๕๖๗	

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) แผนกปฐมวัย

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบอุดหนุน

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค. - ก.ค. ๑/๒๕๖๖	ส.ค. - ต.ค. ๒/๒๕๖๖	พ.ย. - ม.ค. ๓/๒๕๖๖	ก.พ. - เม.ย. ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๑					
ประชุมคณะทำงานโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ นำเสนอโครงการ					
๑.๒ ดำเนินงานโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ กิจกรรมการไหว้ เรียนรู้การไหว้ระดับ ไหว้ พระ ไหว้ผู้ใหญ่ ผู้อาวุโส และไหว้บุคคลทั่วไป	๕๐๐				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค. - ก.ค. ๑/๒๕๖๖	ส.ค. - ต.ค. ๒/๒๕๖๖	พ.ย. - ม.ค. ๓/๒๕๖๖	ก.พ. - เม.ย. ๔/๒๕๖๖	
๑.๒ กิจกรรมการเดินทางผู้ใหญ่ ฝึกการเดินทางผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่และยืน	๕๐๐				
๑.๓ กิจกรรมการรับของ-ส่งของจากผู้ใหญ่ เรียนรู้การรับของและส่งของของผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่และยืน	๕๐๐				
๑.๔ กิจกรรมการกราบผู้ใหญ่ เรียนรู้เรื่องการกราบผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่และยืน	๕๐๐				
๑.๕ กิจกรรมการถวายความเคารพ เรียนรู้การถวายความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๕๐๐				
๑.๖ กิจกรรมการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ เรียนรู้การกราบเบญจางคประดิษฐ์ที่ถูกต้อง	๕๐๐				
๑.๗ กิจกรรมมารยาทการนั่ง เรียนรู้การนั่งต่อหน้าผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่และยืน	๕๐๐				
๑.๘ กิจกรรมมารยาทการรับประทานอาหาร เรียนรู้เรื่องการจิบช้อนและช้อนและมารยาทบนโต๊ะอาหาร	๑,๕๐๐				
๑.๙ กิจกรรมการกราบศพ เรียนรู้วิธีการกราบศพที่ถูกต้อง	๕๐๐				
๑.๑๐ กิจกรรมการทำสมาธิ เรียนรู้วิธีการนั่งสมาธิที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	๕๐๐				
๑.๑๑ กิจกรรมการเดินทางผู้ใหญ่ เรียนรู้วิธีการเดินทางหลังผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่และยืน	๕๐๐				
๑.๑๒ กิจกรรมการไหว้พระสงฆ์ เรียนรู้การไหว้พระสงฆ์ที่ถูกต้องและเหมาะสม	๕๐๐				
๑.๑๓ กิจกรรมการพูดตามสถานการณ์ เรียนรู้การพูดและกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต ตามสถานการณ์	๕๐๐				
๑.๑๔ กิจกรรมการจัดระเบียบวินัย ในการเดินแถว เรียนรู้การเข้าแถว การเดินแถว ระเบียบแถว ซ้ายหัน ขวาหัน ระเบียบพัก	๕๐๐				
ประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ					
นำผลการประเมินเข้าร่วมสัมมนา					
รวม	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การไหว้		๕๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ การเดินทางผู้ใหญ่		๕๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ การรับของ-ส่งของจากผู้ใหญ่		๕๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๔ การกราบผู้ใหญ่		๕๐๐				
๕	กิจกรรมที่ ๕ การถวายความเคารพ		๕๐๐				

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัสนันท์ สมคิด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

**ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ****ลักษณะโครงการ**

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาววรรณ พุทธานู โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๐๘๓๕๔๕

ชื่อ - นามสกุล นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง โทรศัพท์ ๐๙๙-๖๒๙๒๐๘๓

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา ๒๔(๔) ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

โครงการค่ายวิชาการเป็นรูปแบบหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม และประเมินผลการจัดการศึกษาใน ปีการศึกษา นั้นๆ ของสถานศึกษา สะท้อนผลการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนหลังจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ครูได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง นักเรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทำงานและกระบวนการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรงและได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายบริหาร วิชาการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- ส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดการฝึกทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในรายวิชาต่างๆ จากการทำกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ)
- นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครูทุกกลุ่มสาระฯ ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระฯ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ)
- นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- หน่วยงานภายนอก/ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการประจำปี

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมค่ายได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ	- ประเมินการจัดค่ายวิชาการ	- แบบประเมินการจัดค่ายวิชาการ
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะทักษะที่จำเป็นตามที่สถานศึกษากำหนดและความรู้ทางวิชาการ	- รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูวรพรรณ พุทธานู ครูตรีทิพย์ หน่อแดง และคณะ
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	
๔	จัดค่ายวิชาการภาษาไทยและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูประทานพร
๕	จัดค่ายวิชาการคณิตศาสตร์และประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ(ไชย)/สร้อยฟ้า
๖	จัดค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์และประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูสุรีย์รัตน์
๗	จัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูแสงจันทร์
๘	จัดค่ายวิชาการสังคมศึกษาและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูภูมิพัฒน์
๙	จัดค่ายวิชาการสุขศึกษาและพลศึกษาและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูบุญยงค์
๑๐	จัดค่ายวิชาการศิลปะและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูเด่นรงค์
๑๑	จัดค่ายวิชาการการงานอาชีพและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูสุวรรณญา
๑๒	จัดนิทรรศการแสดงผลงานครูและนักเรียนประจำปี (เปิดบ้านวิชาการ) และประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูสุกฤณา
๑๓	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและนิทรรศการประจำปี ระดับปฐมวัย	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	ครูตรีทิพย์ หน่อแดง
๑๔	ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	ครูวรพรรณ พุทธานู ครูตรีทิพย์ หน่อแดง และคณะ
๑๕	นำเสนอในที่ประชุม สัมมนา	เม.ย. ๒๕๖๘	ครูวรพรรณ พุทธานู ครูตรีทิพย์ หน่อแดง และคณะ
๑๖	สรุปผล/ รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๘	ครูวรพรรณ พุทธานู ครูตรีทิพย์ หน่อแดง และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๑๓๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ พ.ค.-ก.ค.	ไตรมาสที่ ส.ค.- ต.ค.	ไตรมาสที่ พ.ย.-ม.ค.	ไตรมาสที่ ก.พ.-เม.ย.	
กิจกรรมที่ ๑					
ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาไทย	๑๐,๐๐๐				
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐			
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์		๑๐,๐๐๐			
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ			๑๐,๐๐๐		
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่าย สังคมศึกษาฯ		๘,๐๐๐			
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่าย สุขศึกษาและพลศึกษา			๘,๐๐๐		
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่าย ศิลปะ	๘,๐๐๐				
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายการ งานอาชีพ			๘,๐๐๐		
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่/ การแสดงผลงานครู/ ผลงานนักเรียน กิจกรรมนิทรรศการประจำปี				๑๒,๐๐๐	
จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและ นิทรรศการประจำปี ระดับปฐมวัย		๕๐,๐๐๐			
รวม	๑๓๔,๐๐๐				

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๓๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาไทย			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๕	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่าย สังคมศึกษาฯ			๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๖	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่าย สุขศึกษาและพลศึกษา			๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๗	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ			๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๘	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายการงานอาชีพ			๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๙	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่/ การแสดงผลงานครู/ ผลงานนักเรียน กิจกรรมนิทรรศการประจำปี			๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๑๐	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและ นิทรรศการประจำปี ระดับปฐมวัย		๔๙,๐๐๐	๑,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๓๔,๐๐๐					

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรรณ พุธานุ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวตรีพิมายส์ หน่อแดง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวดลยา ชันเวท)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่.....โทรศัพท์.....๐๘๑-๐๗๗๗๘๓๖.....

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุภาวาศ อินทร์จำนงค์.....โทรศัพท์.....๐๘๔-๔๘๘๘๓๓๒.....

ชื่อ - นามสกุล นางเทียนทอง ไสสม.....โทรศัพท์.....๐๘๑๓๖๖๙๕๒๕.....

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพจริงการนิเทศ กำกับ ติดตามสภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ โดยครูผู้สอนจะได้รับทราบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านและได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตามแนวทางดังกล่าวทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งคาดว่าจะส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูรับทราบผลการดำเนินงานและแนวทางการจัดการชั้นเรียนของตนเอง

๒.๒ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่ครูรับผิดชอบ

๒.๓ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและมาตรฐานขอโรงเรียน

๒.๔ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนวัตกรรมของโรงเรียนพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- คณะครูมีเล่มนิเทศห้องเรียนและเล่มนิเทศโครงการคนละ ๑ เล่ม
- เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลตารางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของโรงเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนของครู โครงการที่ครูรับผิดชอบ มาตรฐานของโรงเรียน นวัตกรรมของโรงเรียน งานตามนโยบายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมออย่างน้อย คนละ ๔ ครั้งต่อปี

๒. โรงเรียนประเมินผลการจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทุกปี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้

๒. ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๕.๒ โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๕.๓ ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของตนอย่างเป็นระบบ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของครูทุกคน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมออย่างน้อยคนละ ๔ ครั้งต่อปี	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๒ ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้งาน/ โครงการ ที่รับผิดชอบ มีการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและดำเนินการตามนวัตกรรม นโยบายของโรงเรียน	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗.๓ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีระบบ การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง และได้รับคำปรึกษา แนะนำ	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๔	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒,๐๐๐..... บาท

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางเทียนทอง ไสสม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุรามาศ อินทร์จันทน์ โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๘๘๘๘๓๓๒

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอภิญญา แสงหล้า โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๗๔๘๓๖๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง และเปิดสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมายและเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ โดยให้บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดทิศทางการทำงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงดำเนินการโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพของโรงเรียน จึงมีโครงการประกันคุณภาพภายใน อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการแข่งขันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

- เอกสารรายงานมาตรฐานที่๑-๓ประจำปีของโรงเรียน
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อย ๘๐ ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ
๒. ร้อย ๘๐ ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ
๓. ร้อยละ๘๐โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๒. โรงเรียนมีความพร้อมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
๓. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒.โรงเรียนมีความพร้อมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๓.โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อย ๘๐ ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากการประเมินตามมาตรฐานตลอดปีการศึกษา	- แบบสรุปรายมาตรฐานที่ ๑-๓ - แบบประเมินมาตรฐาน
๗.๒ ร้อย ๘๐ ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากการประเมินตามมาตรฐานตลอดปีการศึกษา	- แบบสรุปรายมาตรฐานที่ ๑-๓ - แบบประเมินมาตรฐาน
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากการประเมินตามมาตรฐานตลอดปีการศึกษา	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสำรวจความคิดเห็น

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑๕ พ.ค.๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	๑.กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		
	๒.กิจกรรมทำแผนพัฒนาการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	๓.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	๔.กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา(แผนปฏิบัติการประจำปี)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	๕.กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	๖.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	๗.กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
	๘.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
๔	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางสาวอภิษฎา แสงหล้า

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมปฐมวัยและประถมศึกษา	-	-	-	-	-
๑.ประชุมคัดเลือกคณะดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒.เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
๓.ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
๔.กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน	-	-	-	-	-
๕.กิจกรรมวางแผนพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-
๖.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
๗.กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษา(แผนปฏิบัติการประจำปี)	-	-	๔,๐๐๐	-	-
๘.กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
๙.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-
๑๐.กิจกรรมจัดทำรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	-	-	๔,๐๐๐	-	-
๑๑.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-
๑๒.ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
๑๓.นำเสนอในที่สัมมนา	-	-	-	-	-
๑๔.สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๘,๐๐๐	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา(แผนปฏิบัติการประจำปี)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๘,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์)	
ตำแหน่งครู	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิษฎา แปะหล้า)	
ตำแหน่งครู	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชันเวช)	
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ไทย ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางกาญจนา ภิระบัน โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๔๖๑๔๓๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศ เยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ทางโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยดังกล่าว และเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรอบที่ ๔ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๒. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กปฐมวัย และโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินชิ้นงาน
๗.๒ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินชิ้นงาน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เม.ย. ๒๕๖๗ – ๘ มี.ค.๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผอ.และคณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ส.ค.๒๕๖๗-ต.ค. ๒๕๖๘	ครูกาญจนาและคณะครู
	กิจกรรมตามโครงการ	ส.ค.๒๕๖๗-ต.ค. ๒๕๖๘	ครูกาญจนา
	กิจกรรม จัดทำโครงงาน	ส.ค.๒๕๖๗-ต.ค. ๒๕๖๘	ครูกาญจนา
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ผอ. รองฯผอ.
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	ผอ. รองฯผอ. และครูกาญจนา
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	ครูกาญจนา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ พ.ค.-ก.ค.	ไตรมาสที่ ส.ค.-ต.ค.	ไตรมาสที่ พ.ย.-ม.ค.	ไตรมาสที่ ก.พ.-เม.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
- จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ๒๐ กิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
- จัดทำโครงงาน ตามแนวโครงการฯ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
ประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุด โครงการ	-	-	-	-	-
นำผลประเมินเข้าร่วมสัมมนา	-	-	-	-	-
สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ - จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ๒๐ กิจกรรม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒	- จัดทำโครงงาน ตามแนว โครงการฯ	-	-	๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รวมทั้งสิ้น							๓๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิน จันทรพิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล...นางสาวสุกัญญา...วงศ์ใหญ่

โทรศัพท์.....๐๘๑-๐๗๔๗๘๓๖

ชื่อ - นามสกุล...นางกาญจนา...ภิระนันท์

โทรศัพท์.....๐๘๑-๗๔๖๑๔๓๕

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกัน ดำเนินการจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน ที่สนองความต้องการของชุมชนโลก ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคในโลกยุคใหม่ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงและท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยาย ไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วม ช่วยเหลือและทำงานร่วมกันทั้งฝ่ายบริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ครูผู้สอนให้มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน ตามหลัก ๓Rs๔Cs โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ เข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรม มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ มีเมตตา วินัย คุณธรรมและจริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ๖ หลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของชุมชน ท้องถิ่น สู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๖ หลักสูตร

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมสาระและครบทุกหลักสูตร

๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๑. ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นพลโลกและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ เชิงคุณภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสภาพท้องถิ่น และครูมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างน้อยคนละ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นักเรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ และเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นได้

๕.๒ การจัดการเรียนรู้ของครูสอดคล้องกับสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๓ นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตรงตามความต้องการและความถนัดของตนเอง มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความสุขกับการเรียน

๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น	- ประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบสรุปและประเมินผลการใช้หลักสูตร
๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- ทดสอบ - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - แบบสัมภาษณ์ผู้เรียน
เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสภาพท้องถิ่น และครูมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างน้อยคนละ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นักเรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบสรุปและประเมินผลการใช้หลักสูตร

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่)	
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ภีระบัน)	
ตำแหน่ง ข้าราชการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชันเวช)	
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๗๙๓๕๔๙

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถใน การอ่าน

การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การคิดเป็นกระบวนการทางสมองของมนุษย์ซึ่งมีศักยภาพสูงมาก และเป็นส่วนที่ทำให้มนุษย์แตกต่างไปจากสัตว์โลกอื่น ๆ ผู้มีความสามารถในการคิดสูงสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้ลุล่วงไปได้ และมีการพัฒนาชีวิตของตนให้เจริญงอกงามยิ่งๆ ขึ้นไป ผู้มีความสามารถในการคิด จึงมักได้รับการยกย่องให้เป็นผู้นำในองค์กรหรือกลุ่มต่าง ๆ การคิดมีความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากการคิดเป็นปัจจัยภายในที่มีอิทธิพลต่อการกระทำและการแสดงออกของบุคคลดังนั้นการพัฒนาความสามารถในการคิดจึงเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดการ

การทำงานเป็นทีมหรือกระบวนการกลุ่มเป็นทักษะที่สำคัญอีกอย่างของมนุษย์ การทำงานร่วมกันกับคนหมู่มากย่อมพบเจอกับปัญหา อุปสรรค และความขัดแย้งภายในกลุ่ม แต่การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มหรือเป็นทีมย่อมดีกว่าการทำงานคนเดียวเพราะมนุษย์มีความแตกต่างกันระหว่างบุคคลนั้นแล้ว เมื่อนำความแตกต่างเหล่านี้มารวมกันจึงช่วยให้องค์กรหรือกลุ่มนั้นประสบและพบเจอกับความสำเร็จได้

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อให้ผู้เรียน “มีทักษะกระบวนการคิดและพันธกิจเกี่ยวกับ “จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด” เนื่องจาก ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล จึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเพิ่มขึ้นตลอดจนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ รวมไปถึง

ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นทีมมีทักษะการทำงานกลุ่มร่วมกัน ช่วยเหลือ และรับฟังความคิดเห็นของทุกคน และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุมีผลสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชั้นเรียนด้วยระบบกระบวนการกลุ่ม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียน การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ อย่างมีระบบและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่มและรู้จักการรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

๔.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนในการร่วมกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ทั้งการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ

๔.๒.๒. นักเรียนเกิดทักษะในการร่วมกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวินัยต่อการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นเท่าเดิม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่ม และรู้จักการรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน	ประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน	แบบประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	
	กิจกรรมจัดทำรูปแบบบันทึกกิจกรรมการเล่าข่าวและเหตุการณ์	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	

๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค.๒๕๖๘	
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.๒๕๖๘	

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					
๑.๒ เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ					
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ จัดทำรูปเล่มบันทึกกิจกรรมการ เล่าข่าว และเหตุการณ์	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๒.๒ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน					
๒.๓ ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน					
๒.๔ สรุปโครงการ					
๒.๕ เสนอที่ประชุมสัมมนา					
รวม					๒๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ กิจกรรมการเล่าข่าว และเหตุการณ์						
	ค่าใช้จ่ายเอกสารบันทึกกิจกรรม การเล่าข่าว และเหตุการณ์			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น						๒๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชื่นเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide 小导游 มัคคุเทศก์น้อย)

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๗๘-๘๑๙๔

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่สองในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เพิ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น ทันการณกับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของโลกาภิวัตน์ ซึ่งเกิดเสริมหนุนทางการค้า การพัฒนาเทคโนโลยี และการไหลเวียนสารสนเทศอย่างรวดเร็ว มีความคาดหวังว่า เมื่อผู้เรียนเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และสามารถใชภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพใช้ภาษาต่างประเทศถ่ายทอดความรู้ความคิดและวัฒนธรรมไทยได้อย่างสร้างสรรค์

การเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนจึงต้องหมั่นฝึกฝน หากไม่ได้ใช้จะลืมได้โดยง่ายโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกันกับชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาเป็นประจำทุกสัปดาห์เสริมทักษะการฟังการพูดให้กับผู้เรียนเกิดความเคยชินกับสำเนียงของเจ้าของภาษาและกล้าที่จะใช้ภาษาจีนได้อย่างมั่นใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ในสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญใกล้บ้าน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ร่วมสืบสานอนุรักษ์และเผยแพร่
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในท้องถิ่นสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีนได้ดี

๓. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตัวเอง และเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ ช่วยส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนและฝึกทักษะการสื่อสารอย่างรอบด้าน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างน้อยร้อยละ ๘๕	- ทำแบบสอบถาม - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินสอบถาม/สังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ทำแบบสอบถาม - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินสอบถาม/สังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	แนะนำตนเอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	โรงเรียนของฉัน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี

	อาชีพในชุมชนของฉันทัน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	อาหารในชุมชนของฉันทัน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	การแต่งกายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในชุมชน	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	ป้ายสัญลักษณ์การปฏิบัติตนในสถานที่ต่างๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	การบอกทาง	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	วัดพญาสีตวงคำ	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	พระธาตุดอยเวา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
	ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ นางณัฐสินี ชัยลี
๔	ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอแม่สายและจังหวัดเชียงราย

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง/ นำเสนอและแต่งตั้งกรรมการการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
การเรียนรู้ในห้องเรียน	๖,๐๐๐	
การเรียนรู้นอกสถานที่	๔,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดลยา ชื่นเวท)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ..อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองด้วยองค์ความรู้ (การวางแผนผู้ปกครองระดับปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางจันทนา ชมภูรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๗๐๒๗๘

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง และสร้างความเข้าใจให้มีความรู้กับผู้ปกครองซึ่งสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้แก่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ ของพ่อแม่ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนวิทยากรเพื่อให้ความรู้แก่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ มีความรู้ทักษะเกี่ยวกับ การดูแลบุตรหลานอย่างถูกวิธี	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	นางจันทนาและคณะ
๒	ประชุมชี้แจงการจัดอบรมให้กับคุณครูในระดับปฐมวัย	พ.ค. ๖๗	นางจันทนาและคณะ
๓	ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองมาร่วมอบรมตามโครงการฯ	พ.ย.๖๗ - ม.ค.๖๘	นางจันทนาและคณะ
๔	ดำเนินการอบรมให้กับผู้ปกครองตามโครงการฯ	พ.ย.๖๗ - ม.ค.๖๘	นางจันทนาและคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางจันทนาและคณะ
๖	นำผลประเมินเข้าร่วมสัมมนา	เม.ย. ๖๘	นางจันทนาและคณะ
๗	สรุปผลรายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	เม.ย. ๖๘	นางจันทนาและคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....๕๐,๐๐๐.....

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมชี้แจงการจัดอบรม ให้กับคุณครูในระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
๑.๒ ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง มาร่วมอบรมตามโครงการฯ	-	-	-	-	-
๑.๓ ดำเนินการอบรมให้กับ ผู้ปกครองตามโครงการฯ	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผล โครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ ประเมินผลโครงการเมื่อ สิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	-
๒.๒ นำผลประเมินเข้าร่วม สัมมนา	-	-	-	-	-
๒.๓ สรุปผลรายงานผลให้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมจัดอบรมความรู้ ให้กับผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ -ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม จัดทำสื่อและเอกสารการ อบรม	-	-	๑๐,๐๐ ๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๕๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทนา ชมภูรักษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชื่นเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ เด็กดี ๕ ดาว

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล

นายภูมิพัฒน์

วัฒนะอรุณรัตน์

โทรศัพท์

๐๙๕๙๖๑๕๓๖๔

ชื่อ - นามสกุล

นายบุญยงค์

อินตะวงค์

โทรศัพท์

๐๘๑๖๕๒๙๒๕๐

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

การดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและ

ปฏิบัติจริง

ประเด็นที่ ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ

ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการเป็นเป้าหมายหลักให้นักเรียนมุ่งมั่นในการปฏิบัติตนเพื่อมุ่งมั่นไปสู่การเป็นเด็กที่ดี ซึ่งการทำดีนั้นจะต้องดีต่อทั้งตนเอง ครอบครัว สังคมรวมทั้งต่อประเทศชาติ ด้วยเมื่อนักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เช่นนี้ย่อมจะเกิดผลดีต่อตนเองและสังคมตามมา ด้วยเช่นกันดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลแม่สายจึงได้จัดทำโครงการเด็กดี ๕ ดาวขึ้นมาเพื่อประเมินและคัดเลือกนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นคนดีอยู่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติบัตรและรางวัลการไปทัศนศึกษาเมื่อถึงปลายปีการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสนองกลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสมดังคำที่ว่า ความดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องทำเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมความมุ่งมั่นในการทำความดีของนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดีโดยการให้เกียรติบัตร , การทัศนศึกษาในจังหวัดและต่างจังหวัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับรางวัลเด็กดี ๕ ดาว ห้องละ ๑ คน รับรางวัลในวันเด็กแห่งชาติ

๓.๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเด็กดี ๕ ดาวเพื่อเข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จำนวน ๔๕ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มีความสุขและความภูมิใจในการทำความดีและประทับใจรางวัลในการทัศนศึกษานอกสถานที่

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในการทำความดีและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนและน้อง ๆ ในโรงเรียนอนุบาลแม่สายพร้อมทั้งผู้ปกครองก็มีความภูมิใจที่บุตรหลานเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีด้วย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มุ่งมั่นใน การทำความดี และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้ายได้เข้าร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่ในจังหวัดหรือต่างจังหวัด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในการทำมาดีและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนและน้อง ๆ ในโรงเรียนอนุบาลแม่สายพร้อมทั้งผู้ปกครองก็มีความภูมิใจที่บุตรหลานเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีด้วย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มุ่งมั่นใน การทำความดี และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การใช้แบบสอบถาม	-แนวทางการสังเกต -แนวทางการสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้ายได้เข้าร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่ในจังหวัดหรือต่างจังหวัด	-การใช้แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๘	
	กิจกรรม มอบใบประกาศเกียรติ ๕ ดาว	๑๒ มกราคม ๒๕๖๘	
	กิจกรรม ทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	
๕	นำเสนอในที่สมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๗ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๗ ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุม/วางแผนการจัด กิจกรรม ๑.๒ นำเสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง การดำเนินการ					
๒. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการที่ กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการอบรม					
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามแผนการ จัดทำโครงการ					
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) ๔.๑ ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผล การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔.๒ แก้ไขปรับปรุง ๔.๓ สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนาต่อเนื่อง					
กิจกรรมที่ ๑					
กิจกรรมที่ ๒					
รวม					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน

๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรม มอบใบประกาศนียบัตร ดี ๕ ดาว		๕๐๐				
	ค่าใช้จ่าย						
๒	กิจกรรม ทัศนศึกษา		๔๕,๐๐ ๐				
	ค่าใช้จ่าย						๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๕๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภูมิพัฒน์ วัฒนธรรณรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ โครงการธนาคารขยะและการจัดการขยะรีไซเคิล

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล

นางวีราภรณ์ สุยา

โทรศัพท์

๐๙๘-๒๓๒๔๙๒๔

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บก่อนที่ทางเทศบาล จะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนยังไม่มีคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว อาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๒.๒ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

๒.๖ เพื่อสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนให้แก่สมาชิกนักเรียนในโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- (๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- (๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียน สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
- (๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนให้แก่สมาชิกนักเรียนในโครงการ

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยก

ขยะ และการจัดการขยะรีไซเคิล นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

- ๑.นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- ๒.นักเรียน ครู และบุคลากร รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- ๑.นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- ๒.นักเรียน ครู รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- ๒.นักเรียน ครู และบุคลากร รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
- ๓.โรงเรียน ชุมชน บริหารจัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลป์ศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับ นักเรียน	- การสังเกต - ผลสำเร็จของงาน	- แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธี และสามารถ ดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร		
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ลดมลพิษจากขยะ ให้ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียน สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย		
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สร้างรายได้เสริมระหว่าง เรียนให้แก่สมาชิกนักเรียนในโครงการ		

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวีราภรณ์ สุยา
๒	อนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ประชุมครูก่อนดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ธนาคารขยะและการจัดการขยะรีไซเคิล	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา และคณะ
๔	ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา และคณะ
๕	สรุปผลและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา และคณะ

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน

๑๐,๐๐๐

บาท

ที่	กิจกรรม/ รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	ธนาคารชยะและการจัดการ ชยะรีไซเคิล			๕,๐๐๐					
	๑.๑ เครื่องชั่ง				๒,๐๐๐				
	๑.๒ เงินทุนหมุนเวียนใน โครงการ				๒,๐๐๐				
	๑.๓ ตะกร้าแยกชยะรีไซเคิล				๕๐๐				
	๑.๔ บัญชีรับ-จ่าย โครงการ				๕๐๐				
	รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวีราภรณ์ สุยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๑๑๙๓๕๑

วิธีการดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓. ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มงานไอซีทีโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้รองรับความต้องการในการใช้งานอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเพิ่มจุดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างเพียงพอ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพียงพอ และครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูและบุคลากรได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๗.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผอ.และคณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชัยวัฒน์และคณะครู
	กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุง อุปกรณ์ของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชัยวัฒน์
	กิจกรรมติดตั้งจุดบริการสัญญาณไวไฟและสายแลน	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	ครูชัยวัฒน์
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผอ. รองฯผอ.
๕	นำเสนอในที่สัมนา	เมษายน ๒๕๖๗	ผอ. รองฯผอ. และครูชัยวัฒน์

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (...นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง...)
 ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายโยธิน ปินทรายมูล)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล

นางสาวสุชาดา บุปผา

โทรศัพท์

๐๘๐-๖๗๑๒๕๑๘

ชื่อ - นามสกุล

นางสาวอภิขญา แปงหล้า

โทรศัพท์

๐๘๓-๕๗๔๙๓๖๕

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังการทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของ

ตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ

แสวงหา

ความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การนำยุทธศาสตร์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาใช้พัฒนาสุขภาพนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องจะทำให้ทุกคนในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ ปฏิบัติตนที่ดีและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลแม่สายจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชนมีทัศนคติมีทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้และเข้าใจการสร้างสุขภาพที่ดี

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพ และการรักษาพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียน

๒.๓. ดูแลให้มีอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร

๒.๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียนและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีสุขภาพดี

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)รู้และเข้าใจในการสร้างและรักษาสุขภาพของตนเองให้ได้อยู่เสมอ

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผู้นำนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างคล่องแคล่ว

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เติบโตปริมาณ

นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๔.๒ เติบโตคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความรู้ด้านสุขภาพตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๒ นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุกห้องเรียน

๕.๓ มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๕.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ นักเรียน

๖.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีสุขภาพดี	๑. การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้น ป.๕ และ ป.๖ ๒. การตรวจสุขภาพโดยครู ๓. ภาวะโภชนาการ ๔. การตรวจสุขภาพโดย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	๑. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง(ป.๕,ป.๖) ๒. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ประจำเดือน(ครูประจำชั้น) ๓. ศส.๓
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม รณรงค์เรื่อง การดูแลสุขภาพ อนามัยและ บริการโรงพยาบาล	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ทันตสุขภาพ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการการแปรงฟัน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๑๗๖,๐๐๐

บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

๑๗๖,๐๐๐

บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๘ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๘ ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผนบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลป ศาสตร์) ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ ๑.๓ หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัด และความจำเป็น เร่งด่วนในการ แก้ปัญหา					
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย ๒.๒ จัดทำโครงสร้างและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน ๒.๓ จัดทำระบบการ บริหารงานส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสาร สนับสนุน					
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามแผนการ จัดทำโครงการ					
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) ๔.๑ ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผล การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการด ำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๘ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๘ ก.พ.-เม.ย.	
๔.๒ แก้ไขปรับปรุง ๔.๓ สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง					
กิจกรรมที่ ๑ อบรมผู้นำอนามัย นักเรียน	๑๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ ป้องกันไข้เลือดออก	๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ รณรงค์เรื่องดูแล สุขภาพอนามัย	๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมตรวจ คุณภาพอาหารและสุขอนามัย ผู้ประกอบการ	๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประกัน อุบัติเหตุแก่นักเรียน					
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมฟันสวย สดใสตามวัย	๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์	๕๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเติกล้านนา ไม่อ้วน	๑๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง	๕๐,๐๐๐				
กิจกรรมรณรงค์เรื่องการดูแล สุขอนามัย ระดับปฐมวัย	๔๕,๐๐๐				
รวม					

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน

๑๗๖,๐๐๐

บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรม ผู้นำอนามัยนักเรียน						
	ค่าใช้จ่าย			๑๐,๐๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกัน ไข้เลือดออก						
	ค่าใช้จ่าย			๒,๐๐๐			

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา บุปผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิษฎา แปงหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐งานวิชาการ ☐งานบริหารบุคคล ☐งานบริหารงบประมาณ ☒งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล

นางวีราภรณ์ สุยา

โทรศัพท์

๐๙๘-๒๓๒๔๙๒๔

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีความคิดคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังการทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือบุคลากรทางการลูกเสือยุวกาชาดและผู้นำยุวกาชาดน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยสำนักงานคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตรและพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)จึงได้จัดโครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานขึ้นมา เพราะเล็งเห็นว่าเป็นโครงการที่มีความสำคัญยิ่งต่อการปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นจิตอาสาในตัวนักเรียน และถือเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เข้มแข็ง และสามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถนำความรู้และกระบวนการที่ได้มาปรับหรือประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานให้มีความรู้ความสามารถ และตั้งหน่วยลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน มีความรู้ความเข้าใจในโครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน

(๒) ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

(๓) ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน ได้ความรู้ ทักษะทางในด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกระบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโครงการจิตอาสาพระราชทาน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีความอดทนต่อความยากลำบาก เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักชาติ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถนำหลักการ ความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ในชีวิตประจำวันได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน มีความรู้ ความเข้าใจในโครงการจิตอาสาพระราชทาน	- การสังเกต - ผลสำเร็จของงาน	- แบบประเมิน
๒. ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน		

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางวีราภรณ์ สุยา
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางวีราภรณ์ สุยา
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา
	กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา

	กิจกรรมที่ ๒ การออกบำเพ็ญประโยชน์ตามหลักจิตอาสาพระราชทาน	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา
๔	ประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	พ.ค. ๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๘	นางวีราภรณ์ สุยา

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๘ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๘ ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุม/วางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ นำเสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงการดำเนินการ	-	-	-	-	
๒. ขั้นตอนการ จัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนลูกเสือ -ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๒ ค่าใช้จ่ายการจัดฝึกอบรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ๒.๓ ค่าใช้จ่ายในการออกบำเพ็ญประโยชน์ตามหลักจิตอาสาพระราชทาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๘ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๘ ก.พ.-เม.ย.	
๔.๑ ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	
๔.๒ แก้ไขปรับปรุง					
๔.๓ สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง					
รวม					๒๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา						
	ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ การออกบำเพ็ญประโยชน์ตามหลักจิตอาสาพระราชทาน						
	ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
	รวมทั้งสิ้น						๒๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวีราภรณ์ สุยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ โทรศัพท์ ๐๙๕-

๙๖๑๕๓๖๔

ชื่อ - นามสกุล นายพรไพโรจน์ จันทราพูน โทรศัพท์ ๐๘๒-

๕๘๒๓๕๐๔

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ประเด็นที่ ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรพองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นเป็นจำนวนมากจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีโอกาสได้แสดงถึงการใช้ชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รู้จักการเป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดีเคารพในสิทธิของผู้อื่น กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นวิธีการที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สังคม จากการปฏิบัติจริง โดยจัดรูปแบบของสถานักเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดำรงตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีการเลือกตั้งผู้นำ ตั้งกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการใช้สิทธิเลือกตั้งของนักเรียนและ
มี
ความรู้และเข้าใจวิธีการเลือกตั้ง รู้จักบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเคารพกฎ กติกา ของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๙๐ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน

๓.๑.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีวิจารณญาณและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งสถานักเรียนและไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รวมทั้งมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้นอกเหนือจากนั้นแล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ ได้ในอนาคต

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๙๐ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน และ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีวิจารณญาณและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่มของห้องเรียน และของโรงเรียน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งสถานักเรียนและไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รวมทั้งมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้นอกเหนือจากนั้นแล้ว นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ ได้ในอนาคต

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๙๐ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน และ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม - การใช้แบบประเมินผล	- แนวทางการสังเกต - แนวทางการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๗.๒ นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีวิจารณญาณและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน		

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรสณธ์ จันทราพูน
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นายพรไพโรสณฑ์ จันทราพูน
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรสณฑ์ จันทราพูน และคณะครู
	กิจกรรม ผู้นำสถานนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรสณฑ์ จันทราพูน และคณะครู
	กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๘	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรสณฑ์ จันทราพูน และคณะครู
๔	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรสณฑ์ จันทราพูน
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน ๒๕๖๘	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรสณฑ์ จันทราพูน
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรสณฑ์ จันทราพูน

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
 ๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๘ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๘ ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุม/วางแผนการจัด กิจกรรม ๑.๒ นำเสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง การดำเนินการ					
๒. ขั้นตอนการ จัดกิจกรรมตามโครงการที่ กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการอบรม					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	๑/๒๕๖๗ พ.ค.-ก.ค.	๒/๒๕๖๗ ส.ค.-ต.ค.	๓/๒๕๖๘ พ.ย.-ม.ค.	๔/๒๕๖๘ ก.พ.-เม.ย.	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ					
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ตรวจสอบ ทรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔.๒ แก้ไขปรับปรุง ๔.๓ สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนาต่อเนื่อง					
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมผู้นำสภานักเรียน	๑๘,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งประธานนักเรียน		๒,๐๐๐			
รวม					๒๐,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน

๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมผู้นำสภานักเรียน						
	ค่าใช้จ่าย						๑๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งประธานนักเรียน						
	ค่าใช้จ่าย						๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น						๒๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายพรไพโรสณธ์ จันทราพูน)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายโยธิน ปินทรายมูล)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิวกานต์ แก้ววิมา โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๘๑๘๐๓๖

นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง โทรศัพท์ ๐๙๙-๖๒๙๒๐๘๓

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนเป็นกระบวนการเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา สถานภาพทางการศึกษา การจบการศึกษา ของบุคคลในองค์กรไม่ว่าใหญ่หรือเล็ก งานทะเบียนเป็นงานที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการและจัดเป็นงานที่ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี ในสถานศึกษาหลายแห่งจัดงานฝ่ายทะเบียนเป็นงานด้านบริการการศึกษา แต่ก็มีหลายแห่งที่ถือว่าเป็นงานของฝ่ายวิชาการ เพราะงานทะเบียนจะมีงานตั้งแต่การเริ่มรับสมัครผู้ที่เข้าศึกษาในสถานศึกษาจนสำเร็จการศึกษา งานฝ่ายทะเบียนจึงเป็นงานที่มีกระบวนการทำงานที่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับงานวิชาการเป็นระบบที่มีความสำคัญ เพราะช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบระเบียบ การให้บริการด้านงานทะเบียนก็มีความสำคัญไม่น้อยเนื่องจากเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้วหากมีความประสงค์ต้องการสำเนาผลการเรียนของตนเอง การมีระบบงานทะเบียนที่ดีและเป็นระบบระเบียบจะช่วยให้ผู้ที่รับผิดชอบงานด้านทะเบียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

โรงเรียนอนุบาลแม่สายเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนหลายร้อยคนที่เข้ามาศึกษาหรือแม้แต่จบการศึกษาในแต่ละปีเป็นจำนวนที่ไม่น้อย ดังนั้นแล้วการมีระบบการจัดการฐานข้อมูลที่ดีย่อมช่วยในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง สามารถสืบค้นไปใช้ได้ง่ายขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐานที่ดี และ มีความถูกต้อง สามารถสืบค้นได้ง่าย ตรวจสอบจำนวนของนักเรียน การย้ายเข้า - ออก การจัดทำเอกสารทางการเรียนต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีฐานข้อมูลของนักเรียนทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนครบทุกคนรวมถึงทะเบียนของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน มีความถูกต้อง และสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นระบบระเบียบและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีฐานข้อมูลของนักเรียนทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนครบทุกคนรวมไปถึงทะเบียนของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน มีความถูกต้อง และสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นระบบระเบียบและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง สืบค้นข้อมูลได้ง่าย และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานทะเบียนของโรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องครบถ้วน สามารถสืบค้น และนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว และสะดวก

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑งานทะเบียนโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนอย่างเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	- ตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน	-แบบสำรวจการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นางศิวกานต์และคณะ
๒	เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางศิวกานต์และคณะ
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - งานทะเบียนนักเรียน - งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน school miss - ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ
๖.	สรุปโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ
๗.	เสนอที่ประชุมสัมมนา	เม.ย. ๖๘	นางศิวกานต์และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....เงินอุดหนุน.....

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.- ก.ค. ๑/๒๕๖๗	ส.ค.-ต.ค. ๑/๒๕๖๗	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
๒. เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์
๓.ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ งานทะเบียนนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ครูศิวกานต์ ครูตรีพิมายล์
๑.๒ งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน school miss	-	-	-	-	-	ครูสุรรัตน์ ครูสร้อยฟ้า
๑.๓ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)						ครูอมรรัตน์ ครูตรีพิมายล์
๑.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
๑.๕ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
๑.๖ สรุปโครงการ	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
๑.๗ เสนอที่ประชุมสัมมนา	-	-	-	-	-	ครูศิวกานต์ และคณะ
รวม	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	งานทะเบียนนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	งานระบบบริหารจัดการผล การเรียนรู้ school miss	-	-	-	-	-	-
๓	ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวกานต์ แก้วธิดา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชื่นเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวิใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)