



แผนการบริหารและ พัฒนาศักยภาพบุคคล

ประจำปี 2568



โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำนำ

ด้วยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้จัดทำแผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๖
ภาคผนวก	๑๐
ผู้จัดทำ	



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทัน กับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบ ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารอัตรากำลังและบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและบริหารบุคลากรรวมถึงพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) เดิมมีชื่อว่าโรงเรียนบ้านแม่สาย ๑ ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๑ ตำบล แม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๔ โดยราษฎรเป็นผู้ระดมทุนทรัพย์ และแรงงานในการก่อสร้างทั้งสิ้น ตามแผน ป.๔ พิเศษ ของกระทรวงธรรมการ ขนาด ๘ ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น สร้างในที่ดินจำนวน ๑๑ ไร่ ๒ งาน ซึ่งนายแหม่ม คารมคม เป็นผู้ยกที่ดินดังกล่าวให้เป็นสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๗๖ เป็นต้นมา และมาหยุดชะงักชั่วคราวเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ ๒ อาคารหลังนี้ใช้เป็นที่พักชั่วคราวของทหารไทย เมื่อสงครามยุติลงจึงได้ทำการเปิดสอนเป็นปกติตลอดมา

ต่อมาการค้าในแม่สายขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว นายอดิศร วิจิตตระการ นักธุรกิจจากกรุงเทพมหานครได้เสนอเป็นศูนย์การค้าแม่สาย โดยให้เช่าปีละ ๑๕,๐๐๐ บาท มีกำหนด ๒๕ ปี จึงยกสิ่งก่อสร้างทั้งหมดเป็นของทางราชการในนามองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ทางจังหวัดจึงได้ตั้งคณะกรรมการ ๑ ชุด เพื่อพิจารณา และวางเงื่อนไขในการขอเช่าที่ดินในที่สุด คณะกรรมการลงความเห็นให้เช่าได้แต่มีข้อผูกพันว่าผู้เช่าจะต้องหาที่ดินที่มีเนื้อที่มากกว่าเดิม และปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่จำนวน ๑๖ ห้องเรียน

ผู้เช่าได้ซื้อที่ดินบริเวณหลังโรงไฟฟ้าแม่สาย หมู่ที่ ๑ ต.แม่สาย จำนวน ๑๕ ไร่ ๒ งาน คณะกรรมการ โดยมี นายประสิทธิ์ สงวนน้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดในสมัยนั้นเป็นผู้ลงนามในสัญญา ผู้เช่าจึงเริ่มปลูกสร้างอาคารเรียนแบบแผน ๑๐๘ พิเศษ จำนวน ๑๖ ห้องเรียน ๑ หลัง ห้องประชุม ๑ หลัง สนามบาสเก็ตบอล ขนาดมาตรฐาน มีรั้วคอนกรีตด้านหน้า และติดตั้งไฟฟ้า การก่อสร้างได้เสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๔ ทางโรงเรียนจึงได้ประกอบพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียนหลังนี้เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๑๕ และย้ายนักเรียนจากที่เดิมมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่นับแต่นั้นเป็นต้นมา และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียน ถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕-ป.๗) มีนายอุทัย ปรีชา เป็นครูใหญ่ และปัจจุบันทางโรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้หลักสูตรฉบับพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งมีทั้งหมด ๔ หลักสูตรย่อย คือ หลักสูตรห้องเรียนปกติ, หลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน(Intensive Chinese Course), หลักสูตรห้องเรียนภาษาอังกฤษเข้ม (Intensive English Course) และหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program)โดยปัจจุบันมี นายปรีชา กาวิใจ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๒.๑ ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



๒.๒ อักษรย่อของโรงเรียน

อมส.

๒.๓ สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

๒.๔ คติพจน์

สุริชา โน โกว โหติ ผู้มีความรู้ในทางที่ดีเป็นผู้เจริญ

๒.๕ คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

๒.๖ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีทักษะการคิด มีจิตสำนึกความเป็นไทย (มีความสามารถทางด้านศิลปะไทย ดนตรีไทย – พื้นเมือง นาฏศิลป์ไทย-พื้นบ้าน) มีวินัยใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เก่งเรียนด้านภาษา

๒.๗ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียน ๔ ภาษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

๓. เขตบริการของโรงเรียน

๑. หมู่บ้านแม่สาย หมู่ที่ ๑ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

๒. หมู่บ้านดอยงาม หมู่ที่ ๒ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

สภาพชุมชน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อยู่ห่างจากชายแดนไทย- พม่าประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)เป็นชุมชนผสมผสานประกอบด้วย

- ชุมชนเมืองที่ประชากรประกอบธุรกิจการค้าขาย
- ชุมชนชนบท
- ชุมชนแออัด
- ชุมชนชนกลุ่มน้อยซึ่งประกอบด้วยชาวพม่าอพยพชาวไทยใหญ่ชาวจีนฮ่อ ชาวไทยภูเขา

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	แม่น้ำสาย
ทิศใต้	ติดกับ	หมู่บ้านเวียงพาน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ตำบลแม่สาย
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่บ้านห้วยน้ำริน

ลักษณะพื้นที่

หมู่บ้านแม่สายหมู่ ๑ บ้านดอยงาม หมู่ ๒ ต.เวียงพางคำเป็นที่ราบเชิงเขาจากถนนพหลโยธินจรดสันเขาเขตแนวพรมแดนไทย – พม่า

ลักษณะภูมิอากาศ

อากาศค่อนข้างเย็นเพราะได้รับอิทธิพลลมมรสุมจากประเทศพม่า – จีน

ประชากร

บ้านแม่สายหมู่ ๑ และบ้านดอยงาม หมู่ ๒ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย ประกอบด้วยกลุ่มคนหลายเชื้อชาติที่อพยพ เข้า – ออก มีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานอยู่เสมอประกอบกับลักษณะชุมชน เป็นชุมชนกึ่งชนบท

ศาสนา

ประชาชนในหมู่บ้านแม่สายหมู่ ๑ และบ้านดอยงาม หมู่ ๒ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย มีหลายเชื้อชาติจึงทำให้มีศาสนาที่นับถือมากกว่าศาสนาเช่นศาสนาพุทธ อิสลามคริสต์ โรมันคาทอลิกและนิกาย

สภาพเศรษฐกิจและสังคม

เนื่องจากชุมชนเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบทสภาพเศรษฐกิจของชุมชนจึงมีหลากหลายรูปแบบเช่น อาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และทำธุรกิจขนาดเล็กถึงขนาดใหญ่

วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง

หมู่บ้านแม่สายหมู่ ๑ และ บ้านดอยงาม หมู่ ๒ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย เป็นหมู่บ้าน ที่มีขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมืองเช่นเดียวกับชาวพื้นเมืองทางภาคเหนือของไทยโดยทั่วไป

ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา เช่น

- ประเพณีนมัสการพระธาตุดอยเวา
- ประเพณีเข้าพรรษา
- ประเพณีวันวิสาขบูชา
- ประเพณีปีใหม่มือง
- ประเพณีออกพรรษา-ตักบาตรเทโว
- วันมาฆบูชา
- วันลอยกระทง
- การละเล่นพื้นเมือง เช่น การฟ้อนไต รำนก รำโต

ปูชนียสถานที่สำคัญ มีดังนี้

- วัดพระธาตุดอยเวา
- วัดถ้ำผาจอม

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

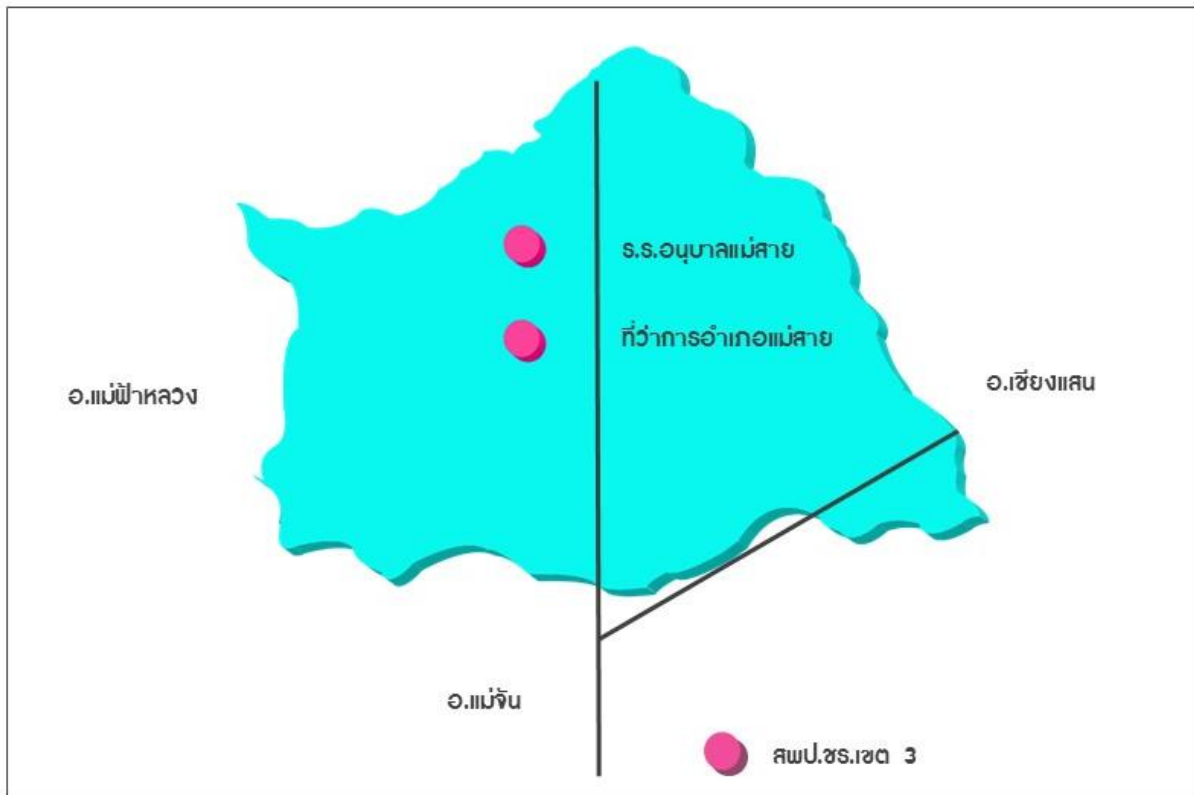
- วัดพระธาตุดอยเวา
- ตลาดชายแดนไทย – พม่า(ตลาดอินโดจีน)
- วัดถ้ำผาจอม

๔. แผนผังโรงเรียน

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ ๑ แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร ๓

แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร.3



ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอแม่สาย

1 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

31 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองเชียงราย

64 กิโลเมตร

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ ๒ แผนผังของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพ.พ.ชร ๓

แผนผังโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้มีการจัดทำแผนการบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

วิสัยทัศน์ เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยก้าวไกลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ

๑. บริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับภารกิจและปริมาณงานที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต
๒. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรให้มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และมีความสุข
๔. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารทรัพยากรบุคคล มีดังนี้

๒.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูในตำแหน่งครูผู้ช่วย	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเจนจิรา พิธาธานกุล
๒	จัดจ้างครูพิเศษ	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวกนกวรรณ ฟองฟูและ นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์
๓	การย้ายครู ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒	มกราคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวเจนจิรา พิธาธานกุล และ นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว

**หมายเหตุ : เป็นเพียงตัวอย่างโครงการและกิจกรรมเท่านั้น ให้หน่วยงานจัดทำแผนเป็นของโรงเรียนท่านเอง โดยต้องมีทั้งแผนการบริหาร และพัฒนา ให้ครบถ้วน ซึ่งโรงเรียนท่านสามารถใช้แบบฟอร์มนี้แล้วเติมแผนของโรงเรียนได้

๓. แผนการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม	๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่องานในหน้าที่ ๒ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่ข้าราชการครู ๓ เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักสูตรคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการ	เป้าหมาย ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จำนวน ๑๒๔ คน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย - ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้	๓๐ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙)	๒๐,๐๐๐	นางสาววรรีตน์ สันป่าแก้ว นางสาวสุธามาศ อินทร์จ่านงค์ นางจันทร์เพ็ญ พาโสง
๒	โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน	ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน และมีแรงจูงใจ	(ม.ค.๒๕๖๘- เม.ษ. ๒๕๖๙)	๘,๐๐๐	นางสาวชุตติกาญจน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการพัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาด้าน วิชาการ มาใช้พัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา มาใช้เพิ่มพูน ประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อ วิชาชีพ องค์กร และงานราชการ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลป ศาสตร์) ๒. นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)	ในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนา ตนเองสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้กับองค์กรได้	พ.ค. ๒๕๖๘- เม.ย. ๒๕๖๙	๒๑๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ พองฟู
๔	โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของครู	๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต และใช้สื่อ อย่างหลากหลาย ๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหาสื่อตาม นโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน ๓ เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจที่ ถูกต้องให้กับครูในการจัดทำสื่อ การใช้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสม	ครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่ สาย (สายศิลปศาสตร์)	เชิงปริมาณ ๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีอุปกรณ์ สื่อ การเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑ ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน ๒ ครูสามารถแก้ปัญหาได้อย่าง ตรงจุด และพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนได้ต่อไป	พ.ค. ๒๕๖๘- เม.ย. ๒๕๖๙	๘๕,๐๐๐	นางสาวธาดา นาสรี นางสาววารุณี เข้มแ นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

☐ งานวิชาการ ☒ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๘-๐๙๘๓๔๘๘
นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๘๘๘๓๓๒
นางจันทร์เพ็ญ พาไธสง โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๙๖๖๗๖๔

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐาน ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันจะเห็นว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรได้บัญญัติเกี่ยวกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ประกอบเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้มีการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้แก่ข้าราชการ ตลอดจนจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตประพัตมิชอบของข้าราชการในสังกัด พบว่าข้าราชการยังขาดจิตสำนึก ประพฤติไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและประพฤติตน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายบุคลากรโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการประพฤติชอบ ให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลางไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้อง ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม จึงต้องจัดให้มีการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่องานในหน้าที่

๒.๒ เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่ข้าราชการครู

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีและถูกต้องต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต

๓.๑.๒ ครูได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย

๔.๒.๒.ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	-สังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้า รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางจันทร์เพ็ญ พาโสง
	เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว นางสาวสุธามาต อินทร์จันทน์ นางจันทร์เพ็ญ พาโสง
	๒.๑ กิจกรรมมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของครู		
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามวินัย จรรยาบรรณ ๓ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างดี คุณธรรมจริยธรรม		
๓	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว นางจันทร์เพ็ญ พาโสง
	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	
๔	สรุปผลและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว นางจันทร์เพ็ญ พาโสง

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

ภายในจังหวัดเชียงราย

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

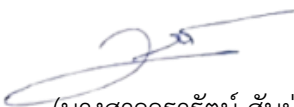
๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ พ.ค.-ก.ค.	ไตรมาสที่ ส.ค.-ต.ค.	ไตรมาสที่ พ.ย.-ม.ค.	ไตรมาสที่ ก.พ.-เม.ย.	
กิจกรรมที่ ๑					
ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
อบรมคุณธรรมจริยธรรม		๒๐,๐๐๐			
สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ					
รวม	๒๐,๐๐๐				

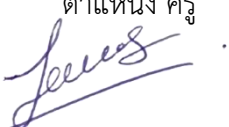
๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	อบรมคุณธรรมจริยธรรม		๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น						๒๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรารัตน์ สันป่าแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันทร์เพ็ญ พาไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- ☐ งานวิชาการ ☒ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชุตติกาญจน์ เกร่งครัด โทรศัพท์ ๐๖๒-๐๓๒๓๐๙๗

วิธีการดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก ตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ได้กำหนดโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายรัฐธรรมนูญในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญและมีบทบาทในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ สร้างความสามัคคีและความร่วมมือในทุกฝ่าย ตลอดจนเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจ อีกทั้งเสริมแรงให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของครูต่อเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการทำงานในโรงเรียน

๕.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน	- นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากการ วัดผลโครงการ - สำนวความพึงพอใจ	- รายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากการวัดผล - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวชุตติกาญจน์
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวชุตติกาญจน์
๓	ประชุมครูก่อนดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	นางสาวชุตติกาญจน์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - อวยพรวันเกิดให้เกียรติบ้ตรยกย่องความดีของครู และบุคลากรในโรงเรียน - อวยพรวันเกิดให้เกียรติบ้ตรยกย่องความดีของครูและบุคลากรใน โรงเรียนระดับปฐมวัย	พ.ค.๖๘ - เม.ย. ๖๙	นางสาวชุตติกาญจน์
๕	สรุปและประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	เม.ย. ๖๙	นางสาวชุตติกาญจน์

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. ๑/๒๕๖๘	ส.ค.-ต.ค. ๒/๒๕๖๘	พ.ย.-ม.ค. ๓/๒๕๖๘	ก.พ.-เม.ย. ๔/๒๕๖๘	
๑. ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
๓. ประชุมครูก่อนดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
๔.๑ อวยพรวันเกิดให้เกียรติบัตรยกย่องความดีของครูและบุคลากรในโรงเรียน	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๘,๐๐๐
๕. สรุปและประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๘,๐๐๐

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	อวยพรวันเกิดให้เกียรติบัตรยกย่องความดีของครูและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๘,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติกายุจน์ แกร่งครัด)
ตำแหน่ง ครูคศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิธานากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายงานบริหารบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

R โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ R โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

☐ งานวิชาการ R งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกวรรณ พองฟู โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๖๐๗๘๑๓

วิธีการดำเนินงาน

R ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการในงานของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๙ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙-๑๑ โดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ครั้งนี้ สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงมุ่งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ มาใช้พัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา มาใช้เพิ่มพูนประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ มาใช้พัฒนาตนเอง จนเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาใช้เพิ่มพูนประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ มาใช้พัฒนาตนเอง จนเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาใช้เพิ่มพูนประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในงานราชการ และองค์กรอย่างต่อเนื่อง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๒. นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ	- สอบถามความพึงพอใจของคณะครูที่ร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับองค์กรได้	- ประเมินการสอน	แบบประเมินการสอน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร คณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙	
	๓.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนาพัฒนาครูด้านวิชาการ	พ.ค. ๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวกนกวรรณ พองฟูและคณะ
	๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง	พ.ค. ๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวกนกวรรณ พองฟูและคณะ

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  สนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ พองฟู)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิฐานากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

☐ งานวิชาการ ☒ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธาดา นาสุริวงศ์ โทรศัพท์ ๐๘๗-๗๒๙๘๑๘๑
นางสาววารุณี เข้มแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๘๙๐๐๔๕
นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๕๙๖๕๑๙

วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

มาตรฐานที่ ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครูจึงต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพจริง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้าน และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นในการส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน จึงควรส่งเสริมครู จัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อที่แปลกใหม่ และสื่อตามนโยบายการศึกษาของแต่ละทฤษฎี รวมทั้งเป็นการพัฒนาครูตามยุคสมัย และให้ทันโลกเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต และใช้สื่ออย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับครูในการจัดทำสื่อ การใช้สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต Output
 - ๓.๑.๑ ส่งเสริมในการจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการสอนและนำไปใช้สอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๓.๑.๒ ครูมีความเข้าใจในการใช้สื่อที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
 - ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๕ ได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน
- ๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome
 - ๓.๒.๑ ครูได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน
 - ๓.๒.๒ ครูมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๓.๒.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาที่แท้จริงในการจัดการเรียนการสอน และสามารถแก้ปัญหา พัฒนา เสริมสร้าง ศักยภาพทั้งของตนเองและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

๔.๒.๒ ครูสามารถแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ต่อไป

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน ครูทุกคนได้ผลิตและใช้สื่อที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อใหม่ๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๕.๒ ครูมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน

๕.๓ ครูสามารถหาวิธีการ และแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน	- รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้สื่อ
๗.๒ ครูได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน	- รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้สื่อ
๗.๓ ครูสามารถดำเนินการแก้ปัญหา และส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นขั้นตอน	- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	- เอกสารรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวธาดา นาสุริวงศ์ นางสาววารุณี เข้มแก้ว นางสาวภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙	
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙	

	กิจกรรมส่งเสริมครูจัดหาสื่อ ผลิตและใช้สื่อ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙	
๔	ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๒๕๖๘	
๕	นำเสนอในที่สัมมนา	เม.ย.๒๕๖๘	
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.๒๕๖๘	

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ พ.ค.-ก.ค.	ไตรมาสที่ ส.ค.-ต.ค.	ไตรมาสที่ พ.ย.-ม.ค.	ไตรมาสที่ ก.พ.-เม.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	๒๕,๐๐๐				
กิจกรรมส่งเสริมครูจัดหาสื่อ ผลิตและใช้สื่อ การเรียนรู้ระดับปฐมวัย		๖๐,๐๐๐			
สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ					
รวม	๘๕,๐๐๐				

๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	๒๕,๐๐๐					๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมครูจัดหาสื่อ ผลิตและใช้สื่อ			๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	การเรียนรู้ระดับปฐมวัย						
	รวมทั้งสิ้น						๘๕,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธาดา นาสुरิวงศ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววารุณี เข้มแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิธานากุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายปรีชา กาวีใจ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ |
| ๓. นางจันทนา ชมภูรักษ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวธาดา แก่นสนธิ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๖. นางสาวจันทร์เพ็ญ พาโอสถ | ตำแหน่ง ครู |
| ๗. นางสาวกนกวรรณ ฟองฟู | ตำแหน่ง ครู |
| ๘. นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม | ตำแหน่ง ครู |

