



แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลป์ศาสตร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) เดิมมีชื่อว่าโรงเรียนบ้านแม่สาย 1 ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 1 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2474 โดยราษฎรเป็นผู้ระดมทุนทรัพย์ และแรงงานในการก่อสร้างทั้งสิ้น ตามแผน ป.4 พิเศษ ของกระทรวงธรรมการ ขนาด 8 ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น สร้างในที่ดินจำนวน 11 ไร่ 2 งาน ซึ่งนายแหม่ คารมคม เป็นผู้ยกที่ดินดังกล่าวให้เป็นสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2476 เป็นต้นมา และมาหยุดชะงักชั่วคราวเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ 2 อาคารหลังนี้ใช้เป็นที่พักชั่วคราวของทหารไทย เมื่อสงครามยุติลงจึงได้ทำการเปิดสอนเป็นปกติตลอดมา

ต่อมาการค้าในแม่สายขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว นายอดิศร วิจิตตระการ นักธุรกิจจากกรุงเทพมหานครได้เสนอเป็นศูนย์การค้าแม่สาย โดยให้เช่าปีละ 15,000 บาท มีกำหนด 25 ปี จึงยกสิ่งก่อสร้างทั้งหมดเป็นของทางราชการในนามองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ทางจังหวัดจึงได้ตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อพิจารณา และวางแผนในการขอเช่าที่ดินในที่สุด คณะกรรมการลงความเห็นให้เช่าได้แต่มีข้อผูกพันว่าผู้เช่าจะต้องหาที่ดินที่มีเนื้อที่มากกว่าเดิม และปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่จำนวน 16 ห้องเรียน

ผู้เช่าได้ซื้อที่ดินบริเวณหลังโรงไฟฟ้าแม่สาย หมู่ที่ 1 ต.แม่สาย จำนวน 15 ไร่ 2 งาน คณะกรรมการโดยมีนายประสิทธิ์ สงวนน้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดในสมัยนั้นเป็นผู้ลงนามในสัญญา ผู้เช่าจึงเริ่มปลูกสร้างอาคารเรียนแบบแผน 108 พิเศษ จำนวน 16 ห้องเรียน 1 หลัง ห้องประชุม 1 หลัง สนามบาสเก็ตบอลขนาดมาตรฐาน มีรั้วคอนกรีตด้านหน้า และติดตั้งไฟฟ้า การก่อสร้างได้เสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 ทางโรงเรียนจึงได้ประกอบพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียนหลังนี้เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2515 และย้ายนักเรียนจากที่เดิมมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่นับแต่นั้นเป็นต้นมา และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียน ถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7) มีนายอุทัย ปรีชา เป็นครูใหญ่ และปัจจุบันทางโรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรฉบับพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งมีทั้งหมด 4 หลักสูตรย่อย คือ หลักสูตรห้องเรียนปกติ, หลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน(Intensive Chinese Course), หลักสูตรห้องเรียนภาษาอังกฤษเข้ม (Intensive English Course) และหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program) โดยมี นายปรีชา กาวีใจ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

2.1 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



2.2 อักษรย่อของโรงเรียน

อมส.

2.3 สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

2.4 คติพจน์

สุริชา โน โกว โหติ ผู้มีความรู้ในทางที่ดีเป็นผู้เจริญ

2.5 คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีทักษะการคิด มีจิตสำนึกความเป็นไทย (มีความสามารถทางด้านศิลปะไทย ดนตรีไทย – พื้นเมือง นาฏศิลป์ไทย-พื้นบ้าน) มีวินัยใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เก่งเรียนด้านภาษา

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียน 4 ภาษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

3. เขตบริการของโรงเรียน

1. หมู่บ้านแม่สาย หมู่ที่ 1 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

2. หมู่บ้านดอยงาม หมู่ที่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

สภาพชุมชน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อยู่ห่างจากชายแดนไทย- พม่าประมาณ1.5กิโลเมตรสภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)เป็นชุมชนผสมผสานประกอบด้วย

- ชุมชนเมืองที่ประชากรประกอบธุรกิจการค้าขาย

- ชุมชนชนบท

- ชุมชนแออัด

- ชุมชนชนกลุ่มน้อยซึ่งประกอบด้วยชาวพม่าอพยพชาวไทยใหญ่ชาวจีนฮ่อ ชาวไทยภูเขา

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	แม่น้ำสาย
ทิศใต้	ติดกับ	หมู่บ้านเวียงพาน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ตำบลแม่สาย
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่บ้านห้วยน้ำริน

ลักษณะพื้นที่

หมู่บ้านแม่สาย หมู่ 1 บ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ เป็นที่ราบเชิงเขาจากถนนพหลโยธินจรดสันเขาเขตแนวพรมแดนไทย – พม่า

ลักษณะภูมิอากาศ

อากาศค่อนข้างเย็นเพราะได้รับอิทธิพลลมมรสุมจากประเทศพม่า – จีน

ประชากร

บ้านแม่สาย หมู่ 1 และบ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย ประกอบด้วยกลุ่มคนหลายเชื้อชาติที่อพยพ เข้า – ออก มีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานอยู่เสมอ ประกอบกับลักษณะชุมชน เป็นชุมชนกึ่งชนบท

ศาสนา

ประชาชนในหมู่บ้านแม่สาย หมู่ 1 และบ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย มีหลายเชื้อชาติจึงทำให้มีศาสนาที่นับถือมากกว่าศาสนาเช่น ศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ โรมันคาทอลิก และนิกายอื่นๆ

สภาพเศรษฐกิจและสังคม

เนื่องจากชุมชนเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท สภาพเศรษฐกิจของชุมชนจึงมีหลากหลายรูปแบบเช่น อาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และทำธุรกิจขนาดเล็ก กึ่งขนาดใหญ่

วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง

หมู่บ้านแม่สาย หมู่ 1 และ บ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย เป็นหมู่บ้าน ที่มีขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมืองเช่นเดียวกับชาวพื้นเมืองทางภาคเหนือของไทยโดยทั่วไป

ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา เช่น

- ประเพณีนมัสการพระธาตุดอยเวา
- ประเพณีเข้าพรรษา
- ประเพณีวันวิสาขบูชา
- ประเพณีปี๋ใหม่เมือง
- ประเพณีออกพรรษา-ตักบาตรเทโว
- วันมาฆบูชา
- วันลอยกระทง
- การละเล่นพื้นเมือง เช่น การฟ้อนไต รำนก รำโต

ปูชนียสถานที่สำคัญมีดังนี้

- วัดพระธาตุดอยเวา
- วัดถ้ำผาจม

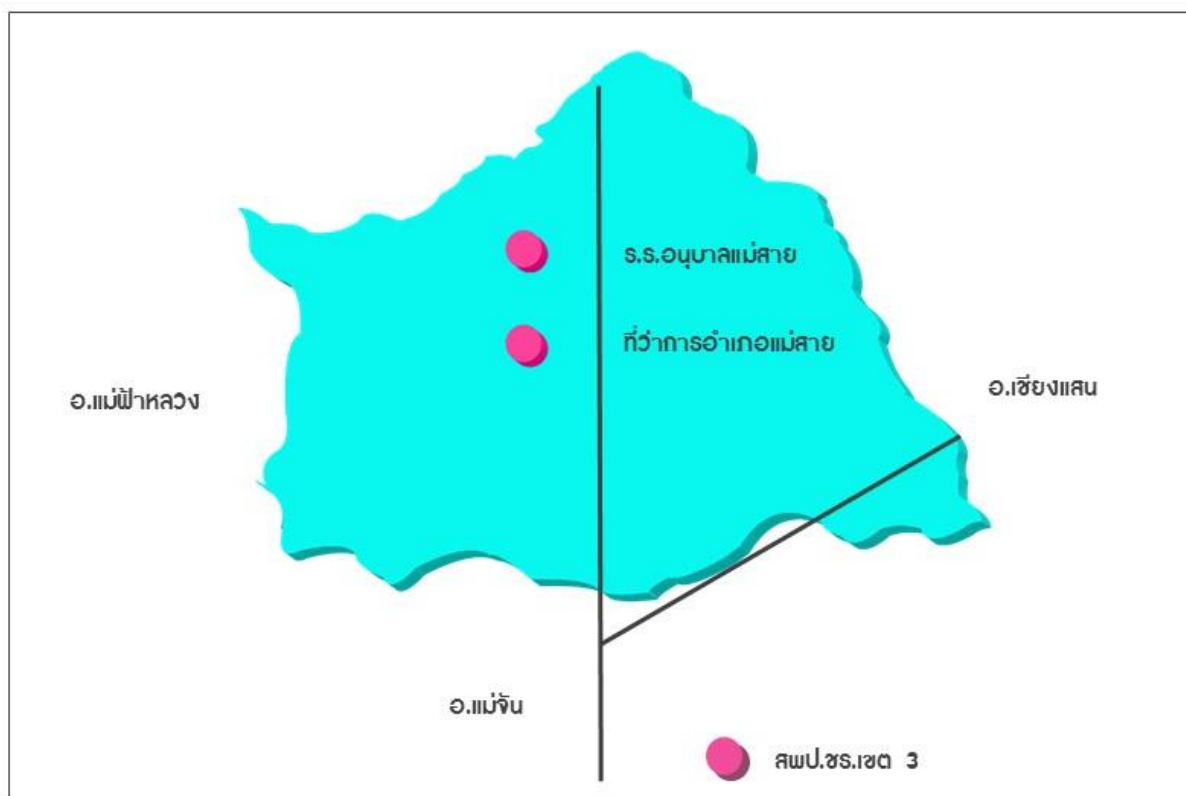
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

- วัดพระธาตุดอยเวา
- ตลาดชายแดนไทย – พม่า (ตลาดอินโดจีน)
- วัดถ้ำผาจม

4. แผนผังโรงเรียน

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ 1 แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร.3

แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร.3



ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอแม่สาย

1 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

31 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองเชียงราย

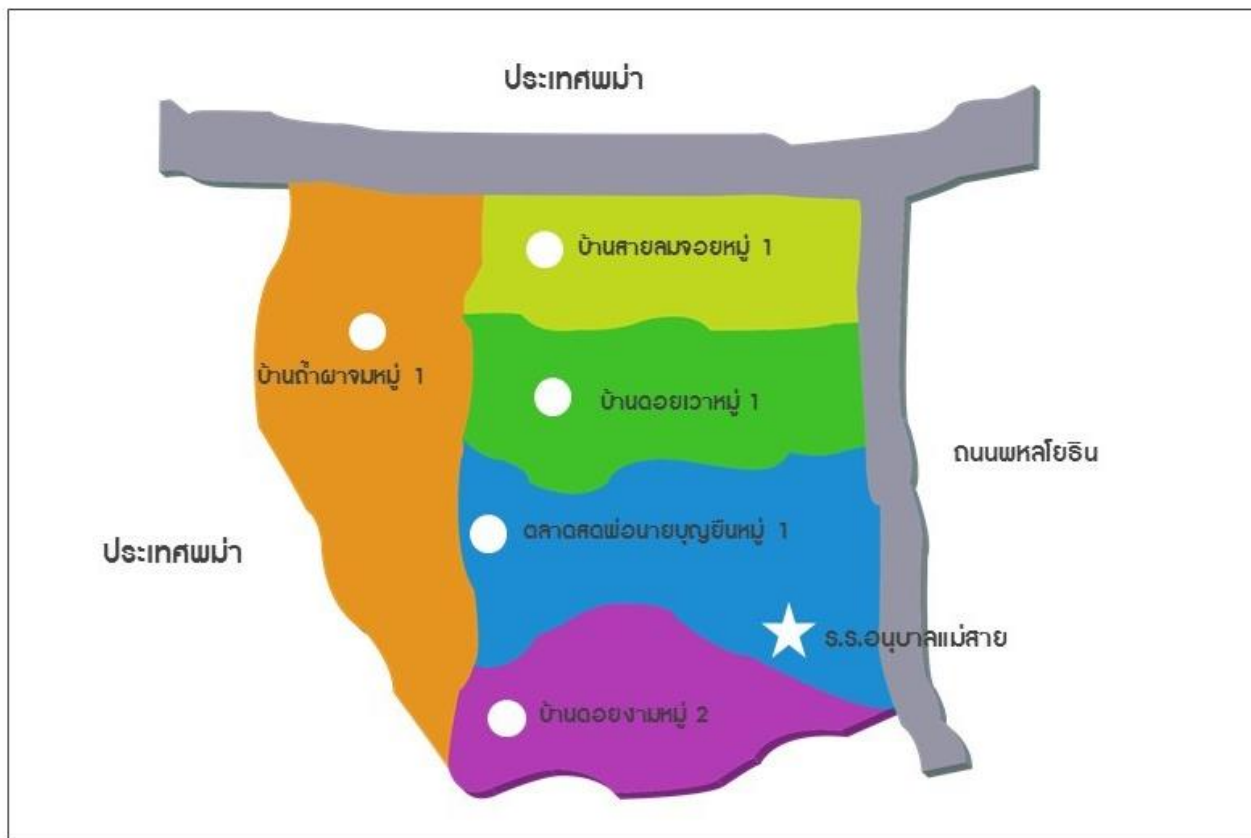
64 กิโลเมตร

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ 2 แผนผังของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร 3

แผนผังโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



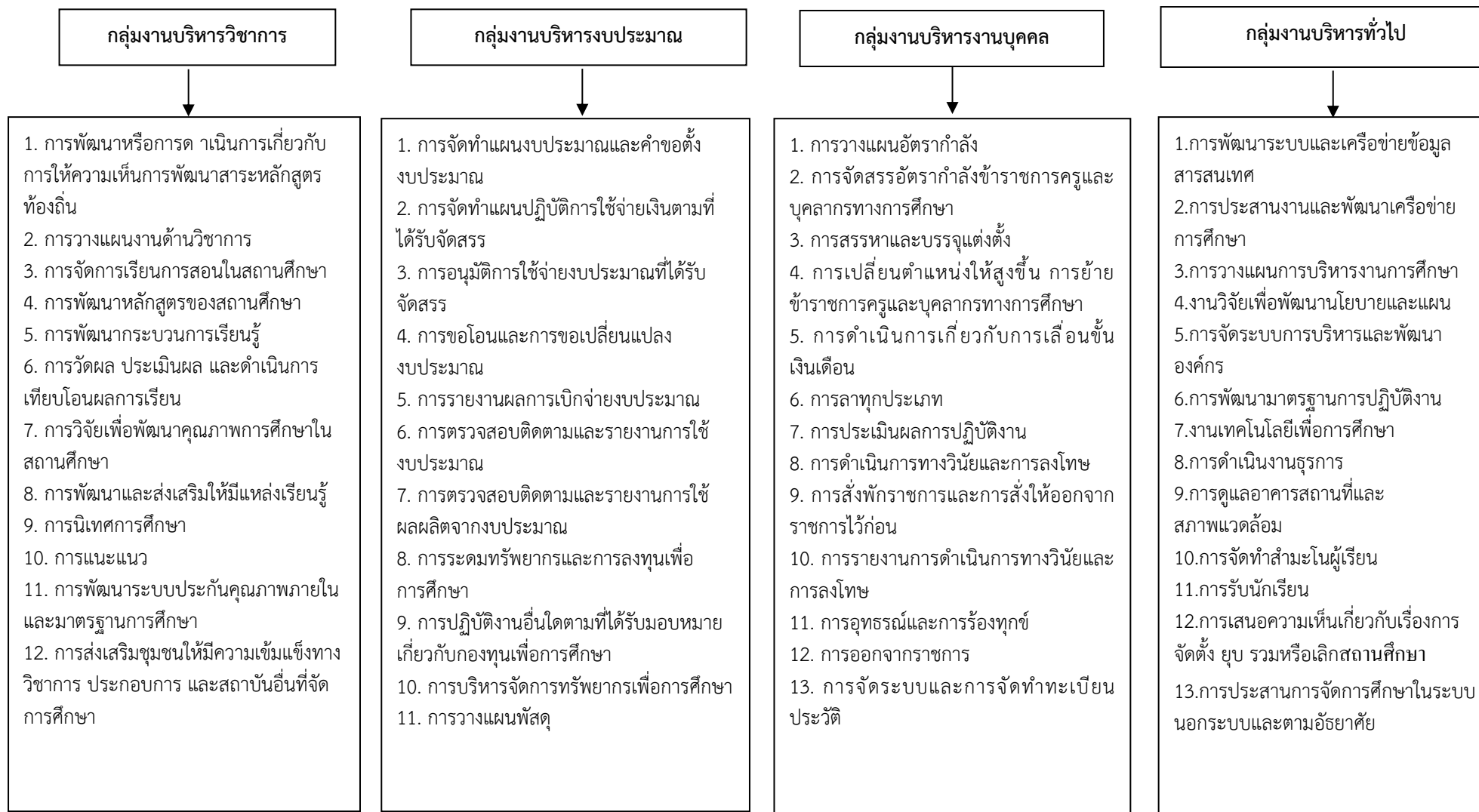
แผนที่แสดงที่ตั้งและเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการ	2 หมู่บ้าน 5 ชุมชุม
จำนวนพื้นที่เขตบริการ	3 ตารางกิโลเมตร
จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	8,300 คน (2564)

5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) (ต่อ)

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษา
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงานคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

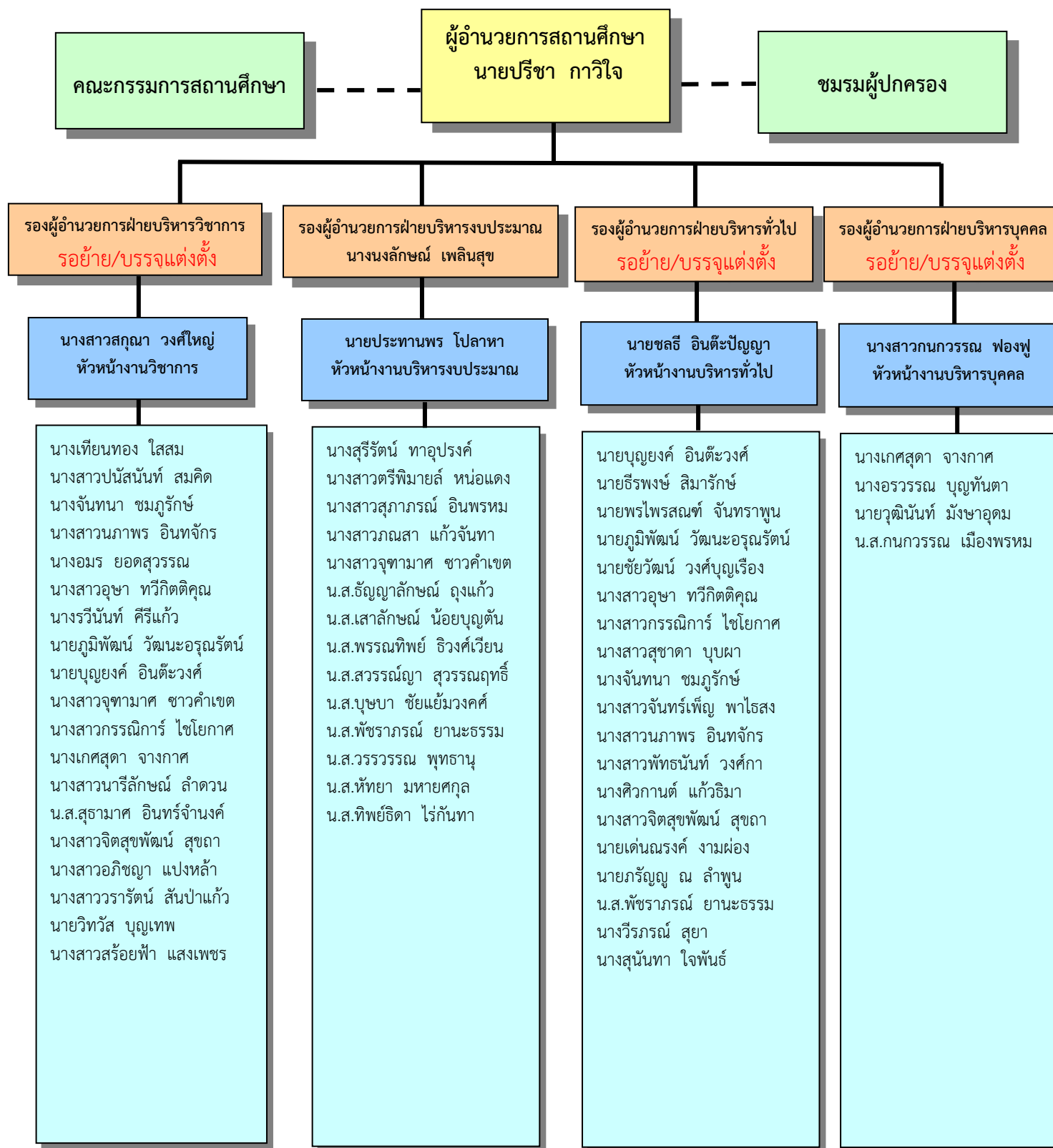
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓



6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบัญชีแสดงอัตรากำลังครู / นักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	ว/ด/ป ที่บรรจุ
1.	นายปรีชา กาวิใจ	ผอ.	5252	วท.บ.(คอมพิวเตอร์) ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	
2.	นางนงลักษณ์ เพลินสุข	รอง ผอ.	5253	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	2/7/2550
3.	ร่าย่าย/บรรจุแต่งตั้ง	รอง ผอ.			
4.	ร่าย่าย/บรรจุแต่งตั้ง	รอง ผอ.			
5.	นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา	ครูผู้ช่วย	263	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	9/6/2563
6.	นายประทานพร โปลาหา	ครู	1261	ค.บ./เอกภาษาไทย	18/5/2558
7.	นางสาววรารัตน์ สันป่าแก้ว	ครู	5279	ค.บ.5ปี/ภาษาอังกฤษ	
8.	นางสาวสุพิน จันทรพิน	ครู	1301	ค.บ.5 ปี/การศึกษาปฐมวัย	1/5/2560
9.	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่	ครู	1426	ค.บ.5ปี/ภาษาอังกฤษ	18/5/2554
10.	นางสาวกนกวรรณ ฟองฟู	ครู	2081	ค.บ.5 ปี/ภาษาอังกฤษ	1/12/2559
11.	นางสาวปิ่นนันท์ สมคิด	ครูผู้ช่วย	2094	การศึกษาปฐมวัย	9/6/2563
12.	นางอรรณพ บัญฑิตตา	ครู	2857	การศึกษาปฐมวัย	9/6/2554
13.	นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม	ครู	4265	ค.บ.5 ปี/วิทยาศาสตร์	10/8/2558
14.	นางสาวจันทร์เพ็ญ พาโรสง	ครูผู้ช่วย	4767	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย	24/7/2563
15.	นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต	ครูผู้ช่วย	4769	ค.บ.5 ปี/วิทยาศาสตร์	24/7/2563
16.	นางพัลลภา โกสว้าง	ครู	4120	การศึกษาปฐมวัย	
17.	นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน	ครู	5263	ค.บ.5 ปี/วิทยาศาสตร์	23/6/2559
18.	นายบุญยงค์ อินต๊ะวงศ์	ครู	5265	ค.บ.ดนตรี	27/6/2537
19.	นางสาวอภิญา แปะหล้า	ครูผู้ช่วย	5266	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	1/12/2563
20.	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์	ครู	5267	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	12/5/2559
21.	นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง	ครู	5269	ค.บ.5 ปี/การศึกษาปฐมวัย	4/10/2562
22.	นางสาวนภาพร อินทจักร	ครู	5270	ค.บ.5 ปี/สังคมศึกษา	1/9/2530
23.	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง	ครู	5275	วทบ./วิทยาการคอมพิวเตอร์	28//9/2553
24.	นางสาวอุษา ทวีกิตติคุณ	ครู	5424	การสอนภาษาจีน	23/8/2562
25.	นางสาวสุชาดา บุปผา	ครู	5449	ค.บ.สาขา นาฏศิลป์	1/11/2554
26.	นางรวีนันท์ ศิริแก้ว	ครู	5451	ภาษาไทย	9/8/2538
27.	นายพรไพโรจน์ จันทราพูน	ครู	5550	ศศ.บ./ศิลปกรรม	23/7/2553
28.	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์	ครู	5645	ศศ.บ./พลศึกษา	30/9/2556
29.	นางอมร ยอดสุวรรณ	ครู	6748	ค.บ./ภาษาไทย	15/10/2533

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	ว/ด/ป ที่บรรจุ
30	นางสุรรัตน์ ทาอุปรงค์	ครู	7733	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1/8/2562
31	นางเทียนทอง ไสสม	ครู	7737	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	1/6/2542
32	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์	ครู	7929	ค.บ.5 ปี/พลศึกษา	16/5/2562
33	นางสาวธัญญาลักษณ์ อึ้งแก้ว	ครู	8068	ค.บ.5 ปี/เคมี	17/1/2562
34	นางสาวพัทธนันท์ วงศ์กา	ครู	9562	ค.บ.5 ปี/คณิตศาสตร์	15/6/2558
35	นางจันทนา ชมภูรักษ์	ครู	436(พ)	ศษ.บ./ปฐมวัยศึกษา.	1/5/2539
36	นางกาญจนา ภีระบัน	ครู	1455	ค.บ.4 ปี/การศึกษาปฐมวัย	9/11/2552
37	นางเกศสุตา จางกาศ	ครู	2065	ศศม.การเมืองการปกครอง	25/10/2554
38	นางศิวกานต์ แก้วธิดา	ครู	2013	ค.บ.4 ปี/การประถมศึกษา	10/1/2560
39	นางสาวสุนันทา ใจพันธ์	ครู	6643	ค.บ.5 ปี/ภาษาไทย	8/5/2560
40	นางสาวพรรณทิพา ศรีเจียงคำ	ครู	5378	ค.บ.5 ปี/ภาษาไทย	18/10/2560
44	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร	ครู	5261	วท.บ.สถิติ	21/8/2557
42	นางสาวพรรณทิพย์ ธิวงค์เวียง	ครู	5491	คณิตศาสตร์	2/8/2560
43	นางวีราภรณ์ สุยา	ครู	131	ค.บ.5 ปี/การประถมศึกษา	20/7/2554
44	นายชลธิ อินตะปัญญา	ครู	7720	ค.บ.5 ปี/การประถมศึกษา	27/2/2552
45	นายภริญญู ณ ลำพูน	ครู	5583	ค.บ.5 ปี/การประถมศึกษา	5/5/2560
46	นางสาวสุวรรณญา สุวรรณฤทธิ์	ครู	1323	ค.บ.5 ปี/ภาษาอังกฤษ	20/4/2560
47	นางสาวภณสา แก้วจันทา	ครูผู้ช่วย	5677	ค.บ.5 ปี/คณิตศาสตร์	23/12/2564
48	นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน	ครูผู้ช่วย	5557	ค.บ.5 ปี/ภาษาไทย	23/12/2564
49	นางสาวพัชรภรณ์ ยานะธรรม	ครูผู้ช่วย	5709	ค.บ.5 ปี/คณิตศาสตร์	2/5/2565
50	นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม	ครูผู้ช่วย	5257	ค.บ.5 ปี/ภาษาอังกฤษ	2/5/2565
51	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์	ครูผู้ช่วย	771	ค.บ.5 ปี/การสอนภาษาจีน	2/5/2565
52	นางสาวชุดิภาญจน์ เคร่งครัด	ครูผู้ช่วย	102244	ค.บ.5 ปี/เคมี	1/6/2565
53	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน	ครูผู้ช่วย	5259	ค.บ.5 ปี/ฟิสิกส์	1/6/2565
54	นางสาววรรณณ พุทธานู	ครูผู้ช่วย	5675	ค.บ.5 ปี/วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1/6/2565
55	นางสาวแสงจันทร์ แสงสรทวิศักดิ์	ครูผู้ช่วย	71244	ค.บ.5 ปี/สังคมศึกษา	1/6/2565
56	นายวิทวัส บุญเทพ	ครูผู้ช่วย	7317	ค.บ.5 ปี/ภาษาไทย	1/6/2565
57	นางสาวหทัยา มหายศกุล	ครูผู้ช่วย	771	ค.บ.5 ปี/การสอนภาษาจีน	1/6/2565
58	นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา	ครูผู้ช่วย	811	ค.บ.5 ปี/ปฐมวัย	1/6/2565

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	ว/ด/ป ที่บรรจุ
59	นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม	ครูผู้ช่วย	102307	คบ.5 ปี/ภาษาไทย	30/8/65
60	นางสาววิรัชชญา เดชบุญ	ครูผู้ช่วย	2621	คบ.5 ปี/ภาษาไทย	22/09/2565
61	นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์	ครูผู้ช่วย	4227	คบ.5 ปี/พลศึกษา	31/10/2565
62	นายวรวิญญู เมืองมูล	ครูผู้ช่วย	1287	คบ.5 ปี/วิทยาศาสตร์	31/10/2565
63	นางสาววิไลวรรณ ใจอาวู	ครู	9562	คบ.5 ปี/คณิตศาสตร์	
64	นางสาวปวีณสุตา อ่อนตะไคร้	ครูผู้ช่วย	5607	คบ.5 ปี/ภาษาอังกฤษ	
65	นางสาวจิตสุพัฒน์ สุขธา	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ./บรรณารักษศาสตร์	5/6/2560
66	นางสาวกรรณิการ์ ไชโยภาส	ครูอัตราจ้าง		รัฐศาสตร์บัณฑิต	1/11/2559
67	นางสาวนภารัตน์ แซ่ลี	ครูอัตราจ้าง		ภาษาจีน	1/11/2554
68	นายเด่นณรงค์ งามผ่อง	ครูอัตราจ้าง	-	พลศึกษา	1/1/2554
69	นางอาหิมิง แซ่เหยียน	ครูอัตราจ้าง	-	อนุปริญาตรี ภาษาจีน	1/11/2554
70	นางสาวกนกวรรณ สิทธิยศ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป	22/6/2563
71	นางสาวภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา	ครูอัตราจ้าง	-	สื่อสารมวลชน	27/7/2563
72	นางณัฐสินี ชัยลี	ครูอัตราจ้าง		ศศบ.ภาษาอังกฤษ	
73	นายอุทัยสินันต์ วัฒนธาว	ครูอัตราจ้าง		ภาษาไทย	
74	Miss Ei Ei Phyo	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
75	Miss Jackelyn Lagumbay Ubanan	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
76	Miss Jewel Dimple Marasigan	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
77	Miss Gretchen Joy De La Cruz Madriaga	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
78	Mr. Roberto Cabbat Ambatali	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
79	Miss Ronilyn Lagumbay Ubanan	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
80	อยู่ระหว่างการจัดหา	ครู ชาวต่างชาติ		ครูต่างประเทศ	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	ว/ด/ป ที่บรรจุ
81	Mr. Kevin Joseph McCusker	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
82	อยู่ระหว่างการสรรหา	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
83	Miss. Asia Zapruto	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
84	Mr.Yassien Rashad	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
85	Mr. Unmesh Vijaykumar Kulkarni	ครู ชาวต่างชาติ	-	ครูต่างประเทศ	
86	นางลัดดาวรรณ เชียงทอง อินทร์	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนต้น	
87	นางสาวปรานอม หล้ากาศ	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
88	นางสาวลัดดา บุญศรี	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
89	นางสาวพองนวล เทิดไทย	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนต้น	
90	นางสาวมะลิ นาบุญ	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนต้น	
91	นางสาวธีรรา โทศรี	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
92	นางสาวพรนิภา อยู่เย็น	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนต้น	
93	นางสาวต๊ิบ เทิดไทย	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนต้น	
94	นางสาวณรดา อินต๊ะวิชัย	พี่เลี้ยงเด็ก		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
95	นางสาวกุสุมา สามอ้าย	พี่เลี้ยงเด็ก	-	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	
96	นางสาวพัชรพร มีผล	พี่เลี้ยงเด็ก	-	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-
97	นางนันทยา ชุ่มมงคล	พี่เลี้ยงเด็ก	-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-
98	นางสาวชญานิษฐ์ ปินทรายมูล	พี่เลี้ยงเด็ก	-	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-
9	นางสาวบัวทอง ชัยมงคล	ภารโรง	-	-	-
100	นายปฐมพร ปะนันโต	ภารโรง	-	-	-
101	นายสามารถ เขียวขัด	ภารโรง	-	-	-
102	นายแอ๊ด สุตวิสัย	ลูกจ้าง เขต.	-	-	-
103	นางสาวรุจิรา ยอดคำ	จนท.ธุรการ	-	นิติศาสตร์	-
104	นายเสน่ห์ รวดเร็ว	พนักงาน บริการ	-	-	-

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก	ว/ด/ป ที่บรรจุ
105	นายยี บุญหลวง	พ่อบ้าน	-	-	
106	นางสาวคำแพง ทองคำ	แม่บ้าน			
107	อยู่ระหว่างการสรรหา	แม่บ้าน			

สรุปบุคลากร

ผู้บริหาร	1	คน
รองผู้บริหาร	3	คน
ครูประจำการ	64	คน
ครูธุรการ	1	คน
ครูอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	คน
ครูอัตราจ้าง	8	คน
ลูกจ้างประจำ(ช่างไฟฟ้า 4)	1	คน
ลูกจ้างชั่วคราว(ต้นสังกัด)	1	คน
ครูชาวต่างชาติ	12	คน
ลูกจ้างพี่เลี้ยงเด็ก	13	คน
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	3	คน
ภารโรง	3	คน
รวมบุคลากรในโรงเรียน	107	คน

7. ข้อมูลนักเรียน

7.1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566)

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	78	62	140
อนุบาล 2	90	85	175
อนุบาล 3	80	94	174
รวม	248	241	489
ประถมศึกษาปีที่ 1	104	98	202
ประถมศึกษาปีที่ 2	93	110	203
ประถมศึกษาปีที่ 3	98	99	197
ประถมศึกษาปีที่ 4	111	91	202
ประถมศึกษาปีที่ 5	97	100	197
ประถมศึกษาปีที่ 6	92	89	181
รวม	595	587	1182
รวมทั้งหมด	843	828	1671

7.2 ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2561	2562	2563	2564	2565	
อนุบาล 1	132	102	119	128	117	
อนุบาล 2	131	148	163	158	148	
อนุบาล 3	-	132	190	177	172	
รวม	263	384	472	463	437	
ประถมศึกษาปีที่ 1	175	214	198	211	204	
ประถมศึกษาปีที่ 2	150	181	209	192	205	
ประถมศึกษาปีที่ 3	143	161	184	202	201	
ประถมศึกษาปีที่ 4	150	155	165	183	198	
ประถมศึกษาปีที่ 5	132	150	155	163	183	
ประถมศึกษาปีที่ 6	137	129	151	155	162	
รวม	887	991	1,062	1,106	1,153	
รวมทั้งหมด	1,150	1,372	1,534	1,569	1,590	

ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565

1.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	2563	2564	2565
วิชาภาษาไทย	62.81	52.95	55.12
วิชาภาษาอังกฤษ	60.41	39.32	49.63
วิชาคณิตศาสตร์	36.06	38.42	29.61
วิชาวิทยาศาสตร์	43.79	55.05	43.06
ค่าเฉลี่ย	50.77	46.44	44.36

1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562-2564

รายวิชา	2562	2563	2564
ความสามารถด้านภาษา/ความสามารถทางด้านภาษาไทย	50.76	54.31	51.17
ความสามารถด้านคำนวณ/ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	51.01	49.90	44.91
ความสามารถด้านเหตุผล	-	-	-
ค่าเฉลี่ย	50.89	52.11	48.32

1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ผลการทดสอบ RT ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562-2564)

สมรรถนะ	2562	2563	2564
การอ่านออกเสียง	77.56	68.64	76.28
การอ่านรู้เรื่อง	77.81	66.34	67.43
รวม 2 สมรรถนะ	77.69	67.49	71.85

2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ย้อนหลัง 3 ปี
ของ ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	92.24	72.41	96.71	87.79	96.65	88.66
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	91.28	88.93	47.74	83.90	91.43	86.90
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	89.49	81.52	85.33	81.00	85.39	78.25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	42.95	71.81	64.84	80.00	68.10	68.10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	62.50	82.81	71.67	84.00	86.10	74.18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	52.92	91.61	77.91	79.07	84.25	76.71

2.2 ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

งานบริหาร	โครงการ
งานวิชาการ	โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น
	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ
	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น
	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
	โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
	โครงการคัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
งานบริหารทั่วไป	โครงการส่งเสริมด้านกีฬา
	โครงการโรงเรียนสีขาว
	โครงการวันสำคัญ
	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
แผนงานงบประมาณ	โครงการบริหารแผนงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
งานบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม
	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย
	โครงการตลาดนัดสินค้ามือสอง
	โครงการออมทรัพย์นักเรียน
	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับชั้น
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา(Little Guide)
	โครงการคลังรักการอ่านกับ 9 กิจกรรม
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	โครงการค่ายกิจกรรมเด่นปฐมวัย

งานบริหาร	โครงการ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองด้วยองค์ความรู้ (การวางแผนผู้ปกครอง)
	โครงการค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน
	โครงการ STEM และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึง บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการสำมะโนนักเรียน
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	โครงการเด็กดีห้าดาว
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	โครงการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่
	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
	โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต
	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
	โครงการระดมเงินเพื่อสนับสนุนการศึกษา
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับปฐมวัย
	โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา
	โครงการเงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT
	โครงการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
	โครงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด จิตอาสาพระราชทาน
	โครงการค่ายมารยาทงามอย่างไทยปฐมวัย
	โครงการค่ายวิชาการและนิทรรศการ

2. โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

- โครงการพัฒนาระดับปฐมวัยเข้าสู่มาตรฐานระดับประเทศ และโครงการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับชั้น ขาดโอกาสที่จะพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นเพราะมีข้อจำกัด ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 (ปีการศึกษา 2564) จึงทำให้โครงการเกิดการคลาดเคลื่อนและหยุดชะงัก กิจกรรมดังกล่าวจึงไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้

3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพของเด็ก

- จุดเด่น

- เด็กมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี สมวัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กมีสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ที่

สมวัย

- จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนบางคนมีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าปกติ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กและมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- โรงเรียนมีการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอกับชั้นเรียน
- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัด

ประสบการณ์ในสายงานของตนเอง

- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน

- โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

- โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

- มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านเล่นและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เข้ามาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย
- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ ในครั้งต่อไป

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3.2 ระดับการศึกษาประถมศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- จุดเด่น

- ผู้เรียนมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีสมวัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย
- ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ผู้เรียนมีสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ที่สมวัย

- จุดที่ควรพัฒนา

- เด็กบางคนมีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าเด็กปกติ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมทักษะและมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- โรงเรียนมีการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอกับชั้นเรียน
- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในสายงานของตนเอง
- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน
- โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน
- โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

- มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านเล่นและร่วม กิจกรรมอย่างมีความสุข
- มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- เข้ามาส่งเสริมการจัดประสบการณ์
- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อใช้ใน การจัดประสบการณ์ ในครั้งต่อไป

- จุดที่ควรพัฒนา

-

4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ด้านคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นต่อไป
- ด้านกระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยได้รับความร่วมมือทุก ๆ ฝ่ายมีบุคลากรที่เพียงพอและพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

5. ความต้องการและการช่วยเหลือ

เด็กเรียนร่วม(ในเขตบริการ) มีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าเด็กปกติ ผู้ปกครอง ต้องให้ความร่วมมือในการพัฒนา ให้เป็นแนวทางเดียวกัน กับทางโรงเรียนเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้น สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติได้

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ ปี 2562 - 2565

ภายในปีการศึกษา 2565 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีทักษะกระบวนการคิด มีจิตสำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีระเบียบวินัย ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ กับการพัฒนาครู มุ่งสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทันทวีถิอาเซียน เรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ผ่านการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีประสิทธิภาพด้วยการบริหารที่โปร่งใส ชุมชนร่วมใจจัดการศึกษา

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด

3. จัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตรให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย

4. จัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมที่เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเองและส่วนรวม

5. จัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

7. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านต่างๆเกี่ยวกับประเทศในกลุ่ม

ประชาคมอาเซียนโดยเน้นเรื่องภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

9. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมด้านสุขอนามัยและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

10. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยภาษา 4 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า

11. การบริหารจัดการโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

12. ประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ

และผู้

มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

13. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

14. โรงเรียนได้รับการประเมินผ่านโรงเรียนมาตรฐานสากล

3. เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดจากการจัดการเรียนรู้ของครูที่หลากหลาย

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

4. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองและต่อส่วนรวม

5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาครูโดยการศึกษาด้วยตนเอง เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน

เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

7. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตรมีความรู้และทักษะพื้นฐาน

ด้านต่างๆเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

8. ครูจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการ

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

9. โรงเรียนจัดบริเวณและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สะอาด ถูกหลักสุขอนามัย ให้ความรู้และทักษะแก่ผู้เรียนในการดูแลตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี
10. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาพม่า
11. บริหารจัดการอย่างโปร่งใส ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและ ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ พร้อมรับการตรวจสอบอย่างเป็นปัจจุบัน
12. พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย
13. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านระบบ ICT อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
14. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
3. ร้อยละของครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ ผ่านการจัดค่ายตามนวัตกรรมเด่น
5. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร สู่แผนจัดประสบการณ์และจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย
6. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์พื้นฐานเรื่องอาเซียน ผ่านการจัดค่ายปฐมนิเทศอาเซียน
7. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายผ่านการจัดค่ายวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
8. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านการจัดค่ายมารยาทงาม
9. ร้อยละของความสำเร็จตามกิจกรรมต่อไปนี้
 - 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาประชุมเกี่ยวกับปฐมนิเทศอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
 - 9.2 ผู้ปกครองร่วมประชุมอย่างน้อย 1 ครั้ง /ภาคเรียน
 - 9.3 ผู้ปกครองเครือข่ายร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 9.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมผ้าป่าเพื่อระดมทรัพยากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
10. ร้อยละความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
11. ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อระบบ ICT ของโรงเรียน
12. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในแผนจัดประสบการณ์ทุกแผน
13. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาของสถานศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
14. ร้อยละของความพึงพอใจพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

การกำหนดนโยบาย

กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด รักความเป็นไทย มีระเบียบวินัย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร/ตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในเขตบริการได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อนามัย และ สติปัญญา
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับพัฒนาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ ICT เป็นสื่อ ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง ตามหลักธรรมาภิบาล

การกำหนดความสัมพันธ์ยุทธศาสตร์กับเป้าหมายสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย
1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นไทยและภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองและต่อส่วนรวม 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดจากการจัดการเรียนรู้ของครูที่หลากหลาย 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตรมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านต่างๆและมีความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย
	6. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเมียร์มา
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	7. นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เข้าเรียนและ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	8. พัฒนาครูโดยการศึกษาด้วยตนเอง เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง นักเรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	10. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านระบบ ICT อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 11. โรงเรียนจัดบริเวณและบำรุงรักษา สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สะอาด ถูกหลักสุขอนามัย ให้ความรู้และทักษะ แก่ผู้เรียนในการดูแลตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี 12. บริหารจัดการอย่างโปร่งใส ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และ ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ พร้อมรับการ ตรวจสอบอย่างเป็นปัจจุบัน 13. พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยความ ร่วมมือจากทุกฝ่าย 14. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียน มาตรฐานสากล

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดจากการจัดการเรียนรู้ของครูที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความเป็นไทยและภูมิใจในความเป็นไทย 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองและต่อส่วนรวม 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตรมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านต่างๆและมีความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน 6. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเมียร์มา 7. ครูจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการคิดจากการจัดการเรียนรู้ของครูที่หลากหลาย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะของความเป็นไทยและภูมิใจในความเป็นไทย 3. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเองและต่อส่วนรวม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. ร้อยละของผู้ที่เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตรมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านต่างๆและมีความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน 6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาเมียร์มา 7. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
8. นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	8. ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการที่ได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
9. พัฒนาครูโดยการศึกษาด้วยตนเอง เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	9. ร้อยละของครูที่ได้ศึกษาด้วยตนเอง และเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
10. โรงเรียนจัดบริเวณและบำรุงรักษา สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สะอาด ถูกหลักสุขอนามัย ให้ความรู้และทักษะแก่ผู้เรียนในการดูแลตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี 11. บริหารจัดการอย่างโปร่งใส ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและ ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ พร้อมรับการตรวจสอบอย่างเป็นปัจจุบัน 12. พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย	10. ร้อยละความพร้อม ความปลอดภัย ความสะอาดของสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ ในการดูแลตนเองให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี 11. ร้อยละความโปร่งใส ในการบริหารจัดการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ พร้อมรับการตรวจสอบอย่างเป็นปัจจุบัน 12. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาของสถานศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
13. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านระบบ ICT อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	13. ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านระบบ ICT อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล	14. ร้อยละของความพึงพอใจพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

3.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

NT	จำนวนนักเรียน	คณิตศาสตร์	เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ3	ภาษาไทย	เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	รวม	เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ3
2563	184	54.31	1.50	44.91	1.63	52.11	1.56
2564	202	44.91	-9.4	51.71	1.83	48.32	-3.79

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

3.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

3.4 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

4. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

4.1 งานประจำ

งานบริหาร	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
งานวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด	60,600	นางระวีนันท์,น.ส.กัลยา
	2. โครงการวัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	100,000	น.ส.นารีสลักษณ์
	3. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ	5,000	นางศิวกานต์
	4. โครงการดูแลและให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียน	5,000	นายอลงกรณ์
	5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2,000	น.ส.รุจิรา,นายณัฐวุฒิ
	6. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	2,000	น.ส.สุกญา, นางเทียนทอง
	7. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น	63,000	นางฉลวย,น.ส.สุพิน
	8. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	427,000	น.ส.จุฑามาศ ,น.ส.กัลยา
	9. โครงการคัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	7,000	น.ส.สุพิน
	10. โครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	30,000	น.ส.ภณสา
	11. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	20,000	น.ส.จุฑามาศ
	รวมงบประมาณ	721,600	
งานบริหารทั่วไป	1. โครงการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน	60,000	นายธีระพงษ์และคณะ
	2. โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	นายชลธิ์
	3. โครงการวันสำคัญ	84,000	นายธีรพงษ์,น.ส.จันทร์เพ็ญ
	4. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	0	น.ส.จุฑามาศ ไชยชมพล
	5. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	0	นางรวินันท์และคณะ
	รวมงบประมาณ	144,000	
แผนงานงบประมาณ	1. โครงการบริหารแผนงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	213,000	นายประทานพร,นางจันทนา
	2. โครงการส่งเสริมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน	100,000	นายชัยวัฒน์,นายณัฐวุฒิ
	รวมงบประมาณ	345,714	
งานบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม	15,000	น.ส.กนกวรรณ,นางอรรณณ
	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	10,000	นางกัญญภัทสร,นางอรรณณ
	รวมงบประมาณ	25,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,236,314	

4.2 โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ในระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย	70,000	น.ส.สุชาดา บุปผา
	2. โครงการตลาดนัดสินค้ามือสอง	5,768	นางเกศสุดา จางภาค
	3. โครงการออมทรัพย์นักเรียน	0	นางเกศสุดา
	4. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	20,000	นายพรไพโรจน์
	5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	นายภูมิพัฒน์
	6. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับชั้น	310,000	น.ส.สุกัญญา ,นางกาญจนา
	7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด	21,000	น.ส.เสาวลักษณ์,น.ส.ปณัสนันท์
	8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide)	10,000	น.ส.อุษา และคณะ
	9. โครงการคลังรักการอ่านกับ 9 กิจกรรม	30,000	นางระวีรัตน์ ,น.ส.กัลยา
	10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	161,000	น.ส.สุชาดาและน.ส.อภิขญา
	11. โครงการค่ายกิจกรรมเด่นปฐมวัย	30,000	นางสาวเทียนทอง ไสสม
	12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองด้วยองค์ความรู้(คาราวานผู้ปกครองปฐมวัย)	30,000	นางจันทนา ชมภูรักษ์
	13. โครงการค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน	30,000	นางสาวสุพิน จันทรพันธ์
	14. โครงการ STEM และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับปฐมวัย	2,000	นางกาญจนา ภีระบัน
	รวมงบประมาณ	709,768	
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนเข้าถึง บริการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. โครงการสำมะโนนักเรียน	2,000	นางสาววรรณิการ์
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	6,000	น.ส.สุกัญญา, นางเทียนทอง
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	9,000	นายภริญญ ,น.ส.ตรีพิมายล์
	4. โครงการเด็กดีห้าดาว	50,000	นายบุญยงค์
	รวมงบประมาณ	67,000	
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	210,000	น.ส.กนกวรรณ,น.ส.จันทรเพ็ญ
	2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู	145,000	นายสุทธินันท์,นางกาญจนา
	รวมงบประมาณ	355,000	

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	1. โครงการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่	419,732	นายจิรศักดิ์ ,น.ส.นภาพร
	2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	2,000	น.ส.ธัญญลักษณ์
	3. โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2,000	นางจันทนา,น.ส.รุจิรา
	4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	8,000	น.ส.สุธามาศ,น.ส.อภิขญา
	5. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	30,000	นายชัยวัฒน์ ,นายณัฐวุฒิ
	6. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	0	น.ส.สุกฤณา
	7. โครงการพัฒนาปฐมวัยเข้าสู่โรงเรียนพระราชทาน	5,000	น.ส.ปณสนันท์
	รวมงบประมาณ	471,732	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,603,500	

4.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งาน	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านICT	165,000	นายชัยวัฒน์ ,น.ส.กุลพรภัสร์
	2. โครงการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	436,226	นางอัญจิรา,นางอรรณณ
	3. โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19)	273,425	นายชลธิ์,น.ส.สุพิน
	4. โครงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	100,000	นายจิรศักดิ์
	5. โครงการค่ายมารยาทงามอย่างไทยปฐมวัย	50,000	น.ส.ปณสนันท์
	6. โครงการค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	134,000	น.ส.สุกฤณา,น.ส.ตรีพิมายล์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,158,651	

4.4 โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับ ประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน(ICC)	1. โครงการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK		น.ส.อุษา,น.ส.บุษบา
	2. โครงการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ห้องเรียนพิเศษ ICC	2,000	น.ส.อุษา,น.ส.บุษบา, น.ส.กรรณิการ์
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	น.ส.อุษา,นางสุรรัตน์, นายอุทัยสิทธิ์มันต์
	4. วันสำคัญทางวัฒนธรรมจีน (วันไหว้พระจันทร์ , วัน ตรุษจีน)	80,373	น.ส.นภารัตน์ ,นางอาหิมิง , น.ส.สวรรณญา
	5. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	6,000	น.ส.บุษบา,น.ส.ศิริวรรณ, น.ส.สุภาภรณ์
	6. โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ภาษาจีนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ ICC	10,000	น.ส.บุษบา,น.ส.กรรณิการ์
	7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)	60,000	น.ส.นภารัตน์,น.ส.สุรรัตน์, น.ส.พัทธนันท์
	8. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทางภาษาจีน	30,000	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.อุษา, น.ส.สวรรณญา
	9. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการ สอน	539,280	น.ส.อุษา,น.ส.ภณสา
	รวมงบประมาณ	767,653	
ระดับ ประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ (IEC)	1. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการ สอน	1,838,510	น.ส.กนกวรรณ
	2. โครงการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	5,000	น.ส.กนกวรรณ
	รวมงบประมาณ	1,843,510	
ระดับ ประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ เข้ม (MEP)	1. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการ สอน	2,800,000	น.ส.สกุณา
	2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและสื่อประกอบการสอน	500,000	น.ส.ธัญญาลักษณ์
	3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)	180,000	น.ส.สกุณา
	4. โครงการแข่งขันทักษะมหกรรมวิชาการ EP/MEP 2021	80,000	น.ส.สกุณา
	5. กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน (ภายในประเทศ และภายนอกประเทศ)	364,500	น.ส.สกุณา
	6. กิจกรรมการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR	80,000	น.ส.กัญญภัทสร

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ MEP Open House 2021	50,000	นางสุธามาศ
	8. ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ MEP English Academic Camp	100,000	น.ส.สกุณา
	9. โครงการสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี (ค่ายศิลปะและดนตรี)	200,000	นางสุธามาศ
	10. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมวันสำคัญของชาวตะวันตก	50,000	น.ส.สกุณา
	11. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย Mep Little Scientist	50,000	น.ส.ธัญญลักษณ์
	12. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ MEP	50,000	น.ส.พัชรภรณ์
	13. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	30,000	น.ส.ธัญญลักษณ์
	14. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียน MEP	60,000	นายประทานพร
	15. โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-net)	30,000	น.ส.สกุณา
	16. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	400,000	ครูประทานพร
	17. โครงการพิเศษ งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา 2563	1,369,420	น.ส.สกุณา
	งบฉุกเฉิน	265,500	น.ส.สกุณา
รวมงบประมาณ		6,679,420.90	
	โครงการพิเศษต่อเนื่อง การเข้าซื้อคอมสำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 63-65	1,051,863.00	ครูภณสา, ครูสุภาภรณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,342,446.90	

4.5 โครงการเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนปกติ	1. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	3,396,096	นางสุรียรัตน์,นางจันทนา
	2. โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเข้ม	1,422,353	นางเทียนทอง
	3. โครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน	134,261	น.ส.พรณทิพย์
	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	50,000	นางอมร
	5. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน	57,433	น.ส.สุนันทา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,010,143	

5. เงินรายได้สถานศึกษา

	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รายได้อื่น	1. โครงการเงินบริจาคเพื่อสาธารณูปโภค	1,000,000	นางสุรียรัตน์
	3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสืบค้นข้อมูล	100,000	นางรวินันท์, น.ส.จิตสุขพัฒน์
	รวมงบประมาณ	1,000,000	

ส่วนที่ 5
ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีการศึกษา 2566

ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน 10 มิ.ย. 65	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ				รวมทั้งสิ้น
			ค่าหนังสือ เรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
อนุบาล 1	140	242,760	28,000	45,500	40,600	61,320	418,180
อนุบาล 2	175	303,450	35,000	56,875	50,750	76,650	522,725
อนุบาล 3	170	294,780	34,000	55,250	49,300	74,460	507,790
ประถมศึกษาปีที่ 1	203	393,414	133,168	65,975	89,320	99,267	781,144
ประถมศึกษาปีที่ 2	211	408,918	138,416	68,575	92,840	103,179	811,928
ประถมศึกษาปีที่ 3	199	385,662	129,947	64,675	87,560	97,311	765,155
ประถมศึกษาปีที่ 4	204	391,476	142,814	65,650	88,880	98,778	787,598
ประถมศึกษาปีที่ 5	196	379,848	165,816	63,700	86,240	95,844	791,448
ประถมศึกษาปีที่ 6	182	352,716	155,792	59,150	80,080	88,998	736,736
รวม	1,680	3,821,353	962,953	545,350	665,570	570,952	6,122,704

ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2565

- เงินตามนโยบายเรียนฟรี	2,969,680.00	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว	3,153,024.00	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	2,500.00	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	2,971,000.00	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา	7,597,500.00	บาท
- เงินคงเหลือยกมาปีการศึกษา 2565	668,329.00	บาท
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	7,392,000.00	บาท
- เงินสนับสนุนจากเทศบาล	144,000.00	บาท

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
1	งานบริหารงานทั่วไป		
	1.1 ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	9,490	
	1.2 สาธารณูปโภค	650,000	
รวมงบบริหารทั่วไป		659,490	
2	งบสำรอง	630,604.80	
3	งบบุคลากร(พัฒนาตามกลยุทธ์)		
	3.1 งานวิชาการ	1,374,600	
	3.2 งานบริหารทั่วไป	1,447,000	
	3.3 แผนงานงบประมาณ	149,999.56	
	3.4 บุคลากร	178,000	
รวมงบบุคลากร		3,780,204.36	
4	โครงการตามกลยุทธ์		
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,690,500	
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,365,600	
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	6,233,109.44	
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,015,000	
รวมงบโครงการตามกลยุทธ์		16,304,209.44	
5	โครงการเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	5,928,256.44	
6	โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา	9,853,891.54	
7	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	20,000	
8	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	7,392,000	
9	เงินรายได้สถานศึกษา/รายได้อื่น	1,181,293.30	
10	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2,969,680.00	
	- ค่าหนังสือเรียน	962,953	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	962,953	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	545,350	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	795,807	
11	เงินสนับสนุนจากเทศบาล	144,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,756,184.28	

แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์

แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการบริการยึดหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ และเป็นที่ยอมรับทั่วไป

แนวดำเนินการ

1.1 การควบคุมคุณภาพ

- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้พร้อมที่จะนำไปใช้ได้
- จัดทำมาตรฐานโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ การพัฒนาเข้าสู่

มาตรฐาน

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดทำมาตรฐานโรงเรียน
- ดำเนินการพัฒนาคูณภาพ(Quality Management) โดยจัดการเรียนการสอน การ

บริหารงานตามมาตรฐานโรงเรียน

1.2 การตรวจสอบคุณภาพหรือการทบทวนคุณภาพในโรงเรียน(Internal Audit)

- ตรวจสอบโดยโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.3 การประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก (External Audit)

- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง(SSR: Self Study Report) ตามข้อ 1.2 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และพร้อมรับการประเมินภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานภายนอก

2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542(ปรับปรุง พ.ศ.2545)

2.1 พัฒนางานหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย และมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น ที่ 1-2 ของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

แนวดำเนินการ

1. วางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ##### 1.1 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นแต่ละ

กลุ่ม

1.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 จัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2. การบริหารคุณภาพการใช้หลักสูตรในโรงเรียน

2.1 กำหนดแนวทางบริหารคุณภาพ

- ประเมินความรู้พื้นฐานผู้เรียนก่อนเรียน เพื่อให้ทราบศักยภาพของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้กลุ่มประสบการณ์ต่างๆ ศักยภาพ

ของผู้เรียน

- ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการสอนซ่อมแซมและสอนเสริม
- รายงานผลการเรียนรู้

2.2 กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 กำกับ ติดตาม นิเทศตลอดปีการศึกษา

3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษารายภาคเรียน/รายปี ตามคู่มือการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน

2.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

แนวดำเนินการ

1. ทุกกลุ่มสาระทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มสาระอย่างชัดเจน เพื่อเป็น เป้าหมายของการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระให้มีคุณภาพ

2. จัดทำแผนการเรียนรู้ตามคู่มือให้มีคุณภาพ

3. ดำเนินการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้

4. มีการติดตาม นิเทศเป็นระยะๆ

5. มีการวัดผล ประเมินโดยแยกเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|-----|--------------------------------|
| 0 | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด |
| 1 | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| 1.5 | ผลการเรียนพอใช้ |
| 2 | ผลการเรียนดีพอใช้ |
| 2.5 | ผลการเรียนดีปานกลาง |
| 3 | ผลการเรียนดี |
| 3.5 | ผลการเรียนดีมาก |
| 4 | ผลการเรียนดีมากที่สุด |

6. รายงานการประเมินผลในรูปแบบ ปพ.ต่างๆ และในรูปชิ้นงาน ผลงานของผู้เรียนต่อ ผู้ปกครอง

7. สรุปภาพรวมของการจัดการเรียนรู้ของครู ในรูปของมาตรฐานโรงเรียน

8. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ปรับปรุง พ.ศ.2545)

2.3 พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของทาง โรงเรียนให้เป็นพลเมืองดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นอกเหนือจากที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

แนวดำเนินการ

1. กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของทางโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรการศึกษา พ.ศ.2545 ได้แก่
 - กิจกรรมแนะแนว
 - กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด
 - กิจกรรมชุมนุม
2. จัดทำแผนการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนกำหนด โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามกิจกรรมนั้น ๆ
3. กำหนดเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมดเป็น ผ่านและไม่ผ่าน
4. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
5. วัดผล ประเมินผล รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

2.4 พัฒนาการจัดการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม ตามหลักการศาสนาและมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

แนวดำเนินการ

1. กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เป็นเกณฑ์หนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียน
 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกิจกรรมนักเรียนต่าง ๆ
 3. กำหนดให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระเป็นผู้รับผิดชอบในการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนรู้
 4. มีการวัดผล ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในเนื้อหาของแผนการเรียนรู้และกิจกรรมนักเรียนต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ
 5. ประเมินผลรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคุณภาพ

0	ปรับปรุง
1	ผ่าน
2	พอใช้
3	ดี
4	ดีเยี่ยม
- โดยผู้ที่ผ่านเกณฑ์ต้องได้คุณภาพดีและดีเยี่ยมเท่านั้น
6. รายงานผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น ผู้ปกครอง

2.5 พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทราบการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และประเมินผลการเรียนรู้ตามลักษณะที่ปรากฏในมาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานช่วงชั้น ตลอดจนเพื่อประเมินผลการจบช่วงชั้น

แนวดำเนินการ

1. กำหนดแนวทางกรวัดผลและประเมินผลหลักสูตร โดยจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
2. ดำเนินการบริหารและกำกับดูแลให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนตามระเบียบการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน
3. รายงานการวัดผล ประเมินผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบและใช้เป็นข้อมูลพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของทางโรงเรียนต่อไป

3. พัฒนาบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

3.1 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ประเทศชาติ โดยพัฒนาให้ได้ตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อในเกียรติและศักดิ์ศรีของตนและผู้อื่น(ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2551)

แนวดำเนินการ

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนละจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง และสามารถค้นพบตนเองสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
3. ครูต้องคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3.1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - 3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน(มีการสอนซ่อม – เสริม อย่างต่อเนื่อง)
 - 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนและควรได้รับผลการเรียนร่วมด้วย
 - 3.4 จัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีด้วย
 - 3.5 จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
 - 3.6 วัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและครอบคลุม
4. บริหารหลักสูตรอย่างยืดหยุ่น

3.2 พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการทำงานอย่างเต็มที่และมีส่วนร่วมในการบริหารงานขอโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

แนวดำเนินการ

1. จัดทำสารสนเทศบุคลากร
2. มอบหมายงานบุคลากรอย่างชัดเจน เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด
3. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. สนับสนุนให้บุคลากรให้เป็นแบบอย่างที่ดีและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการติดตาม นิเทศ ให้คำปรึกษาการทำงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรมและเที่ยงตรง

4. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งในโรงเรียนและสังคม

แนวดำเนินการ

1. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านการเรียนรู้ ด้านอาชีพ และด้านการรู้จักตนเองและดูแลตนเองและเพื่อนๆ ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์กับทางโรงเรียนและการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกในทุก ๆ ด้านโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ ปรึกษา
4. ประเมินผลการช่วยเหลือนักเรียน
5. รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

5. พัฒนาระบบความช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับส่วนอื่นๆ เช่น ชุมชนในเขตบริการ หน่วยงานราชการต่างๆ ทั้งนี้เพื่อระดมทรัพยากรความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของทางโรงเรียน อีกทั้งสนับสนุนให้บริการความรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ของทางโรงเรียนกับส่วนต่างๆ

แนวดำเนินการ

1. กำหนดกิจกรรม/ โครงการที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมให้ชุมชนในเขตบริการสนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน

3. ส่งเสริม ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สนับสนุนให้ทางโรงเรียนให้บริการด้านความรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีกับชุมชนในเขตบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ประเมินผลการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. รายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

6. พัฒนาระบบงานการจัดการภายในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการด้านการเงินและพัสดุ ตลอดจนงานด้านธุรการของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาสูงสุด

แนวดำเนินการ

1. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุอย่างชัดเจน ครอบคลุม
2. ส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุให้ถูกต้อง ตรงกับความจำเป็น เป็นปัจจุบันตามระเบียบของทางราชการ
3. ประเมินผลการดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุของทางโรงเรียน
4. รายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

7. พัฒนาระบบการดูแลอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม พร้อมต่อการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวดำเนินการ

1. กำหนดแผนงาน/โครงการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม
2. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายทั้งครู นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ประเมินผลการใช้และดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม
5. รายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษา

1. ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน
3. ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมประเมิน และรับทราบผลการดำเนินงาน
4. ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อ
สาธารณชนและต้นสังกัด
5. ปฏิบัติงานอื่นตามที่เห็นสมควร และได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารโรงเรียน

1. บริหารงานทุกงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
2. เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. จัดระบบและแผนงาน ควบคุมการดำเนินงานและบริหารงานด้านต่างๆให้เป็นไปอย่าง
เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัด

3. ครู/อาจารย์/บุคลากร

1. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและ
วินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตบอดจนมาตรฐานของโรงเรียน
3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
4. พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานโรงเรียน

4. ผู้ปกครองและชุมชน

เป็นผู้สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

5. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน(STUDENT CODE OF CONDUCT)

1. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. มีคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
3. มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. คิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น
6. ร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด
7. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
9. รู้จักรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อตนเองและผู้อื่น
10. รู้จักรัก ห่วงแหน พัฒนาถิ่นที่อยู่ของตนเอง
11. รู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
12. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร เลือกรับ/ปฏิเสธ ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมและนำมา
ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

แบ่งออกเป็น 5 ลักษณะ คือ

1. นิเทศงานการจัดการเรียนการสอน ตามแบบนิเทศของโรงเรียน
2. นิเทศงาน / โครงการที่รับผิดชอบ
3. นิเทศงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. นิเทศงานตามนวัตกรรมของโรงเรียน
5. นิเทศงานตามนโยบาย

ระยะเวลาการนิเทศ

1. นิเทศตามปฏิทินในแผนงาน/โครงการ ทั้งนี้จะยืดหยุ่นตามความเหมาะสม และบางเดือนอาจนิเทศรูปแบบอื่น เช่น ประชุมวิชาการ
2. ประเมินผล สรุปการดำเนินงานทั้งหมด เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

คณะกรรมการนิเทศ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. คณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน
3. ตนเอง

การรายงานผล

ระยะเวลา	วิธีการ	รายงานต่อ
สิ้นปีการศึกษา 1ครั้ง/1ปี	- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา(SSR:Self Study Report)	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ชุมชน - หน่วยงานต้นสังกัด
5ปี/1ครั้ง	- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา(SSR:Self Study Report)	- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

- ก. สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ข. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. โครงการ

ก. สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี
ของสถานศึกษา