



แผนปฏิบัติการประจำปี 2567



โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

สารบัญ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
1. ประวัติของโรงเรียน	1
2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	2
2.1 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน	2
2.2 อักษรย่อของโรงเรียน.....	2
2.3 สีประจำโรงเรียน.....	2
2.4 คติพจน์.....	2
2.5 คำขวัญ	2
2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน	2
2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน	2
3. เขตบริการของโรงเรียน.....	2
สภาพชุมชน	2
อาณาเขตติดต่อ	2
ลักษณะพื้นที่	3
ลักษณะภูมิอากาศ	3
ประชากร.....	3
ศาสนา.....	3
สภาพเศรษฐกิจและสังคม	3
วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง	3
ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา เช่น	3
ปูชนียสถานที่สำคัญมีดังนี้.....	3
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ.....	3
4. แผนผังโรงเรียน.....	4
5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	6

6. ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลบัญชีแสดงอัตรากำลังครู / นักการภารโรง.....	9
สรุปบุคลากร.....	11
7. ข้อมูลนักเรียน	12
7.1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566 (10 มิถุนายน 2566).....	12
7.2 ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา	12
ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566.....	13
1.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	13
1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	13
1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT).....	13
2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	13
2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)...	13
2.2 ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	14
3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	17
3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	17
3.2 ระดับการศึกษาประถมศึกษา	18
วิสัยทัศน์ ปี 2562 - 2565.....	21
พันธกิจ	21
เป้าประสงค์/เป้าหมาย.....	21
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ.....	22
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	23
1. การกำหนดนโยบาย	23
2. การกำหนดความสัมพันธ์ยุทธศาสตร์กับเป้าหมายสถานศึกษา	23
3. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	25
4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	28
4.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	28

4.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	28
4.4 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	28
5. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	29
5.1 งานประจำ	29
5.2 โครงการตามกลยุทธ์	30
4.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33
5.4 โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา	33
5.5 โครงการเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	35
ส่วนที่ 5 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีการศึกษา 2567	37
ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567	37
ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567	37
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2567	38
แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์	39
แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์.....	39
1. พัฒนาระบบการบริการยึดหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้	39
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542(ปรับปรุง พ.ศ.2545).....	39
3. พัฒนาบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ	42
4. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	43
5. พัฒนาระบบความช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆให้มีประสิทธิภาพ	43
6. พัฒนาระบบงานการจัดการภายในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	44
7. พัฒนาระบบการดูแลอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม พร้อมต่อการจัดการศึกษา	44
บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	45
1. คณะกรรมการสถานศึกษา	45
2. ผู้บริหารโรงเรียน.....	45
3. ครู/อาจารย์/บุคลากร.....	45

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล.....	46
ระยะเวลาการนิเทศ.....	46
คณะกรรมการนิเทศ	46
การรายงานผล	46
ภาคผนวก	47

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) เดิมมีชื่อว่าโรงเรียนบ้านแม่สาย 1 ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 1 ตำบล แม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2474 โดยราษฎรเป็นผู้สละทุนทรัพย์ และแรงงานในการก่อสร้างทั้งสิ้น ตามแปลน ป.4 พิเศษ ของกระทรวงธรรมการ ขนาด 8 ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น สร้างในที่ดินจำนวน 11 ไร่ 2 งาน ซึ่งนายเข้ม คารมคม เป็นผู้ยกที่ดินดังกล่าวให้เป็นสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2476 เป็นต้นมา และมาหยุดชะงักชั่วคราวเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ 2 อาคารหลังนี้ใช้เป็นที่พักชั่วคราวของทหารไทย เมื่อสงครามยุติลงจึงได้ทำการเปิดสอนเป็นปกติตลอดมา

ต่อมาการค้าในแม่สายขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว นายอดิศร วิจิตตระการ นักธุรกิจจากกรุงเทพมหานครได้เสนอเป็นศูนย์การค้าแม่สาย โดยให้เช่าปีละ 15,000 บาท มีกำหนด 25 ปี จึงยกสิ่งก่อสร้างทั้งหมดเป็นของทางราชการในนามองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ทางจังหวัดจึงได้ตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อพิจารณา และวางเงื่อนไขในการขอเช่าที่ดินในที่สุด คณะกรรมการลงความเห็นให้เช่าได้แต่มีข้อผูกพันว่าผู้เช่าจะต้องหาที่ดินที่มีเนื้อที่มากกว่าเดิม และปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่จำนวน 16 ห้องเรียน

ผู้เช่าได้ซื้อที่ดินบริเวณหลังโรงไฟฟ้าแม่สาย หมู่ที่ 1 ต.แม่สาย จำนวน 15 ไร่ 2 งาน คณะกรรมการโดยมี นายประสิทธิ์ สงวนน้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดในสมัยนั้นเป็นผู้ลงนามในสัญญา ผู้เช่าจึงเริ่มปลูกสร้างอาคารเรียนแบบแปลน 108 พิเศษ จำนวน 16 ห้องเรียน 1 หลัง ห้องประชุม 1 หลัง สนามบาสเก็ตบอลขนาดมาตรฐาน มีรั้วคอนกรีตด้านหน้า และติดตั้งไฟฟ้า การก่อสร้างได้เสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 ทางโรงเรียนจึงได้ประกอบพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียนหลังนี้เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2515 และย้ายนักเรียนจากที่เดิมมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่นับแต่นั้นเป็นต้นมา และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียน ถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7) มีนายอุทัย ปรีชา เป็นครูใหญ่ และปัจจุบันทางโรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรฉบับพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งมีทั้งหมด 4 หลักสูตรย่อย คือ หลักสูตรห้องเรียนปกติ, หลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน (Intensive Chinese Course), หลักสูตรห้องเรียนภาษาอังกฤษเข้ม (Intensive English Course) และหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program) โดยปัจจุบันมี **นายปรีชา กาวีใจ** เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

2.1 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



2.2 อักษรย่อของโรงเรียน

อมส.

2.3 สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

2.4 คติพจน์

สุริชา โน โกว โหติ ผู้มีความรู้ในทางที่ดีเป็นผู้เจริญ

2.5 คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีทักษะการคิด มีจิตสำนึกความเป็นไทย (มีความสามารถทางด้านศิลปะไทย ดนตรีไทย – พื้นเมือง นาฏศิลป์ไทย-พื้นบ้าน) มีวินัยใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เก่งเรียนด้านภาษา

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียน 4 ภาษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

3. เขตบริการของโรงเรียน

1. หมู่บ้านแม่สาย หมู่ที่ 1 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

2. หมู่บ้านดอยงาม หมู่ที่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

สภาพชุมชน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อยู่ห่างจากชายแดนไทย- พม่าประมาณ1.5กิโลเมตร สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)เป็นชุมชนผสมผสานประกอบด้วย

- ชุมชนเมืองที่ประชากรประกอบธุรกิจการค้าชาย
- ชุมชนชนบท
- ชุมชนแออัด
- ชุมชนชนกลุ่มน้อยซึ่งประกอบด้วยชาวพม่าอพยพชาวไทยใหญ่ชาวจีนฮ่อ ชาวไทยภูเขา

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	แม่น้ำสาย
ทิศใต้	ติดกับ	หมู่บ้านเวียงพาน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ตำบลแม่สาย
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่บ้านห้วยน้ำริน

ลักษณะพื้นที่

หมู่บ้านแม่สายหมู่ 1 บ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำเป็นที่ราบเชิงเขาจากถนนพหลโยธิน
จรดสันเขาเขตแนวพรมแดนไทย – พม่า

ลักษณะภูมิอากาศ

อากาศค่อนข้างเย็นเพราะได้รับอิทธิพลลมมรสุมจากประเทศพม่า – จีน

ประชากร

บ้านแม่สายหมู่1 และบ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย ประกอบด้วยกลุ่ม
คนหลายเชื้อชาติที่อพยพ เข้า – ออก มีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานอยู่เสมอประกอบกับลักษณะชุมชน เป็น
ชุมชนกึ่งชนบท

ศาสนา

ประชาชนในหมู่บ้านแม่สายหมู่1และบ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย มี
หลายเชื้อชาติจึงทำให้มีศาสนาที่นับถือมากกว่า1ศาสนาเช่นศาสนาพุทธ อิสลามคริสต์ โรมันคาทอลิกและนิกาย

สภาพเศรษฐกิจและสังคม

เนื่องจากชุมชนเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบทสภาพเศรษฐกิจของชุมชนจึงมีหลากหลายรูปแบบเช่น
อาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และทำธุรกิจขนาดเล็กถึงขนาดใหญ่

วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง

หมู่บ้านแม่สายหมู่1และ บ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย เป็นหมู่บ้าน ที่
มีขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมืองเช่นเดียวกับชาวพื้นเมืองทางภาคเหนือของไทยโดยทั่วไป

ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา เช่น

- ประเพณีมัสการพระธาตุดอยเวา
- ประเพณีเข้าพรรษา
- ประเพณีวันวิสาขบูชา
- ประเพณีปี๋ใหม่เมือง
- ประเพณีออกพรรษา-ตักบาตรเทโว
- วันมาฆบูชา
- วันลอยกระทง
- การละเล่นพื้นเมือง เช่น การฟ้อนไต รำนก รำโต

ปูชนียสถานที่สำคัญมีดังนี้

- วัดพระธาตุดอยเวา
- วัดถ้ำผางาม

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

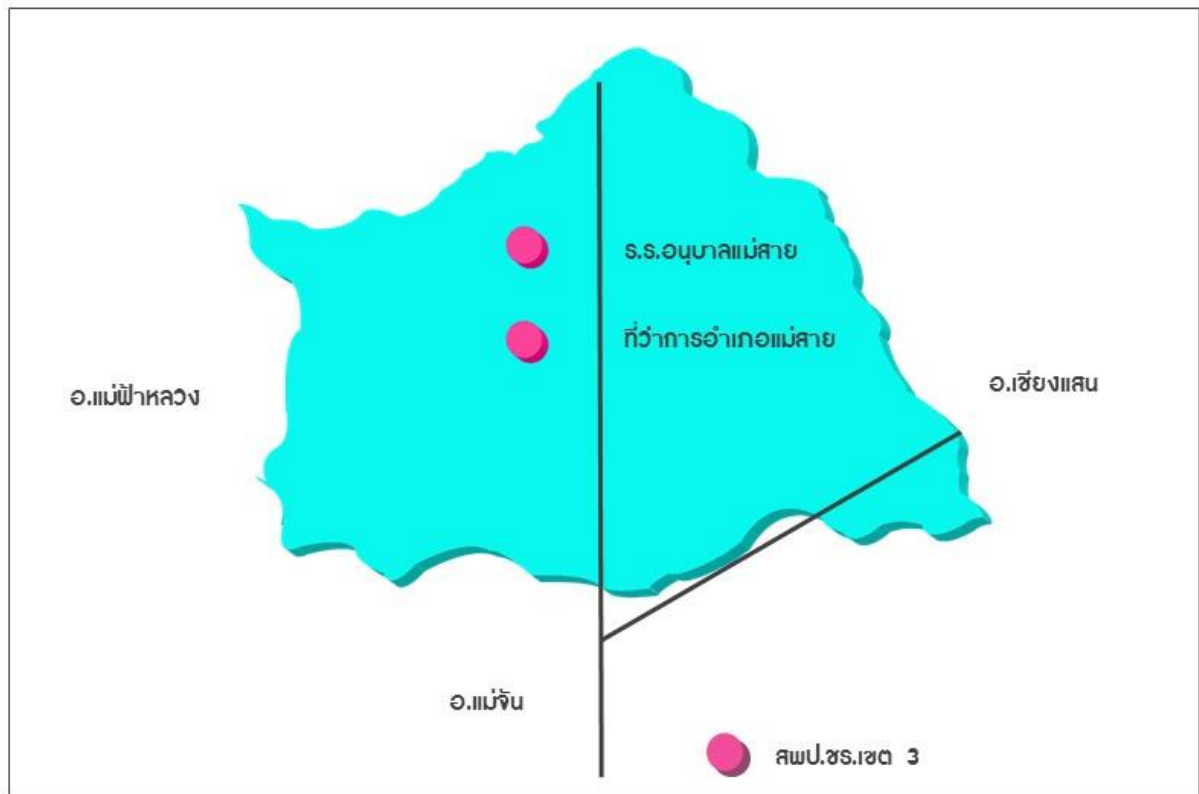
- วัดพระธาตุดอยเวา
- ตลาดชายแดนไทย – พม่า(ตลาดอินโดจีน)
- วัดถ้ำผางาม

4. แผนผังโรงเรียน

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ 1 แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร 3

แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร.3



ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอแม่สาย

1 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

31 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองเชียงราย

64 กิโลเมตร

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ 2 แผนผังของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

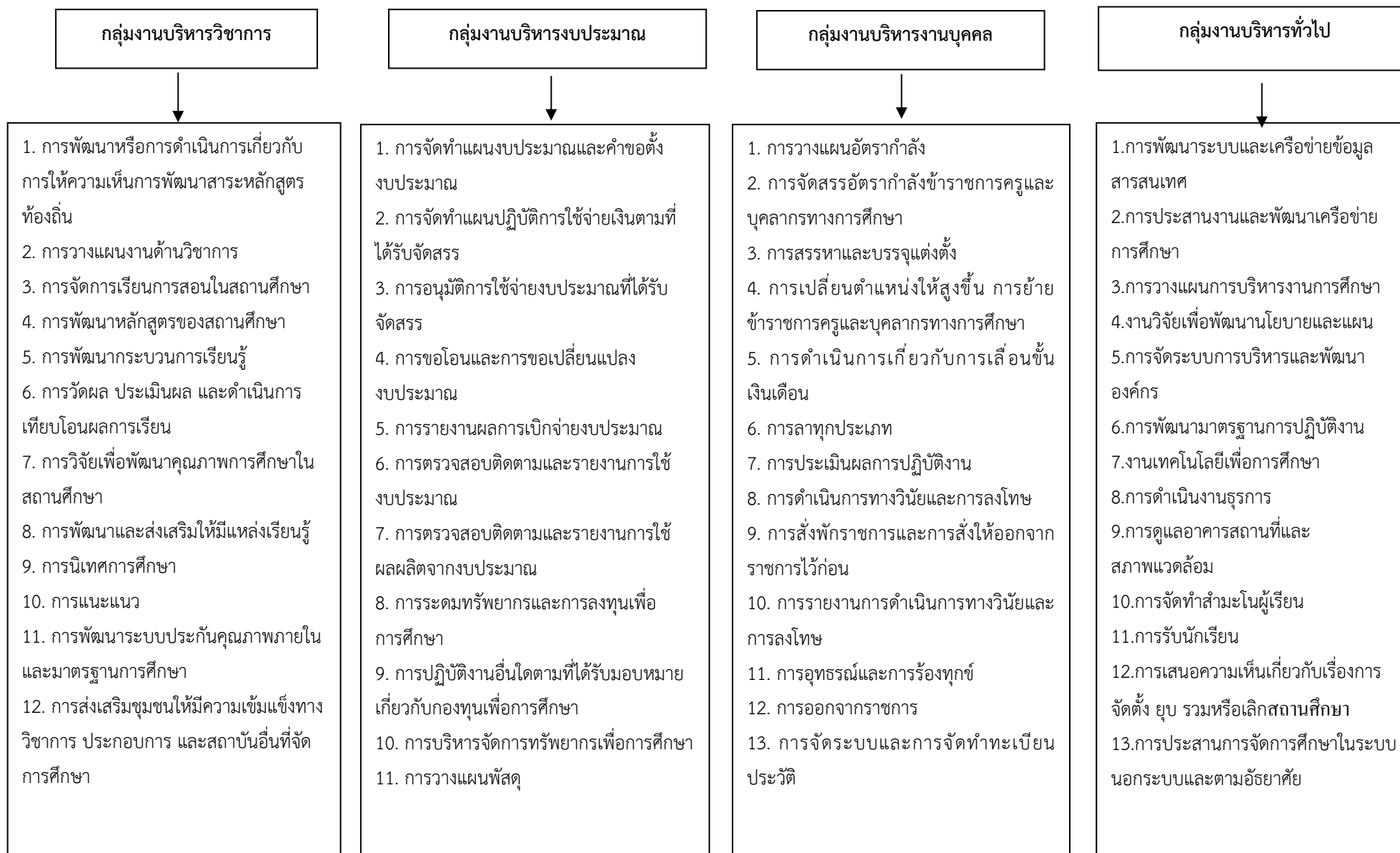
อ.แม่สาย จ.เชียงราย สปป.ชร 3

แผนผังโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

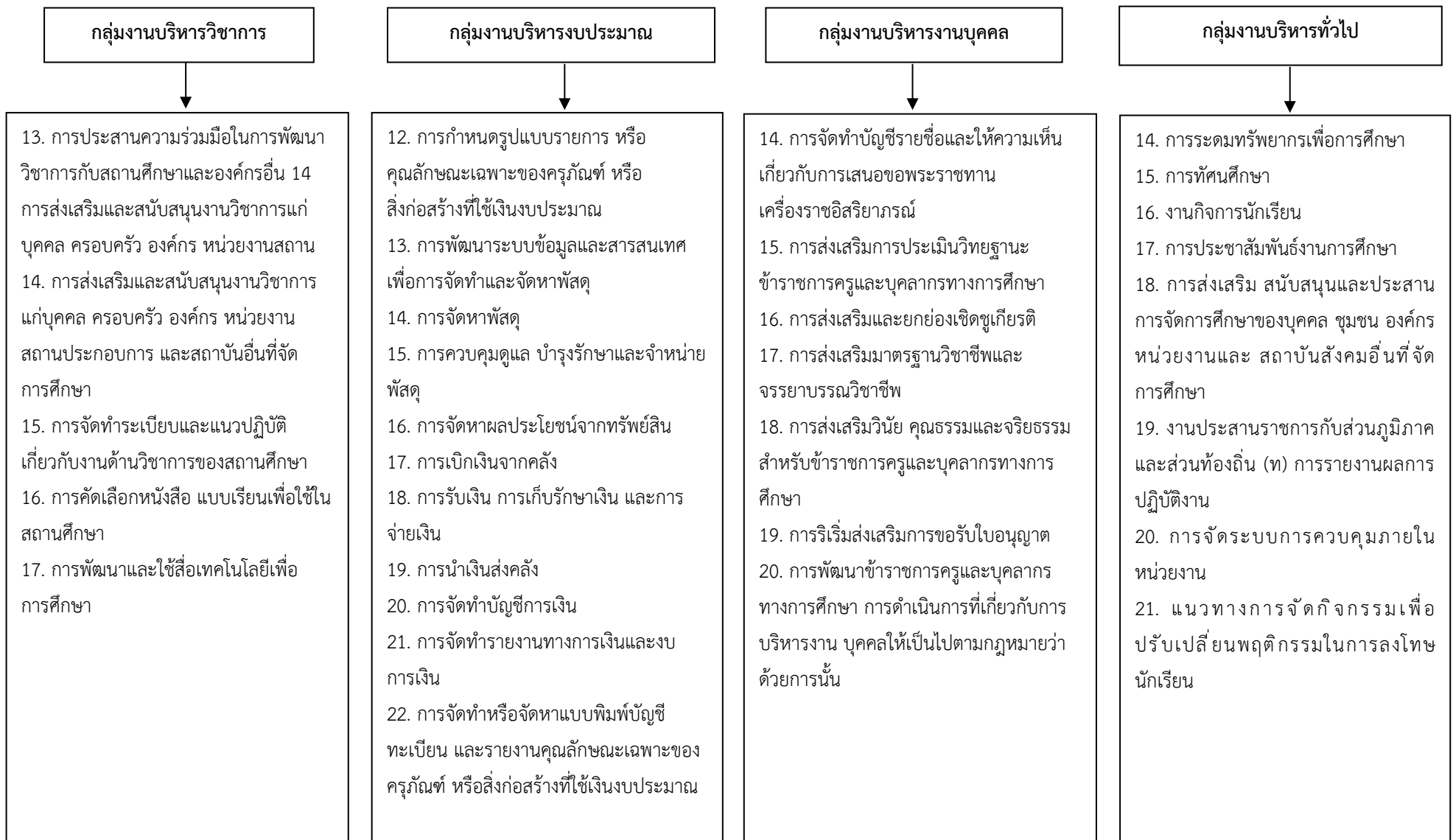


5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

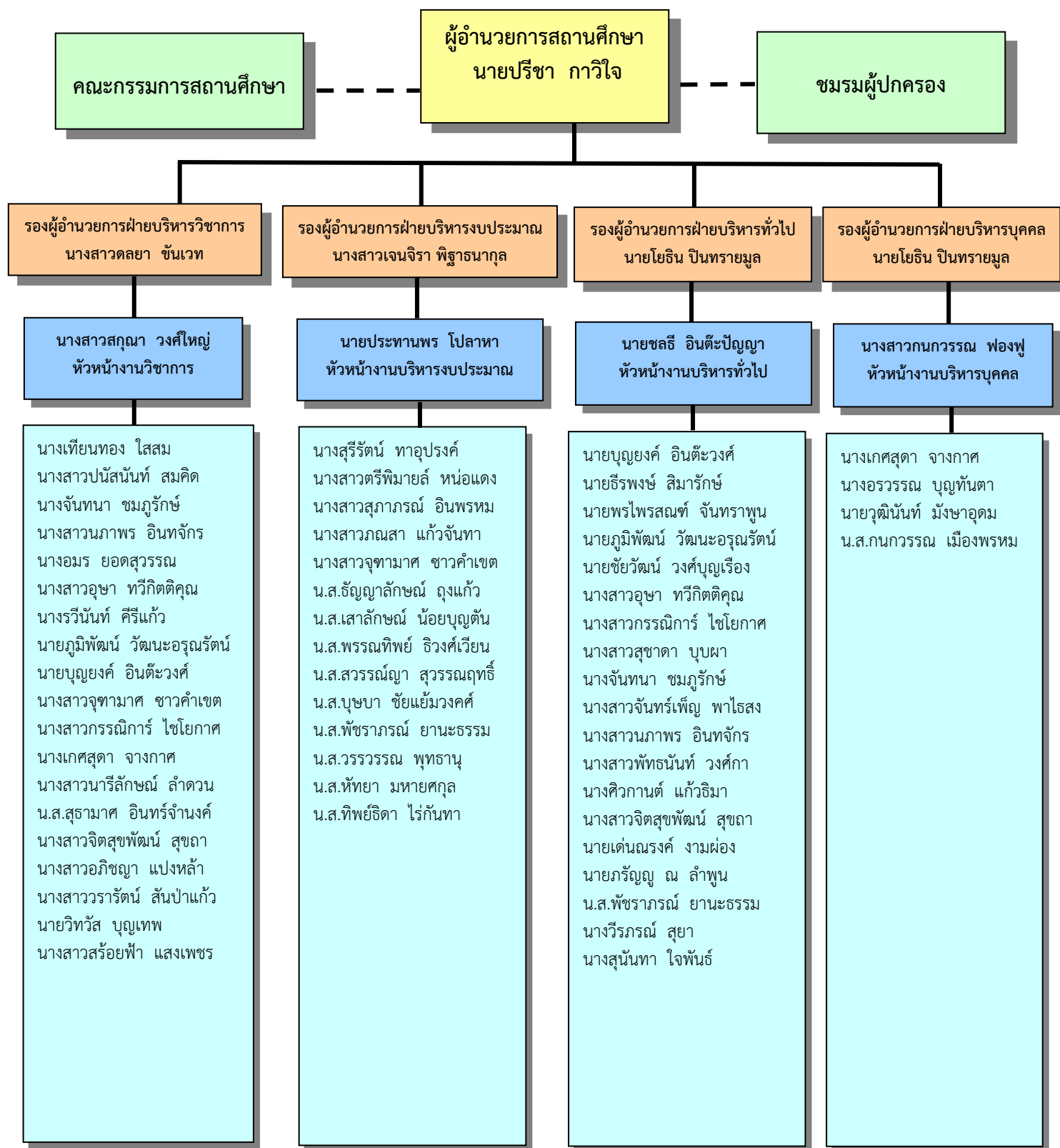


โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) (ต่อ)



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓



6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบัญชีแสดงอัตรากำลังครู / นักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก
1.	นายปรีชา กาวีใจ	ผอ.	ศ.บ./การบริหารการศึกษา ว.ทบ.คอมพิวเตอร์
2.	นายโยธิน ปินทรายมูล	รอง ผอ.	ค.ม./การบริหารการศึกษา รัฐศาสตรบัณฑิต
3.	นางสาวเจนจิรา พิฐานากุล	รอง ผอ.	ค.ม./การบริหารการศึกษา ค.บ./คณิตศาสตร์
4.	นางสาวดลยา ชันเวท	รอง ผอ.	ค.ม./การบริหารการศึกษา ค.บ./ภาษาอังกฤษ
5.	นางศิวกานต์ แก้วธิดา	ครู	ค.บ./ประถมศึกษา
6.	นางสาวสุพิน จันทร์พิน	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
7.	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤกษ์แก้ว	ครู	ค.บ./เคมี
8.	นายประทานพร โปลาหา	ครู	กศ.ม./การบริหารการศึกษา ค.บ./ภาษาไทย
9.	นางสาวกนกวรรณ ฟองฟู	ครู	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
10.	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์	ครู	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
11.	นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
12.	นางเกศสุดา จางกาต	ครู	ศศ.ม./การเมืองการปกครอง ร.บ./รัฐศาสตรบัณฑิต
13.	นางสาวสุชาดา นุบผา	ครู	ค.บ./นาฏศิลป์
14.	นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์	ครู	ค.ม./การบริหารการศึกษา ศษ.บ./พลศึกษา
15.	นางวันันท์ ศรีแก้ว	ครู	ค.บ./ภาษาไทย
16.	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่	ครู	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
17.	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง	ครู	วท.บ./คอมพิวเตอร์
18.	นายพรไพโรจน์ จันทร์หาพูน	ครู	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา ศศ.บ./ศิลปะ
19.	นายบุญยงค์ อินท๊ะวงศ์	ครู	ค.บ./ดนตรี
20.	นางเทียนทอง ไสสม	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
21.	นางอรรวรรณ บุญทันตา	ครู	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา ค.บ./ การศึกษาปฐมวัย
22.	นางจันทนา ชมภูรักษ์	ครู	ศษ.บ./การศึกษาปฐมวัย
23.	นางอมร ยอดสุวรรณ์	ครู	ค.บ./ภาษาไทย
24.	นางสาวนภาพร อินทจักร	ครู	ค.บ./สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก
25	นางสาวจันทร์เพ็ญ พาโสง	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
26	นางสาวตรีพิมายส์ นน่อแดง	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
27	นางสาวอภิษฎา แปะหล้า	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
28	นางสาวปิ่นนันท์ สมคิด	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
29	นางสาวอุษา ทวีกิตติคุณ	ครู	ค.บ./การสอนภาษาจีน
30	นายธีรพงษ์ ลิมารักษ์	ครู	ค.บ./พลศึกษา
31	นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
32	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
33	นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน	ครู	ศศ.บ./ภาษาไทย
34	นางสาวภณศา แก้วจันทา	ครู	ค.บ./คณิตศาสตร์
35	นางสาวพรรณทิพย์ ธวัชเวียง	ครู	วท.บ./คณิตศาสตร์
36	นางวีราภรณ์ สุยา	ครู	ศษ.ม./เทคโนโลยีการศึกษา ค.บ./การประถมศึกษา
37	นายชลธิ์ อินตะปัญญา	ครู	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา ค.บ./การประถมศึกษา
38	นางสาวสุนันทา ใจพันธ์	ครู	ค.บ./ภาษาไทย
39	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร	ครู	ค.ม./การบริหารการศึกษา วท.บ.สถิติ
40	นางสาวพรรณทิพา ศรีเจียงคำ	ครู	ค.บ./ภาษาไทย
44	นางสาวสุวรรณกัญญา สุวรรณฤทธิ์	ครู	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
42	นายภรณัฐ ณ ลำพูน	ครู	ค.บ./ประถมศึกษา
43	นางสาวพัชรภรณ์ ยานะธรรม	ครู	ค.บ./คณิตศาสตร์
44	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์	ครู	ศศ.บ./สาขาภาษาศาสตร์และ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ค.บ./การสอนภาษาจีน
45	นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม	ครู	กศ.บ. + ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
46	นางสาวหัตยา มหายศกุล	ครู	ศบ./การสอนภาษาจีน
47	นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
48	นายวิวัฒน์ บุญเทพ	ครู	ค.บ./ภาษาไทย
49	นางสาวชุติกาญจน์ เกร่งครัด	ครู	ค.บ./เคมี
50	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน	ครู	วท.บ./ฟิสิกส์
51	นางสาววรวรรณ พุทธานู	ครู	ค.บ./วิทยาศาสตร์
52	นางสาวแสงจันทร์ แสงสรวิศศักดิ์	ครู	ค.บ./สังคมศึกษา
53	นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม	ครู	ค.บ./ภาษาไทย
54	นางสาววิรัชนา เดชบุญ	ครู	ค.บ./ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก
55	นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์	ครู	ค.บ./พลศึกษา
56	นายวรัญญู เมืองมูล	ครู	ค.บ./เคมี
57	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ	ครู	ค.บ./ภาษาจีน
58	นางพัลลภา โกสาง	ครู	ค.บ./การศึกษาปฐมวัย
59	นางสาววราภรณ์ สันป่าแก้ว	ครู	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา ค.บ./ภาษาอังกฤษ
60	นางสาววิไลวรรณ ใจอาวุธ	ครู	กศ.บ./คณิตศาสตร์
61	นายดนัย ไกรสร	ครู	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต + ค.ม./ การบริหารการศึกษา บธ.บ./ คอมพิวเตอร์
62	นางธาดา แก่นสนธิ์	ครู	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา ค.บ./คณิตศาสตร์
63	นางสาวปวีณสุดา ออนตะไคร้	ครู	กศ.บ. + ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
64	นางสาววราภรณ์ เข้มแก้ว	ครู	ศษ.บ./การประถมศึกษา
65	นางสาวอารยา ศรีโรจน์	ครู	ค.บ./คณิตศาสตร์
66	นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุ่ง	ครู	ค.บ./สังคมศึกษา
67	นางสาวณภานิ สีนทอง	ครู	ค.บ./ภาษาไทย

สรุปจำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	1	คน
รองผู้บริหาร	3	คน
ครูประจำการ	64	คน
ครูธุรการ	1	คน
ครูอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	คน
ครูอัตราจ้าง	8	คน
ลูกจ้างประจำ(ช่างไฟฟ้า 4)	1	คน
ลูกจ้างชั่วคราว(ต้นสังกัด)	1	คน
ครูชาวต่างชาติ	12	คน
ลูกจ้างพี่เลี้ยงเด็ก	13	คน
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	3	คน
ภารโรง	3	คน
รวมบุคลากรในโรงเรียน	111	คน

7. ข้อมูลนักเรียน

7.1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567)

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	60	60	120
อนุบาล 2	90	70	160
อนุบาล 3	92	88	180
รวม	242	218	460
ประถมศึกษาปีที่ 1	96	116	212
ประถมศึกษาปีที่ 2	105	101	206
ประถมศึกษาปีที่ 3	94	109	203
ประถมศึกษาปีที่ 4	95	99	194
ประถมศึกษาปีที่ 5	109	91	200
ประถมศึกษาปีที่ 6	96	97	193
รวม	595	613	1208
รวมทั้งหมด	838	830	1668

7.2 ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2562 - ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2562	2563	2564	2565	2566	
อนุบาล 1	102	119	128	117	141	
อนุบาล 2	148	163	158	148	173	
อนุบาล 3	132	190	177	172	178	
รวม	384	472	463	437	492	
ประถมศึกษาปีที่ 1	214	198	211	204	203	
ประถมศึกษาปีที่ 2	181	209	192	205	204	
ประถมศึกษาปีที่ 3	161	184	202	201	196	
ประถมศึกษาปีที่ 4	155	165	183	198	201	
ประถมศึกษาปีที่ 5	150	155	163	183	197	
ประถมศึกษาปีที่ 6	129	151	155	162	179	
รวม	991	1,062	1,106	1,153	1,180	
รวมทั้งหมด	1,372	1,534	1,569	1,590	1,672	

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566

1.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	2564	2565	2566
วิชาภาษาไทย	52.95	55.12	62.19
วิชาภาษาอังกฤษ	39.32	49.63	54.49
วิชาคณิตศาสตร์	38.42	29.61	35.86
วิชาวิทยาศาสตร์	55.05	43.06	43.30
ค่าเฉลี่ย	46.44	44.36	48.96

1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2564-2566

รายวิชา	2564	2565	2566
ความสามารถด้านภาษา/ความสามารถทางด้านภาษาไทย	51.17	53.59	65.62
ความสามารถด้านคำนวณ/ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	44.91	45.00	49.02
ความสามารถด้านเหตุผล	-	-	-
ค่าเฉลี่ย	48.32	49.30	57.32

1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ผลการทดสอบ RT ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566)

สมรรถนะ	2564	2565	2566
การอ่านออกเสียง	76.28	75.64	75.76
การอ่านรู้เรื่อง	67.43	68.34	70.18
รวม 2 สมรรถนะ	71.85	71.99	72.97

2.ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ย้อนหลัง 3 ปีของปีการศึกษา 2561-2564

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	92.24	72.41	96.71	87.79	96.65	88.66
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	91.28	88.93	47.74	83.90	91.43	86.90
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	89.49	81.52	85.33	81.00	85.39	78.25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	42.95	71.81	64.84	80.00	68.10	68.10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	62.50	82.81	71.67	84.00	86.10	74.18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	52.92	91.61	77.91	79.07	84.25	76.71

2.2 ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

งานบริหาร	โครงการ
งานวิชาการ	โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น
	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ
	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น
	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
	โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
	โครงการคัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
งานบริหารทั่วไป	โครงการส่งเสริมด้านกีฬา
	โครงการโรงเรียนสีขาว
	โครงการวันสำคัญ
	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
แผนงานงบประมาณ	โครงการบริหารแผนงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
งานบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม
	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	พัฒนาปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัยทุกคนในโรงเรียน
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	โรงเรียนสีขาว
	วันสำคัญ

งานบริหาร	โครงการ
	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
	ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
	สถานศึกษาปลอดภัย
	โครงการค่ายกิจกรรมเด่น ปฐมวัย
	แนะแนวการศึกษาต่อ
	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
	เก็บเงินบำรุงการศึกษา 2566
	เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ผู้เรียนให้มีความเป็น เลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ตลาดนัดสินค้ามือสอง
	ปัจฉิมนิเทศ
	เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
	ส่งเสริมด้านกีฬา
	ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
	แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ
	คลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม
	คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
	ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน
	ค่ายมารยาทงามอย่างไทย ระดับปฐมวัย
	ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
	จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม
	ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
	พัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

งานบริหาร	โครงการ
	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
	วัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide/小导游มัคคุเทศก์น้อย)
	ส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองด้วยองค์ความรู้(การรวานผู้ปกครองระดับปฐมวัย)
	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เด็กดี 5 ดาว
	ธนาคารขยะและการจัดการขยะรีไซเคิล
	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	สหกรณ์ร้านค้า
	สัมาโนนักเรียน
	โครงการห้องเรียนดีมีชีวิต
	หารายได้ระหว่างเรียน
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ
	ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
	ส่งเสริมผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย
	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

งานบริหาร	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่
	บริการสาธารณสุขปึกสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ
	ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	โครงการบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT
	โครงการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
	โครงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด จิตอาสาพระราชทาน
	โครงการค่ายมารยาทงามอย่างไทยปฐมวัย
	โครงการค่ายวิชาการและนิทรรศการ

2. โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

-

3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพของเด็ก

- จุดเด่น

- เด็กมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีสมวัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สังคม

- เด็กมีสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ที่สมวัย

- จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนบางคนมีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าปกติ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กและมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- โรงเรียนมีการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอกับชั้นเรียน

- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในสายงานของตนเอง

- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน

- โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

- โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

- มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านเล่นและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

- มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เข้ามาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย

- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ ในครั้งต่อไป

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3.2 ระดับการศึกษาประถมศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- จุดเด่น

- ผู้เรียนมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีสมวัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย

- ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคม

- ผู้เรียนมีสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ที่สมวัย

- จุดที่ควรพัฒนา

- เด็กบางคนมีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าเด็กปกติ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมทักษะและมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- โรงเรียนมีการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอกับชั้นเรียน

- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในสายงานของตนเอง

- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน

- โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

- โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

- มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านเล่นและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

- มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เข้ามาส่งเสริมการจัดประสบการณ์

- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ ในครั้งต่อไป

- จุดที่ควรพัฒนา

-

4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ด้านคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นต่อไป

- ด้านกระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยได้รับความร่วมมือทุก ๆ ฝ่ายมีบุคลากรที่เพียงพอและพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

5. ความต้องการและการช่วยเหลือ

เด็กเรียนร่วม(ในเขตบริการ) มีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าเด็กปกติ ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือในการพัฒนา ให้เป็นแนวทางเดียวกัน กับทางโรงเรียนเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติได้

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี 2566 - 2570

เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยก้าวไกลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ

1. สร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. จัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (สมศ.)
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
6. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เน้นความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
8. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิด ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย
10. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ของบุคคล มีคุณภาพและเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ รู้ลึก รู้รอบ และรู้จักจริง มีสมรรถนะสูง และมีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

6. โรงเรียนมีระบบการวัด และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

7. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

8. ผู้เรียนมีทักษะการคิด ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเป็นนักนวัตกรรม

9. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา บนพื้นฐานของความเป็นไทยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
3. ร้อยละของครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12

ประการ ผ่านการจัดค่ายตามนวัตกรรมเด่น

5. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร สู่แผนจัดประสบการณ์และจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย

6. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์พื้นฐานเรื่องอาเซียน ผ่านการจัดค่ายปฐมนิเทศอาเซียน

7. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายผ่านการจัดค่ายวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

8. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านการจัดค่ายมารยาทงาม

9. ร้อยละของความสำเร็จตามกิจกรรมต่อไปนี้

- 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประชุมเกี่ยวกับปฐมนิเทศอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
- 9.2 ผู้ปกครองร่วมประชุมอย่างน้อย 1 ครั้ง /ภาคเรียน
- 9.3 ผู้ปกครองเครือข่ายร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 9.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมผ้าป่าเพื่อระดมทรัพยากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

10. ร้อยละความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

11. ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อระบบ ICT ของโรงเรียน

12. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในแผนจัดประสบการณ์ทุกแผน

13. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาของสถานศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

14. ร้อยละของความพึงพอใจพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1. การกำหนดนโยบาย

กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาค เต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ	สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณและการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. การกำหนดความสัมพันธ์ยุทธศาสตร์กับเป้าหมายสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	- นักเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี - ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุก

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย
	รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่' รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 3. โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	4. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย 5. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 6. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 7. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 8. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT, O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 9. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อพัฒนาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 10. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 11.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกในความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	12. ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาค เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	13. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 14. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณและการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท 15. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	16. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 17. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง 18. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามสายงาน 19. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี ในการจัดการเรียนรู้

3. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม 2. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ให้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 2. ร้อยละของจำนวนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละจำนวนของห้องเรียนในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย	1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย
5. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละผลงานของนักเรียนจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ได้รับการประเมินจากครู
7. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิด ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
8. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT, O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-Net เพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 3 ทุกปี
9. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อพัฒนาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อพัฒนาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ
10. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้มี ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
11. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มี จิตสำนึกในความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ระดับดีขึ้น
12. ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาค เติบโตตาม ศักยภาพ	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพ อย่างเสมอ ภาค เติบโตตามศักยภาพ 2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนนอกเขตบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพ อย่างเสมอ ภาค เติบโตตามศักยภาพ
13. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล
14. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณและ การบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท	1. สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องาน อื่น ๆ 2. ร้อยละโครงการของสถานศึกษา บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ
15. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. ร้อยละของเกณฑ์การประเมิน ITA 2. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบประกัน คุณภาพภายในและพร้อมรับการประเมิน ภายนอก 3. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบภายในตาม แผนการตรวจสอบประจำปี
16. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มี จิตวิญญาณความเป็นครู ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู
17. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	1. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามี ชุมชนแห่งการเรียนรู้นำไปใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน (PLC) 2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการ พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละของครูผู้สอนผ่านการประเมินทางด้านภาษาตามกรอบการประเมิน(CEFR) ระดับ A2 ขึ้นไป 4. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก 5. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล
18. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามสายงาน	1. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
19. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี ในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี

4.เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

4.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

4.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

4.4 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

5. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

5.1 งานประจำ

งานบริหาร	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
งานวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด	60,600	นางระวีรัตน์,น.ส.กัลยา
	2. โครงการวัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	100,000	น.ส.นารีลักษณ์
	3. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ	5,000	นางศิวกานต์
	4. โครงการดูแลและให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียน	5,000	นายอลงกรณ์
	5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2,000	น.ส.รุจิรา,นายณัฐวุฒิ
	6. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	2,000	น.ส.สุกัญญา, นางเทียนทอง
	7. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น	63,000	นางฉลวย,น.ส.สุพิน
	8. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	427,000	น.ส.จุฑามาศ ,น.ส.กัลยา
	9. โครงการคัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	7,000	น.ส.สุพิน
	10. โครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	30,000	น.ส.ภณสา
	11. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	20,000	น.ส.จุฑามาศ
	รวมงบประมาณ	721,600	
งานบริหารทั่วไป	1. โครงการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน	60,000	นายธีระพงษ์และคณะ
	2. โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	นายชลธิ
	3. โครงการวันสำคัญ	84,000	นายธีระพงษ์,น.ส.จันทร์เพ็ญ
	4. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	0	น.ส.จุฑามาศ ไชยชมพล
	5. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	0	นางระวีรัตน์และคณะ
	รวมงบประมาณ	144,000	
แผนงานงบประมาณ	1. โครงการบริหารแผนงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	213,000	นายประทานพร,นางจันทนา
	2. โครงการส่งเสริมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน	100,000	นายชัยวัฒน์,นายณัฐวุฒิ
	รวมงบประมาณ	345,714	
งานบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม	15,000	น.ส.กนกวรรณ,นางอรรพรรณ
	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	10,000	นางกัญญภัสสร,นางอรรพรรณ
	รวมงบประมาณ	25,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,236,314	

5.2 โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	พัฒนาปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัยทุกคนในโรงเรียน		นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางสาวนภาพร อินทจักร
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นายภรณัฐ ญ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
	โรงเรียนสีขาว		นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม
	วันสำคัญ		นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวปณันท์ สมคิด
	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส		นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤกษ์แก้ว นางพัลลภา โกสาง
	ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน		นายวรัญญู เมืองมูล นางสาว กุลพรภัสร์ โพธิตา
	สถานศึกษาปลอดภัย		นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา
	โครงการค่ายกิจกรรมเด่น ปฐมวัย		นางเทียนทอง ไสสม
	แนะแนวการศึกษาต่อ		นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร
	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ		นางสาวภณสา แก้วจันทา นางสุรรัตน์ ทาอุประสงค์
	เก็บเงินบำรุงการศึกษา 2566		นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม นางสาวภณสา แก้วจันทา
	เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา		นางสุรรัตน์ ทาอุประสงค์
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT		นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
	รวมงบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ตลาดนัดสินค้ามือสอง		นางเกศสุตา จางกาศ นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวีศักดิ์
	ปัจฉิมนิเทศ		นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรณณ บุญทันตา
	เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้		นายวิทวัส บุญเทพ นางสาว จันทร์เพ็ญ พาไธสง
	ส่งเสริมด้านกีฬา		นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ นางสาวนภาพร อินทจักร

ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลป ศาสตร์)		นางเกศสุดา จางกาศ นางอรรพรรณ บุญทันตา
แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ		นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางกาญจนา ภิระบัน
คลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม		น.ส.เสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน นางสาวจิตสุขพัฒน์ สุขธา นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา
คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็ก ปฐมวัย		นางสาวสุพิน จันทรพันธ์
ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน		นางสาวสุพิน จันทรพันธ์
ค่ายมารยาทงามอย่างไทย ระดับปฐมวัย		นางสาวปณิสนันท์ สมคิด
ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ		นางสาวอรรพรรณ พุทธานู นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา		นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางสาวสุธามาศ อินทร์ จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม		นางสาวจุฑามาศ ขาวคำเขต
ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ		น.ส.สุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางสาวอภิษฎา แปะหล้า
พัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย		นางกาญจนา ภิระบัน
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑		นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่ นางกาญจนา ภิระบัน
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล		นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่
วัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		นางสาวนารีลักษณ์ ลำดวน น.ส.ทิพาพรรณ จงประเสริฐ
ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด		น.ส.เสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide 小导游มัคคุเทศก์น้อย)		นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์
ส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด		นางรวิพันธ์ ศิริแก้ว นางสาวจิตสุขพัฒน์ สุขธา นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา

	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง		นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทรพิน
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองด้วยองค์ความรู้(การร่วมนผู้ปกครองระดับปฐมวัย)		นางจันทนา ชมภูริรักษ์
	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงเรียน		นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวนภาพร อินทจักร
	รวมงบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เด็กดี 5 ดาว		นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายบุญยงค์ อินตะวงค์
	ธนาคารขยะและการจัดการขยะรีไซเคิล		นางวีราภรณ์ สุยา
	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต		นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นายณัฐวุฒิ วัจวน
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		นางสาวสุชาดา บุบผา นางสาวอภิษฎา แปะหล้า
	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน		นางวีราภรณ์ สุยา
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		นายภูมิพัฒน์ วัฒนะอรุณรัตน์ นายพรไพโรสสนธ์ จันทราพูน
	สหกรณ์ร้านค้า		นางจุฑามาศ ไชยชมพล
	ส้วมะโนนักเรียน		.ส.แสงจันทร์ แสงสรทวิศักดิ์ นางสาวอมรรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน
	โครงการห้องเรียนดีมีชีวิต		นางสาวสุนันทา ใจพันธ์
	หารายได้ระหว่างเรียน		นางสาวพรรณทิพย์ อีวงค์ เวียง นางรวีนันท์ ศิริแก้ว
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)		นางวีราภรณ์ สุยา
	การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ		นางศิวกานต์ แก้วธิดา นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
	ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด		นายจิรศักดิ์ ถาแหล่ง
	ส่งเสริมผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย		นางสาวสุชาดา บุบผา
	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร		นางสาวชุดิภาณูจน์ เกร่งครัด นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง
	รวมงบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ	บริการสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ		นางสุริรัตน์ ทาอุปรงค์
	ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		นายชลธิ์ อินตะปัญญา นางอรรณพ บุญทันตา

	รวมงบประมาณ		
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและ พัฒนาครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มี คุณภาพและมี ความเป็นมือ อาชีพ	โครงการบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความ เป็นมืออาชีพพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของ ครู		นางสาววรรณ พุฒานู นายวรัญญ เมืองมูล นางสาวอภิญา แปะหล้า
	รวมงบประมาณ		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		

5.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งาน	โครงการ	งบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบ
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านICT	165,000	นายชัยวัฒน์ ,น.ส.กุลพรภัทร์
	2. โครงการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	436,226	นางอัญธิรา,นางอรรณ
	3. โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19)	273,425	นายชลธิ,น.ส.สุพิน
	4. โครงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ- ยุวกาชาด	100,000	นายจิรศักดิ์
	5. โครงการค่ายมารยาทงามอย่างไทยปฐมวัย	50,000	น.ส.ปณันท์
	6. โครงการค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ	134,000	น.ส.สกุณา,น.ส.ตรีพิมายล์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,158,651	

5.4 โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับ ประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน(ICC)	1. โครงการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK		น.ส.อุษา,น.ส.บุษบา
	2. โครงการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ห้องเรียนพิเศษ ICC	2,000	น.ส.อุษา,น.ส.บุษบา, น.ส.กรรณิการ์
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	น.ส.อุษา,นางสุริรัตน์, นายอุทัยสิทธิ์มันต์
	4. วันสำคัญทางวัฒนธรรมจีน (วันไหว้พระจันทร์ , วัน ตรุษจีน)	80,373	น.ส.นภารัตน์ ,นางอาหิมัง , น.ส.สวรรณญา
	5. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	6,000	น.ส.บุษบา,น.ส.ศิริวรรณ,

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			น.ส.สุภาภรณ์
	6. โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ภาษาจีนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ ICC	10,000	น.ส.บุษบา,น.ส.กรรณิการ์
	7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)	60,000	น.ส.นภารัตน์,น.ส.สุรรัตน์, น.ส.พัทธนันท์
	8. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทางภาษาจีน	30,000	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.อุษา, น.ส.สวรรณญา
	9. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	539,280	น.ส.อุษา,น.ส.ภณสา
	รวมงบประมาณ	767,653	
ระดับ ประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ (IEC)	1. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	1,838,510	น.ส.กนกวรรณ
	2. โครงการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	5,000	น.ส.กนกวรรณ
	รวมงบประมาณ	1,843,510	
ระดับ ประถมศึกษา ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ เข้ม (MEP)	1. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2,800,000	น.ส.สุกัญญา
	2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและสื่อประกอบการสอน	500,000	น.ส.ธัญญาลักษณ์
	3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)	180,000	น.ส.สุกัญญา
	4. โครงการแข่งขันทักษะมหกรรมวิชาการ EP/MEP 2021	80,000	น.ส.สุกัญญา
	5. กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (ภายในประเทศ และภายนอกประเทศ)	364,500	น.ส.สุกัญญา
	6. กิจกรรมการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	80,000	น.ส.กัญญ์ภัสสร
	7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ MEP Open House 2021	50,000	นางสุธามาต
	8. ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ MEP English Academic Camp	100,000	น.ส.สุกัญญา
	9. โครงการสร้างสุนทรีย์ภาพทางศิลปะและดนตรี (ค่ายศิลปะและดนตรี)	200,000	นางสุธามาต
	10. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมวันสำคัญของชาวตะวันตก	50,000	น.ส.สุกัญญา
	11. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย Mep Little Scientist	50,000	น.ส.ธัญญาลักษณ์

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	12. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ MEP	50,000	น.ส.พัชราภรณ์
	13. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	30,000	น.ส.ธัญลักษณ์
	14. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียน MEP	60,000	นายประทานพร
	15. โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-net)	30,000	น.ส.สุกัญญา
	16. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	400,000	ครูประทานพร
	17. โครงการพิเศษ งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา 2563	1,369,420	น.ส.สุกัญญา
	งบฉุกเฉิน	265,500	น.ส.สุกัญญา
รวมงบประมาณ		6,679,420.90	
	โครงการพิเศษต่อเนื่อง การเข้าซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 63-65	1,051,863.00	ครูภณสา, ครูสุภาภรณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,342,446.90	

5.5 โครงการเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์

ห้องเรียน	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนปกติ	1. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	3,396,096	นางสุรียรัตน์,นางจันทนา
	2. โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเข้ม	1,422,353	นางเทียนทอง
	3. โครงการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่ชั้นเรียน	134,261	น.ส.พรรณทิพย์
	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	50,000	นางอมร
	5. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน	57,433	น.ส.สุนันทา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,010,143	

6. เงินรายได้สถานศึกษา

	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รายได้อื่น	1. โครงการเงินบริจาคเพื่อสาธารณูปโภค	1,000,000	นางสุรรัตน์
	3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสืบค้นข้อมูล	100,000	นางรวีนันท์, น.ส.จิตสุขพัฒน์
	รวมงบประมาณ	1,000,000	

ส่วนที่ 5

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีการศึกษา 2567

ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน 10 มิ.ย. 67	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ				รวมทั้งสิ้น
			ค่าหนังสือ เรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
อนุบาล 1	120	220,320	24,000	39,000	34,800	55,680	373,800
อนุบาล 2	160	293,760	32,000	52,000	46,400	74,240	498,400
อนุบาล 3	180	330,480	36,000	58,500	52,200	83,520	560,700
ประถมศึกษาปีที่ 1	212	435,024	139,072	84,800	93,280	109,816	861,992
ประถมศึกษาปีที่ 2	206	422,712	133,900	82,400	90,640	106,708	836,360
ประถมศึกษาปีที่ 3	203	416,556	132,559	81,200	89,320	105,154	824,789
ประถมศึกษาปีที่ 4	194	398,088	137,158	77,600	85,360	100,492	798,698
ประถมศึกษาปีที่ 5	200	410,400	169,200	80,000	88,000	103,600	851,200
ประถมศึกษาปีที่ 6	193	396,036	165,787	77,200	84,920	99,974	823,917
รวม	1,668	3,323,376	969,676	632,700	664,920	839,184	6,429,856

ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567

- เงินตามนโยบายเรียนฟรี	2,969,680.00	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว	3,323,376.00	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	2,500.00	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	2,971,000.00	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา	7,597,500.00	บาท
- เงินคงเหลือยกมาปีการศึกษา 2565	668,329.00	บาท
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	7,392,000.00	บาท
- เงินสนับสนุนจากเทศบาล	144,000.00	บาท

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณที่ตั้งไว้	หมายเหตุ
1	งานบริหารงานทั่วไป		
	1.1 ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	9,490	
	1.2 สาธารณูปโภค	650,000	
รวมงบบริหารทั่วไป		659,490	
2	งบสำรอง	630,604.80	
3	งบบุคลากร(พัฒนาตามกลยุทธ์)		
	3.1 งานวิชาการ	1,374,600	
	3.2 งานบริหารทั่วไป	1,447,000	
	3.3 แผนงานงบประมาณ	149,999.56	
	3.4 บุคลากร	178,000	
รวมงบบุคลากร		3,780,204.36	
4	โครงการตามกลยุทธ์		
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,690,500	
	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,365,600	
	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	6,233,109.44	
	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,015,000	
รวมงบโครงการตามกลยุทธ์		16,304,209.44	
5	โครงการเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	5,928,256.44	
6	โครงการเก็บเงินบำรุงการศึกษา	9,853,891.54	
7	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	20,000	
8	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	7,392,000	
9	เงินรายได้สถานศึกษา/รายได้อื่น	1,181,293.30	
10	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2,969,680.00	
	- ค่าหนังสือเรียน	962,953	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	962,953	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	545,350	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	795,807	
11	เงินสนับสนุนจากเทศบาล	144,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,756,184.28	

แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์

แนวดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน/ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการบริการยืหลักการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ และเป็นที่ยอมรับทั่วไป

แนวดำเนินการ

1.1 การควบคุมคุณภาพ

- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้พร้อมที่จะนำไปใช้ได้
- จัดทำมาตรฐานโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ การพัฒนาเข้าสู่

มาตรฐาน

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดทำมาตรฐานโรงเรียน
- ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ(Quality Management) โดยจัดการเรียนการสอน

การบริหารงานตามมาตรฐานโรงเรียน

1.2 การตรวจสอบคุณภาพหรือการทบทวนคุณภาพในโรงเรียน(Internal Audit)

- ตรวจสอบโดยโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.3 การประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก (External Audit)

- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง(SSR: Self Study Report) ตามข้อ 1.2 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และพร้อมรับการประเมินภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานภายนอก

2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542(ปรับปรุง พ.ศ.2545)

2.1 พัฒนางานหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวคิด หลักการ จุดมุ่งหมาย และมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น ที่ 1-2 ของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

แนวดำเนินการ

1. วางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นแต่ละ

กลุ่ม

- 1.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.3 จัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2. การบริหารคุณภาพการใช้หลักสูตรในโรงเรียน

2.1 กำหนดแนวทางบริหารคุณภาพ

- ประเมินความรู้พื้นฐานผู้เรียนก่อนเรียน เพื่อให้ทราบศักยภาพของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้กลุ่มประสบการณ์ต่างๆ

ศักยภาพของผู้เรียน

- ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการสอนซ่อมแซมและสอนเสริม
- รายงานผลการเรียนรู้

2.2 กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 กำกับ ติดตาม นิเทศตลอดปีการศึกษา

3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษารายภาคเรียน/รายปี ตามคู่มือการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน

2.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

แนวดำเนินการ

1. ทุกกลุ่มสาระทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของกลุ่มสาระอย่างชัดเจน เพื่อเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระให้มีคุณภาพ

2. จัดทำแผนการเรียนรู้ตามคู่มือให้มีคุณภาพ
3. ดำเนินการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้
4. มีการติดตาม นิเทศเป็นระยะๆ
5. มีการวัดผล ประเมินโดยแยกเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|-----|--------------------------------|
| 0 | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด |
| 1 | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| 1.5 | ผลการเรียนพอใช้ |
| 2 | ผลการเรียนดีพอใช้ |
| 2.5 | ผลการเรียนดีปานกลาง |
| 3 | ผลการเรียนดี |
| 3.5 | ผลการเรียนดีมาก |
| 4 | ผลการเรียนดีมากที่สุด |

6. รายงานการประเมินผลในรูปแบบ ปพ.ต่างๆ และในรูปชิ้นงาน ผลงานของผู้เรียน ต่อผู้ปกครอง

7. สรุปภาพรวมของการจัดการเรียนรู้ของครู ในรูปของมาตรฐานโรงเรียน

8. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 (ปรับปรุง พ.ศ.2545)

2.3 พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของทางโรงเรียนให้เป็นพลเมืองดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นอกเหนือจากที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

แนวดำเนินการ

1. กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของทางโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรการศึกษา พ.ศ.2545 ได้แก่
 - กิจกรรมแนะแนว
 - กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด
 - กิจกรรมชุมนุม
2. จัดทำแผนการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนกำหนด โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามกิจกรรมนั้น ๆ
3. กำหนดเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมดเป็น ผ่านและไม่ผ่าน
4. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
5. วัดผล ประเมินผล รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

2.4 พัฒนาการจัดการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม ตามหลักการของศาสนาและมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

แนวดำเนินการ

1. กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เป็นเกณฑ์หนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกิจกรรมนักเรียนต่างๆ
3. กำหนดให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระเป็นผู้รับผิดชอบในการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนรู้
4. มีการวัดผล ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในเนื้อหาของแผนการเรียนรู้และกิจกรรมนักเรียนต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ
5. ประเมินผลรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคุณภาพ

0	ปรับปรุง
1	ผ่าน
2	พอใช้
3	ดี
4	ดีเยี่ยม

โดยผู้ที่ผ่านเกณฑ์ต้องได้คุณภาพดีและดีเยี่ยมเท่านั้น

6. รายงานผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น

ผู้ปกครอง

2.5 พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทราบการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และประเมินผลการเรียนรู้ตามลักษณะที่ปรากฏในมาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานช่วงชั้น ตลอดจนเพื่อประเมินผลการจบช่วงชั้น

แนวดำเนินการ

1. กำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลหลักสูตร โดยจัดทำระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
2. ดำเนินการบริหารและกำกับดูแลให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนตามระเบียบการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน
3. รายงานการวัดผล ประเมินผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบและใช้เป็นข้อมูลพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของทางโรงเรียนต่อไป

3. พัฒนาบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

3.1 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ประเทศชาติ โดยพัฒนาให้ได้ตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อในเกียรติและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น(ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2551)

แนวดำเนินการ

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนละจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง และสามารถค้นพบตนเองสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
3. ครูต้องคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3.1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - 3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน(มีการสอนซ่อม – เสริม อย่างต่อเนื่อง)
 - 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียน และควรได้รับผลการเรียนร่วมด้วย
 - 3.4 จัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีด้วย

3.5 จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.6 วัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและครอบคลุม

4. บริหารหลักสูตรอย่างยืดหยุ่น

3.2 พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการทำงานอย่างเต็มที่ และมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

แนวดำเนินการ

1. จัดทำสารสนเทศบุคลากร
2. มอบหมายงานบุคลากรอย่างชัดเจน เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด
3. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. สนับสนุนให้บุคลากรให้เป็นแบบอย่างที่ดีและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการติดตาม นิเทศ ให้คำปรึกษาการทำงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรมและเที่ยงตรง

4. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งในโรงเรียนและสังคม

แนวดำเนินการ

1. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านการเรียน ด้านอาชีพ และด้านการรู้จักตนเองและดูแลตนเองและเพื่อนๆ ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์กับทางโรงเรียนเอการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกในทุก ๆ ด้านโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ ปรึกษา
4. ประเมินผลการช่วยเหลือนักเรียน
5. รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

5. พัฒนาระบบความช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับส่วนอื่นๆ เช่น ชุมชนในเขตบริการ หน่วยงานราชการต่างๆ ทั้งนี้เพื่อระดมทรัพยากรความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของทางโรงเรียน อีกทั้งสนับสนุนให้บริการความรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ของทางโรงเรียนกับส่วนต่างๆ

แนวดำเนินการ

1. กำหนดกิจกรรม/ โครงการที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมให้ชุมชนในเขตบริการสนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน
3. ส่งเสริม ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สนับสนุนให้ทางโรงเรียนให้บริการด้านความรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีกับชุมชนในเขตบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ประเมินผลการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

6.พัฒนาระบบงานการจัดการภายในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการด้านการเงินและพัสดุ ตลอดจนงานด้านธุรการของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาสูงสุด

แนวดำเนินการ

1. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุอย่างชัดเจน ครอบคลุม
2. ส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุให้ถูกต้อง ตรงกับความจำเป็นเป็นปัจจุบันตามระเบียบของทางราชการ
3. ประเมินผลการดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน พัสดุของทางโรงเรียน
4. รายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

7. พัฒนาระบบการดูแลอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม พร้อมต่อการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวดำเนินการ

1. กำหนดแผนงาน/โครงการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

2. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

3. ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายทั้งครู นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ประเมินผลการใช้และดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

5. รายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษา

1. ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน
3. ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมประเมิน และรับทราบผลการดำเนินงาน
4. ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชนและต้นสังกัด
5. ปฏิบัติงานอื่นตามที่เห็นสมควร และได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารโรงเรียน

1. บริหารงานทุกงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
2. เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. จัดระบบและแผนงาน ควบคุมการดำเนินงานและบริหารงานด้านต่างๆให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติงานหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัด

3. ครู/อาจารย์/บุคลากร

1. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตบอดจนมาตรฐานของโรงเรียน
3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
4. พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานโรงเรียน

4. ผู้ปกครองและชุมชน

เป็นผู้สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

5. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน(STUDENT CODE OF CONDUCT)

1. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. มีคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
3. มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. คิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเป็น

6. ร่วมมือในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด
7. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
9. รู้จักรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อตนเองและผู้อื่น
10. รู้จักรัก ห่วงแหน พัฒนาถิ่นที่อยู่ของตนเอง
11. รู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
12. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร เลือกรับ/ปฏิเสธ ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมและนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

แบ่งออกเป็น 5 ลักษณะ คือ

1. นิเทศงานการจัดการเรียนการสอน ตามแบบนิเทศของโรงเรียน
2. นิเทศงาน / โครงการที่รับผิดชอบ
3. นิเทศงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. นิเทศงานตามนวัตกรรมของโรงเรียน
5. นิเทศงานตามนโยบาย

ระยะเวลาการนิเทศ

1. นิเทศตามปฏิทินในแผนงาน/โครงการ ทั้งนี้จะยืดหยุ่นตามความเหมาะสม และบางเดือนอาจนิเทศรูปแบบอื่น เช่น ประชุมวิชาการ
2. ประเมินผล สรุปการดำเนินงานทั้งหมด เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

คณะกรรมการนิเทศ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. คณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน
3. ตนเอง

การรายงานผล

ระยะเวลา	วิธีการ	รายงานต่อ
สิ้นปีการศึกษา 1ครั้ง/1ปี	- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา(SSR:Self Study Report)	- คณะกรรมการสถานศึกษา - ชุมชน - หน่วยงานต้นสังกัด
5ปี/1ครั้ง	- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา(SSR:Self Study Report)	- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

- ก. สำเนาคำสั่งคณะกรรมการ/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ข. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. โครงการ