



แผนปฏิบัติการ ประจำปี

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

2
5
6
8

คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และจุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้การบริหารงานของนายปรีชา กาวีใจ ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ประวัติของโรงเรียน	1
2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	2
3. เขตบริการของโรงเรียน	2
4. แผนผังโรงเรียน.....	4
5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	6
6. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	9
7. ข้อมูลนักเรียน.....	16
ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566	17
1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	17
3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	21
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	25
วิสัยทัศน์ ปี 2566 - 2570.....	25
พันธกิจ	25
เป้าประสงค์/เป้าหมาย.....	25
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ.....	26
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568.....	27
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	29
โครงการ บริหารงานแผนการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ.....	30
โครงการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงเรียน.....	36
โครงการ เก็บเงินบำรุงการศึกษา 2568.....	42
โครงการ เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา	48
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	55
โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม	56
โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร.....	62

โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	67
โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู	74
โครงการ จัดองค์การและโครงสร้างระบบการบริหารงานในโรงเรียน	80
โครงการ ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา..	88
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	93
โครงการ ส่งเสริมด้านกีฬา	94
โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	100
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	116
โครงการ วันสำคัญ.....	125
โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	132
โครงการ ปัจฉิมนิเทศ.....	138
โครงการ หารายได้ระหว่างเรียน.....	146
โครงการ โรงเรียนปลอดภัย Zero west	152
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	158
โครงการ คาราวานเสริมสร้างเด็ก ระดับปฐมวัย	166
โครงการ รับนักเรียนใหม่.....	172
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	178
โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม).....	185
โครงการ เด็กดี 5 ดาว	192
โครงการ พัฒนาปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่	199
โครงการ จัดองค์การและโครงสร้างระบบบริหารงานในโรงเรียน(ITA).....	208
โครงการ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	215
โครงการ 3อ พอเพียง	222
โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	231
โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	240
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	245
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	252
โครงการ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด.....	253
โครงการ ปรับปรุงระบบงานวัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	267
โครงการ การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ.....	277

โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อ	282
โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	289
โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	296
โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	304
โครงการ คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	311
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	318
โครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย	328
โครงการ เสริมสร้างทักษะและพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรีสากลและวงค์ดุริยางค์	336
โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ	341
โครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	349
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide 小导游 มัคคุเทศก์น้อย)	355
โครงการ คลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม	361
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21	371
โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	378
โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	385
โครงการ เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ AMS Open House	391
โครงการ ค่ายกิจกรรมเด่น ปฐมวัย	399
โครงการ ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน	407
โครงการ เตรียมความพร้อมในเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(SCQA)และประเภทรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปีการศึกษา 2568	413
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	420
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT	421
โครงการ เปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	428
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	437
โครงการ ค่ายมารยาทงามอย่างไทย ระดับปฐมวัย	443
โครงการ ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	450
โครงการ ส่งเสริมด้านกีฬา	459

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) เดิมมีชื่อว่าโรงเรียนบ้านแม่สาย 1 ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 1 ตำบล แม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2474 โดยราษฎรเป็นผู้ลงทุนทรัพย์ และแรงงานในการก่อสร้างทั้งสิ้น ตามแปลน ป.4 พิเศษ ของกระทรวงธรรมการ ขนาด 8 ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น สร้างในที่ดินจำนวน 11 ไร่ 2 งาน ซึ่งนายเข้ม คารมคม เป็นผู้ยกที่ดินดังกล่าวให้เป็นสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2476 เป็นต้นมา และมาหยุดชะงักชั่วคราวเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ 2 อาคารหลังนี้ใช้เป็นที่พักชั่วคราวของทหารไทย เมื่อสงครามยุติลงจึงได้ทำการเปิดสอนเป็นปกติตลอดมา

ต่อมาการค้าในแม่สายขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว นายอดิศร วิจิตตระการ นักธุรกิจจากกรุงเทพมหานครได้เสนอเป็นศูนย์การค้าแม่สาย โดยให้เช่าปีละ 15,000 บาท มีกำหนด 25 ปี จึงยกสิ่งก่อสร้างทั้งหมดเป็นของทางราชการในนามองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ทางจังหวัดจึงได้ตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อพิจารณา และวางเงื่อนไขในการขอเช่าที่ดินในที่สุด คณะกรรมการลงความเห็นให้เช่าได้แต่มีข้อผูกพันว่าผู้เช่าจะต้องหาที่ดินที่มีเนื้อที่มากกว่าเดิม และปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่จำนวน 16 ห้องเรียน

ผู้เช่าได้ซื้อที่ดินบริเวณหลังโรงไฟฟ้าแม่สาย หมู่ที่ 1 ต.แม่สาย จำนวน 15 ไร่ 2 งาน คณะกรรมการ โดยมี นายประสิทธิ์ สงวนน้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดในสมัยนั้นเป็นผู้ลงนามในสัญญา ผู้เช่าจึงเริ่มปลูกสร้างอาคารเรียนแบบแปลน 108 พิเศษ จำนวน 16 ห้องเรียน 1 หลัง ห้องประชุม 1 หลัง สนามบาสเก็ตบอลขนาดมาตรฐาน มีรั้วคอนกรีตด้านหน้า และติดตั้งไฟฟ้า การก่อสร้างได้เสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 ทางโรงเรียนจึงได้ประกอบพิธีเปิดป้ายนามอาคารเรียนหลังนี้เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2515 และย้ายนักเรียนจากที่เดิมมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่นับแต่นั้นเป็นต้นมา และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียน ถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7) มีนายอุทัย ปรีชา เป็นครูใหญ่ และปัจจุบันทางโรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรฉบับพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งมีทั้งหมด 4 หลักสูตรย่อย คือ หลักสูตรห้องเรียนปกติ, หลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน(Intensive Chinese Course), หลักสูตรห้องเรียนภาษาอังกฤษเข้ม (Intensive English Course) และหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program)โดยปัจจุบันมี **นายปรีชา กาวใจ** เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

2.1 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



2.2 อักษรย่อของโรงเรียน

อมส.

2.3 สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

2.4 คติพจน์

สุวิชา โน ภวั โทติ ผู้มีความรู้ในทางที่ดีเป็นผู้เจริญ

2.5 คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีทักษะการคิด มีจิตสำนึกความเป็นไทย (มีความสามารถทางด้านศิลปะไทย ดนตรีไทย – พื้นเมือง นาฏศิลป์ไทย-พื้นบ้าน) มีวินัยใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เก่งเรียนด้านภาษา

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียน 4 ภาษา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

3. เขตบริการของโรงเรียน

1. หมู่บ้านแม่สาย หมู่ที่ 1 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย
2. หมู่บ้านดอยงาม หมู่ที่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ. เชียงราย

สภาพชุมชน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อยู่ห่างจากชายแดนไทย- พม่าประมาณ1.5กิโลเมตร สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)เป็นชุมชนผสมผสานประกอบด้วย

- ชุมชนเมืองที่ประชากรประกอบธุรกิจการค้าชาย
- ชุมชนชนบท
- ชุมชนแออัด
- ชุมชนชนกลุ่มน้อยซึ่งประกอบด้วยชาวพม่าอพยพชาวไทยใหญ่ชาวจีนฮ่อ ชาวไทยภูเขา

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	แม่น้ำสาย
ทิศใต้	ติดกับ	หมู่บ้านเวียงพาน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ตำบลแม่สาย
ทิศตะวันตก	ติดกับ	หมู่บ้านห้วยน้ำริน

ลักษณะพื้นที่

หมู่บ้านแม่สายหมู่ 1 บ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำเป็นที่ราบเชิงเขาจากถนนพหลโยธินจรดสันเขาเขตแนวพรมแดนไทย – พม่า

ลักษณะภูมิอากาศ

อากาศค่อนข้างเย็นเพราะได้รับอิทธิพลลมมรสุมจากประเทศพม่า – จีน

ประชากร

บ้านแม่สายหมู่ 1 และบ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย ประกอบด้วยกลุ่มคนหลายเชื้อชาติที่อพยพ เข้า – ออก มีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานอยู่เสมอประกอบกับลักษณะชุมชน เป็นชุมชนกึ่งชนบท

ศาสนา

ประชาชนในหมู่บ้านแม่สายหมู่ 1 และบ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย มีหลายเชื้อชาติจึงทำให้มีศาสนาที่นับถือมากกว่า 1 ศาสนา เช่น ศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ โรมันคาทอลิก และนิกาย

สภาพเศรษฐกิจและสังคม

เนื่องจากชุมชนเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบทสภาพเศรษฐกิจของชุมชนจึงมีหลากหลายรูปแบบเช่น อาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และทำธุรกิจขนาดเล็กถึงขนาดใหญ่

วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง

หมู่บ้านแม่สายหมู่ 1 และ บ้านดอยงาม หมู่ 2 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย เป็นหมู่บ้าน ที่มีขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมืองเช่นเดียวกับชาวพื้นเมืองทางภาคเหนือของไทยโดยทั่วไป

ประเพณี และวันสำคัญทางศาสนา เช่น

- ประเพณีนมัสการพระธาตุดอยเวา
- ประเพณีเข้าพรรษา
- ประเพณีวันวิสาขบูชา
- ประเพณีปีใหม่เมือง
- ประเพณีออกพรรษา-ตักบาตรเทโว
- วันมาฆบูชา
- วันลอยกระทง
- การละเล่นพื้นเมือง เช่น การฟ้อนไต รำนก รำโต

ปูชนียสถานที่สำคัญ มีดังนี้

- วัดพระธาตุดอยเวา
- วัดถ้ำผาจม

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

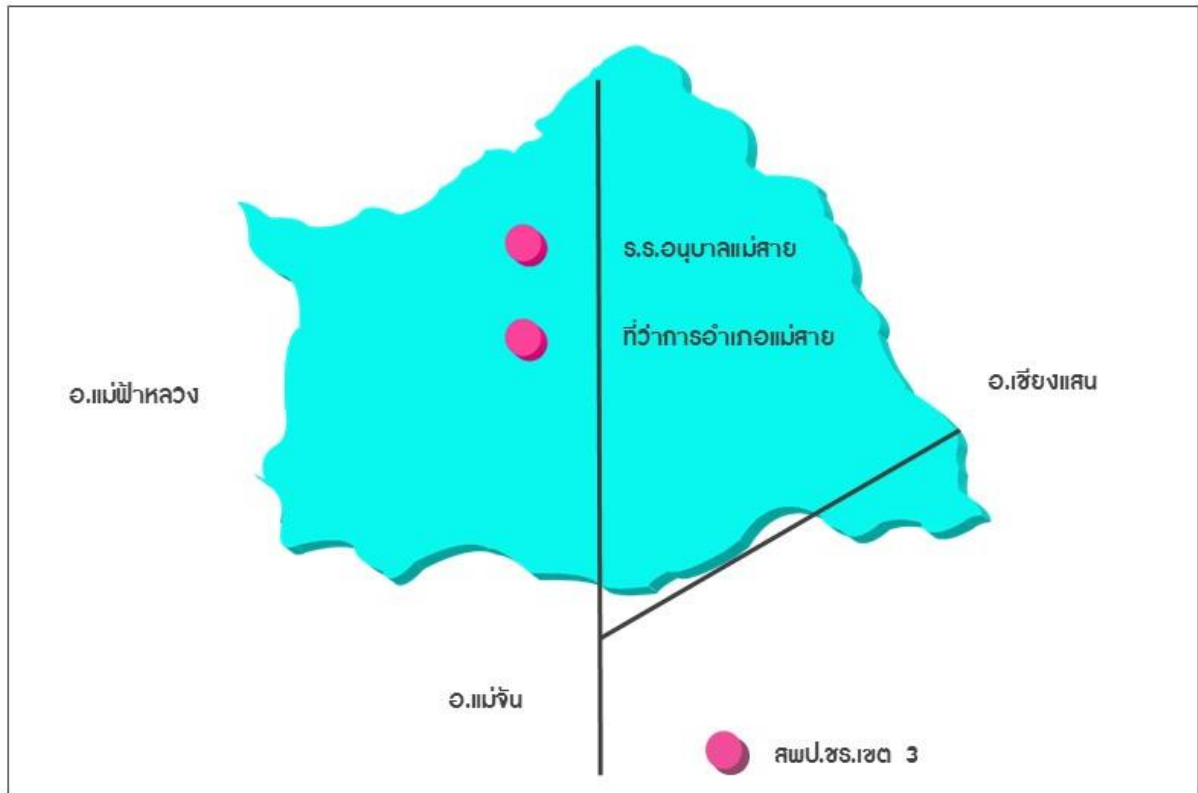
- วัดพระธาตุดอยเวา
- ตลาดชายแดนไทย – พม่า(ตลาดอินโดจีน)
- วัดถ้ำผาจม

4. แผนผังโรงเรียน

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ 1 แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร 3

แผนที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.ชร.3



ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอแม่สาย

1 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

31 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองเชียงราย

64 กิโลเมตร

ที่ตั้งและขนาดแผนภูมิที่ 2 แผนผังของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพ.ชร 3

แผนผังโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

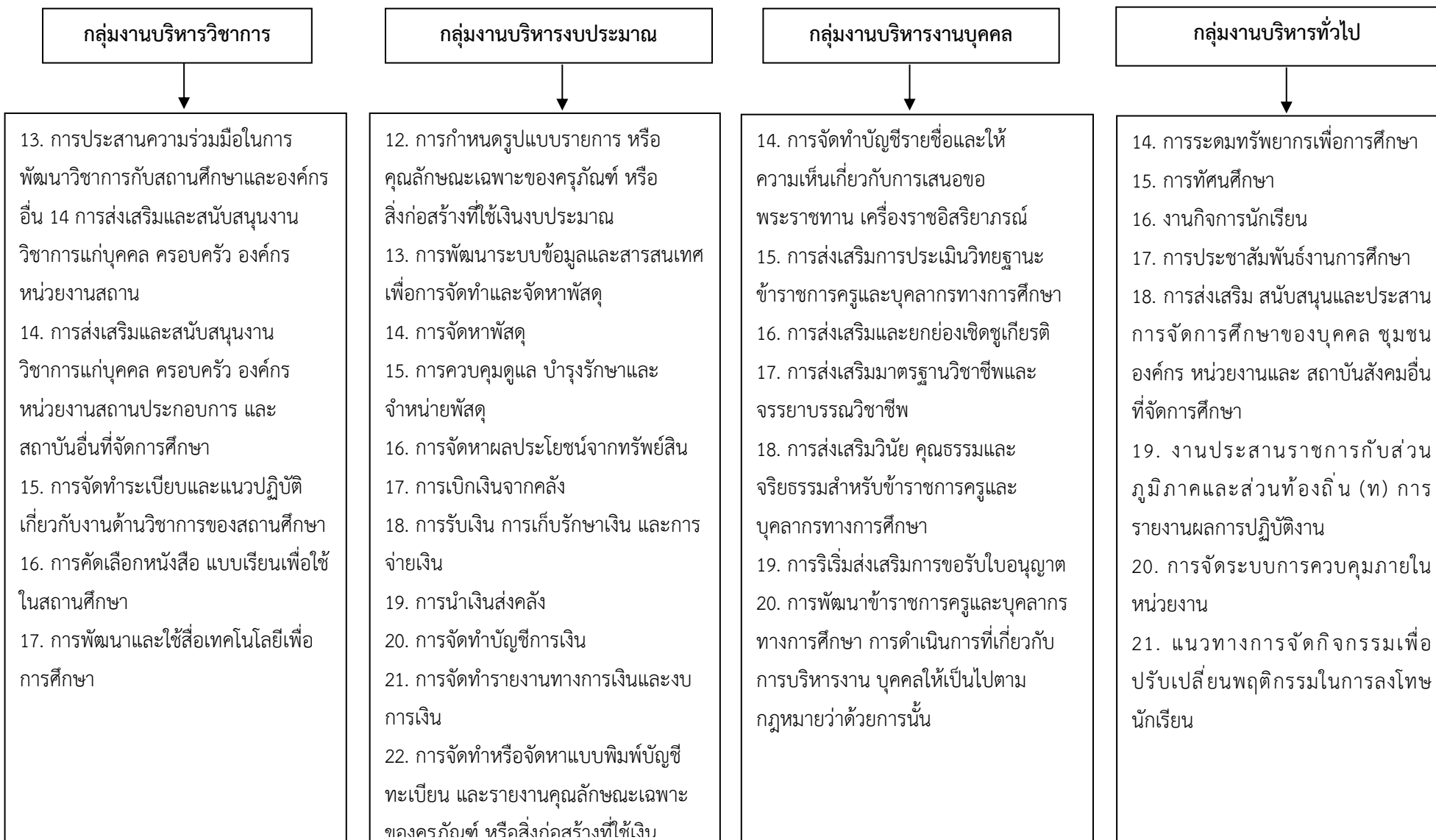


5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

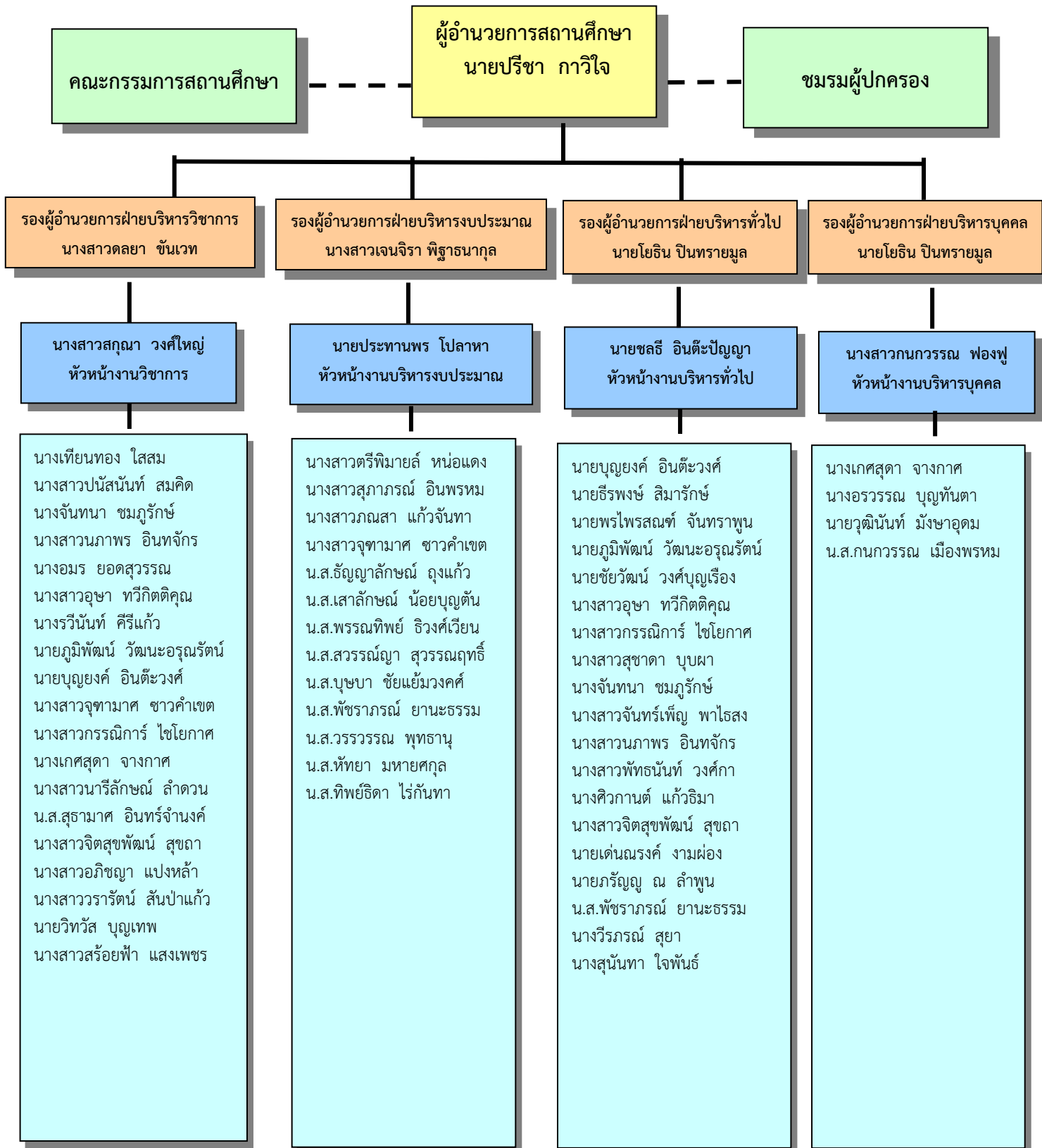


โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) (ต่อ)



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓



6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบัญชีแสดงอัตรากำลังครู / นักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
1	นายปรีชา กาวีใจ	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	5252	- ศ.บ.การบริหาร การศึกษา - ว.ทบ.คอมพิวเตอร์
2	นายโยธิน ปินทรายมูล	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	5253	- ป.ตรี รัฐศาสตร์ - ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
3	นางสาวเจนจิรา พิฐธา กุล	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	5254	- ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา วิชาคณิตศาสตร์ - ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
4	นางสาวดลยา ชันเวท	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	5633	- ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ - ศ.บ.การบริหาร การศึกษา
5	นางเทียนทอง ไสสม	ครูชำนาญการ พิเศษ	7737	คบ.ปฐมวัย
6	นางจันทนา ชมภูรักษ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	436(พ)	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.)
7	นางอรรรณ บัญทันตา	ครูชำนาญการ พิเศษ	2857	คบ.ปฐมวัย
8	นางสาวสุพิน จันทรพิน	ครู	1301	คบ.ปฐมวัย
9	นางสาวตรีพิมายล์ หน่อ แดง	ครู	5269	คบ.ปฐมวัย
10	นางสาวปณีสันท์ สมคิด	ครู	2094	คบ.ปฐมวัย
11	นางสาวกุลพรภัสร์ โปธิ ตา	ครู	263	คบ.ปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
12	นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไฮสง	ครู	4767	คบ.ปฐมวัย
13	นางสาวอภิชญา แปะหล้า	ครู	5266	คบ.ปฐมวัย
14	นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา	ครู	811	คบ.ปฐมวัย
15	นางสาวสุภัทรา ท่าดีสม	ครู		คบ.ปฐมวัย
16	นางอมร ยอดสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	6748	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.๔ปี) ภาษาไทย
17	นางสาวสุวรรณัญญา สุวรรณฤทธิ	ครู	1323	ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) ภาษาอังกฤษ
18	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน	ครู	7646	วิทยาศาสตร์บัณฑิต + การศึกษาระดับบัณฑิต สาขา ฟิสิกส์
19	นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์	ครู	771	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต การสอนภาษาจีน ศศ.บ.สาขาภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ ประยุกต์
20	นายภักดิ์ วัฒนลำพูน	ครูชำนาญการ	5583	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา
21	นางวีราภรณ์ สุยา	ครูชำนาญการพิเศษ	131	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา ศษ.ม เทคโนโลยี การศึกษา
22	นางสาวพรรณทิพา ศรีเจียงคำ	ครูชำนาญการ	5378	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย
23	นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์	ครูผู้ช่วย	4227	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา
24	นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม	ครูผู้ช่วย	102307	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
25	นายพรไพโรสณฑ์ จันทรา พูน	ครูชำนาญการ พิเศษ	5550	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา)
26	นายภูมิพัฒน์ วัฒนชะอรุณ รัตน์	ครูชำนาญการ พิเศษ	5645	ศษ.บ. 5 ปีศึกษาศาสตร์ บัณฑิต พลศึกษา ค.ม. การบริหาร การศึกษา
27	นางสาวสุภาภรณ์ อิน พรหม	ครูชำนาญการ	4265	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์
28	นางศิวกานต์ แก้วธิมา	ครูชำนาญการ	2013	ค.บ.4 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต การประถมศึกษา
29	นางสาวสุธามาศ อินทร์ จำนงค์	ครูชำนาญการ	5267	ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) ภาษาอังกฤษ
30	นางสาววิรัชชญา เดชบุญ	ครูผู้ช่วย	2621	ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) ภาษาไทย
31	นางสาวสุชาดา บุปผา	ครูชำนาญการ	5449	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต นาฏศิลป์
32	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำ เขต	ครู	4769	ค.บ.ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์
33	นายธีรพงษ์ สิมารักษ์	ครู	7929	ค.บ.5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต พลศึกษา
34	นางสาวเสาวลักษณ์ น้อย บุญตัน	ครู	5557	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย
35	นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม	ครู	5257	กศ.บ. การศึกษาระดับ + ศศ.บ. ศิลปศาสตร บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
36	นางสาวธัญญาลักษณ์ ฤง แก้ว	ครู	8068	ค.บ.5ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
				เคมี
37	นางเกศสุดา จางกาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	2065	ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต ศศม.การเมืองการปกครอง พธ.ด พระพุทธศาสนา
38	นางสาวสุนันทา ใจพันธ์	ครูชำนาญการ	6643	ค.บ.5ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
29	นายบุญยงค์ อินต๊ะวงศ์	ครูชำนาญการ	5265	ค.บ.ครุศาสตร์บัณฑิต ดนตรี
40	นางสาวภณสา แก้วจันทา	ครู	5677	ค.บ.ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์
41	นายวีรญาณ เมืองมูล	ครูผู้ช่วย	1287	ค.บ.ครุศาสตร์บัณฑิต เคมี
42	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ	ครู	5571	ค.บ. 5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต การสอนภาษาจีน
43	นางสาวกนกวรรณ ฟองฟู	ครู	2081	ค.บ.5ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
44	นายประทานพร โปลาทา	ครูชำนาญการ	1261	ค.บ.5ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
45	นายวิทวัส บุญเทพ	ครู	7317	ค.บ.5ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
46	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	5275	วท.บ. 4 ปี วิทยาการ คอมพิวเตอร์
47	นางรวีนันท์ คีรีแก้ว	ครูชำนาญการ	5451	ค.บ.4 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
48	นางสาวแสงจันทร์ แสง สรทวิศักดิ์	ครู	71244	ค.บ. 5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต สังคมศึกษา
49	นางสาวชุตติกาญจน์ เคร่งครัด	ครู	102244	ศบ. 5 ปี ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต เคมี
50	นางสาวหทัยา มหายศกุล	ครู	5450	ศบ. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต การสอนภาษาจีน
521	นางสาวพัชรภรณ์ ยานะ ธรรม	ครู	5709	ค.บ. 5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต คณิตศาสตร์
52	นางสาวพรรณทิพย์ ธิวงศ์ เวียง	ครูชำนาญการ	4836	วิทยาศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์
53	นายชลธิ อินตะปัญญา	ครูชำนาญการ พิเศษ	7720	ค.บ.ครุศาสตร์บัณฑิต ประถมศึกษา ศษ.ม.(การบริหาร การศึกษา)
54	นางสาวอุษา ทวีกิตติคุณ	ครู	5424	ค.บ. 5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต การสอนภาษาจีน
55	นางสาวสร้อยฟ้า แสง เพชร	ครูชำนาญการ	5261	วท.บ. วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สถิติ ค.ม. การบริหาร การศึกษา
56	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่	ครูชำนาญการ พิเศษ	1426	ค.บ. 5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
57	นางสาวศิริวรรณ แซ่จ้าว	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาจีน

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
58	นางลัดดาวรรณ เนตรสว่าง	ครูอัตราจ้าง		ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาษาไทย
59	นางสาวพัชรนันท์ กันนิยม	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
60	นางสาวกนกวรรณ สิทธิยศ	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป
61	นางสาวนภารัตน์ แซ่ลี	ครูอัตราจ้าง		ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาจีน
62	นางณัฐสินี ชัยลี	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
63	นายเด่นณรงค์ งามผ่อง	ครูอัตราจ้าง		ค.บ. 5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต พลศึกษา
64	นายอุทิศสิทธิ์มันต์ วัฒนถาวร	ครูอัตราจ้าง		ศศ.บ. ศิลปศาสตร์ บัณฑิต ภาษาไทย
65	นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา	ครูอัตราจ้าง		วทบ. สื่อสารมวลชน
66	นางสาวอารยา ศรีโรจน์	ครู		คบ. 5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต คณิตศาสตร์
67	นางสาวธาดา แก่นสนธิ์	ครูชำนาญการ	5268	คบ. 5 ปี ครุศาสตร์ บัณฑิต คณิตศาสตร์
68	นายदनัย ไกรสร	ครูชำนาญการพิเศษ	27755	-บริหารธุรกิจบัณฑิต + ป.บัณฑิต
69	นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว	ครูชำนาญการ	2589	ค.บ. 5 ปี ครุศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
70	นางพัลลภา โกสว้าง	ครูชำนาญการ	1917	คบ.ปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)
71	นางสาววิไลวรรณ ใจ อาวุธ	ครู	9562	กศ.บ. การศึกษาบัณฑิต คณิตศาสตร์
72	นางสาวปวีณสุดา ออน ตะไคร้	ครูผู้ช่วย	5607	กศ.บ. การศึกษาบัณฑิต + ศศ.บ. ศิลปศาสตร บัณฑิต ภาษาอังกฤษ
73	นางสาววารุณี เข้มแก้ว	ครูผู้ช่วย	5536	ศษ.บ. ศึกษาศาสตร บัณฑิต ประถมศึกษา
74	นางสาวณภาลีณี สีนทอง	ครูผู้ช่วย		คบ. 5 ปี ครุศาสตร บัณฑิต ภาษาไทย
75	นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุง	ครูผู้ช่วย		คบ. 5 ปี ครุศาสตร บัณฑิต สังคมศึกษา
76	นางสาวรินรดา ธรรมโม	ครูผู้ช่วย		ศษ.บ. 5 ปี ศึกษาศาสตร บัณฑิต เคมี
77	นางสาวสุภัทรา ท่าดีสม	ครูผู้ช่วย		คบ.ปฐมวัย
78	นายธนกฤต อินตะไชย	ครูผู้ช่วย		คบ. ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์
79	นางสาวกรรณิการ์ ไชโย ภาค	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ		รัฐศาสตรบัณฑิต

7. ข้อมูลนักเรียน

7.1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2568 (19 มิถุนายน 2568)

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	85	72	157
อนุบาล 2	71	72	143
อนุบาล 3	96	72	168
รวม	252	216	468
ประถมศึกษาปีที่ 1	108	106	214
ประถมศึกษาปีที่ 2	91	115	206
ประถมศึกษาปีที่ 3	100	105	205
ประถมศึกษาปีที่ 4	99	108	207
ประถมศึกษาปีที่ 5	93	98	191
ประถมศึกษาปีที่ 6	106	89	195
รวม	597	621	1218
รวมทั้งหมด	849	837	1686

7.2 ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2563 - ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2563	2564	2565	2566	2567	
อนุบาล 1	119	128	117	141	120	
อนุบาล 2	163	158	148	173	160	
อนุบาล 3	190	177	172	178	180	
รวม	472	463	437	492	460	
ประถมศึกษาปีที่ 1	198	211	204	203	212	
ประถมศึกษาปีที่ 2	209	192	205	204	206	
ประถมศึกษาปีที่ 3	184	202	201	196	203	
ประถมศึกษาปีที่ 4	165	183	198	201	194	
ประถมศึกษาปีที่ 5	155	163	183	197	200	
ประถมศึกษาปีที่ 6	151	155	162	179	193	
รวม	1,062	1,106	1,153	1,180	1208	
รวมทั้งหมด	1,534	1,569	1,590	1,672	1668	

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	2564	2565	2566
วิชาภาษาไทย	52.95	55.12	62.19
วิชาภาษาอังกฤษ	39.32	49.63	54.49
วิชาคณิตศาสตร์	38.42	29.61	35.86
วิชาวิทยาศาสตร์	55.05	43.06	43.30
ค่าเฉลี่ย	46.44	44.36	48.96

1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2564-2566

รายวิชา	2564	2565	2566
ความสามารถด้านภาษา/ความสามารถทางด้านภาษาไทย	51.17	53.59	65.62
ความสามารถด้านคำนวณ/ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	44.91	45.00	49.02
ความสามารถด้านเหตุผล	-	-	-
ค่าเฉลี่ย	48.32	49.30	57.32

1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ผลการทดสอบ RT ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566)

สมรรถนะ	2564	2565	2566
การอ่านออกเสียง	76.28	75.64	75.76
การอ่านรู้เรื่อง	67.43	68.34	70.18
รวม 2 สมรรถนะ	71.85	71.99	72.97

2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6)

ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ย้อนหลัง 3 ปีของปีการศึกษา 2561-2564

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	92.24	72.41	96.71	87.79	96.65	88.66
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	91.28	88.93	47.74	83.90	91.43	86.90
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	89.49	81.52	85.33	81.00	85.39	78.25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	42.95	71.81	64.84	80.00	68.10	68.10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	62.50	82.81	71.67	84.00	86.10	74.18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	52.92	91.61	77.91	79.07	84.25	76.71

2.2 ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2.1. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

งานบริหาร	โครงการ
งานวิชาการ	โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น
	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ
	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น
	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
	โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
	โครงการคัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
งานบริหารทั่วไป	โครงการส่งเสริมด้านกีฬา
	โครงการโรงเรียนสีขาว
	โครงการวันสำคัญ
	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
แผนงานงบประมาณ	โครงการบริหารแผนงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
งานบุคลากร	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม
	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	พัฒนาปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัยทุกคนในโรงเรียน
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	โรงเรียนสีขาว

งานบริหาร	โครงการ
	<p>วันสำคัญ</p> <p>โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส</p> <p>ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p> <p>สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>โครงการค่ายกิจกรรมเด่น ปฐมวัย</p> <p>แนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>เก็บเงินบำรุงการศึกษา 2566</p> <p>เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ตลาดนัดสินค้ามือสอง</p> <p>ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>ส่งเสริมด้านกีฬา</p> <p>ออมทรัพย์นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)</p> <p>แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ</p> <p>คลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม</p> <p>คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน</p> <p>ค่ายมารยาทงามอย่างไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม</p> <p>ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>พัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p>

งานบริหาร	โครงการ
	<p>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>วัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด</p> <p>ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide 小导游 มัคคุเทศก์น้อย)</p> <p>ส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองด้วยองค์ความรู้(คาราวานผู้ปกครองระดับปฐมวัย)</p> <p>โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงเรียน</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>เด็กดี 5 ดาว</p> <p>ธนาคารขยะและการจัดการขยะรีไซเคิล</p> <p>พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน</p> <p>ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>สหกรณ์ร้านค้า</p> <p>ส่ามะโนนักเรียน</p> <p>โครงการห้องเรียนดีมีชีวิต</p> <p>หารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ</p> <p>ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <p>ส่งเสริมผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย</p>

งานบริหาร	โครงการ
	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ	โครงการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่
	บริการสาธารณสุขปโมคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ
	ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	โครงการบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT
	โครงการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
	โครงการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
	โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด จิตอาสาพระราชทาน
	โครงการค่ายมารยาทงามอย่างไทยปฐมวัย
	โครงการค่ายวิชาการและนิทรรศการ

2.2.2. โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ

-

3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพของเด็ก

- จุดเด่น

- เด็กมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีสมวัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สังคม

- เด็กมีสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ที่สมวัย

- จุดที่ควรพัฒนา
 - ผู้เรียนบางคนมีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าปกติ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น
 - โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กและมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 - โรงเรียนมีการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอกับชั้นเรียน
 - โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในสายงานของตนเอง
 - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน
 - โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน
 - โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น
 - มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านเล่นและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
 - มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เข้ามาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย
 - มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ ในครั้งต่อไป

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3.2 ระดับการศึกษาประถมศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- จุดเด่น
 - ผู้เรียนมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีสมวัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 - ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย

- ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- ผู้เรียนมีสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ที่สมวัย

- จุดที่ควรพัฒนา

- เด็กบางคนมีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าเด็กปกติ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- จุดเด่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมทักษะและมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- โรงเรียนมีการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอกับชั้นเรียน

- โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการจัด

ประสบการณ์ในสายงานของตนเอง

- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อ

นักเรียน

- โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน

การจัดประสบการณ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

- โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างดีที่สุด

- จุดที่ควรพัฒนา

-

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดเด่น

- มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านเล่นและร่วม

กิจกรรมอย่างมีความสุข

- มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กับวัย เข้ามาส่งเสริมการจัดประสบการณ์

- มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อ

ใช้ในการจัดประสบการณ์ ในครั้งต่อไป

- จุดที่ควรพัฒนา

-

4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ด้านคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นต่อไป

- ด้านกระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยได้รับความร่วมมือทุก ๆ ฝ่ายมีบุคลากรที่เพียงพอและพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

5. ความต้องการและการช่วยเหลือ

เด็กเรียนร่วม(ในเขตบริการ) มีพัฒนาการพื้นฐานตามวัย ที่ค่อนข้างช้ากว่าเด็กปกติ ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือในการพัฒนา ให้เป็นแนวทางเดียวกัน กับทางโรงเรียนเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติได้

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี 2566 - 2570

เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยก้าวไกลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ

1. สร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. จัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (สมศ.)
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
6. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เน้นความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
8. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิด ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย
10. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ของบุคคล มีคุณภาพและเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ตามมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง มีสมรรถนะสูง และมีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
6. โรงเรียนมีระบบการวัด และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
7. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของ

ผู้เรียน

8. ผู้เรียนมีทักษะการคิด ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเป็นนักนวัตกรรม
9. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา บนพื้นฐานของความเป็นไทยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
3. ร้อยละของครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ไว้ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ ผ่านการจัดค่ายตามนวัตกรรมเด่น
5. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร สู่แผนจัดประสบการณ์และจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย
6. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์พื้นฐานเรื่องอาเซียน ผ่านการจัดค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน
7. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายผ่านการจัดค่ายวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
8. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านการจัดค่ายมารยาทงาม
9. ร้อยละของความสำเร็จตามกิจกรรมต่อไปนี้
 - 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประชุมเกี่ยวกับปฐมวัยอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
 - 9.2 ผู้ปกครองร่วมประชุมอย่างน้อย 1 ครั้ง /ภาคเรียน
 - 9.3 ผู้ปกครองเครือข่ายร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 9.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมผ้าป่าเพื่อระดมทรัพยากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
10. ร้อยละความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
11. ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อระบบ ICT ของโรงเรียน
12. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในแผน จัดประสบการณ์ทุกแผน
13. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการพัฒนาของสถานศึกษาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
14. ร้อยละของความพึงพอใจพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

- 1 โครงการ บริหารแผนงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- 2 โครงการ ส่งเสริมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน
- 3 โครงการ เก็บเงินบำรุงการศึกษา
- 4 โครงการ เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

- 1 โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม
- 2 โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
- 3 โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4 โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
- 5 โครงการ จัดองค์การและโครงสร้างระบบการบริหารงานในโรงเรียน
- 6 โครงการ ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- 1 โครงการ ส่งเสริมด้านกีฬา
- 2 โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3 โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
- 4 โครงการ วันสำคัญ
- 5 โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 6 โครงการ ปัจฉิมนิเทศ
- 7 โครงการ ทหารรายได้ระหว่างเรียน
- 8 โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero west
- 9 โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 10 โครงการ คาราวานเสริมสร้างเด็ก ระดับปฐมวัย
- 11 โครงการ รับนักเรียนใหม่
- 12 โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 13 โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
- 14 โครงการ เด็กดีห้าดาว
- 15 โครงการ พัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่
- 16 โครงการ จัดองค์การและโครงสร้างระบบการบริหารงานในโรงเรียน(ITA)
- 17 โครงการ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต เสี่ยงตามสาย และระบบกล้องวงจรปิด CCTV
- 18 โครงการ 3อ พอเพียง

- 19 โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 20 โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
- 21 โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- 1 โครงการ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด
- 2 โครงการ ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 3 โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ
- 4 โครงการ แนะนำนักศึกษาต่อ
- 5 โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 6 โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น
- 7 โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ
- 8 โครงการ คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
- 9 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์
- 10 โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาวินัยคุณธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย
- 11 โครงการ เสริมสร้างทักษะและพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรีสากลและวงค์ดุริยางค์
- 12 โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ
- 13 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด
- 14 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา(Little Guide)
- 15 โครงการ คลั่งรักการอ่านกับ9 กิจกรรม
- 16 โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21
- 17 โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 18 โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
- 19 โครงการ เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ AMS Open House
- 20 โครงการ ค่ายกิจกรรมเด่นปฐมวัย
- 21 โครงการ ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียนระดับปฐมวัย
- 22 โครงการ เตรียมความพร้อมในเข้ารับการประเมินรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (SCQA)และรางวัลประเภท(OBECQA)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 1 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านICT
- 2 โครงการ เปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3 โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
- 4 โครงการ ค่ายมารยาทงามอย่างไทยปฐมวัย
- 5 โครงการ ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- 6 โครงการ กิจกรรมกีฬา

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โครงการ บริหารงานแผนการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาภรณ์	อินพรหม	โทรศัพท์	087-5692839
นางอรวรรณ	บุญทันตา	โทรศัพท์

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2568 ทางโรงเรียนมีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ และยังได้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และมีเอกสารรับ-ส่ง เป็นจำนวนมาก และมีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงินและพัสดุเป็นจำนวนมาก ดังนั้น งานธุรการ การเงิน และพัสดุ เป็นงานที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นระบบระเบียบเพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ โดยการจัดเก็บเอกสารงานธุรการให้เป็นระบบระเบียบ สะดวกในการค้นหาและมีการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ และนักเรียนที่มาติดต่อขอรับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2. งานการเงิน พักตร์ บัญชี ถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้ งานธุรการ เป็นระเบียบ มีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา
- 2.3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ ที่มาติดต่อขอรับบริการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

มีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ และยังได้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และมีเอกสารรับ-ส่ง เป็นจำนวนมาก และมีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงินและพัสดุการบริหารงานแผนงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 4.1 เจริญปริมาณ
 - 4.1.1. การบริหารงานแผนงานงบประมาณถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ 100 %
 - 4.1.2. งานธุรการ การเงิน พักตร์ บัญชี มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานการจัดเก็บเอกสาร ที่เป็นระบบและระเบียบง่ายต่อการค้นหา
 - 4.1.3. การจัดทำป้ายนิเทศแจ้งข่าวสารที่สำคัญให้กับบุคลากรได้รับรู้

4.1.4. งานการเงินและพัสดุ รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของงานการเงินและพัสดุ 100 %

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการได้รับบริการจาก งานธุรการ การเงินและพัสดุ

4.2.2. การบริหารงานแผนงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพสมบูรณ์ ถูกต้อง

5.1.2. การดำเนินงานธุรการ งานเอกสาร ทันต่อเหตุการณ์ และถูกต้อง ผู้รับบริการพึงพอใจ

5.1.3. งานการเงินและพัสดุมีการดำเนินการรวดเร็วถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ ถูกต้อง	- สอบถามความพึงพอใจ -การตรวจสอบจากเขตพื้นที่	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. งานธุรการ การเงิน พักสุดถูกต้อง ตรวจสอบได้ สามารถบริการได้ มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต/สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)


10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา


10.1 แผนการปฏิบัติงาน


ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	นายประธานพรและคณะ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นายประธานพรและคณะ
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-มี.ค.. 2569	นายประธานพรและคณะ
	3.1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.2568-มี.ค.. 2569	นายประธานพรและคณะ
	3.2. กิจกรรมการพัฒนางานงบประมาณการเงินการบัญชีให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.2568-มี.ค.. 2569	นายประธานพรและคณะ
	3.3. กิจกรรมการพัฒนางานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.2568-มี.ค.. 2569	นายประธานพรและคณะ
	3.4. กิจกรรมการพัฒนางานธุรการให้มีประสิทธิภาพ	พ.ค.2568-มี.ค.. 2569	นายประธานพรและคณะ
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	นายประธานพรและคณะ
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	นายประธานพรและคณะ
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	นายประธานพรและคณะ

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรธรณ บุญทันตา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิฐานากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สายฯ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สายฯ

โครงการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประทานพร	โปลาหา	โทรศัพท์	085-7237012
นางสาวกุลพรภัสร์	โพธิตา	โทรศัพท์	082-7814021

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ประเด็นที่ 2.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของทุกฝ่ายสามารถดำเนินการไปอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ทำให้งานทุกส่วนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบในงานทุกส่วน โปร่งใสเป็นปัจจุบัน และลดขั้นตอนในการทำงาน มีการมอบหมายและการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ มีข้อมูลในการดำเนินงานอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดท้าวิสิตครูภักดิ์และอุปกรณ์ของโรงเรียน

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน

3.1.2 โรงเรียนได้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนมีเพียงพอต่อความต้องการและสามารถจัดหา ซ่อมแซมและบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของสำนักงานในโรงเรียนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน

4.2 เสิ่งคุณภาพ

โรงเรียนได้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่ดี

5.2 การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่างครบถ้วน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและทำงานสำนักงาน	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
7.2 ครุภัณฑ์สำนักงานมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.2568	นายประทานพร โปลาหา นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา และคณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.2568	นายประทานพร โปลาหา นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	นายประทานพร โปลาหา นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา และคณะครู
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	นายประทานพร โปลาหา นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
	กิจกรรมซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	นายวีรัญญ เมืองมูล นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
4	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	นายประทานพร โปลาหา
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค. 2569	นายประทานพร โปลาหา
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	นายประทานพร โปลาหา นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 170,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหา ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	50,000				50,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์	120,000				120,000
รวม	170,000				170,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหา ครุภัณฑ์และอุปกรณ์			50,000	50,000		100,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์			120,000	120,000		120,000
	ค่าใช้จ่าย			170,000	170,000		170,000
รวมทั้งสิ้น							170,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายประทานพร โปลาหา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลพรภัสร์ ไพธิตา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเจนจิรา พิธานากุล)
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ เก็บเงินบำรุงการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภณสา แก้วจันทา โทรศัพท์ 0846879645
นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม โทรศัพท์ 0875692839

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)ในปีการศึกษา 2568 เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ 1,652 คน จำนวนครูและบุคลากรผู้สอนประจำการทั้งหมด 6๔ คน ครูธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน จากการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมาในระดับก่อนประถมศึกษา สามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดกลาง ของจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2558 และ 2561 ตลอดระยะที่ผ่านมา ระดับประถมศึกษาก็สามารถพัฒนาผู้เรียนจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในทุกกลุ่มสาระวิชาให้สูงขึ้นในทุกระดับชั้น โดยเฉพาะสาระวิชาภาษาอังกฤษ

แต่สภาพที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ประสบปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรอย่างหนัก แต่ก็ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการสนับสนุนเงินค่าบำรุงการศึกษา เพื่อจัดหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศ เพื่อสอนในห้องเรียนพิเศษ คือ ห้องเรียนภาษาอังกฤษเข้ม IEC (Intensive English Course) ห้องเรียนภาษาจีนเข้ม ICC (Intensive Chinese Course) และห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP (Mini English Program)

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 ทางโรงเรียนจึงขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหาครู บุคลากร ด้วยเงินค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาบุคลากรให้พอเพียงต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 85

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 85

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1 ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ 1,652 คน

4.1.2 โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 85

4.2 เสิ้งคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพ

4.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เกิดการเรียนรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาพม่าเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน พม่า และภาษาอังกฤษ)ได้เพิ่มขึ้นและมีประสิทธิภาพ

5.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบคัดเลือกเข้าห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนชั้นนำในจังหวัดเชียงรายได้เพิ่มมากขึ้น

5.2 นักเรียนและคณะครูมีการแสดงผลงานทางวิชาการในระดับประเทศ และนานาชาติ

5.3 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เป็นแหล่งเรียนรู้และต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน (ICC) ภาษาอังกฤษ (IEC) และภาษาอังกฤษเข้ม (MEP)

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) **ทุกคน**

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีครู บุคลากร ในการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85	-สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน -สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
7.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น -การทดสอบระดับชาติ O-Net	-แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) -ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปะศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินบำรุงการศึกษา)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 7,920,000 (เจ็ดล้านเก้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน)-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 วางแผนโครงการ	-	-	-	-	-
1.2 นำเสนอโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทนครูและบุคลากร - ห้องเรียน ICC - ห้องเรียน IEC - ห้องเรียน MEP รวม		305,220 1,647,000 2,600,000			4,552,220
2.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้		3,367,780			3,367,780
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวม		7,920,000			7,920,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	4,552,220					4,552,220
2	กิจกรรมที่ 2โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้กับนักเรียนเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้		1,680,000	1,687,780			3,367,780
รวมทั้งสิ้น							7,920,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภณสา แก้วจันทา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ อินพรหม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ฝ่ายบริหาร

งบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปะศาสตร์)

โครงการ เงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง โทรศัพท์ 099-6292083

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้นประมาณ 1,681 คน จำนวนครูและบุคลากรผู้สอนประจำการทั้งหมด 46 คน ครูธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน จากการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนจนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในทุกกลุ่มสาระวิชาให้สูงขึ้นในทุกระดับชั้น

แต่สภาพที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในบางสาขาวิชาเอก บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการสอน อีกทั้งมีอัตราค่าจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเพื่อจัดหาครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาที่ขาดแคลนเพื่อสอนในห้องเรียน ระดับปฐมวัยและห้องเรียนปกติ ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ จัดหาอุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการจัดศึกษาของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบริจาคเพื่อใช้จ้างบุคลากร จัดหาอุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนได้ จึงได้จัดทำโครงการเงินระดมเพื่อสนับสนุนการศึกษา เพื่อจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในกลุ่มสาระวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและเหมาะสมกับ เช่น ครูงานบ้าน ครูบรรณารักษ์ ครูระดับปฐมวัย และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (พนักงานบริการ) และอื่น ๆ จัดหาอุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการจัดศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามความรู้ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการสอน
- 2.2 เพื่อให้มีครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการสอนเพียงพอกับปริมาณงานของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยี และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน เสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการจัดศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

4.1.1 ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีจำนวนครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลนและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการสอน เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 90

4.1.2 ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) โรงเรียนมีอัตรากำลัง ลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ร้อยละ 90

4.1.3 มีสื่อครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

4.2 เสิ่งคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ และพัฒนาการที่เหมาะสมทุกช่วงวัย

4.2.3 คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

5.2 การดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

5.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายในสถานศึกษาพร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารครุรายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู	- แบบสอบถาม
7.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะและพัฒนาการที่เหมาะสมทุกช่วงวัยเพิ่มขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) - แบบบันทึกพัฒนาการ
7.3 ร้อยละ 90 สื่อครุภัณฑ์ เทคโนโลยี และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	ครูตรีพิมายล์และคณะ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568 -มี.ค. 2569	ครูตรีพิมายล์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1.โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย	พ.ค.2568 -มี.ค. 2569	นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง นางจันทนา ชมภูรักษ์
	กิจกรรมที่ 2. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน	ส.ค.2568 -ม.ค. 2569	นางสาวสุนันทา ใจพันธ์
	กิจกรรมที่ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	นายชนะพล คินท์พิรัช
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูตรีพิมายล์
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	ครูตรีพิมายล์
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	ครูตรีพิมายล์

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (จากงบเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,862,282.00 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2567	ส.ค.-ต.ค. 2/2567	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2568	
กิจกรรมที่ 1.โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	890,232	890,232	890,232	890,232	3,560,928
กิจกรรมที่ 2. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน		168,000			168,000
กิจกรรมที่ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (RT,NT,O-NET) (เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)			133,354		133,354
รวม					3,862,282

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,862,282.00 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงิน นอกงบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1. โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	3,560,928					3,560,928
2	กิจกรรมที่ 2. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน			168,000			168,000
3	กิจกรรมที่ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (RT,NT,O-NET) (เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	4,144	111,560	17,650			133,354
รวมทั้งสิ้น							3,862,282

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีพิมายต์ หน่อแดง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา พิธานากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ สุชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว | โทรศัพท์ 088-0983488 |
| นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ | โทรศัพท์ 084-4889332 |
| นางจันทร์เพ็ญ พาโรสง | โทรศัพท์ 098-7966764 |

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

มาตรฐาน ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันจะเห็นว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรได้บัญญัติเกี่ยวกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ประกอบ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ ยุทธศาสตร์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้มีการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้แก่ข้าราชการ ตลอดจนจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบของข้าราชการในสังกัด พบว่าข้าราชการยังขาดจิตสำนึก ประพฤติไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและประพฤติตน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายบุคลากรโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการประพฤติชอบ ให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อตรง เทียงธรรม เป็นกลางไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้อง ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม จึงต้องจัดให้มีการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพต่องานในหน้าที่
- 2.2 เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่ข้าราชการครู
- 2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีและถูกต้องต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- 3.1.1 ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต

3.1.2 ครูได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการทำผิดวินัย

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการทำผิดวินัย

4.2.2.ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 85 ของครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	-สังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พ.ศ. 2568 – เม.ย. 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้า รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นางสาววรรรรัตน์ สันป่าแก้ว นางสาวสุธามาศ อินทร์จันทน์ นางจันทร์เพ็ญ พาโสง
	เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	พฤษภาคม 2568	
2	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ศ.2568 – มี.ค.2569	นางสาววรรรรัตน์ สันป่าแก้ว นางสาวสุธามาศ อินทร์จันทน์ นางจันทร์เพ็ญ พาโสง
	2.1 กิจกรรมมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของครู		
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามวินัย จรรยาบรรณ 3 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างดี คุณธรรมจริยธรรม		
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาววรรรรัตน์ สันป่าแก้ว นางจันทร์เพ็ญ พาโสง
	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	
4	สรุปผลและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2569	นางสาววรรรรัตน์ สันป่าแก้ว นางจันทร์เพ็ญ พาโสง

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ


ภายในจังหวัดเชียงราย


10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ พ.ศ.-ก.ค.	ไตรมาสที่ ส.ค.-ต.ค.	ไตรมาสที่ พ.ย.-ม.ค.	ไตรมาสที่ ก.พ.-เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1					
ประชุมคณะกรรมการเสนอโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
อบรมคุณธรรมจริยธรรม		20,000			


11. การอนุมัติโครงการ

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจันทร์เพ็ญ พาไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิฐานากุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชุตติกาญจน์ เกร่งครัด โทรศัพท์ 062-0323097

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก ตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ได้กำหนดโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายรัฐธรรมนูญในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญและมีบทบาทในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ สร้างความสามัคคีและความร่วมมือในทุกฝ่าย ตลอดจนเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจ อีกทั้งเสริมแรงให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของครูต่อเด็กนักเรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

4.2 เสิ่งคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการทำงานในโรงเรียน

5.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	- นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากการ วัดผลโครงการ - สํารวจความพึงพอใจ	- รายงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากการวัดผล - แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวชุตติกาญจน์
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวชุตติกาญจน์
3	ประชุมครูก่อนดำเนินงาน	พ.ค.68	นางสาวชุตติกาญจน์
4	ดำเนินงานตามโครงการ - อวยพรวันเกิดให้เกียรติบ้ตรยก่องความดีของครู และบุคลากรในโรงเรียน - อวยพรวันเกิดให้เกียรติบ้ตรยก่องความดีของครู และบุคลากรในโรงเรียนระดับปฐมวัย	พ.ค.68 - เม.ย. 69	นางสาวชุตติกาญจน์
5	สรุปและประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	เม.ย. 69	นางสาวชุตติกาญจน์

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2568	4/2569	
1. ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3. ประชุมครูก่อนดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
4.1 อวยพรวันเกิดให้เกียรติบัตรยกย่องความดีของครูและบุคลากรในโรงเรียน	2,500	1,500	1,500	2,500	8,000
5. สรุปและประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	2,500	1,500	1,500	2,500	8,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อวยพรวันเกิดให้เกียรติบัตรยกย่องความดีของครูและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	8,000	8,000	-	8,000
รวมทั้งสิ้น							8,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตติกาญจน์ เกร่งครัด)
ตำแหน่ง ครูศศ.๑



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายงานบริหารบุคคล



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกวรรณ พองฟู โทรศัพท์ 087-3607813

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบการบริหารจัดการในงานของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 -2579 วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้นำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-11 โดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ครั้งนี้ สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและ

บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงมุ่งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ มาใช้พัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาใช้เพิ่มพูนประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ มาใช้พัฒนาตนเอง จนเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาใช้เพิ่มพูนประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ

4.1.2 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ มาใช้พัฒนาตนเอง จนเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาใช้เพิ่มพูนประสบการณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในงานราชการ และองค์กรอย่างต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
2. นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาการ	- สอบถามความพึงพอใจของคณะครูที่ร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับองค์กรได้	- ประเมินการสอน	แบบประเมินการสอน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	ฝ่ายบริหาร คณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. 2568-มี.ค.2569	
	3.1 กิจกรรมอบรม สัมมนาพัฒนาครูด้านวิชาการ	พ.ค. 2568-มี.ค.2569	นางสาวกนกวรรณ พองฟูและคณะ
	3.2 กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ค. 2568-มี.ค.2569	นางสาวกนกวรรณ พองฟูและคณะ
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	นางสาวกนกวรรณ พองฟู
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	นางสาวกนกวรรณ พองฟู
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2568	นางสาวกนกวรรณ พองฟู

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) และนอกสถานศึกษา

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 210,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนาพัฒนาครูด้านวิชาการ	-	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	-	180,000	-	180,000
รวม	-	30,000	180,000	-	210,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 210,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนาพัฒนาครูด้าน วิชาการ	6,000	12,000	12,000	30,000	-	30,000
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	180,000	-	180,000	-	180,000
	รวม	6,000	192,000	12,000	210,000		210,000
รวมทั้งสิ้น							210,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ พองฟู)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวธาดา นาสूरวิงค์ โทรศัพท์ 087-7298181
นางสาววารุณี เข้มแก้ว โทรศัพท์ 082-3890045
นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา โทรศัพท์ 094-4596519

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

มาตรฐานที่ ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครูจึงต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพจริง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้าน และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นในการส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน จึงควรส่งเสริมครู จัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อที่แปลกใหม่ และสื่อตามนโยบายการศึกษาของแต่ละทฤษฎี รวมทั้งเป็นการพัฒนาครูตามยุคสมัย และให้ทันโลกเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต และใช้สื่ออย่างหลากหลาย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับครูในการจัดทำสื่อ การใช้สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 ส่งเสริมในการจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการสอนและนำไปใช้สอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูมีความเข้าใจในการใช้สื่อที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 ครูร้อยละ 85 ได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ครูได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน

3.2.2 ครูมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาที่แท้จริงในการจัดการเรียนการสอน และสามารถแก้ปัญหาพัฒนา เสริมสร้าง ศักยภาพทั้งของตนเองและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1 ครูร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

4.2.1 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

4.2.2 ครูสามารถแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูร้อยละ 85 ได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน ครูทุกคนได้ผลิตและใช้สื่อที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อใหม่ๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

5.2 ครูมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน

5.3 ครูสามารถหาวิธีการ และแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูร้อยละ 85 ได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน	- รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้สื่อ
7.2 ครูได้ผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย รวมทั้งจัดหาสื่อตามนโยบายการศึกษาครบทุกชั้นเรียน	- รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้สื่อ
7.3 ครูสามารถดำเนินการแก้ปัญหา และส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นขั้นตอน	- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	- เอกสารรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ


พ.ศ. 2568– เม.ย. 2569


ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ศ. 2568	นางสาวธาดา นาสุวิงค์ นางสาววารุณี เข้มแก้ว นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ศ. 2568	
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ศ. 2568 – เม.ย. 2569	
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ศ. 2568 – เม.ย. 2569	
	กิจกรรมส่งเสริมครูจัดหาสื่อ ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	พ.ศ. 2568 – เม.ย. 2569	
4	ประเมินผลโครงการ	เม.ย.2568	
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เม.ย.2568	
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.2568	

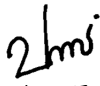
9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)


11. การอนุมัติโครงการ

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธาดา นาสूरังค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววารุณี เข้มแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ จัดองค์การและโครงสร้างระบบการบริหารงานในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม โทรศัพท์ 082 – 3872784
นางสาวปิยะพร วงศ์นาค โทรศัพท์ 062 - 9162298

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น สถานศึกษา ตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการด้านการดูแลนักเรียนได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการช่วยเหลือ จากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแล นักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่นักเรียนอยู่กับครอบครัว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประสานงานติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสปรึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ผู้ปกครองได้รับรู้นโยบายการจัดการศึกษา ระเบียบของโรงเรียน รวมถึงแนวทางการ จัดการเรียนการสอนของครู อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เล็งเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู ในการช่วยส่งเสริม พัฒนา ปกป้องกัน แก้ไขปัญหา รวมถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโครงการจัดองค์การและโครงสร้างระบบการบริหารงานในโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย 1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่ทางสถานศึกษาได้ดำเนินการนั้น ส่งผลดีต่อนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองและครู ได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนร่วมกัน ในปีการศึกษา 2567 คณะผู้จัดทำโครงการจึงขอ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน และเนื่องจากโครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า รวมถึงผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ในการช่วยส่งเสริม พัฒนา ปกป้องกัน แก้ไขปัญหา รวมถึงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียนในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และการเสริมสร้าง ลักษณะนิสัยที่ดี เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียน

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผลการประเมินความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา เฉลี่ยอยู่ในระดับดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

4.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

4.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผลการประเมินความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

4.2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาต่อการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง อยู่ในระดับดี

4.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยต่อการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง อยู่ในระดับดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5.2 ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

5.3 ผู้ปกครองพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

5.4 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และผู้ปกครอง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และเข้าร่วมประชุม	- จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม
7.2 โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- จำนวนครั้งการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
7.3 โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน	- จำนวนครั้งการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
7.4. โรงเรียน บ้าน และชุมชนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกันอยู่ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจเรื่อง การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านกับโรงเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	คณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวปิยะพร วงศ์นาค
	- กิจกรรมการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ระดับปฐมวัย	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	นางสาวปิยะพร วงศ์นาค
	- กิจกรรมการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ระดับประถมศึกษา	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวปิยะพร วงศ์นาค
5	นำเสนอที่สัมมนา	เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวปิยะพร วงศ์นาค
6	สรุปผล รายงานผลในทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวปิยะพร วงศ์นาค

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครู ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามโครงการ					
3.1 กิจกรรมการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ระดับปฐมวัย	0	-	-	-	0
3.2 กิจกรรมการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ระดับประถมศึกษา	0	-	-	-	0
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม กำกับแก้ปัญหา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	0
รวม	0	-	-	-	0

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ						

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตาม โครงการ							
	3.1 กิจกรรมการส่งเสริมการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและโปร่งใส ระดับปฐมวัย		0		0		0	
	3.2 กิจกรรมการส่งเสริมการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและโปร่งใส ระดับประถมศึกษา		0		0		0	
	ค่าใช้จ่าย	-	0	-	0	-	0	
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา							
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ							
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	
		รวม						0
		รวมทั้งสิ้น						0

11. การอนุมัติโครงการ

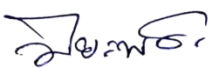
ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปิยะพร วงศ์นาค)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ



(นางสาวเจนจิรา พิฐานากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา กาวใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปะศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนภุต อินตะไชย โทรศัพท์ 0624936095
นางสาวปณีนันท์ สมคิด โทรศัพท์ 0861821590

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนได้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้จนรับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน เป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะเกิดการสนับสนุน ส่งเสริม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการเครือข่าย มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาโรงเรียนและเด็กนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการจัดกิจกรรมต่างๆในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการเครือข่าย ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมในการจัดกิจกรรมต่างๆให้ลุล่วงไปด้วยดี และยังได้ให้ความร่วมมือในเรื่องการแก้ปัญหาต่างๆของนักเรียนด้วย

ดังนั้นจึงควรจัดให้มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือในด้านต่างๆเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุม / พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน
3. เพื่อจัดประชุม/พัฒนาผู้ปกครองเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองเครือข่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ปกครองเครือข่ายได้เข้าร่วมการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ปกครองเครือข่ายได้เข้าร่วมการประชุมร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และพัฒนาผู้ปกครองเครือข่ายทุกคน ได้เข้าร่วมการประชุม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และพัฒนาผู้ปกครองเครือข่ายทุกคน ได้เข้าร่วมการประชุมเพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ปกครองเครือข่ายได้เข้าร่วมการประชุม	- การลงทะเบียนในการร่วมประชุม	-แบบลงทะเบียนในการเข้าร่วมประชุม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พ.ศ. 2568 – เม.ย. 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ศ. 2568	นายธนภฤต อินตะไชย นางสาวปณิสนันท์ สมคิด
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ศ. 2568	
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569	
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	พ.ศ. 2568 – มี.ค. 2569	
4	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค. 2569	
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) (โดมสาธารปัญญา ห้องประชุมหนองเสือจก)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 นำเสนอโครงการ					
1.2 ดำเนินงานตามโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ		0			
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย					
รวม		0			

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย			0			
รวมทั้งสิ้น							0

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนกฤต อินตะไชย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปณัสนันท์ สมคิด)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายโยธิน ปิ่นทรายมูล)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ ส่งเสริมด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ โทรศัพท์ 094-2292351.
นางพัลภา โกสาวัง โทรศัพท์ .

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬานั้นถือเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมคนทุกคนให้ห่างจากสิ่งต่างๆทำให้ใช้เวลาว่างหลังจากเรียนทำงาน หรือทำสิ่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ทั้งยังทำให้มีเพื่อนมากมาย จากการเล่นกีฬาด้วยกัน ช่วยให้คนในครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้นการเล่นกีฬานั้น ยังช่วยให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศ ในตอนนี้ กีฬาช่วยให้มีความสุขที่ดีเนื่องจากการออกกำลังกายจึงเปรียบเสมือนสิ่งที่ขาดไม่ได้ และยังให้ประโยชน์อีกมากมาย ทุกคนต่างก็ตระหนักดีถึงคุณค่าและความสำคัญของกีฬาทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ กีฬามีได้จำกัดอยู่เพียงกิจกรรมนันทนาการเพื่อการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้ผ่านไปเท่านั้น แต่กีฬายังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามนุษย์ เราสามารถส่งเสริมการมีสุขภาพดีและป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆ ได้

จากความสำคัญของกีฬาดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแข่งขันกีฬา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักอภัยเพื่อให้มีประสิทธิภาพด้านการจรโลงใจ ด้านความสามัคคี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาพัฒนาคนให้มีสุขภาพจิต สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถฝึกฝนให้ตนเองควบคุมสติอารมณ์ ตลอดจนฝึกฝนให้มีความมานะพยายามในการฝึกซ้อมและใช้ในการแข่งขัน รวมถึงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงหรือไม่ยุ่งกับสารเสพติด ซึ่งยังเป็นปัญหาระดับชาติ ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาการด้านกีฬาที่ชำนาญ การเล่นกีฬาที่ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา ของกีฬา สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย รักกีฬา รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกซ้อมและใช้แข่งขันกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนมีความสามัคคีในการแข่งขันกีฬา

2. เสริมสร้างสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ
3. นักเรียนได้รู้จักร่วมมือและประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้น ป.6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่กำหนดได้

4.2 เสิ่งคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพ จิตใจที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันและมีความสามัคคี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะทางด้านกีฬาดีขึ้น มีวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อการแข่งขันกีฬาร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งได้ใช้ความรู้ความสามารถในด้านกีฬามาใช้ให้เกิดประโยชน์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายอยู่เสมอ	-การทดสอบทักษะกีฬาใน ชั่วโมงพลศึกษา -สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย	-อุปกรณ์กีฬาต่างๆ -แบบบันทึกพฤติกรรมกร ออกกำลังกาย
7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	-การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย -แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
7.3 นักเรียนมีผลงานการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬา	-บันทึกการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	-แบบบันทึกผลการแข่งขันกีฬา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 68	ครูธีรพงษ์,ครูตรีพิมายล์และคณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตุลาคม 68	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี่	ตุลาคม 68	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม	ธันวาคม 68	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 140,000 บาท




กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
1.ประชุม/วางแผนการ ดำเนินกิจกรรมพร้อมวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-
2. เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-	-
3.1 ดำเนินการแข่งขันกีฬาสี่ในรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศ	-	70,000	-	-	70,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
3.2 ดำเนินการแข่งขันกีฬากลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สาย เวียงพางคำ	-	-	70,000	-	70,000
4. สรุป/ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม	-	-	140,000	-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1.1 กิจกรรมกีฬา		15,000	35,000			50,000
	1.2 กิจกรรมกีฬาปฐมวัย			20,000			20,000
2	2.1 กิจกรรมกีฬากลุ่ม		15,000	35,000			50,000
	2.1 กิจกรรมกีฬากลุ่มปฐมวัย			20,000			20,000
รวมทั้งสิ้น							140,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายธีรพงษ์ สิมารักษ์) ตำแหน่ง ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางพัลภา โกสรวัง) ตำแหน่ง ครู	ผู้เสนอโครงการ
	ลงชื่อ  (นายโยชิน ปินทรายมูล) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ	
	ลงชื่อ  (นายปรีชา กาวีใจ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	ผู้อนุมัติโครงการ	

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวุฒินันท์	มังชาอุดม	โทรศัพท์	062-3083725
นางวีราภรณ์	สุยา	โทรศัพท์	098-2324924
นายวิหวัศ	บุญเทพ	โทรศัพท์	090-3318352
นายวรัญญ	เมืองมูล	โทรศัพท์	093-5978465

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 3.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด
และปฏิบัติจริง

ประเด็นที่ 3.1.4 ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้
นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้น ทำให้โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินการรณรงค์ ป้องกัน ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์ เพื่อช่วยให้เด็กนักเรียน ห่างไกลจาก อบายมุขต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากการพนันและการติดเกม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครอบคลุมจำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามมาตรการบริหารจัดการ

- 1) จัดโครงสร้างการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- 2) คัดสรรและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
- 3) จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานและคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
- 4) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ต่อเนื่อง

และยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามมาตรการค้นหา

- 1) ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 3) คัดกรองนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม/ระดับชั้น/ระดับสถานศึกษา
- 4) สรุปและนำผลที่ได้จากการจำแนก คัดกรองนักเรียนมาจัดทำสารสนเทศระดับสถานศึกษา

และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน

- 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 2) กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (เดินรณรงค์ กิจกรรม Cover dance จัดป้ายนิเทศ อบรมแกนนำ แข่งขันกีฬาฯ)
- 3) กิจกรรมค่ายคุณธรรม ด้านภัยยาเสพติด (บูรณาการค่ายคุณธรรมจริยธรรม)
- 4) กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- 5) กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน)

- 6) จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ปราศจากพื้นที่เสี่ยง มุมอับต่าง ๆ
- 7) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนสร้างความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

(บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- 8) กิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตามมาตรการรักษา

- 1) คลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

2) กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำแนกตามกลุ่มปัญหาโดยใช้กิจกรรมดนตรี กีฬาและ กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ

3) กิจกรรมติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา

4) กิจกรรมการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง

1) กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน)

2) รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข ผ่านตู้เสมารักษ์

3) เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข

4) กิจกรรมตามระบบดูแลฯ โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (เยี่ยมบ้าน ประสานงาน เครือข่ายผู้ปกครองผู้นำชุมชนและสหวิชาชีพ)

5) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

6) กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.)

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศ เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 5.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนันและอบายมุขต่าง ๆ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การใช้แบบสอบถาม -การใช้แบบประเมินผล	-แนวทางการสังเกต -แนวทางการสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง การพนันและการติดเกม ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. ประชุมครู - กำหนดงานและขอบเขตของงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม และทีมงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. จัดทำงาน/กิจกรรมและงบประมาณ ในโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม และทีมงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. เสนอโครงการและเข้าร่วมประชุม พิจารณาโครงการและอนุมัติ งบประมาณ	พฤษภาคม 2568	-	นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม
ขั้นดำเนินการ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามมาตรการบริหารจัดการ			
1. จัดโครงสร้างการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	มิถุนายน 2568		นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม นางวีราภรณ์ สุยา นายวิวัฒน์ บุญเทพ นายวรัญญ เมืองมูล
2. คัดสรรและแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโดยการมีส่วนร่วมของ เครือข่าย	มิถุนายน 2568		
3. จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทิน ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	มิถุนายน 2568		
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน	พ.ค. 2568 - พ.ค. 2569		

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามมาตรการค้นหา			
1. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. - ก.ค. 2568		นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม นางวีราภรณ์ สุยา
2. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ หาสารเสพติดและวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา		นายวิวัฒน์ บุญเทพ นายวัลลภ เมืองมูล
3. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม/ ระดับชั้น ระดับสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
4. สรุปและนำผลที่ได้จากการจำแนก คัดกรองนักเรียนมาจัดทำสารสนเทศ ระดับสถานศึกษาและนำไปใช้ในการ แก้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน			
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา		นายชลธิ อินตะปัญญา
2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (เดินรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ แข่งขันกีฬาฯ)	ตลอดปีการศึกษา		นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม นางวีราภรณ์ สุยา
3. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	พ.ย. 2568		นายวิวัฒน์ บุญเทพ นายวัลลภ เมืองมูล
4. กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา		
5. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้ปราศจากพื้นที่เสี่ยง มุมอับต่าง ๆ และห้องสำหรับ	ตลอดปีการศึกษา		

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และคลินิกเสมารักษ์			
6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง (บูรณาการร่วมกับงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	พ.ศ. 2568 และ พ.ย. 2568		
7. กิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตามมาตรการรักษา			
1. คลินิกเสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา		นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม
2. กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำแนก ตามกลุ่มปัญหาโดยใช้กิจกรรมดนตรี กีฬาและกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ	ตลอดปีการศึกษา		นางวีราภรณ์ สุยา นายวิทวัส บุญเทพ นายวรัญญ เมืองมูล
3. กิจกรรมติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จากการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ	ตลอดปีการศึกษา		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง			
1. กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา		นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม นางวีราภรณ์ สุยา นายวิทวัส บุญเทพ
2. รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข ผ่านตู้เสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา		นายวรัญญ เมืองมูล

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา		
4. กิจกรรมตามระบบดูแลฯ โดยมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่าย (เยี่ยมบ้าน ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองผู้นำ ชุมชนและสหวิชาชีพ)	ตลอดปีการศึกษา		
5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6. กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.)	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ			
- ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลา ที่กำหนดเป็นระยะ ๆ - รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่พบ	ตลอดปีการศึกษา		นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม นางวีราภรณ์ สุยา นายวิทวัส บุญเทพ นายวรัญญู เมืองมูล
ขั้นการแก้ไข/พัฒนา			
- ดำเนินการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามที่พบ - ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ใน ปีการศึกษาต่อไป - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว	ส.ค. 2568 - ตลอดปีการศึกษา		นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม นางวีราภรณ์ สุยา นายวิทวัส บุญเทพ นายวรัญญู เมืองมูล

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000.00 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2569 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร					
ผู้บริหารอนุมัติโครงการ					
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามมาตรการบริหารจัดการ					
1. จัดโครงสร้างการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข					
2. คัดสรรและแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบโดยการ มีส่วนร่วมของเครือข่าย					
3. จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาให้ต่อเนื่องและ ยั่งยืน					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามมาตรการค้นหา					
1. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2569 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
2. กิจกรรมสุ่มตรวจปีสภาวะ หาสารเสพติดและวิเคราะห์ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	1,000				
3. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล/ รายกลุ่ม/ระดับชั้น ระดับ สถานศึกษา					
4. สรุปและนำผลที่ได้จากการ จำแนกคัดกรองนักเรียนมาจัดทำ สารสนเทศ ระดับสถานศึกษาและ นำไปใช้ในการแก้ปัญหา					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามมาตรการป้องกัน					
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000				
2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (เดินรณรงค์ จัดป้ายนิเทศ แข่งขัน กีฬาฯ)	18,000				
3. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
4. กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนา ทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)					
5. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้ปราศจากพื้นที่ เสี่ยงมอมอับต่าง ๆ และห้อง					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2569 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
สำหรับ ปฏิบัติงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวและคลินิกเสมอ รักษ์					
6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้น เรียน สร้างความร่วมมือระหว่าง ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง (บูรณาการร่วมกับงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน)					
7. กิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกลุ่มงานต่าง ๆ					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตามมาตรการรักษา					
1. คลินิกเสมอรักษ์		4,000			
2. กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำแนก ตามกลุ่มปัญหาโดยใช้ กิจกรรมดนตรี กีฬาและกิจกรรมชุมนุมตาม ความสนใจ					
3. กิจกรรมติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยงจากการช่วยเหลือ และ แก้ไขปัญหา					
4. กิจกรรมการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตามมาตรการเฝ้าระวัง					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2569 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
1. กิจกรรมโฮมรูมและพัฒนาทักษะชีวิต (บูรณาการร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)					
2. รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขผ่านตู้ใสมาร์กซ์					
3. เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข					
4. กิจกรรมตามระบบดูแลฯ โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (เยี่ยมบ้านประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองผู้นำชุมชนและสหวิชาชีพ)					
5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน					
6. กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.)		2,000			
ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ					
- ตรวจสอบติดตามงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นระยะ ๆ - รวบรวม ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่พบ					
ขั้นการแก้ไข/พัฒนา					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2569 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
- ดำเนินการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามที่พบ - ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ในปีการศึกษาต่อไป - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว				2,000	


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้			2,000			2,000
2	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			8,000			8,000
3	กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนต้านภัยยาเสพติด	2,000	6,000				8,000
4	กิจกรรมการแข่งขันวันต่อต้านยาเสพติด (วาดภาพระบายสี กีฬา)			2,000			2,000
5	ห้องเสมารักษ์			4,000			4,000
6	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			8,000			8,000
7	กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด			1,000			1,000


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
8	มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว			2,000			2,000
รวมทั้งสิ้น							35,000

หมายเหตุ งบประมาณอาจมีการถัวเฉลี่ยตามความเหมาะสม


๑๑. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒินันท์ มั่งชาอุดม)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวีราภรณ์ สุยา โทรศัพท์ 098-2324924

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 3.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ประเด็นที่ 3.1.4 ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็น ที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความ ปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่าน ระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียน มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการเนนการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

4.1.2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

4.2.1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

4.2.2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 95 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแผนเผชิญเหตุ อัคคีภัยและแผ่นดินไหว รู้วิธีป้องกันตนเองจากเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหว	- การทดสอบ	- แบบทดสอบก่อนอบรม และ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 ร้อยละ 80 นักเรียนทุกชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 95	- การประเมินการเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงเวลาเข้ารับการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดภัยกรมสวัสดิภาพแรงงาน		
1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568	นางวีราภรณ์ สุญา
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568	นางวีราภรณ์ สุญา
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดภัยกรมสวัสดิภาพแรงงาน	เดือน มกราคม พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา และ คณะ
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดภัยกรมสวัสดิภาพแรงงาน	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา และ คณะ
1.5 ประเมินและรายงานผลโครงการ	เดือน มีนาคม พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมและซ้อมแผนเตรียมการรับมือการเกิดแผ่นดินไหว อุทกภัย วาตภัย และอัคคีภัย		
2.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568	นางวีราภรณ์ สุญา
2.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568	
2.3 จัดเตรียมเอกสาร กิจกรรมอบรมและซ้อมแผนเตรียมการรับมือการเกิดแผ่นดินไหว อุทกภัย วาตภัย และอัคคีภัย	เดือน มกราคม พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา
2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและซ้อมแผนเตรียมการรับมือการเกิดแผ่นดินไหว อุทกภัย วาตภัย และอัคคีภัย	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา
2.5 ประเมินและรายงานผลโครงการ	เดือน มีนาคม พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมน้ำดื่มสะอาดที่ล้างมือถูกสุขลักษณะ		
3.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568	นายภรัญญู ณ ลำพูน
3.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568	นายภรัญญู ณ ลำพูน
3.3 จัดเตรียมเอกสาร กิจกรรมน้ำดื่มสะอาดที่ล้างมือถูกสุขลักษณะ	เดือน มกราคม พ.ศ.2569	นายภรัญญู ณ ลำพูน
3.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569	นายภรัญญู ณ ลำพูน และคณะ
3.5 ประเมินและรายงานผลโครงการ	เดือน มีนาคม พ.ศ.2569	นายภรัญญู ณ ลำพูน

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย68. - ม.ค.69	4/2568 ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุม/วางแผนการจัด กิจกรรม 1.2 นำเสนอโครงการ 1.3 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง การดำเนินการ					
2. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการที่ กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ตลอด ปีการศึกษา 2568 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ตลอดปีการศึกษา 2568 2.1 ค่าใช้จ่ายในการอบรม					
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการ จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กรมสวัสดิภาพแรงงาน	5,000				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย68. - ม.ค.69	4/2568 ก.พ.-เม.ย.	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมและ ซ้อมแผนเตรียมการรับมือการเกิด แผ่นดินไหว อุทกภัย วาตภัย และ อัคคีภัย		25,000			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมน้ำดื่ม สะอาดที่ล้างมือถูกสุขลักษณะ		5,000			
4. ชั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผล การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนาต่อเนื่อง					
รวม	๕,๐๐๐	30,000	-	-	35,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กรมสวัสดิภาพแรงงาน	3,000	1,000	1,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมและ ซ้อมแผนเตรียมการรับมือการเกิด แผ่นดินไหว อุทกภัย วาตภัย และ อัคคีภัย	3,000	20,000	2,000	25,000	-	25,000
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมน้ำดื่ม สะอาดที่ล้างมือถูกสุขลักษณะ	-	-	5,000	-		5,000
รวมทั้งสิ้น		35,000	(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวีราภรณ์ สุยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ โทรศัพท์ 094-2292351
นางพัลลภา โกสาวัง โทรศัพท์ 086-1821590

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สู่กระบวนการคิด มีจิตสำนึก รักษ์วัฒนธรรมไทยและใส่ใจปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียน อันได้แก่การมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และรักความเป็นไทย มีใจสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติ ความเป็นมา พิธีกรรม พิธีการของศาสนาและประเพณีที่ยึดถือปฏิบัติเสมอมา เห็นคุณค่าของวันสำคัญของไทยและสากล ทุกกิจกรรมวันสำคัญต่างๆนี้จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านสุขภาพ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กิจกรรมวันสำคัญที่จะจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาด้วยประสบการณ์ตรง ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบผู้เรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดี ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ขึ้น โดยมีผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และพิธีกรรม พิธีการของศาสนา และวันสำคัญประจำปี

2.2 นักเรียนเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนาและท้องถิ่นทั้งในและนอกโรงเรียน

2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะของความเป็นไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตน นับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณโรงเรียน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สายทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

4.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นอย่างดี

4.2.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ วันสำคัญทางศาสนาที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สายทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
7.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม
7.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สายเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นอย่างดี	สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	ครูธีรพงษ์,และคณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568 -มี.ค. 2569	ครูธีรพงษ์,และคณะครู
	3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	30 พ.ค. 68	ครูธีรพงษ์,ครูเด่นณรงค์,ครูสุชาดา
	3.2 วันไหว้ครู	12 มิ.ย. 68	ครูธีรพงษ์,ครูเด่นณรงค์,ครูสุชาดา
	3.3 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	9 ก.ค. 68	ครูธีรพงษ์,ครูเด่นณรงค์,ครูสุชาดา
	3.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	25 ก.ค. 68	ครูธีรพงษ์,ครูเด่นณรงค์,ครูสุชาดา
	3.5 วันแม่แห่งชาติ	8 ส.ค. 68	ครูธีรพงษ์,ครูเด่นณรงค์,ครูสุชาดา
	3.6 วันนวมินทรมหาราช	13 ต.ค. 68	ครูธีรพงษ์,ครูเด่นณรงค์,ครูสุชาดา
	3.7 วันปิยะมหาราช	23 ต.ค 68	ครูธีรพงษ์,ครูเด่นณรงค์,ครูสุชาดา
	3.8 วันเด็กแห่งชาติ	9 ม.ค. 69	ครูธีรพงษ์,ครูเด่นณรงค์,ครูสุชาดา
	3.9 วันไหว้ครู(ปฐมวัย)	12 มิ.ย. 68	ครูพัลลภา
	3.10 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา 68	ครูพัลลภา

	3.11 วันเด็กแห่งชาติ(ปฐมวัย)	9 ม.ค. 69	ครูพัลลภา
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลลภาและคณะครู
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลลภาและคณะครู
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลลภาและคณะครู

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 56,000 บาท




กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
2. เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ					
3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯพระบรมราชินี	2,000	-	-	-	2,000
3.2 วันไหว้ครู	2,000	-	-	-	2,000
3.3 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	10,000	-	-	-	10,000
3.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	2,000	-	-	-	2,000
3.5 วันแม่แห่งชาติ	-	2,000	-	-	2,000
3.6 วันนวมินทรมหาราช	-	2,000	-	-	2,000
3.7 วันปิยะมหาราช	-	1,000	-	-	1,000
3.8 วันเด็กแห่งชาติ	-	-	20,000	-	20,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
3.9 วันไหว้ครู(ปฐมวัย)	2,000	-	-	-	2,000
3.10 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	3,000				3,000
3.11 วันเด็กแห่งชาติ(ปฐมวัย)			10,000		10,000
รวม	18,000	5,000	30,000	3,000	56,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี			2,000			2,000
	3.2 วันไหว้ครู			2,000			2,000
	3.3 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			10,000			10,000
	3.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10			2,000			2,000
	3.5 วันแม่แห่งชาติ			2,000			2,000
	3.6 วันนวมินทรมหาราช			2,000			2,000
	3.7 วันปิยะมหาราช			1,000			1,000
	3.8 วันเด็กแห่งชาติ			20,000			20,000
	3.9 วันไหว้ครู(ปฐมวัย)			2,000			2,000
	3.10 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			3,000			3,000
	3.11 วันเด็กแห่งชาติ(ปฐมวัย)			10,000			10,000
รวมทั้งสิ้น							56,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายธีรพงษ์ สิมารักษ์) ตำแหน่ง ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางพัลลภา โกสรวัง) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายโยธิน ปินทรายมุล) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	 ผู้เห็นชอบโครงการ		
ลงชื่อ (นายปรีชา กาวีใจ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	 ผู้อนุมัติโครงการ		

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายदनัย	ไกรสร	โทรศัพท์	082-6129361
นางสาวณภาลีณี	สินทอง	โทรศัพท์	085-6824665
นางสาวกรรณิการ์	ไชโยภาค	โทรศัพท์	081-8819109

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบและบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนนั้นถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ และก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกันในการร่วมมือร่วมใจที่จะพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการบริหารจัดการโรงเรียน พบว่า โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แต่ยังคงขาดการประชาสัมพันธ์เผยแพร่โรงเรียน ด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานจัดการศึกษาให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ

งานส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและทีวีภายในโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและ เว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และน่าสนใจ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและ เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และน่าสนใจ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทราบข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)และผู้ปกครอง ชุมชน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ภายในโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร ช่องทางสื่อต่าง ๆ เกิดความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. 2568	ผอ.และคณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูต๋นัย ครูณภาลีณี ครูกรรณิการ์
4	ประเมินผลโครงการ	เม.ย. 2569	ผอ. รองฯผอ.
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เม.ย. 2569	ผอ. รองฯผอ.
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2569	ครูณภาลีณี

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2568	25,000				25,000
รวม	25,000				25,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2568		12,500	12,500	25,000		25,000
	ค่าใช้จ่าย		12,500	12,500	25,000		25,000
รวมทั้งสิ้น							25,000


11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายदनัย ไกรสร)
 ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณภาลีณี สินทอง)
 ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรรณิการ์ ไชโยภาค)
 ตำแหน่ง.....ครูอัตราจ้าง.....

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายโยธิน ปินทรายมูล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ปัจฉิมนิเทศ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร โทรศัพท์ 090-3188855

นางอรวรรณ บุญทันตา โทรศัพท์ 092-4443287

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ประเด็นที่ 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และ สร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ผลิตนักเรียนให้จบชั้นอนุบาล 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา และส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูตเวที เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดี ต่อครูผู้สอนและ สถานศึกษา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อซื้ออาหารว่างให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่มาร่วมโครงการ

2.4 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุ ตกแต่งสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความผูกพันต่อสถานศึกษาและกลับมาพัฒนาโรงเรียนต่อไป

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นความสำคัญของการเรียน มีกำลังใจและมุ่งมั่นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ

4.1.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ

4.2 เสิ้งคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

4.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

5.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล 3 และประถมศึกษาปีที่ 6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ	- การลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
7.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
7.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
7.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรวรรณ บุญทันตา และคณะ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ม.ค. - มี.ค. 2569	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางสาวอรวรรณ บุญทันตา และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมอำลาฟ้าขาว	ม.ค. - มี.ค. 2569	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชรและคณะครู
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ม.ค. - มี.ค. 2569	นางอรรวรรณ บุญทันตา และคณะครู
4	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรวรรณ บุญทันตา
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรวรรณ บุญทันตา
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร นางอรรวรรณ บุญทันตา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โดมสายธารปัญญา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอำลาฟ้าขาว				30,000	30,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย				30,000	30,000
รวม					60,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอำเภอป่าขาว - จัดทำเกียรติบัตร - ตกแต่งสถานที่ - ซองใส่เกียรติบัตร - ซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันซ้อม)			3,000	3,000		3,000
			3,480		3,480		3,480
			17,640		17,640		17,640
			5,880		5,880		5,880
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดทำเอกสารเกียรติบัตร - ตกแต่งสถานที่ - ซองใส่เกียรติบัตร - ซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันซ้อม)			3,000	3,000		3,000
			13,060		13,060		13,060
			8,840		8,840		8,840
			5,100		5,100		5,100
รวม							60,000

*หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

10.3. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ชมรมผู้ปกครอง

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่ม		14,640		14,640		14,640

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	รูปถ่ายนักเรียน	21,960			21,960		21,960
3	ตัดชุดครุย	5,500			5,500		5,500
4	ค่าซักรีดชุดครุย	14,640			14,640		14,640
รวม							56,740

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นางอรรพรรณ บุญทันตา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายโยชิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ หารายได้ระหว่างเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรรณทิพย์	ธิวงศ์เวียง	โทรศัพท์ 085-7098099
นางรวินันท์	ศิริแก้ว	โทรศัพท์ 095-2092413
นางสาวพัชราภรณ์	ยานะธรรม	โทรศัพท์ 092-8792286
นางลัดดาวรรณ	เนตรสว่าง	
นางสาวนภารัตน์	แซ่ลี	
นางสาวจุฑามาศ	ไชยปรุง	
นางสาวอารยา	ศรีโรจน์	

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษา 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ และเน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งในและนอกห้องเรียน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจากประสบการณ์จริง เน้นกระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม ซึ่งประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคขนมและเครื่องดื่มที่สะอาดและปลอดภัยจากการผลิตของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนมีทักษะในเรื่องการค้าขาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำความรู้เกี่ยวกับการค้าขายไปพัฒนาตนเอง ในเรื่องการรวมกลุ่มอาชีพในอนาคตต่อไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

4.2 เซึ่งคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- 5.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3นักเรียนได้บริโภคอาหารเครื่องดื่มที่สะอาดและปลอดภัยจากการผลิตของผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. สังเกต 2. สอบถาม 3.ตรวจสอบจากแบบประเมินมาตรฐานผู้เรียน มฐ.1(1.2)	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินมาตรฐาน
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนร่วมกัน จัดซื้อและขายสินค้าในโรงเรียน	1.ตรวจสอบจากบัญชีรายรับรายจ่ายและการใช้บริการซื้อและจำหน่ายสินค้า 2.สังเกตจากพฤติกรรมการใช้บริการร้านค้า การซื้อของใช้บริโภค	1. แบบบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย และการใช้บริการ ซื้อ และการจำหน่ายสินค้า 2. แบบบันทึกกำไรที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้านค้ามีภูมิทัศน์ที่นักเรียนสามารถนั่งรับประทานขนมและเครื่องดื่มบริเวณหน้าร้านค้าได้	1.สังเกตจากการใช้บริการนักเรียนมีการซื้อของมาบริโภคบริเวณหน้าร้านค้า	1.แบบสังเกต

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569




9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

ร้านขายขนม และร้านค้าสหกรณ์ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)


10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				
เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	↔				
สำรวจความต้องการของสินค้า ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	↔				
ปรับปรุงภูมิทัศน์ร้านค้าให้สะอาดและเป็นแหล่งขายสินค้าที่นักเรียนสามารถนั่งพักผ่อนได้	↔				
ดำเนินการจัดซื้อสินค้าและจำหน่ายสินค้า	↔				
สรุปบัญชี / ยอดซื้อ/ กำไร					


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน					
ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน					
สรุปผลรายงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ					

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรณทิพย์ ชิงค์เวียง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชราภรณ์ ยานะธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero west

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอุทัยสิทธิ์มันต์ วัฒนถาวร โทรศัพท์ 098-2324924

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บก่อนที่ทางเทศบาล จะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนยังไม่มีภาชนะคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว อาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- 2.2 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.6 เพื่อสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนให้แก่สมาชิกนักเรียนในโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 90 สร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- (๒) ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- (3) ผู้เรียนร้อยละ 90 ลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียน

สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

(4) ผู้เรียนร้อยละ 90 สร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนให้แก่สมาชิกนักเรียนในโครงการ

3.1.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และการจัดการขยะรีไซเคิล นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1.นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

2.นักเรียน ครู และบุคลากร รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

2.นักเรียน ครู รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

2.นักเรียน ครู และบุคลากร รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

3.โรงเรียน ชุมชน บริหารจัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สร้างความตระหนักจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	- การสังเกต - ผลสำเร็จของงาน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะโรงเรียน สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย		
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนให้แก่สมาชิกนักเรียนในโครงการ		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)


10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายอุทัยสิทธิ์มันต์ วัฒนถาวร
2	อนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประชุมครูก่อนดำเนินงาน 3.2 ดำเนินงานตามโครงการ ธนาคารขยะและการจัดการขยะรีไซเคิล	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ ๒๕๖9	นายอุทัยสิทธิ์มันต์ วัฒนถาวร และคณะ
4	ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายอุทัยสิทธิ์มันต์ วัฒนถาวร และคณะ
5	สรุปผลและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	31 มีนาคม 2569	นายอุทัยสิทธิ์มันต์ วัฒนถาวร และคณะ

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทัยสิทธิ์มันต์ วัฒนถาวร)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สายฯ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สายฯ

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุชาดา	บุบผา	โทรศัพท์	080-6712518
นางสาวปภาวรินทร์	ท้าวเมืองมา	โทรศัพท์	094-4596519

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับประถมศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การนำยุทธศาสตร์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาใช้พัฒนาสุขภาพนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องจะทำให้ทุกคนในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ ปลูกฝังทัศนคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลแม่สายจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชนมีทัศนคติมีทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้และเข้าใจการ สร้างสุขภาพที่ดี

2.2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพ และการรักษาพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียน

2.3. เพื่อติดตามตรวจสอบอาหารและน้ำดื่มให้มีความปลอดภัย มีคุณค่าต่อสุขภาพของนักเรียนและ

บุคลากร

2.4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดีอย่างทั่วถึงทุกคน

2.6. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนและบุคลากรเฝ้าระวังและป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก อย่างทั่วถึงทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียนและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีสุขภาพดี

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)รู้และเข้าใจในการสร้างและรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีอยู่เสมอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผู้นำนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างคล่องแคล่ว

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความรู้ด้านสุขภาพตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.2 นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุกห้องเรียน

5.3 มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

5.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 นักเรียน

6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีสุขภาพดี	1. การตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 2. การตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน อ. 1-อ.3และนักเรียน ป.1-ป.4 โดยครู 3. ภาวะโภชนาการ 4. การตรวจสอบสุขภาพโดย เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	1. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ ด้วยตนเอง(ป.5,ป.6) 2. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ ประจำเดือนของนักเรียน อ.1-อ. 3และนักเรียน ป.1-ป.4 (ครู ประจำชั้น)
7.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม รณรงค์เรื่อง การดูแลสุขภาพ อนามัยและ บริการโรงพยาบาล	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการใช้บริการโรงพยาบาล	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
7.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม ประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
7.4 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมทันต สุขภาพ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการการแปร่งฟัน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 157,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2569 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม วางแผนบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็น เร่งด่วนในการแก้ปัญหา	↔				
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำแผนงานโครงการและกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 2.3 จัดทำระบบการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุน		↔			
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2569 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง		←	→		
กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัยนักเรียน	10,000				
กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก	1,000				
กิจกรรมรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย	1,000				
กิจกรรมฟันสวยสดใสตามวัย	5,000				
กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์	50,000				
กิจกรรมเด็กล้านนาหนุ่นดี สดใสใสใจสุขภาพ (โครงการใหม่)	10,000				
กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง (งบรายได้)	60,000				
กิจกรรมรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย ระดับปฐมวัย	20,000				
รวม	157,000				

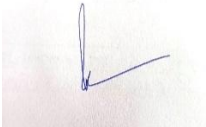
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมผู้นำ อนามัยนักเรียน						
	ค่าใช้จ่าย			10,000			
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกัน ไข้เลือดออก						
	ค่าใช้จ่าย			1,000			
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์เรื่อง ดูแลสุขภาพอนามัย						
	ค่าใช้จ่าย			1,000			
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตรวจสอบ อาหารและน้ำดื่ม						
	ค่าใช้จ่าย			5,000			
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์						
	ค่าใช้จ่าย			50,000			
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเด็กล้านนา หุ่นดี สดใส ใสใจสุขภาพ						
	ค่าใช้จ่าย			10,000			
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง (งบ รายได้)			60,000			
8	กิจกรรมที่ 8 ณรงค์เรื่องการดูแล สุขอนามัย ระดับปฐมวัย			20,000			
				157,000			157,000
รวมทั้งสิ้น							157,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุซาดา บุปผา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปภาวรินทร์ ท้าวเมืองมา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายโยธิน ปินทรายมูล)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปะศาสตร์)

โครงการ คาราวานเสริมสร้างเด็ก ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจันทนา ชมภูรักษ์ โทรศัพท์ 089-7570278

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ระบบการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และอัคคีภัย

ตัวชี้วัดที่ 2.9 สวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 2.10 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 2.11 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปฐมวัยเป็นช่วงวัยแห่งการวางรากฐานที่สำคัญที่สุดของชีวิตมนุษย์ เนื่องจากสมองของเด็กในช่วงวัยนี้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและต้องดำเนินการอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านการเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการปรับตัว

โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก ระดับปฐมวัย จึงถูกจัดขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมเคลื่อนที่ ที่เข้าถึงเด็กและครอบครัว มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ สนุกสนาน และเหมาะสมกับวัย และเพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง และสร้างความเข้าใจให้ความรู้เพื่อพัฒนาการด้านต่างๆ ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เต็มศักยภาพ เสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เต็มศักยภาพ เสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 95 มีได้รับการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 68	นางจันทนาและคณะ
2	ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมอบรมให้กับคุณครูในระดับปฐมวัย	พ.ค. 68	นางจันทนาและคณะ
3	ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมกับนักเรียนตามโครงการฯ	พ.ย.68 - ม.ค.69	นางจันทนาและคณะ
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนและผู้ปกครองตามโครงการฯ	พ.ย.68 - ม.ค.69	นางจันทนาและคณะ
5	ประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มี.ค.69	นางจันทนาและคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	นำผลประเมินเข้าร่วมสัมมนา	มีค.69	นางจันทนาและคณะ
7	สรุปผลรายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	มีค.69	นางจันทนาและคณะ

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-มีค. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม ให้กับคุณครูในระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
1.2 ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง มาร่วมกิจกรรมร่วมกับนักเรียน ตามโครงการฯ	-	-	-	-	-
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับ นักเรียนโครงการ	-	-	50,000	-	50,000
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ประเมินผลโครงการเมื่อ สิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	-


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-มี.ค. 4/2569	
2.2 นำผลประเมินเข้าร่วมสัมมนา	-	-	-	-	-
2.3 สรุปผลรายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	50,000	-	50,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดกิจกรรมให้กับผู้ปกครองร่วมกับนักเรียนระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย -ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (เด็ก) -ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (เด็ก)	-	10,000	-	10,000	-	10,000
	-ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (ผู้ปกครอง) -ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (ผู้ปกครอง) ขอเบิกจากชมรมผู้ปกครอง	-	20,000	-	20,000	10,000	30,000
2	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม จัดทำสื่อและเอกสารการอบรม	-	-	10,000		10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น							50,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทนา ชมภูรักษ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยชิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ รับนักเรียนใหม่

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน โทรศัพท์ 06-3541-4493

นางศิวกานต์ แก้วธิดา

นางสาววารุณี เข้มแก้ว

นายธนภุต อินตะไชย

นายภรฎุญ ฌ ลำพูน

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามาตรฐาน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานสำมะโนนักเรียน ถือเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพราะเป็นการดำเนินงานที่ต้องมีการสำรวจข้อมูลที่เป็นจริงของจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริหารของสถานศึกษานั้น แล้วนำข้อมูลที่ได้ มาใช้ในการวางแผนรับนักเรียนเมื่อถึงวัยเข้าเรียนตามการศึกษาภาคบังคับต่อไป

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีเขตพื้นที่บริการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในหมู่ที่ 1 บ้านแม่สาย และหมู่ที่ 2 บ้านดอยงาม ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ดังนั้น การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้คำนึงถึงประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ต้องให้การสนับสนุนอย่างครบถ้วน และให้โอกาสทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง จึงได้มีโครงการสำมะโนนักเรียนขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาอยู่บนรากฐานของข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการวางแผนด้านประชากรนักเรียนที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีความมั่นคงของระบบข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการสำรวจสำมะโนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและครบถ้วน
- 2.2 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2569
- 2.3 เพื่อทำการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนที่มีมาตรฐาน มีความถูกต้อง นำข้อมูลมาใช้งานได้รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ติดตามนักเรียนทุกคนในเขตบริการเข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้เข้าเรียนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีการสำรวจสำมะโนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างครบถ้วนทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีการสำรวจสำมะโนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง และมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างครบถ้วน ได้มาตรฐาน มีความถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 มีการสำรวจสำมะโนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและครบถ้วน
- 2.2 ดำเนินการรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2569 ครบถ้วน
- 2.3 จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนที่มีมาตรฐาน มีความถูกต้อง นำข้อมูลมาใช้งานได้รวดเร็ว

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการใน หมู่ที่ 1 บ้านแม่สาย และหมู่ที่ 2 บ้านดอยงาม ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
- 2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีการสำรวจสำมะโนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างครบถ้วนทุกคน	ตรวจสอบการสำรวจ สำมะโนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	แบบบันทึกข้อมูล การสำรวจสำมะโนนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ
7.2 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วน ได้มาตรฐาน มีความถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	ตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูล การสำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูล การสำรวจข้อมูลนักเรียน รายบุคคล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	ครูอมรรัตน์ ครูศิวกานต์ และคณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	ครูอมรรัตน์ ครูศิวกานต์ และคณะครู
	3.1 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบที่ 1	เมษายน ถึง 10 มิถุนายน 2568	ครูอมรรัตน์ ครูตรีพิมายล์
	3.2 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบที่ 2	10 มิถุนายน ถึง 10 พฤศจิกายน 2568	ครูอมรรัตน์ ครูตรีพิมายล์
	3.3 สสำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	พฤศจิกายน 2568	ครูอมรรัตน์ ครูธนภฤต
	3.4 รับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568	มกราคม 2568 ถึง เมษายน 2568	ครูอมรรัตน์ และคณะครู
	3.5 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบที่ 3	พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 เมษายน 2569	ครูอมรรัตน์ ครูตรีพิมายล์
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูอมรรัตน์
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	ครูอมรรัตน์
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	ครูอมรรัตน์

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 7,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผน ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 นำเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบที่ 1	-	-	-	-	-
2 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบที่ 2	-	-	-	-	-
3 สำนวณนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-	-
4 รับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2569	-	-	7,000	-	7,000
5 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบที่ 3	-	-	-	-	-
รวม	-	-	7,000	-	7,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โอนิลประชาสัมพันธ์รับนักเรียน	-	3,000	-	-	-	3,000
2	วัสดุการจัดทำเอกสารรับสมัครนักเรียน และเอกสารการประเมินนักเรียน	-	-	4,000	-	-	4,000
รวมทั้งสิ้น							7,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภริญญ ญ ลำพูน	โทรศัพท์	099-3585533
นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง	โทรศัพท์	099 – 6292083
นางสาวพรรณทิพา ศรีเจียงคำ	โทรศัพท์	080 – 2241654
นางสาวสุนันทา ใจพันธ์	โทรศัพท์	093 - 3596084

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต”

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุขมีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขส่งเสริมครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลป

ศาสตร์) ได้สังเกตเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้จักระหว่างครูประจำชั้น นักเรียน และผู้ปกครอง ผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- 2.4 เพื่อเพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ของนักเรียนผ่านระบบสุขภาพจิต

โรงเรียนวิถีใหม่ (school health hero)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน พฤติกรรม อารมณ์ ทักษะสังคม และสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน พฤติกรรม อารมณ์ ทักษะสังคม และสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ จากทางโรงเรียน
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนได้ทันท่วงที

4.2 เสิ้งคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา จากทางโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีความสุข มีปัญญา มีสุขภาพจิตที่ดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการดูแลด้านพฤติกรรม อารมณ์ ทักษะสังคม และได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง	บันทึกรายชื่อนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ
7.2. ครูประจำชั้นทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100	บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
7.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง	บันทึกรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน	แบบบันทึกการได้รับทุนของนักเรียน
7.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผ่านระบบระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ school health hero	บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา (พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายภรณ์ฤณ ญ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายภรณ์ฤณ ญ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
3	ดำเนินโครงการตามกิจกรรม 3.1 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน 3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.3 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายภรณ์ฤณ ญ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง นางสาวสุนันทา ใจพันธ์ นางสาวพรรณณทิพา ศรีเจียงคำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.5 กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบสุขภาพจิต โรงเรียนวิถีใหม่ (school health hero)		
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นายภรณ์ฤณ ฦ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
5	นำเสนอในที่ประชุม สัมมนา	มีนาคม 256๘	นายภรณ์ฤณ ฦ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง
6	สรุปผล / รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 256๘	นายภรณ์ฤณ ฦ ลำพูน นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2568	4/2569	
วัสดุอุปกรณ์	8,000	-	-	-	8,000
รวม	8,000	-	-	-	8,000



10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์ตามรายกิจกรรม ย่อย	-	-	8,000	-	-	8,000
		-	-	8,000	-	-	


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รวมทั้งสิ้น						8,000	

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ **ภวัฏญญ** ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายภรัญญ ญ ลำพูน) (นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณทิพา ศรีเจียงคำ) (นางสาวสุนันทา ใจพันธ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายโยธิน ปินทรายมูล)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง (งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย)

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวีราภรณ์ สุยา โทรศัพท์ 098-2324924
นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์ โทรศัพท์ 094-7453542

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ รับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ และถูกหลักอนามัย

อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผล ให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและราคาถูก
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน
- 2.5 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดอาหารกลางวัน
- 2.6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขนิสัยที่ดีเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 เชิงปริมาณ

- (1) ลดอัตราการนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ให้น้อยลง
- (2) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวัน และอาหารเสริม(นม) ทุกวัน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ลดอัตรานักเรียน ที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ให้น้อยลง
- (2) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคนในระดับปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

และเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคนในระดับปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และลดอัตรานักเรียน ที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ให้น้อยลง ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผล ให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ลดอัตรานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ให้น้อยลง	- การสังเกต - ความสำเร็จของงาน	- แบบประเมิน
2.นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)		
3.นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ



ตลอดปีการศึกษา 256๘

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลแม่สาย)

- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑,๖๗๐ คน คนละ 22 บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ 1/2568 (100 วัน) เป็นเงิน ๓,๖๗,๔๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑,๖๗๐ คน คนละ 22 บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ 2/2568 (100 วัน) เป็นเงิน ๓,๖๗,๔๐๐ บาท
- รวม 7,348,000 บาท (เจ็ดล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุม/วางแผนการจัด กิจกรรม 1.2 นำเสนอโครงการ 1.3 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง การดำเนินการ					
2. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการที่ กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ตลอด ปีการศึกษา 2568 ๒.๑ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
2.2 ติดต่อบริษัท งบประมาณจากเทศบาลตำบลแม่ สาย 2.3 ประชุมปรึกษาหารือ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการประกอบ อาหารกลางวัน 2.4 ปฏิบัติกิจกรรมอาหาร กลางวัน					
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการ จัดทำโครงการ					
4. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผล การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนาต่อเนื่อง					

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 7,339,200 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1.....						
	ค่าใช้จ่าย						
2	กิจกรรมที่ 2.....						
	ค่าใช้จ่าย						
	รวมทั้งสิ้น						

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวีราภรณ์ สุยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ เด็กดี 5 ดาว

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภูมิพัฒน์ วัฒนชะอรุณรัตน์ โทรศัพท์ 0959615364

นายบุญยงค์ อินตะวงค์ โทรศัพท์ 0816529250

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการเป็นเป้าหมายหลักให้นักเรียนมุ่งมั่นในการปฏิบัติตนเพื่อมุ่งมั่นไปสู่การเป็นเด็กที่ดี ซึ่งการทำดีนั้นจะต้องดีต่อทั้งตนเอง ครอบครัว สังคมรวมทั้งต่อประเทศชาติด้วยเมื่อนักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เช่นนี้อย่างสม่ำเสมอก็จะก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและสังคมตามมาด้วยเช่นกันดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลแม่สายจึงได้จัดทำโครงการเด็กดี 5 ดาวขึ้นมาเพื่อประเมินและคัดเลือกนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นคนดีอยู่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลเกียรติบัตรและรางวัลการไปทัศนศึกษาเมื่อถึงปลายปีการศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสนองกลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสมดังคำที่ว่า ความดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องทำเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมความมุ่งมั่นในการทำความดีของนักเรียน

2.2 เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดีโดยการให้เกียรติบัตร , การทัศนศึกษาในจังหวัดและต่างจังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับรางวัลเด็กดี 5 ดาว ห่วงละ 1 คน รับรางวัลในวันเด็กแห่งชาติ

3.1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเด็กดี 5 ดาวเพื่อเข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จำนวน 60 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่มีความสุขและความภูมิใจในการทำความดีและประทับใจรางวัลในการทัศนศึกษานอกสถานที่

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในการทำความดีและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนและน้อง ๆ ในโรงเรียนอนุบาลแม่สายพร้อมทั้งผู้ปกครองก็มีความภูมิใจที่บุตรหลานเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีด้วย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มุ่งมั่นใน การทำความดี และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้ายได้เข้าร่วมทัศนศึกษาออกสถานที่ในจังหวัดหรือต่างจังหวัด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในการทำความดีและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนและน้อง ๆ ในโรงเรียนอนุบาลแม่สายพร้อมทั้งผู้ปกครองก็มีความภูมิใจที่บุตรหลานเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีด้วย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 85 มุ่งมั่นใน การทำความดี และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การใช้แบบสอบถาม	-แนวทางการสังเกต -แนวทางการสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม
7.2 นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้ายได้เข้าร่วมทัศนศึกษาออกสถานที่ในจังหวัดหรือต่างจังหวัด	-การใช้แบบประเมินผล	-แบบประเมินผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568


ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	นายบุญยงค์ นายภูมิพัฒน์
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นายบุญยงค์ นายภูมิพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-มี.ค.. 2569	นายบุญยงค์ นายภูมิพัฒน์
	กิจกรรม มอบรางวัลเด็กดี 5 ดาว	12 มกราคม 2568	นายบุญยงค์ นายภูมิพัฒน์
	กิจกรรม ทักษะศึกษา	กุมภาพันธ์ 2569	นายบุญยงค์ นายภูมิพัฒน์
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	นายบุญยงค์ นายภูมิพัฒน์
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	นายบุญยงค์ นายภูมิพัฒน์
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	นายบุญยงค์ นายภูมิพัฒน์




9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 90,000.00 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย.-ม.ค.	4/2568 ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุม/วางแผนการจัด กิจกรรม 1.2 นำเสนอโครงการ 1.3 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง การดำเนินการ					


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย.-ม.ค.	4/2568 ก.พ.-เม.ย.	
2. ขั้นตอนการ จัดกิจกรรมตามโครงการที่ กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖6 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ตลอดปีการศึกษา 2568 2.1 ค่าใช้จ่ายในการอบรม					
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการ จัดทำโครงการ					
4. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผล การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนาต่อเนื่อง					
กิจกรรมที่ 1					
กิจกรรมที่ 2					
รวม					


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม มอบใบประกาศนียบัตรเด็กดี 5 ดาว						
	ค่าใช้จ่าย						
2	กิจกรรม ทักษะศึกษา		90,000				
	ค่าใช้จ่าย						90,000
รวมทั้งสิ้น							90,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ
	ผู้เสนอโครงการ (นายภูมิพัฒน์ วัฒนชะอรุณรัตน์)		(นายบุญยงค์ อินต๊ะวงค์)
	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ		ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายโยธิน ปินทรายมูล)	
	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายปรีชา กาวใจ)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	

โครงการ พัฒนาปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชลธี	อินดี๊ะปัญญา	โทรศัพท์ 080-8602692
นางอรรวรรณ	บุญทันตา	โทรศัพท์
นางสาวฉวีรัฐธิดา	แสงตารัตน์	โทรศัพท์

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 113 คน มีห้องเรียน 56 ห้อง นักเรียนจำนวน 1,687 คน โรงเรียนได้เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2474 โดยราษฎรเป็นผู้ลงทุนทรัพย์ และแรงงานในการก่อสร้างทั้งสิ้น ได้จัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบันปี พ.ศ. 2568 เป็นระยะเวลา 94 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน จนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่ง ที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นคนที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงทัศนียภาพ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นฝ่ายงานบริหารทั่วไปจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 113 คน นักเรียน 1,687 คน นักการภารโรง แม่บ้าน 7 คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอแม่สาย

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้ในการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 95

4.2 เชิงคุณภาพ

มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็ม
ศักยภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และ มี
ความปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัย

5.2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล
รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 นักเรียน

6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 สภาพของอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	มีเอกสารครบถ้วนตาม ระบบการ จัดการอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	เอกสาร/รายงาน
7.2 ร้อยละ 80 ของการดำเนินงานตามแผน	ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนด ไว้	แผนปฏิบัติงาน
7.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้ งาน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่าง เต็มที่	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึง พอใจต่อการจัดการระบบอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม
7.4 ร้อยละ 100 สามารถจัด ปรับปรุงพัฒนา อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ เรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้	-แผนปฏิบัติการ -แบบบันทึกการขออนุมัติการใช้ เงินของ โครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. 2568	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรวรรณ บุญทันตา นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรวรรณ บุญทันตา นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรวรรณ บุญทันตา นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์
	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรวรรณ บุญทันตา นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรวรรณ บุญทันตา นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์
4	ประเมินผลโครงการ	มี.ค.2569	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรวรรณ บุญทันตา นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค.2569	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรวรรณ บุญทันตา นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.2569	นายชลธิ์ อินต๊ะปัญญา นางอรรวรรณ บุญทันตา นางสาวณัฐธิดา แสงตารัตน์

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผนบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลป์ ศาสตร์) 1.2 สํารวจเพื่อหาปัจจัย สิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัด และความจำเป็นเร่งด่วนในการ แก้ปัญหา					
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน 2.3 จัดทำระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสาร สนับสนุน					

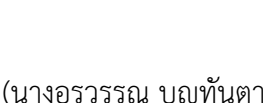
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
3. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการ จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่	300,000				
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับ ปฐมวัย	200,000				
4. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และ</u> <u>ปรับปรุง (Act)</u> 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผล การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง					
รวม					


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่ -จัดซื้อซุ้มเฉลิมพระเกียรติ -พัฒนาบำรุงปรับปรุง อาคาร เรียนและสิ่งปลูกสร้าง ให้น่าอยู่ และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้						
	ค่าใช้จ่าย		100,000	200,000			300,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับ ปฐมวัย -จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ -พัฒนาบำรุงปรับปรุง อาคาร เรียนและสิ่งปลูกสร้าง ให้น่าอยู่ และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้						
	ค่าใช้จ่าย		50,000	150,000			200,000
รวมทั้งสิ้น							500,000


11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชลธิ์ อินตะปัญญา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ บุญทันตา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริตา แสงตาร์ตัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยชิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ จัดองค์การและโครงสร้างระบบบริหารงานในโรงเรียน(ITA)

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวีราภรณ์ สุยา โทรศัพท์ 98-2324924

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการเป็นทรัพยากรบุคคลภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐไปสู่เป้าหมาย และสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามที่ทางราชการต้องการ และจากสถานการณ์ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้ระบบราชการมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถบริหาร ประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยเฉพาะการสร้างข้าราชการรุ่นใหม่ในด้านการพัฒนาข้าราชการจึงเป็น กลไกสำคัญที่จะสนับสนุนให้ระบบราชการ มีบุคลากรที่มีคุณภาพสูง มีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การบริหาร ประเทศ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงสถานะต่างๆ การพัฒนา ข้าราชการจากเดิมที่เคยเน้นให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสายงาน ปัจจุบันจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปลุกฝังการมีทัศนคติที่ดีไม่ยอมรับการทุจริต เกิดความตระหนักกับปัญหาการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่ อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกัน/เฝ้าระวังการทุจริตภายในองค์กร รวมทั้ง เสริมสร้าง การปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานจิตที่พอเพียง มีความ ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยการปรับประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประกอบกับ หลักการต่อต้านการทุจริตอื่นๆ ในการสร้างฐานจิตดีพอเพียงต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิด ของปัจเจกบุคคล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความมุ่งมั่น ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต ปลุกฝังทัศนคติและค่านิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีจิตสำนึก ทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรม เพื่อป้องกัน ปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.3 เพื่อปรับวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกจิตสำนึกไม่ทนต่อทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เกิดความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมต่อต้านการทุจริต เกิดจิตสำนึก ทศนคติและพฤติกรรมที่ดีในการใช้จริยธรรม เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน ร้อยละ ๙๐

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) สามารถปรับวิธีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกจิตสำนึกไม่ทนต่อ ทุจริต ร้อยละ 100

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เเชิงปริมาณ

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 รับทราบโครงสร้างการบริหารที่ครอบคลุมชัดเจนของโรงเรียนและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 เเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 รับทราบโครงสร้างการบริหารที่ครอบคลุมชัดเจนของโรงเรียนและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	- แบบการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	19 พ.ค.2568	นางวิราภรณ์ สุยา นายวิทวัส บุญเทพ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.2568	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อเจ็ดตน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568- มี.ค.2569	
4	- การส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส(ITA)	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	
๕	ประเมินผลโครงการ	1 มี.ค.2569	
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	31 มี.ค.2569	

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/256๘ พ.ค.-ก.ค.	2/2569 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย๖๘.-ม.ค. 69	4/256๙ ก.พ.-เม.ย.	
- ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ	↔				
- เสนอขออนุมัติโครงการ	↔				
- ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)		↔			
- ประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุด โครงการ แบบประเมินความพึง พอใจ			↔		
- นำผลประเมินเข้าร่วมสัมมนา				↔	
- สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ				↔	
- ประชุมคณะทำงานเสนอ โครงการ				↔	
- เสนอขออนุมัติโครงการ					
รวม					

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	รวมทั้งสิ้น						

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นางวีราภรณ์ สุยา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง โทรศัพท์ 088-4119351

นายชลธิ อินตะปัญญา โทรศัพท์

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่ 3. 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพนอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มงานไอซีทีโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้รองรับความต้องการในการใช้งานอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มจุดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต Output

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)มีบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างเพียงพอ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4.2 เสิ้งคุณภาพ

มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพียงพอ และครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูและบุคลากรได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
7.3 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

8.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอ โครงการ	เมษายน 2568	ผอ.และคณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูชัยวัฒน์และคณะครู
	กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุง อุปกรณ์ของ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูชัยวัฒน์,ครูชลธิ
	กิจกรรมติดตั้งจุดบริการสัญญาณไวไฟและ สายแลน	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูชัยวัฒน์,ครูชลธิ
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ผอ. รองฯผอ.
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	ผอ. รองฯผอ. และครูชัยวัฒน์
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	ครูชัยวัฒน์

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 55,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่1 กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุง อุปกรณ์ของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2,500	2,500	5,000	5,000	15,000
กิจกรรมที่2 กิจกรรมติดตั้งจุดบริการสัญญาณไ วไฟและสายแลน	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
รวม	12,500	12,500	15,000	15,000	55,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินอ กงบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแ ทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุง อุปกรณ์ของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			10,000	10,000		10,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตั้งจุดบริการสัญญาณ		40,000		40,000		40,000


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแ ทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ณัไฟและ สายแลน						
	ค่าใช้จ่าย		40,000	10,000	50,000		50,000
รวมทั้งสิ้น							50,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (...นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง...)
 ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการพิเศษ.....

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (...นายชลธิ...อินต๊ะปัญญา.....)
 ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการพิเศษ.....

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายโยธิน ปินทรายมุล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

โครงการ 3อ พอเพียง

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุง โทรศัพท์ 083-3254717

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน เยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีและทักษะชีวิตที่จำเป็นให้แก่เด็กและเยาวชนตั้งแต่วัยเรียน จึงเป็นพันธกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะกิจกรรมที่เน้นเรื่องจิตอาสา วินัยทางการเงินและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ซึ่งสามารถสะท้อนออกมาได้อย่างชัดเจนผ่านกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน, กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนและกิจกรรมตลาดนัดอมส.

การบูรณาการกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน, กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนและ กิจกรรมตลาดนัด อมส. ถือเป็นแนวทางที่ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน กิจกรรมเน้นการปลูกฝังจิตอาสา ความเสียสละ การมีวินัยและการทำความดีเพื่อส่วนรวม ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิร

เกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งช่วยให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้มีจิตสำนึกสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งช่วยสร้างวินัยทางการเงินให้นักเรียนรู้จักการออม การวางแผนและการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตอย่างมั่นคงและมีเป้าหมายให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของทรัพยากร ส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น ผ่านการจำหน่ายสินค้าที่ไม่ใช่แล้วอย่างสร้างสรรค์ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเกิดประโยชน์ทั้งแก่ผู้ขายและผู้ซื้อ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงเห็นความสำคัญของการจัดทำ “โครงการ ๓๐พอเพียง” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกทางเศรษฐกิจควบคู่กับการปลูกฝังความเป็นจิตอาสา ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนทางการเงิน และนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกทักษะด้านการค้าขาย มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นคุณค่าของสินค้ามือสองเพื่อนำมาจำหน่ายในราคาย่อมเยา

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม เห็นคุณค่าของเงิน และสามารถวางแผนการใช้จ่ายอย่างพอเพียงตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทานให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของโครงการและสามารถน้อมนำไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 ขึ้นไปได้

2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีทักษะในการวางแผนการเงิน รู้จักการออมอย่างเหมาะสม ร้อยละ 60 ขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกระบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาได้อย่างเต็มใจ มีน้ำใจต่อผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2. นักเรียนสามารถนำเงินออมและดอกเบี้ยที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มีวินัยทางการเงิน และสามารถวางแผนการใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสม รู้จักออม ใช้เงินอย่างมีเหตุผลและเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากร มีรายได้จากการนำสินค้ามาจำหน่าย มีเงินเหลือใช้สำหรับซื้อสินค้าที่จำเป็นและฝากออมทรัพย์ในโครงการออมทรัพย์นักเรียนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด อมส. มีความตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้ปรับใช้กับชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 และชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ ร้อยละ 80 มีการออมทรัพย์ตลอดปีการศึกษา 2568

3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำจิตอาสา

4.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถบอกความรู้และประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตลาดนัด อมส.

2. นักเรียนมีนิสัยในการรักการออม เห็นค่าของเงินและตระหนักถึงประโยชน์ของการออม นักเรียนดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโครงการจิตอาสาพระราชทาน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ที่เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด อมส.ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถบอกความรู้ที่ได้และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลที่ 1 - 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเงินออม สามารถนำเงินออมและดอกเบี้ยที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

3. นักเรียนทุกคนมีความอดทนต่อความยากลำบาก เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักชาติ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถนำหลักการ ความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด อมส.	- ตรวจสอบจากการดำเนินการกิจกรรมตลาดนัด อมส.	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกความพึงพอใจ
20 ร้อยละ 80 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมตลาดนัด อมส.	- สังเกตจากการดำเนินชีวิตประจำวันมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
30 ร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ที่ได้ปรับใช้กับชีวิตประจำวัน	- ตรวจสอบจากการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
4. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และการวางแผนในการใช้จ่ายเงิน	- สํารวจสอบจากการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง	- บันทึกการออมทรัพย์ของครูประจำชั้น - สมุดออมทรัพย์ที่แสดงจำนวนเงินออมซึ่งสามารถตรวจสอบได้เป็นของตนเองทุกคน
5. นักเรียนมีนิสัยในการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	- สํารวจสอบจากการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องและความพึงพอใจเมื่อได้รับเงินออมและดอกเบี้ยตอบแทน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
6. นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน	- สอบถามว่าเงินที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง	- แบบสอบถาม
7. ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสาพระราชทาน มีความรู้ ความเข้าใจในโครงการจิตอาสาพระราชทาน	- การสังเกต - ผลสำเร็จของงาน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8. ลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา พระราชทาน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	- การสังเกต - ผลสำเร็จของงาน	- แบบประเมิน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	ครูจุฑามาศ ไชยปรุง
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ครูจุฑามาศ ไชยปรุง
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-เม.ย.2569	ครูจุฑามาศ ไชยปรุง
	กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัด อมส.	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูเกศสุดา จางกาศ ครูแสงจันทร์ แสงสร ทวิศักดิ์ ครูจุฑามาศ ไชยปรุง
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูเกศสุดา จางกาศ ครูจุฑามาศ ไชยปรุง ครูอรพรรณ บุญทันตา
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูวีราภรณ์ สุยา ครูวิทวัส บุญเทพ
	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูจุฑามาศ ไชยปรุง
4	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2568	ครูจุฑามาศ ไชยปรุง
5	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2568	ครูจุฑามาศ ไชยปรุง

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนการศึกษา)


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 26,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 วางแผนโครงการ	-	-	-	-	-
1.2 นำเสนอโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัด อมส.	3,000	-	3,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน (เงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวม	6,000	27,500	43,000	120,000	50,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ตลาดนัด อมส.			6,000	6,000		6,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออมทรัพย์						-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000		10,000			20,000
รวมทั้งสิ้น							26,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโยธิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวแสงจันทร์ แสงสรวทวิศักดิ์ โทรศัพท์ 093-2621473

นายวรัญญ เมืองมูล โทรศัพท์ 083-3254717

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆที่จำเป็น

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ไม่เพียงเน้นการเรียนรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการหล่อหลอมจิตใจให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และการดำรงชีวิตตามหลักพุทธธรรม โดยเฉพาะในบริบทของสังคมไทยที่มีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกระดับ ได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมในชีวิตประจำวัน อาทิ การสวดมนต์ นั่งสมาธิ รับประทานอาหารมังสวิรัต การอบรมคุณธรรมจริยธรรม และการเรียนรู้ธรรมศึกษา

โครงการนี้ยังสอดคล้องกับแนวพระราชดำริในเรื่องการพัฒนา “คน” ให้เป็นผู้มีปัญญา มีสติ มีสมาธิ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเข้าค่ายอบรมคุณธรรม การเรียนธรรมศึกษา การนั่งสมาธิก่อนเรียน และการฝึกปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังตอบสนององค์ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สพป. และ สพฐ. ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมาธิ มีคุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมมุ่งสู่การเป็น “โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ” อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นไทยยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ

2.3 เพื่อยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
2. การจัดกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
3. การจัดกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนในทุกระดับชั้น
4. นักเรียนได้เรียนและเข้าสอบธรรมศึกษาสนามหลวง

5. มีการจัดกิจกรรมอาหารมังสวิรัต และจัดทำป้าย “ไม่หก ไม่ดั่ง ไม่เหลือ”
6. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น หนังสือสวดมนต์ให้นักเรียนได้ใช้สวดมนต์
7. จัดทำป้ายโครงการ ป้ายพิจารณาอาหาร และป้ายพุทธสุภาษิต
8. จัดประชุมชี้แจงและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ
9. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และคารวะธรรมมากขึ้น
2. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น และสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดีขึ้น
3. นักเรียนแสดงออกถึงการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
4. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจในการเรียนธรรมะและการปฏิบัติตามหลักกวีพุทธ
5. บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน
6. โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพและยุทธศาสตร์ของ สพฐ. และ สพป.

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 85 เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่นตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธมุ่งสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ปฏิบัติตามอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธเป็นไปอย่างต่อเนื่องครบทุกตัวชี้วัด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีคุณธรรม - จริยธรรม มีระเบียบวินัย
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีสมาธิในการเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เข้าสอบธรรมสนามหลวง
4. โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็น โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน
- 6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- การสอบถาม /การสัมภาษณ์ - การประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์
2. นักเรียนได้นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน		- แบบสรุปประเมิน โครงการ
3. นักเรียนได้สวดมนต์แปล		
4. นักเรียนเข้าสอบธรรมสนามหลวง		

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวิศักดิ์และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวิศักดิ์และคณะ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวิศักดิ์และคณะ
4	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวิศักดิ์และคณะ
5	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวิศักดิ์และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวีศักดิ์และคณะ
7	4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	นายชลธิ อินตะปัญญา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8	ประเมินผล	มีนาคม 2569	นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวีศักดิ์และคณะ
9	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวแสงจันทร์ แสงสร ทวีศักดิ์และคณะ

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนการศึกษา)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 วางแผนโครงการ	-	-	-	-	-
1.2 นำเสนอโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	44,300	-	-	-	44,300
กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 นั่งสมาธิก่อนเข้า เรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 อาหารมังสวิรัต	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 เรียนและอบรม ธรรมศึกษาก่อนสอบและการสอบ ธรรมศึกษาสนามหลวง	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอิมบิวนู	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 จัดทำป้ายพุทธ ศาสนสุภาษิต	-	5,700	-	-	5,700
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวม	44,300	10,700	5,000	-	60,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าอบรมคุณธรรมจริยธรรม	9,600	29,700	5,000	44,300	-	44,300
2	กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	3,000	-	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 อาหารมังสวิรัต	-	2,000	-	2,000	-	2,000
5	กิจกรรมที่ 5 เรียนและอบรมธรรมศึกษา ก่อนสอบและการสอบธรรมศึกษา สนามหลวง	-	5,000	-	5,000	-	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอิมบิวนู	-	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	-	-	5,700	5,700	-	5,700
รวมทั้งสิ้น							60,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ **นางสาวแสงจันทร์ แสงสรทวิศักดิ์** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงจันทร์ แสงสรทวิศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยชิน ปินทรายมูล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)

โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายदनัย ไกรสร
 นายภูมิพัฒน์ วัฒนชะอรุณรัตน์
 นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การรับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นด้านวัตถุ หรือแนวความคิดที่หาจุดที่สิ้นสุดไม่ได้และเยาวชนถือเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ พัฒนาอยู่อย่างต่อเนื่อง หากได้รับการส่งเสริมที่ไม่ถูกต้องทางกาย่อมทำให้อาณาตมมีตนตามไปด้วย ดังนั้นระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนหรือเยาวชนให้ประพฤติปฏิบัติและเดินไปตามเส้นทางที่ถูกต้องตามกรอบและขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำหนด โดยการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามที่สังคมต้องการ

กลุ่มงานระเบียบวินัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมผู้นำนักเรียน ตามหลักการของโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม นำไปใช้ชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ ด้านงานระเบียบวินัยโรงเรียนกำหนด
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการทำความดีในการสร้างเสริมระเบียบวินัย และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะด้าน ความเสียสละ และมีจิตอาสาในการรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะด้านความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการออม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมระเบียบวินัยและการเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนมีทักษะทางด้านความเป็นผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- ครูและ นักเรียนผู้นำด้านต่างระดับประถม จำนวนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนผู้นำเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีทักษะความเป็นผู้นำ ในด้านระเบียบวินัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 นักเรียน ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนผู้นำเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ของผู้เรียนประถม	- การสอบถาม / สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ - แบบสังเกต
ร้อยละ 85 ของผู้ร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน - แบบประเมินผลงาน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนการศึกษา)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้นำนักเรียน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรม ส่งเสริมผู้นำนักเรียน - กิจกรรม อิ่มบุญ(วันศุกร์)	10,000	10,000
1.3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.4 สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	10,000	10,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก บ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผู้นำนักเรียน			10,000			
	ค่าใช้จ่าย	-	-	10,000		-	10,000
รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท							

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายคณัย ไกรสร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโยธิน ปินทรายมูล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภูมิพัฒน์	วัฒนะอรุณรัตน์	โทรศัพท์	0959615364
นายพรไพโรสณธ์	จันทราพูน	โทรศัพท์	0825823504

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาเน้นเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีโอกาสได้แสดงถึงการใช้ชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้

จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นวิธีการที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สังคม จากการปฏิบัติจริง โดยจัดรูปแบบของสถานักเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ดำรงตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีการเลือกตั้งผู้นำ ตั้งกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการใช้สิทธิเลือกตั้งของนักเรียนและมีความรู้และเข้าใจวิธีการเลือกตั้ง รู้จักบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.2 เพื่อฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเคารพกฎ กติกา ของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน

3.1.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีวิจารณญาณและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งสถานักเรียนและไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รวมทั้งมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้นอกเหนือจากนั้นแล้วนักเรียนสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ในการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ ได้ในอนาคต

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน และ ร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

4.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีวิจารณญาณและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งสถานักเรียนและไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รวมทั้งมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้นอกเหนือจากนั้นแล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ไปใช้ในการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ ได้ในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน และ ร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การใช้แบบสอบถาม -การใช้แบบประเมินผล	-แนวทางการสังเกต -แนวทางการสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
7.2 นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีวิจารณญาณและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตยปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกาข้อตกลงของกลุ่ม ของห้องเรียน และของโรงเรียน		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568





ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	ครูภูมิพัฒน์ ครูพรไพโรสณฑ์ ครูศุภณีย์
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ครูภูมิพัฒน์ ครูพรไพโรสณฑ์ ครูศุภณีย์
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-มี.ค.. 2569	ครูภูมิพัฒน์ ครูพรไพโรสณฑ์ ครูศุภณีย์
	กิจกรรม ผู้นำสถานักเรียน	พ.ค.2568-มี.ค.. 2569	ครูภูมิพัฒน์ ครูพรไพโรสณฑ์ ครูศุภณีย์
	กิจกรรม เลือกลงประธานนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	ครูภูมิพัฒน์ ครูพรไพโรสณฑ์ ครูศุภณีย์
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูภูมิพัฒน์ ครูพรไพโรสณฑ์ ครูศุภณีย์
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	ครูภูมิพัฒน์ ครูพรไพโรสณฑ์ ครูศุภณีย์
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	ครูภูมิพัฒน์ ครูพรไพโรสณฑ์ ครูศุภณีย์

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000.00 บาท

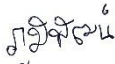
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย.-ม.ค.	4/2568 ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุม/วางแผนการจัด กิจกรรม 1.2 นำเสนอโครงการ 1.3 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง การดำเนินการ					
2. ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการที่ กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖6 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖6 2.1 ค่าใช้จ่ายในการอบรม					
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการ จัดทำโครงการ					
4. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผล การปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง					


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2568 พ.ย.-ม.ค.	4/2568 ก.พ.-เม.ย.	
4.3 สรุปผลรายงาน /รักษา สภาพและพัฒนาต่อเนื่อง					
กิจกรรมที่ 1					
กิจกรรมที่ 2					
รวม					


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม ผู้นำสถานักเรียน		8,000				
	ค่าใช้จ่าย						8,000
2	กิจกรรมที่ เลือกตั้งประธาน นักเรียน			2,000			
	ค่าใช้จ่าย						2000
รวมทั้งสิ้น							10,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
	(นายภูมิพัฒน์ วัฒนชะอรุณรัตน์)			(นายพรไพโรสณฑ์ จันทราพูน)
	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ			ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายโยชิน ปินทรายมูล)	
	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายปรีชา กาวีใจ)	
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางรวีนันท์ ศิริแก้ว โทรศัพท์ 061 – 809 – 2294
 นางสาวจิตสุขพัฒน์ สุขธา โทรศัพท์ 092 – 459 – 1539
 นางสาวทิพย์ธิดา ไกรกันทา โทรศัพท์ 090 – 079 – 9328

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
 ทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

- ตัวบ่งชี้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ตัวบ่งชี้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ตัวบ่งชี้ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับประถมศึกษา

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผู้เรียนที่หลากหลายชาติพันธุ์ เข้ามาศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง จึงทำให้เกิดสภาพปัญหาการอ่านไม่คล่องของผู้เรียน โดยเฉพาะวิชาภาษาไทยซึ่งเป็น วิชาหลัก ประกอบด้วยทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในทักษะภาษา ห้องสมุดโรงเรียนได้เห็นถึงสภาพปัญหาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษา ซึ่งในระดับชั้นปฐมวัย มีการพัฒนาทักษะการฟังและทักษะการพูดให้เหมาะสมกับวัย ระดับชั้นประถมศึกษา มีการพัฒนาทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุด ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนโดยตรง จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ตนเองศึกษา ได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับที่ดีขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนจาก คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ดังนั้น ห้องสมุดจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทางห้องสมุดฝ่ายวิชาการโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพห้องสมุดขึ้น เพื่อจะเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ ได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการในวันสำคัญ รวมทั้งการจัดหาหนังสือ สารานุกรมไทยฯ ให้เป็นปัจจุบัน บริการแนะนำหนังสือใหม่ และจัดมุมห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ค้นพบศักยภาพของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. ร้อยละ 85 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้แก้ไขสภาพปัญหาการอ่านไม่คล่องของผู้เรียน มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย

2.2. ร้อยละ 85 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษา

2.3. ร้อยละ 85 เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับความพึงพอใจบริการของห้องสมุด และห้องสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ตรงต่อความต้องการเหมาะสมกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 ร้อยละ 85 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้แก้ไขสภาพปัญหาการอ่านไม่คล่องของผู้เรียน มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3.1.2 ร้อยละ 85 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษา

3.1.3 ร้อยละ 85 เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับความพึงพอใจบริการของห้องสมุด และห้องสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ตรงต่อความต้องการเหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ร้อยละ 85 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการแก้ไขสภาพปัญหาการอ่านไม่คล่องของผู้เรียน มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3.2.2 ร้อยละ 85 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษา

3.2.3 ร้อยละ 85 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับความพึงพอใจบริการของห้องสมุด และห้องสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ตรงต่อความต้องการเหมาะสมกับผู้เรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1. ร้อยละ 85 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมแก้ไขสภาพปัญหาการอ่านไม่คล่องของผู้เรียน มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย

4.1.2. ร้อยละ 85 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษา

4.1.3. ร้อยละ 85 ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความพึงพอใจบริการของห้องสมุด และห้องสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ตรงต่อความต้องการเหมาะสมกับผู้เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้แก้ไขสภาพปัญหาการอ่านไม่คล่องของผู้เรียน มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย

4.2.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษา

4.2.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับความพึงพอใจบริการของห้องสมุด และห้องสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ตรงต่อความต้องการเหมาะสมกับผู้เรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความพึงพอใจในการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงบริการของห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอ ตรงต่อความต้องการเหมาะสมกับผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3

6.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

6.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. ร้อยละ 85 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้แก้ไขสภาพปัญหาการอ่านไม่คล่องของผู้เรียน ในด้านทักษะภาษา	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ - จัดทำแบบสอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
7.2. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษา		
7.3 ร้อยละ 85 เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับความพึงพอใจบริการของห้องสมุด และห้องสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ตรงต่อความต้องการ เหมาะสมกับผู้เรียน	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	ครุรวินันท์/ครูกลุ่มสาระภาษาไทย/ ครูทิพย์ธิดา
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	คณะผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ครุรวินันท์/ครูกลุ่มสาระภาษาไทย/ ครูทิพย์ธิดา
	ระดับชั้นประถมศึกษา		
4	กิจกรรมตอบคำถามวันวิสาขบูชา	11 พฤษภาคม 2568	ครุรวินันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
5	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พฤษภาคม 2568	ครุรวินันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
6	กิจกรรมจัดทำใบงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	3 มิถุนายน 2568	ครุรวินันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7	กิจกรรมจัดทำใบงานวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิถุนายน 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
8	กิจกรรมวันสุนทรภู่ ร่วมกับกลุ่มสาระภาษาไทย	26 มิถุนายน 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
9	กิจกรรมจัดทำใบงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	28 กรกฎาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
10	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ร่วมกับกลุ่มสาระ ภาษาไทย	29 กรกฎาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
11	กิจกรรมเรียงความและตอบคำถามวันอาสาฬหบูชา	10 กรกฎาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
12	กิจกรรมตอบคำถามวันเข้าพรรษา	11 กรกฎาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
13	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	7 - 11 สิงหาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
14	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประทศนิทานหน้าเดียว และ ทำการ์ด	12 สิงหาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
15	กิจกรรมจัดทำใบงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	18 สิงหาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
16	กิจกรรมวันลอยกระทง	5 พฤศจิกายน 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
17	กิจกรรมจัดทำใบงานวันพ่อแห่งชาติ ทำการ์ด	5 ธันวาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
18	กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศและใบงานวันรัฐธรรมนูญ	10 ธันวาคม 2568	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
19	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประทศการแต่งกายเป็นเด็ก	12 มกราคม 2569	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
20	กิจกรรมตอบคำถามวันมาฆบูชา	3 มีนาคม 2569	ครูรวีนันท์/ครูจิตสุขพัฒน์/ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
21	กิจกรรมจัดหาหนังสือสารานุกรมไทยฯ ให้เป็นปัจจุบัน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ครุรวีพันธ์/ครุจิตสุขพัฒน์
22	กิจกรรม แนะนำหนังสือใหม่ จัดมุมห้องสมุด	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ครุรวีพันธ์/ครุจิตสุขพัฒน์/ ครุกลุ่มสาระภาษาไทย
	ระดับชั้นปฐมวัย		
23	กิจกรรม ห้องสมุดสุดหรรษา ระดับชั้นปฐมวัย	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ครุทิพย์ธิดา/คณะครุปฐมวัย
24	กิจกรรม กิจกรรมหนังสือเล่มโปรดของหนู	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ครุทิพย์ธิดา/คณะครุปฐมวัย
25	กิจกรรม กิจกรรมเล่านิทาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ครุทิพย์ธิดา/คณะครุปฐมวัย
26	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม - เมษายน 2569	ครุรวีพันธ์/ครุจิตสุขพัฒน์/ ครุทิพย์ธิดา
27	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม - เมษายน 2569	ครุรวีพันธ์/ครุจิตสุขพัฒน์/ ครุทิพย์ธิดา
28	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม - เมษายน 2569	ครุรวีพันธ์/ครุจิตสุขพัฒน์/ ครุทิพย์ธิดา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

ในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 23,500 บาท (ระดับชั้นประถมศึกษา)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท (ระดับชั้นปฐมวัย)

รวมจำนวนเงิน 83,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568-2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานทั้งระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นปฐมวัย เพื่อขออนุมัติโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 หัวหน้างานห้องสมุดประชุมคณะครูที่ทำงานของห้องสมุดและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของระดับชั้นประถมศึกษา และประชุมคณะครูระดับชั้นปฐมวัยทำงานเพื่อเสนอกิจกรรม					
1.2 เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ					
กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษา					
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการวันสำคัญ		5,000	5,000		10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 จัดกิจกรรมตอบคำถามวันงดสูบบุหรี่โลก					
2.2 จัดทำใบงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ					
2.3 จัดกิจกรรมตอบคำถามวันวิสาขบูชา					
2.4 จัดทำใบงานวันต่อต้านยาเสพติด					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568-2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
2.5 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ร่วมกับ กลุ่มสาระภาษาไทย					
2.6 จัดทำใบงานวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
2.7 จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ร่วมกับกลุ่มสาระภาษาไทย					
2.8 จัดกิจกรรมตอบคำถาม วันอาสาฬหบูชา					
2.9 จัดกิจกรรมตอบคำถาม วันเข้าพรรษา					
2.10 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด					
2.11 จัดทำใบงานวันแม่แห่งชาติ ทำ การ์ด					
2.12 จัดทำใบงานวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ					
2.13 จัดกิจกรรมวันลอยกระทง					
2.14 จัดทำใบงานวันพ่อแห่งชาติ					
2.15 จัดทำใบงานวันรัฐธรรมนูญ					
2.16 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประกวดการแต่งกายย้อนยุคเป็นเด็ก					
2.17 จัดกิจกรรมตอบคำถาม วันมาฆบูชา					
กิจกรรมที่ 3 จัดหาหนังสือ สารานุกรมไทยฯ ให้เป็นปัจจุบัน				6,000	6,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568-2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
3.1 จัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทยฯ ให้เป็นปัจจุบัน					
กิจกรรมที่ 4 แนะนำหนังสือใหม่ จัด มุมห้องสมุด		6,000			6,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
4.1 จัดกิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ จัดมุมห้องสมุด ตลอดปีการศึกษา					
กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย					
กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุดสุทธรรษา ระดับชั้นปฐมวัย	60,000				60,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
5.1 ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ณ ห้องสมุดลอยฟ้า/มินิห้องสมุด ของ ระดับชั้นปฐมวัย					
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนังสือเล่มโปรดของหนู					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
6.1 ผู้เรียนเลือกหนังสือที่สนใจ และ ออกรับหนังสือให้เพื่อนในชั้นเรียนรู้จัก					
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทาน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
7.1 ครูประจำชั้นเล่านิทานจาก หนังสือที่ผู้เรียนออกรับมาให้ เพื่อนร่วมชั้นได้รู้จัก					


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568-2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 8 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน สรุปผล และรายงาน		1,500			1,500
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
8.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ A4 หมึกเติมเครื่องปริ้น					
8.2 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ให้ทำการประเมินผล					
8.3 นำผลการประเมินเข้าร่วมการสัมมนาโครงการ					
8.4 สรุปผล/รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบและจัดทำรายงานโครงการ					
รวม	60,000	12,500	5,000	6,000	83,500


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 83,500 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						
	ค่าใช้จ่าย						
2	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการวันสำคัญ						
	ค่าใช้จ่ายใบงาน และของรางวัล			10,000	10,000		


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 จัดหาหนังสือ สารานุกรมไทยฯ ให้เป็นปัจจุบัน						
	ค่าใช้จ่าย			6,000	6,000		
4	กิจกรรมที่ 4 แนะนำหนังสือใหม่ จัดมุมห้องสมุด						
	ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์			6,000	6,000		
5	กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุดสุทธรรษา ระดับชั้นปฐมวัย						
	ค่าใช้จ่าย			60,000	60,000		
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนังสือเล่ม โปรดของหนู						
	ค่าใช้จ่าย						
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเล่านิทาน						
	ค่าใช้จ่าย						
8	กิจกรรมที่ 8 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน สรุปผล และรายงาน						
	ค่าใช้จ่าย			1,500	1,500		
	รวมทั้งสิ้น			83,500	83,500		

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (ประถม)
 (นางรวิษนธ์ ศิริแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (ปฐมวัย)
 (นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดลยา ชันเวท)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ปรับปรุงระบบงานวัดผลประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวทิพวรรณ จงประเสริฐ โทรศัพท์ 080-8535290

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 5 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงใหม่ เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กล่าวถึงการศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนด จุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษาและการประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของ การสำเร็จ การศึกษา ซึ่งผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับ การ ตัดสินผลการเรียน ทั้งยังเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ การส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพและให้ผลการประเมินที่ตรง ตามความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ รวมทั้ง สามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ ทั้งนี้การวัด และประเมินผลทางการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยสะท้อนคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้น เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล เช่น ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบ เครื่องมือ วัดผล บันทึกผลการประเมิน และรายงานผลต่าง ๆ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งและจำเป็นต้องมีการจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ มีระเบียบ และสามารถเข้าถึงได้ง่ายเมื่อต้องการใช้งาน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานวัดผลประเมินผล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยการนำ ข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผลการประเมินตรงตามสภาพความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียนให้ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมถึงพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารและข้อมูลด้านการ วัดผลให้เป็นระบบ ระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้งานของครูและบุคลากร พร้อมทั้งส่งเสริมให้การ

วัดผลและประเมินผลเป็นไปอย่างมีคุณภาพ แม่นยำ และสามารถนำผลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบหลักการวัดผลและประเมินผล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
5. เพื่อปรับปรุงห้องวัดผลประเมินผลให้มีความเหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งาน
6. เพื่อจัดระบบการจัดเก็บเอกสารทางการวัดและประเมินผลให้มีระเบียบและง่ายต่อการสืบค้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- 3.1.2 มีห้องวัดผลและประเมินผลที่ได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อ การใช้งาน
- 3.1.3 มีการจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ตู้เก็บเอกสาร ชั้นวาง แฟ้มเก็บเอกสาร อย่างครบถ้วน
- 3.1.4 มีการจัดหมวดหมู่เอกสารผลการเรียน ปพ.1 ปพ.๓ ปพ.๕ และ ปพ.๖ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.5 มีการจัดทำเอกสารทางการวัดผลการศึกษา ปพ.1 ปพ.๓ ปพ.๕ และ ปพ.๖ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT ,RT) ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบเอกสารทางการวัดผลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ช่วยส่งเสริม ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการข้อมูลการศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1. ร้อยละ 80 ของครูที่ทำการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีเอกสารและหลักฐาน ที่ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

4.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม

4.1.3. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT ,RT)ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

4.1.4. ห้องวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ มีการเก็บเอกสาร อย่างเป็นระบบ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มารับ บริการ ร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.2.2. ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลและสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

4.2.3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT ,RT) ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น

4.2.4. เอกสารทางการวัดผล เช่น ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 และ ปพ.6 มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็น ปัจจุบัน สะท้อนถึงระบบการจัดการที่มีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สถานศึกษามีระบบวัดผลและประเมินผลที่เป็นไปตามระเบียบหลักการวัดผลและประเมินผล ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.2 สถานศึกษามีเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.3 ครูมีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีเอกสาร หลักฐานที่ถูกต้องตามระเบียบการ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

5.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลเป็นไปตามระเบียบหลักการวัดผลและประเมินผล ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.5 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ,NT,RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

5.6 ห้องวัดผลและประเมินผลมีความเป็นระเบียบ สะอาด และเหมาะสมต่อการใช้งาน

5.7 เอกสารสำคัญทางการศึกษาถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ง่าย

5.8 ลดการสูญหายหรือชำรุดของเอกสารที่สำคัญ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อย 80 ของครูที่ทำการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากการวัดผลและประเมินผลการ ตลอดปีการศึกษา	- ปพ.5, ปพ.6 - แบบประเมินการอ่าน - คติวิเคราะห์และเขียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ - ปพ.1
7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม	-การทดสอบ	แบบทดสอบอัตนัย แบบทดสอบปรนัย
7.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT ,RT) ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	-การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET, NT ,RT)
7.๔ ห้องวัดผลและประเมินผลได้รับการปรับปรุงตามแผนที่วางไว้ ร้อยละ ๙๐	มีการตรวจสอบห้องที่ปรับปรุงแล้ว และเปรียบเทียบกับห้องที่ต้องปรับปรุง	แบบบันทึกการตรวจสอบ (Checklist)
7.๕ ห้องวัดผลและประเมินผลได้รับการปรับปรุง เอกสารได้รับการเก็บรักษาอย่างเหมาะสม เป็นระเบียบ ง่ายต่อการค้นหา	สำรวจความพึงพอใจผ่านแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.2568	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.2568	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อสอบและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นปฐมวัย ป.1-6	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ และคณะครู
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดผลประเมินผล ปพ.1,๓,5,6	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ และคณะครู
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Pre O-net, O-net ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาววิรัชชญา เดชบุญ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมPre NT, NT การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ระดับชั้น ป.3	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมPre RT, RT การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้น ป.1	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
	กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร
4	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค. 2569	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	นางสาวทิพาพรรณ จงประเสริฐ และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 245,441บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
2. เสนอโครงการให้ผู้บริหาร อนุมัติ	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำข้อสอบและวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ปฐมวัย และ ป.1-6	-	30,000	-	39,361	69,361
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดผลประเมินผล ปพ.1,๓,5,6,8	7,500	-	7,500	-	15,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Pre O-net, O-net ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6	-	-	11,000	12,400	23,400

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมPre NT, NT การทดสอบ ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ระดับชั้น ป.3	-	-	14,000	10,840	24,840
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมPre RT, RT การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1	-	-	6,000	6,840	12,840
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบวัด ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา	100,000	-	-	-	100,000
รวม	107,500	30,000	38500	69,441	245,441


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 245,441 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจัดทำข้อสอบและวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป. 1 - 6	-	50,000	19,361	69,361	-	69,361
2	กิจกรรมวัดผลประเมินผล ปพ.1,๓,5,6	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
3	กิจกรรม Pre O-net, O-net ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6	-	23,400	-	23,400	-	23,400


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมPre NT, NT การทดสอบ ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ระดับชั้น ป.3	-	24,840	-	24,840	-	24,840
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมPre RT, RT การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1	-	12,840	-	12,840	-	12,840
6	กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบวัดผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	30,000	70,000	-	-	100,000
รวมทั้งสิ้น							245,441

*หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถเฉลี่ยได้

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพาวรรณ จงประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตลยา ชันเวท)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ การพัฒนาระบบงานทะเบียนและสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิวกานต์ แก้ววิมา โทรศัพท์ 082-4818036
นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง โทรศัพท์ 099-6292083

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนเป็นกระบวนการเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา สถานภาพทางการศึกษา การจบการศึกษา ของบุคคลในองค์กรไม่ว่าใหญ่หรือเล็ก งานทะเบียนเป็นงานที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการและจัดเป็นงานที่ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี ในสถานศึกษาหลายแห่งจัดงานฝ่ายทะเบียนเป็นงานด้านบริการการศึกษา แต่ก็มีหลายแห่งที่ถือว่าเป็นงานของฝ่ายวิชาการ เพราะงานทะเบียนจะมีงานตั้งแต่การเริ่มรับสมัครผู้ที่เข้าศึกษาในสถานศึกษาจนสำเร็จการศึกษา งานฝ่ายทะเบียนจึงเป็นงานที่มีความสำคัญไม่น้อยเนื่องจากเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้วหากมีความประสงค์ต้องการสำเนาผลการเรียนของตนเองการมีระบบงานทะเบียนที่ดีและเป็นระบบระเบียบจะช่วยให้ผู้ที่รับผิดชอบงานด้านทะเบียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

โรงเรียนอนุบาลแม่สายเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมากหลายร้อยคนที่เข้ามาศึกษา หรือแม้แต่จบการศึกษาในแต่ละปีเป็นจำนวนที่ไม่น้อย ดังนั้นแล้วการมีระบบการจัดการฐานข้อมูลที่ดีจะช่วยให้การทำงานการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง สามารถสืบค้นไปใช้ได้ง่ายขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐานที่ดี และ มีความถูกต้อง สามารถสืบค้นได้ง่าย ตรวจสอบจำนวนของนักเรียน การย้ายเข้า - ออก การจัดทำเอกสารทางการเรียนต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีฐานข้อมูลของนักเรียนทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนครบทุกคนรวมไปถึงทะเบียนของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน มีความถูกต้อง และสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นระบบระเบียบและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีฐานข้อมูลของนักเรียนทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนครบทุกคนรวมถึงทะเบียนของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน มีความถูกต้อง และสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว เป็นระบบระเบียบและข้อมูลเป็นปัจจุบัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง สืบค้นข้อมูลได้ง่าย และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านงานทะเบียนของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องครบถ้วน สามารถสืบค้น และนำมาใช้มาใช้ได้อย่างรวดเร็ว และสะดวก

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1งานทะเบียนโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคนอย่างเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	- ตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน	-แบบสำรวจการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568 – 15 พฤษภาคม 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)


10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 1/2568	พ.ย.- ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569		
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-		-ครูศิวกานต์ และคณะ
2. เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	-		-ครูศิวกานต์
3.ขั้นตอนการดำเนินงาน	6,000	-	-	-	6,000	-ครูศิวกานต์
3.1 งานทะเบียนนักเรียน						-ครูตรีพิมายล์
3.2 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)						-ครูอมรรัตน์ -ครูตรีพิมายล์ -ครูวารุณี -ครูอารยา
3.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-ครูศิวกานต์ และคณะ
3.4 ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-ครูศิวกานต์ และคณะ
3.5 สรุปโครงการ	-	-	-	-	-	-ครูศิวกานต์ และคณะ
3.6 เสนอที่ประชุมสัมมนา	-	-	-	-	-	-ครูศิวกานต์ และคณะ
รวม	6,000	-	-	-	6,000	

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิวกานต์ แก้วธิดา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดลยา ชันเวท)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสร้อยฟ้า แสงเพชร

นายชนะพล ศินท์พิริช โทรศัพท์ 082-6171901

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินกิจกรรมดูแลและช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและให้คำปรึกษา จากครูประจำชั้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบหรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใดทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในด้านการเรียนของนักเรียนเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาเหล่านี้แล้วอาจทำให้นักเรียนมีระดับการศึกษาต่ำไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดีและเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้ การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นสามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองรู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริมให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหาการพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสมดำรงตนอย่างมีคุณค่าเป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อขึ้น เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา และแนะนำอาชีพต่าง ๆ ที่เป็นที่น่าสนใจในยุคปัจจุบันให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เรื่องส่วนตัวและสังคม เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียนความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ

2.2 เพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1

2.3 เพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คำแนะนำปรึกษาและแก้ปัญหาต่างๆ ด้านการศึกษา เรื่องส่วนตัวและด้านสังคม

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถวางแผนการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแผนการสอนต่างๆ ของแต่ละโรงเรียนที่มีความสนใจได้

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถวางแผนการศึกษาต่อเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตที่ใฝ่ฝันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เจริญปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เรื่องส่วนตัวและสังคม และช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียนความประพฤติ เศรษฐกิจ และอาชีพ

4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

4.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนและคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถวางแผนการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแผนการสอนต่างๆ ของแต่ละโรงเรียนที่มีความสนใจได้

4.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับคำปรึกษาและแก้ปัญหาทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เรื่องส่วนตัวและสังคม เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียนความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ

5.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1

5.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกว้าง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เรื่องส่วนตัวและสังคม และช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียนความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
7.2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
7.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนและความประพฤติที่ดี มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต
7.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนและคุณสมบัตินักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถวางแผนการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแผนการสอนต่างๆ ของแต่ละโรงเรียนที่มีความสนใจได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
7.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม	- รายงานการศึกษาต่อ	-แบบรายงานการศึกษาต่อ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	นายชนะพล ศินท์พิรัชและคณะครูสายชั้นป.6
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. 2568 - ก.พ. 2569	นายชนะพล ศินท์พิรัชและคณะครูสายชั้นป.6
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	พ.ค.2568 - ก.พ. 2569	นายชนะพล ศินท์พิรัช
4	ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นายชนะพล ศินท์พิรัช
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	นายชนะพล ศินท์พิรัช
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	นายชนะพล ศินท์พิรัช

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนชั้นป.6 และโดมสายธารปัญญา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ				5,000	5,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ - จ้างวิทยากรแนะแนวอาชีพ - อาหารว่าง	1,200	3,800		1,200 3,800		1,200 3,800
รวมทั้งสิ้น							5,000

*หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้


11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะพล คินท์พิรัช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุธามาต อินทร์จำนงค์ โทรศัพท์ 084-4889332
นางเทียนทอง ไสสม โทรศัพท์ 081-3669525

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพจริงการนิเทศ กำกับ ติดตามสภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ โดยครูผู้สอนจะได้รับทราบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านและได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตามแนวทางดังกล่าวทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งคาดว่าจะส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูรับทราบผลการดำเนินงานและแนวทางการจัดการชั้นเรียนของตนเอง

2.2 เพื่อติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่ครูรับผิดชอบ

2.3 เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและมาตรฐานของโรงเรียน

2.4 เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนวัตกรรมของโรงเรียนพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- คณะครูมีเล่มนิเทศห้องเรียนและเล่มนิเทศโครงการคนละ1 เล่ม

- เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลตารางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของโรงเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนของครู โครงการที่ครูรับผิดชอบ มาตรฐานของโรงเรียน นวัตกรรมของโรงเรียน งานตามนโยบาย อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมออย่างน้อย คนละ 4 ครั้งต่อปี

2. โรงเรียนประเมินผลการจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทุกปี

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้

2. ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

5.2 โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

5.3 ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของตนอย่างเป็นระบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของครูทุกคน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมออย่างน้อยคนละ 4 ครั้งต่อปี	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
7.2 ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้งาน/ โครงการ ที่รับผิดชอบ มีการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและดำเนินการตามนวัตกรรม นโยบายของโรงเรียน	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
7.3 งานนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมี ระบบ การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง และได้รับคำปรึกษา แนะนำ	รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	แบบรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-มี.ค.2569	นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	พ.ค.2568-มี.ค.2569	นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา	พ.ค.2568-มี.ค.2569	นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม 2569	นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางเทียนทอง ไสสม

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

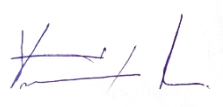

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
1. ประชุมคณะทำงานเสนอ โครงการ	-	-	-	-	-
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3.1 ดำเนินการตามโครงการ - นิเทศการจัดการเรียนการสอน - นิเทศงานโครงการที่รับผิดชอบ - นิเทศงานมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา - นิเทศงานนวัตกรรมของโรงเรียน	2,000	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
- นิเทศงานนโยบาย 3.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ความ เรียบร้อยของโครงการ					
4.นิเทศ/กำกับ/ติดตาม	-	-	-	-	-
5.สรุปผล/การจัดทำรายงาน โครงการ	-	-	-	-	-
6.สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	
รวม	2,000	-	-	-	-


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น							2,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอ
 โครงการ (นางเทียนทอง ไสสม) (นางสุธามาศ อินทร์จำนงค์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดลยา ชันเวท)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม โทรศัพท์ 082 - 3872784

นางสาวสุพิน จันทร์พั่น โทรศัพท์ 083 - 7617175

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ฉบับปรับปรุง 2554 มีวิสัยทัศน์หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ได้แก่ มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

ดังนั้น จึงดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น

2.2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เจริญปริมาณ

4.1.1 คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นทุกคน

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะผ่านเกณฑ์ประเมินที่เหมาะสมกับระดับชั้น

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้น.

4.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาได้บรรลุวิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษา

5.2. ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นทุกคน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม สอบถาม สรุปผลการร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามผลการร่วมกิจกรรม
7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สายได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกคน	- สังเกตการทำกิจกรรมสรุปผลการทำกิจกรรม	- แบบสรุปผลการทำกิจกรรม
7.3 คณะครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะเหมาะสมกับระดับชั้นทุกคน	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	คณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-มี.ค.2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทร์พิน
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน (4H) อ.1-3	พ.ค.2568-มี.ค.2569	นางสาวสุพิน จันทร์พิน
	- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ป.4-6	พ.ค.2568-มี.ค.2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม
	- กิจกรรมคิดเลขเป็น ป.1-3 คิดเลขคล่อง ป.4-6	พ.ค.2568-มี.ค.2569	น.ส.วิไลวรรณ ใจอาวุธ
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทร์พิน
5	นำเสนอที่สัมมนา	เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทร์พิน
6	สรุปผล รายงานผลในทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ เมืองพรม นางสาวสุพิน จันทร์พิน

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 66,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครู ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตาม โครงการ					
3.1 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.1-3 อ่านคล่องเขียนคล่อง ป.4-6	30,000	-	-	-	30,000
3.2 กิจกรรมคิดเลขเป็น ป.1-3 กิจกรรมคิดเลขคล่อง ป.4-6	30,000	-	-	-	30,000
3.3 ระดับชั้นปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ เด็กทั้ง 4 ด้าน (4H)					
1. กิจกรรมลีลามือหรรษา (อ.1)	6,000	-	-	-	6,000
2. กิจกรรมจินตนาการกับ การปั้น (อ.2)					
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ด้วย กระดาษสี (อ.3)					
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	0
รวม	66,000	-	-	-	66,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 65,441 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครู ศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตาม โครงการ						
	3.1 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ป.4-6		30,000		30,000		30,000
	3.2 กิจกรรมคิดเลขเป็น ป.1-3 กิจกรรมคิดเลขคล่อง ป.4-6		30,000		30,000		30,000
	3.3 ระดับชั้นปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน (4H) 1. กิจกรรมลีลามือहरรษา (อ.1) 2. กิจกรรมจินตนาการกับ การปั้น (อ.2) 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ด้วย กระดาษสี (อ.3)			6,000	6,000		6,000

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
	ค่าใช้จ่าย	-	60,000	6,000	66,000	-	66,000	
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา							
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ							
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-	
		รวม						65,441
		รวมทั้งสิ้น						65,441

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ เมืองพรม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิน จันทรพิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑามาศ	ชาวคำเขต	โทรศัพท์	087-6602790
นางสาว ทิพย์ธิดา	ไร่กันทา	โทรศัพท์	090-0799328

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นที่ 2.5 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมยังได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกัน โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลที่ต้องการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม ซึ่งภารกิจที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญ คือ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ตระหนักถึงภารกิจสำคัญนี้และได้กำหนดจุดเน้นของการจัดการศึกษา โดยระดับปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน การบริหารจัดการต้องมียุทธศาสตร์ประกอบสนับสนุนอยู่ 4 ด้าน คือ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการจัดการ วัสดุอุปกรณ์เป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการประสบผลสำเร็จ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สร้างเสริมกิจกรรมต่างๆ ส่วนในระดับประถมศึกษาเน้นให้ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเน้นการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น เรียนภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ดังนั้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ให้เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์และการเรียน

การสอนให้กับนักเรียนทุกคน มีความพร้อม มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ สำหรับปีการศึกษา 2569 นี้

วัตถุประสงค์

2.2 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์และการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพแก่นักเรียนและครูผู้สอน ในห้องเรียน

2.1 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่เพียงพอต่อความต้องการ และอำนวยความสะดวกต่อการจัดการในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2569 ระดับปฐมวัย จำนวน 464 คน และ ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,226 คน รวมทั้งสิ้น 1,687 คน

3.1.2 จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่ใช้ในการสอน ในห้องเรียน ในปีการศึกษา 2569 ระดับปฐมวัย จำนวน 17 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 76 คน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีพัฒนาการที่มีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียน ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1 นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2569

4.1.2 จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่ใช้ในการสอน ในห้องเรียน

4.1.3 จำนวนห้องเรียน ที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

4.1.4 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

4.1.5 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับงบประมาณในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

5.3 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ได้ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีส่วนร่วม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ประจำปีการศึกษา 2569 ทุกระดับชั้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
7.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับงบประมาณในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจความพึงพอใจของครู	- แบบสำรวจความพึงพอใจของครู

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
	3.1 กิจกรรม ประชุมครูก่อนดำเนินงาน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
	3.2 กิจกรรมจัดหาสื่อ - วัสดุประจำห้องเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ
6	สรุปผล รายงานผล ให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทราบและจัดทำรายงานส่ง	เมษายน 2569	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต และคณะ

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 502,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา	181,500		181,500		363,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	64,500		64,500		129,000
รวม	246,000		246,000		502,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 502,000 บาท


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา			363,000	363,000		363,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดหาวัสดุทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย			129,000	129,000		129,000
รวมทั้งสิ้น							502,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ชาวคำเขต)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตลยา ชันเวท)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ คัดลายมือสู่ความเป็นอัจฉริยะและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุพิน จันทร์พิน โทรศัพท์ 083-7617175

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การคัดลายมือ เป็นการฝึกเขียนเบื้องต้น ที่ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ให้มีความแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน ซึ่งความสนใจในการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย หมายถึง กิริยาท่าทางหรือการกระทำที่แสดงออกถึงความสนใจ ความต้องการ กระตือรือร้นที่จะอ่านและเขียนด้วยความเต็มใจ โดยไม่ได้ถูกบังคับหรือทำตามคำสั่ง ซึ่งผู้ใหญ่มีหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้เด็กสนใจจนสามารถอ่านและเขียนได้ ตลอดจนใช้ภาษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ

ดังนั้นการคัดลายมือและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนใจในการอ่าน การเขียน จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความสนใจเป็นรากฐานที่สำคัญที่จะทำให้คนเรามีความตั้งใจต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้บุคคลมีความสามารถทำกิจกรรมนั้นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการคัดลายมือและคำพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการอ่านการเขียนให้มีความพร้อมในทักษะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางการอ่านการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- นักเรียนระดับปฐมวัย ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนระดับปฐมวัย ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางการอ่านการเขียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

4.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ผู้ปกครองให้ความสนใจและส่งเสริมแนวคิดที่แปลกใหม่ในการพัฒนาภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 5.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต - บันทึกการประเมินพัฒนาการ	- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
- นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมในทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่านการเขียน	- การสังเกต - บันทึกการประเมินพัฒนาการ	- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	นางสาวสุพิน จันทร์พิน และคณะครู
	- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคัดลายมือและคำพื้นฐานระดับปฐมวัย ระดับชั้น อ.1 - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคัดลายมือ ระดับชั้น อ.2 - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคัดลายมือ	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	นางสาวสุพิน จันทร์พิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับชั้น อ.3 - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคำพื้นฐาน		
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	ผู้บริหาร
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม 2569	ผู้บริหาร และนางสาวสุพิน จันทร์พิน
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวสุพิน จันทร์พิน

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 พ.ค. – ก.ค.	ไตรมาสที่ 2/2568 ส.ค. – ต.ค.	ไตรมาสที่ 3/2569 พ.ย. – ม.ค.	ไตรมาสที่ 4/2569 ก.พ. – มี.ค.	
กิจกรรมที่1 ประชุม คณะทำงานเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดำเนินการตามโครงการ 3.1 ประชุมครูก่อน ดำเนินงาน 3.2 ดำเนินตามโครงการ	-	10,000	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 พ.ค. - ก.ค.	ไตรมาสที่ 2/2568 ส.ค. - ต.ค.	ไตรมาสที่ 3/2569 พ.ย. - ม.ค.	ไตรมาสที่ 4/2569 ก.พ. - มี.ค.	
- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึก คัดลายมือและคำพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ระดับชั้น อ.1 - กิจกรรมการจัดทำ แบบฝึกลีลามือ ระดับชั้น อ.2 - กิจกรรมการจัดทำ แบบฝึกคัดลายมือ ระดับชั้น อ.3 - กิจกรรมการจัดทำ แบบฝึกคำพื้นฐาน					
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 นำผลประเมิน เข้าร่วมสัมมนา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	-
รวม	-	10,000	-	-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกคัด ลายมือและคำพื้นฐานระดับ ปฐมวัย ระดับชั้น อ.1 - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึก ลีลามือ ระดับชั้น อ.2 - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึก คัดลายมือ ระดับชั้น อ.3 - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึก คำพื้นฐาน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	ค่าใช้จ่าย	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น							10,000

11. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิน จันทรพิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวตลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรินรดา ธรรมโม โทรศัพท์ 092-8989179

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในระยะยาว โดยเฉพาะในช่วงวัยเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงเวลาทองแห่งการเรียนรู้ที่เด็กมีศักยภาพสูงในการซึมซับและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

จากผลการประเมินของโครงการระดับนานาชาติ เช่น PISA พบว่า นักเรียนไทยยังมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในระดับสากล ทั้งยังขาดแรงบันดาลใจ ทศนคติ และทักษะในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ

เริ่มต้น โดยการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของ สพฐ. ที่มุ่งเน้น Active Learning และการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่าน STEM/STEAM Education จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรและจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อให้กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ทดลอง ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นหัวใจของการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์” ขึ้น โดยบูรณาการแนวคิดจากโครงการต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จในระดับประเทศ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทั้งในระดับประถมศึกษาและปฐมวัย มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ที่มั่นคงในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามและค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2 เพื่อวางรากฐานในการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

2.3 เพื่อจัดหาและพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริงและสามารถคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าด้วยตนเองและมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 70 ขึ้นไปได้

2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ร้อยละ 60 ขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีทักษะกระบวนการสังเกต การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่

2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ

4.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้รับความรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 60 ขึ้นไป

4.1.3 ครูร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

4.1.4 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วัสดุที่จัดหาไม่น้อยกว่า 100 คน

4.1.5 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์การสังเกต การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ร้อยละ 70 ขึ้นไปได้

4.2.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ Active Learning ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) มีความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์

5.2 โรงเรียนเป็นต้นแบบของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

5.3 โรงเรียนมีผู้มาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ

5.4 โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

5.5 ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทาง Active Learning และ STEM/STEAM Education

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน / สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน / แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
7.2 นักเรียนระดับชั้น ป.3 สามารถสอบผ่านเข้าเรียนห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบได้	- การทดสอบ	- ข้อสอบวัดผลเข้าเรียนห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบ
7.3 ครูร้อยละ 85 มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	- ตรวจสอบจำนวนครูที่ได้รับอุปกรณ์ และใช้ในการสอน	แบบสำรวจ / แบบบันทึกการใช้สื่อ / รายงานการจัดกิจกรรม
7.4 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน	-สังเกตการสอน / ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.5 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วัสดุที่จัดหาไม่น้อยกว่า 100 คน	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / รายงานกิจกรรม
7.6 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินชิ้นงาน
7.7 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินชิ้นงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินชิ้นงาน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 256๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	ครูรินรดา ธรรมโม
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ครูรินรดา ธรรมโม
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568-เม.ย.2569	ครูรินรดา ธรรมโม
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูณศา แก้วจันทา
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูวัลัญญา เมืองมูล
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูจุฑามาศ ชาวคำเขต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับปฐมวัย	พ.ค.2568-มี.ค. 2569	ครูสุพิน จันทร์พิน
	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูรินรดา ธรรมโม
4	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2568	ครูรินรดา ธรรมโม
5	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2568	ครูรินรดา ธรรมโม

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปะศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 156,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 วางแผนโครงการ	-	-	-	-	-
1.2 นำเสนอโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารอนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	6,000	25,500	16,000	25,000	50,000
2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ทักษะผู้เรียนด้านกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	25,000	25,000	50,000
2.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถม	-	-	-	50,000	50,000
2.4 4 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย	-	2,000	2,000	2,000	6,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวม	6,000	27,500	43,000	120,000	50,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 156,000 บาท


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงิน นอกงบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ		38,000	12,000			50,000

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงิน นอกงบ ประมา ณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์			50,000			50,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม		25,000	25,000			50,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย			6,000			6,000
รวมทั้งสิ้น							156,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินรดา ธรรมโม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชันเวท)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนรักวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ไทย

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวสุชาดา บุบผา โทรศัพท์ 0806712518
นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุง โทรศัพท์ 0833254717

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดซื้อ/จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ซึ่งชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

ตลอดระยะเวลา ที่โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้จัดทำการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา ทางโรงเรียนได้ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะให้แก่ผู้เรียน จนได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค จนถึงระดับประเทศ ซึ่งนับเป็นความสำเร็จที่โรงเรียนภาคภูมิใจ จึงได้ทำโครงการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ขึ้นอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้เป็น อัตลักษณ์โดดเด่นของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษวัฒนธรรมไทย อีกทั้งได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษวัฒนธรรมไทย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในด้านเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติไทย อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกรักษวัฒนธรรมไทย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 90 ประพฤติตนเป็นผู้รักษาวัดธรรมไทย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีจิตสำนึกและประพฤติตนเป็นผู้รักษาวัดธรรมไทย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการและมีความภูมิใจในศิลปะ วัดธรรมไทย มีจิตสำนึกและประพฤติตนเป็นผู้รักษาวัดธรรมไทย และสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เป็นอย่างดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนความภูมิใจในศิลปะ วัดธรรมไทย มีจิตสำนึกและประพฤติตนเป็นผู้รักษาวัดธรรมไทย อย่างน้อยร้อยละ 95

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เป็นอย่างดีและเต็มศักยภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักษาวัดธรรมไทย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 นักเรียน

6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ90 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์วัฒนธรรมไทย ผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	- การสอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม / สัมภาษณ์
ร้อยละ90 ของผู้เรียนประพุดิตตนเป็นผู้รักษ์วัฒนธรรมไ ทย ผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	- การสังเกตพฤติกรรม - ผลงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	- แบบประเมิน พฤติกรรมผู้เรียน - แบบประเมินผลงาน ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. 2568	นางสาวสุชาดา บุปผา
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางสาวจุฑามาศ ไชยบ
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	
	กิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะไทยวิชาดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง และวิชานาฏศิลป์ไทย	พ.ค. 2568 – ก.ค. 2568	นายพรไพโรสณฑ์ จันทร์หาพูน นายบุญยงค์ อินต๊ะวงศ์ นางสาวสุชาดา บุปผา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมค่ายเอกลักษณ์ไทย	พ.ค. 2568 – ก.ค. 2568	นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุง
4	ประเมินผลโครงการ	เม.ย.2569	
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เม.ย.2569	
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.2569	

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 80,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2568 พ.ค.-ก.ค.	2/2568 ส.ค.-ต.ค.	3/2569 พ.ย.-ม.ค.	4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม วางแผนบริหารงานทั่วไปโรงเรียน อนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)					
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งค ณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 พ.ค.-ก.ค.	ไตรมาสที่ 2/2568 ส.ค.-ต.ค.	ไตรมาสที่ 3/2569 พ.ย.-ม.ค.	ไตรมาสที่ 4/2569 ก.พ.-เม.ย.	
2.3จัดทำกิจกรรมในโครงการ และขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุน					
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1ดำเนินการตามแผนการจัดทำโ ครงการ					
4.ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง (Act) 4.1ตรวจสอบตรวจวัดให้ผลการป ฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพแ ละพัฒนา ต่อเนื่อง					
กิจกรรมที่1 กิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะไทย วิชาดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง และวิชานาฏศิลป์ไทย	40,000				
กิจกรรมที่2 กิจกรรมค่ายเอกลักษณ์ไทย	40,000				
รวม	80,000				


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน


80,000


บาท


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะไทย วิชาดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง และวิชานาฏศิลป์ไทย						
	ค่าใช้จ่าย			40,000			40,000
2	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายเอกลักษณ์ไทย						
	ค่าใช้จ่าย			40,000			40,000
				80,000			80,000
รวมทั้งสิ้น 80,000							

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุซาดา บุปผา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุ่ง)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดลยา ชันเวท)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ เสริมสร้างทักษะและพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรีสากลและวงค์ดุริยางค์

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกัญจน์ ปัญญาเจริญ โทรศัพท์ 080-751-8219

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนด้านดนตรี ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 6 สร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ โดยเฉพาะการพัฒนานักเรียนด้านดนตรี เป็นกิจกรรมที่ช่วย พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

รวมทั้ง สามารถเข้าร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมในชุมชนและท้องถิ่นได้ดีทางหนึ่ง เช่น การแข่งขันกีฬาท้องถิ่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนและกิจกรรมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในการนี้ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการพัฒนา นักเรียนด้านดนตรี จึงจัดโครงการพัฒนานักเรียนด้านดนตรีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ด้านดนตรี ให้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้
- 2.2 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรี ใช้ในกิจกรรม เสริมความสามารถในการเรียนรู้อย่างเต็มที่
- 2.3 เพื่อซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด เสียหายในระหว่างการซ่อมหรือการแสดง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1. นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) มีทักษะทางด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.2 นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ และฝึกซ้อมดนตรี รวมทั้งมีเครื่องดนตรีเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนางานดนตรีของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

4.2 เสิ้งคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 100 มีความสามารถด้านดนตรีและมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนมีความสามารถทางดนตรี ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการนำเสนอผลงานงานร่วมกับชุมชน

5.2 ชุมชน ท้องถิ่น และเทศบาลตำบล ใช้บริการจากนักเรียนในการจัดกิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น และเทศบาลตำบลได้ดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

7.1 จากการสังเกตการเรียนรู้และฝึกซ้อมของนักเรียน

7.2 จากการสัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวแทนเทศบาล

7.3 จากนำเสนอผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมของเทศบาล

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖7

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู บุคลากร และจัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖8	ฝ่ายบริหาร คณะครู
๒	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖8	ฝ่ายบริหาร
๓	เสนอของบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖8	ฝ่ายบริหาร
๔	ดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖8 พฤศจิกายน 2568	นายกัญจน์ ปัญญาเจริญ และคณะ
๕	ติดตามผลและนิเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖8 พฤศจิกายน 2568	นายกัญจน์ ปัญญาเจริญ และคณะ
๖	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2568	นายกัญจน์ ปัญญาเจริญ และคณะ

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)


10.1 งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ทีมวิทยากร	50,400	
2	ซ่อมบำรุง	14,000	
3	อาหาร	600	
รวม		65,000	


10.2 รายละเอียดรายการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมราคา
1	ค่าจ้างทีมวิทยากร 3 คนในการเข้าค่าย 7 วัน (วันละ 4 ชั่วโมง)	ค่าจ้างชั่วโมง ละ1,800(3คน)	1800x (4ชั่วโมง) x(7วัน)	50,400
2	ซ่อมบำรุง	-	14,000	14,000
3	ค่าอาหารในระหว่างการซ่อมและออกงานแสดง	-	600	600
รวม				65,000

11. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกัญจน์ ปัญญาเจริญ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวตลยา ชันเวท)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)


 ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุกฤณา วงศ์ใหญ่ โทรศัพท์ 081-1797836
นางสาวปณัสนันท์ สมคิด โทรศัพท์ 086-1821590

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ประเด็นที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ประเด็นที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ประเด็นที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นที่ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่ดีเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต”

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็น แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จากเวทีการแข่งขันและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งยังเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและประเมินผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับชั้น เพื่อสะท้อนผลการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนหลังจากที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ และที่สำคัญผู้เรียนได้

แสดงออกตามสุนทรียภาพควบคู่กับความรู้ทางวิชาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ตามระดับช่วงชั้น ทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง
- 2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและนักเรียนจากโรงเรียนอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ มีความรู้และทักษะเป็นไปตามหลักสูตร และสามารถนำไปพัฒนาตนเองในการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับต่างๆ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับต่างๆ
- 3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับต่างๆ

4.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการฝึกซ้อมและเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนในด้านต่างๆ มากขึ้น

5.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมากขึ้น

5.3 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆ ตามความถนัดและความสามารถของตนเองมากขึ้น

5.4 ครูและนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและนักเรียนจากโรงเรียนอื่น และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองและโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถและได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่างๆ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับโรงเรียนอื่น
4. โรงเรียนมีชื่อเสียง ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น
5. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา ส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เพิ่มขึ้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับต่างๆ</p>	-สรุปผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับต่างๆ	-สรุปผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร
๗.๓. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับต่างๆ	-สรุปผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ได้รับการฝึกซ้อมและเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา (16 พฤษภาคม 68 – 31 มีนาคม 69)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหาร คณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะวิชาการ	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่และคณะ
	3.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษา	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนอนุบาล	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวปณัสนันท์ สมคิดและ คณะ
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวสุกญา วงศ์ใหญ่
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม 2569	นางสาวสุกญา วงศ์ใหญ่
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวสุกญา วงศ์ใหญ่

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์), สนามแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ
ต่างๆ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 150,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้าน การแข่งขันทักษะวิชาการ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประถม	-	20,000	30,000	50,000	100,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับอนุบาล	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	11,000	32,000	45,000	62,000	150,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะ วิชาการ	-	30,000	10,000	40,000	-	40,000
๒	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถม	5,000	30,000	65,000	100,000	-	100,000
๓	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมอนุบาล	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000
		5,000	65,000	80,000	150,000	-	150,000
รวมทั้งสิ้น							150,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกญา วงศ์ใหญ่)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปณันท์ สมคิด)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวตลยา ชันเวท)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน โทรศัพท์ 087-5793549

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ของผู้เรียนจำเป็นต้องก้าวข้ามการท่องจำแบบเดิมไปสู่การเรียนรู้ที่เน้น “กระบวนการคิด” เพื่อสร้างทักษะในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดอย่างมีเหตุผล และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดจึงเป็นสิ่งจำเป็นในระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การทำงานเป็นทีมหรือกระบวนการกลุ่มเป็นทักษะที่สำคัญอีกอย่างของมนุษย์ การทำงานร่วมกันกับคนหมู่มากย่อมพบเจอกับปัญหา อุปสรรค และความขัดแย้งภายในกลุ่ม แต่การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มหรือเป็นทีมย่อมดีกว่าการทำงานคนเดียวเพราะมนุษย์มีความแตกต่างกันระหว่างบุคคลละนั้นแล้วเมื่อนำความแตกต่างเหล่านั้นมารวมกันจึงช่วยให้องค์กรหรือกลุ่มนั้นประสบความสำเร็จได้

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อให้ผู้เรียน “มีทักษะกระบวนการคิด และพันธกิจเกี่ยวกับ “จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด” เนื่องจาก ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล จึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ รวมไปถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นทีมมีทักษะการทำงานกลุ่มร่วมกัน ช่วยเหลือ และรับฟังความคิดเห็นของทุกคน และแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างมีเหตุมีผลสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นภายในชั้นเรียนด้วยระบบกระบวนการกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ อย่างมีระบบและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่มและรู้จักการรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้มีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

4.1.2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนในการร่วมกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ทั้งการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ

4.2.2 นักเรียนเกิดทักษะในการร่วมกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางของศตวรรษที่ 21
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นเท่าเดิม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น	เปรียบเทียบผลคะแนนก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ด้านกระบวนการคิด
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น	สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมในชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
3. นักเรียนสามารถเสนอแนวคิด วิเคราะห์ปัญหา และสรุปความคิดได้อย่างมีเหตุผล	ประเมินจากผลงานกลุ่ม/เดี่ยว และการนำเสนอ	แบบประเมินผลงาน (Rubric) / แบบประเมินการนำเสนอ
4. นักเรียนแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	การสอบถามความคิดเห็นหลังจบกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. ครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดได้ตามแผน	ตรวจสอบจากแผนการจัดการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมจริง	แบบตรวจรายการแผนการสอน / แบบนิเทศภายใน (ถ้ามี)

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา (พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69)

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ครูแต่ละรายวิชาเลือกหรือออกแบบกิจกรรมในรายวิชาของตน โดยเน้นทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดเชิงระบบ ฯลฯ)					
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ครูออกแบบใบกิจกรรม/สื่อ/คำถามปลายเปิด เพื่อกระตุ้นการคิดอย่างลึกซึ้งในบทเรียน					
2.2 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
2.๓ ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน					
2.๔ สรุปโครงการ					
2.๕ เสนอที่ประชุมสัมมนา					
รวม					

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ น้อยบุญตัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide 小导游มัคคุเทศก์น้อย)

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์ โทรศัพท์ 095-678-8194

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

อำเภอแม่สายเป็นอำเภอที่ตั้งอยู่เหนือสุดของจังหวัดเชียงราย ติดกับชายแดนประเทศไทยและประเทศเมียนมา มีด่านชายแดนไทย-พม่าเรียกว่า "ด่านแม่สาย" สามารถผ่านด่านข้ามไปยังจังหวัดท่าขี้เหล็กของพม่าได้ โดยมีแม่น้ำสายและแม่น้ำรวกเป็นพรมแดนที่มีการปักปันเขตแดนกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลเมียนมาเมื่อปี พ.ศ. 2534

อำเภอแม่สาย มีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงมากมาย เช่นวัดพระธาตุดอยเวา ด่านพรมแดนแม่สาย ตลาดดอยเวา-สายลมจอย ดอยนางนอน อุทยานถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน ดอยผาหมี และอีกหลายแห่งในอำเภอแม่สายมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในอำเภอแม่สาย มีทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาเยาวชนในท้องถิ่นให้เป็นมัคคุเทศก์น้อย สามารถอธิบายเล่าประวัติความเป็นมาและรายละเอียดของแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (Little Guide 小导游มัคคุเทศก์น้อย) เพื่อฝึกทักษะและเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักเรียนที่มีความสนใจสามารถอธิบายและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ตลอดจนฝึกทักษะการพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก่นักเรียนที่จะร่วมอนุรักษ์สืบสานมรดกศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ร่วมสืบสานอนุรักษ์และเผยแพร่
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการพูด สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
4. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการเป็นมัคคุเทศก์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่น สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างน้อยร้อยละ 85

4.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนเอง
2. นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง
3. นักเรียนเกิดทักษะการพูด สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
4. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างน้อยร้อยละ 85	- ทำแบบสอบถาม - การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินสอบถาม/สังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมทักษะการพูดภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
นักเรียนมีทักษะการพูด สามารถใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	- ทำแบบสอบถาม - การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินสอบถาม/สังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมทักษะการพูดภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง		

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	มกราคม 2569	นางสาวบุษบา ชัยแยมวงศ์
4	ประเมินโครงการ	เมษายน 2569	นางสาวบุษบา ชัยแยมวงศ์
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	นางสาวบุษบา ชัยแยมวงศ์
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	นางสาวบุษบา ชัยแยมวงศ์

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอแม่สายและจังหวัดเชียงราย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท

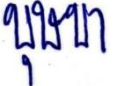
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
ประชุม คณะครู เพื่อชี้แจง/นำเสนอและแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน		


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรม	8,000	8,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
การเรียนรู้ในห้องเรียน	4,000	
การเรียนรู้นอกสถานศึกษา	4,000	
รวม	8,000	


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			4,000			
2.	ค่ายานพาหนะ		1,500				
3	ค่าอาหาร		2,500				
รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท							

11. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุษบา ชัยแย้มวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดลยา ชันเวท)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)ฝ่ายวิชาการ


 ชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ คลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุนันทา	ใจพันธ์	โทรศัพท์	093-3596084
นางสาวจิตสุขพัฒน์	สุขธา	โทรศัพท์	092-4591539
นางสาวทิพย์ธิดา	ไร่กันทา	โทรศัพท์	090-0799328

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกทางสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการอ่านจึงจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต โดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ

ดังนั้นโครงการคลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการกล้าแสดงออก ความรู้สึกนึกคิด การจินตนาการ อีกทั้งยังสร้างนิสัยรักการอ่าน ส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ และรับรู้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการกระตุ้นให้เกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย และใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการอ่านที่สร้างองค์ความรู้ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนเข้าร่วมโครงการคลังรักการอ่าน ๙ กิจกรรม และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และมีทักษะกระบวนการอ่านที่สร้างองค์ความรู้ ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

- 4.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น
- 4.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ใช้บริการห้องสมุดในการอ่าน และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 4.1.3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาการเรียนและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2. ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องการอ่าน และแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย ในยุคปัจจุบัน ที่มีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องในการศึกษาเรียนรู้

4.2.3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ระดับชั้นปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น	1. สังเกตการณ์เข้าใช้ห้องสมุด 2. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ
7.2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่ใช้บริการห้องสมุดในการอ่าน และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	1. สังเกตการณ์เข้าใช้ห้องสมุด 2. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 3. ตรวจสอบтикการเข้าใช้อินเตอร์เน็ต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสามารถนำไปพัฒนาตนเองในการศึกษาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินตามมาตรฐานการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	1. แบบประเมิน
7.4 ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการอ่าน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. บันทึกการอ่าน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท (ระดับชั้นประถมศึกษา)

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (ระดับชั้นปฐมวัย)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568- 2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
1.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568- 2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
1.3 เสนอโครงการให้ผู้บริหาร อนุมัติ					
กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษา					
กิจกรรมที่ 2 คลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุก คน		3,000			3,000
2.2 กิจกรรมยอตนักอ่าน ยอด นักเขียน		10,000			10,000
2.3 กิจกรรมประกวดเล่านิทาน		5,000			5,000
2.4 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์		8,000			8,000
2.5 กิจกรรมสนุกกับภาษา		3,000			3,000
2.6 กิจกรรมคำเมืองสรรษา		3,000			3,000
2.7 กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทย		4,000			4,000
2.8 กิจกรรมห้องสมุดทันสมัย		8,000			8,000
2.9 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่		6,000			6,000
กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่าน ระดับปฐมวัย	10,000				10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
3.1 ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้า ร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568- 2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
(ยืมหนังสือนิทานกลับบ้านทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง) 3.2 ผู้ปกครองอ่านหนังสือนิทานให้บุตรหลานฟัง (มีการถาม - ตอบ) 3.3 บันทึกคำตอบลงในสมุดบันทึกการอ่าน					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิทานเรื่องโปรด					
4.1 ครูประจำชั้นเล่านิทานจากหนังสือที่ผู้เรียนเคยมี ประสบการณ์การฟัง และเลือกให้เป็นนิทานเรื่องโปรด พร้อมกับถามตอบผู้เรียนเกี่ยวกับหนังสือนิทานเรื่องโปรด					
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลกิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
5.1 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ให้ทำการประเมินผล					
5.2 นำผลการประเมินเข้าร่วมการสัมมนาโครงการ					
5.3 สรุปผล/รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบและจัดทำรายงานโครงการ					
รวม	10,000	50,000			60,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษา						
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
๒	กิจกรรมที่ 2 คลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม			50,000	50,000		
	กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย						
๓	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่าน ระดับปฐมวัย			10,000	10,000		
๔	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิทาน เรื่องโปรด						
๕	กิจกรรมที่ 5 ประเมินผล กิจกรรม						
	รวมทั้งสิ้น			60,000	60,000		


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษา						
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
	ค่าใช้จ่าย						
2	กิจกรรมที่ 2 คลังรักการอ่าน 9 กิจกรรม						
	ค่าใช้จ่าย			50,000	50,000		


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย						
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่าน ระดับปฐมวัย						
	ค่าใช้จ่าย			10,000	10,000		
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิทานเรื่อง โปรด						
	ค่าใช้จ่าย						
5	กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลกิจกรรม						
	ค่าใช้จ่าย						
	รวมทั้งสิ้น			60,000	60,000		

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา ใจพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์ธิดา ไร่กันทา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตลยา ชันเวท)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่ โทรศัพท์ 081-1797836
นางเทียนทอง ไสสม โทรศัพท์ -

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ได้

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกัน ดำเนินการจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน ที่สนองความต้องการของชุมชนโลก ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคในโลกยุคใหม่ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงและท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นสังคมความรู้ (Knowledge-based Society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยาย ไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วม ช่วยเหลือและทำงานร่วมกันทั้งฝ่ายบริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) เห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล เพื่อให้ครูผู้สอนให้มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน ตามหลัก 3Rs8Cs โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะความ

ร่วมมือและการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ เข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรม มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ มีเมตตา วินัย คุณธรรมและจริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของชุมชน ท้องถิ่น สู่การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกตามมาตรฐานสากล สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ครบทุกกลุ่มสาระและครบทุกหลักสูตร

3.1.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นพลโลกและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น

2. ร้อยละ 100 ของครุนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่

21 ตามมาตรฐานสากล

4.2 เชิงคุณภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสภาพท้องถิ่น และครูมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างน้อยคนละ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นักเรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ และเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นได้

5.2 การจัดการเรียนรู้ของครูสอดคล้องกับสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล

5.3 นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตรงตามความต้องการและความถนัดของตนเอง มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความสุขกับการเรียน

6.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล

6.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 7.1 ร้อยละ 80 ของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น	-ประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบสรุปและประเมินผลการใช้หลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.2. ร้อยละ 100 ของครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล อย่างน้อย 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
7.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล	- ทดสอบ - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - แบบสัมภาษณ์ผู้เรียน
<u>เชิงคุณภาพ</u> หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสภาพท้องถิ่น และครูมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างน้อยคนละ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นักเรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบสรุปและประเมินผลการใช้หลักสูตร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหาร คณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	
	3.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุกัญญา วงศ์ใหญ่และคณะ
	3.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	นางเทียนทอง ไสสม
4	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นางสาวสุกัญญา นางเทียนทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	นำเสนอโครงการในที่สัมมนา	มีนาคม 2569	นางสาวสกุณา นางเทียนทอง
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวสกุณา นางเทียนทอง

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	-	-	-	20,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	10,000	10,000
รวม	0	0	0	30,000	30,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,00 บาท


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	3,000	5,000	12,000	20,000	-	20,000
2	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000
	รวม	3,000	10,000	17,000	30,000	-	30,000
รวมทั้งสิ้น							30,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกฤษฎา วงศ์ใหญ่)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางเทียนทอง ไสสม)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวตลยา ชันเวท)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุธามาศ	อินทร์จำนงค์	โทรศัพท์	084-4889332
นางสาวอภิขญา	แปงหล้า	โทรศัพท์	083-5749365

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
 นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมี มาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมายและเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ โดยให้บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วม ในการกำหนดทิศทางการทำงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา จึงดำเนินการโครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพ ของโรงเรียน จึงมีโครงการประกันคุณภาพภายใน อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการ ประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

2.2 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- เอกสารรายงานมาตรฐานที่1-3ประจำปีของโรงเรียน
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกัน

คุณภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1. ร้อย 80 ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ

4.1.2. ร้อย 80 ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ

4.1.3. ร้อยละ80โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

4.2.2. โรงเรียนมีความพร้อมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

4.2.3. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

2.โรงเรียนมีความพร้อมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3.โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อย 80 ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากการประเมินตามมาตรฐาน ตลอดปีการศึกษา	- แบบสรุปรูปรูมาตรฐานที่ 1-3 - แบบประเมินมาตรฐาน
7.2 ร้อย 80 ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากการประเมินตามมาตรฐาน ตลอดปีการศึกษา	- แบบสรุปรูปรูมาตรฐานที่ 1-3 - แบบประเมินมาตรฐาน
7.3 ร้อยละ80 โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากการประเมินตามมาตรฐาน ตลอดปีการศึกษา	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางสาวอภิษฎา แพงหล้า
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางสาวอภิษฎา แพงหล้า
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางสาวอภิษฎา แพงหล้า
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางสาวอภิษฎา แพงหล้า
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม 2569	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางสาวอภิษฎา แพงหล้า
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ นางสาวอภิษฎา แพงหล้า

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมปฐมวัยและ ประถมศึกษา	-	-	-	-	-
1.ประชุมคัดเลือกคณะดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2.เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3.ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
4.กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมทำแผนพัฒนา การศึกษา	-	-	-	-	-
6.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษา(แผนปฏิบัติ การประจำปี)	-	-	5,000	-	-
8.กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-
10. กิจกรรมจัดทำรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	-	-	5,000	-	-
11. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
12.ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
13.นำเสนอในที่สัมมนา	-	-	-	-	-
14.สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	10,000	-	10,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษา คู่มือ มาตรฐาน1-3 คู่มือ SAR	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมจัดทำรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น							10,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวสุธามาต อินทร์จำนงงค์)			(นางสาวอภิชญา แปงหล้า)	
	ตำแหน่งครูชำนาญการ			ตำแหน่งครู	

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวตลยา ชันเวท)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณิการ์ ไชโยภาส โทรศัพท์ 081-8819109

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ประเด็นที่ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ประเด็นที่ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ประเด็นที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต”

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)จึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๓ นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๕ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ที่ทันสมัยและนำความรู้ที่ได้มาใช้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน พฤติกรรม อารมณ์ ทักษะสังคม ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาจากทางโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน พฤติกรรม อารมณ์ ทักษะสังคม และสนับสนุนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือและพัฒนาตามแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนได้ทันที
- ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียน มีสื่อและอุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม

รวม

- มีแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวม
- ครูมีการพัฒนาฝึกอบรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนระดับดี
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการเรียนของแต่ละบุคคล
- ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเด็กเรียนรวมของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่าน – การเขียน ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอน	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	เฉพาะบุคคล	-แผน IEP
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แบบประเมิน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา (พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ โยภาศ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกรรณิการ์ โยภาศ
3	ดำเนินโครงการตามกิจกรรม 3.1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.2 กิจกรรมทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล 3.3 กิจกรรมจัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่านและการเขียน 3.5 กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวกรรณิการ์ โยภาศ นางสาวพรรณทิพา ศรีเจียงคำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.6 กิจกรรมปรับสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อ การสอนเสริม 3.7 ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ		
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวกรรณิการ์ โยภาค
5	นำเสนอในที่ประชุม สัมมนา	มีนาคม 2569	นางสาวกรรณิการ์ โยภาค
6	สรุปผล / รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวกรรณิการ์ โยภาค

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000.00 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
วัสดุอุปกรณ์	22,500	-	-	-	22,500
ค่าใช้สอย		7,500			7,500
รวม	22,500	7,500	-	-	30,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์ตามรายกิจกรรมย่อย	-	7,500	22,500	-	-	30,000
	รวม	-	7,500	22,500	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น							30,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณการ์ ไชโยภาศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ AMS Open House

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุกฤมา วงศ์ใหญ่ โทรศัพท์ 081-1797836

นางสาวสุภัทรา ท่าดีสม โทรศัพท์ 0946082829

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นที่ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นที่ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 การศึกษาจำเป็นต้องส่งเสริมทักษะที่หลากหลาย ทั้งด้านความรู้วิชาการ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โครงการ “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House” จึงถูกจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน ทักษะ และศักยภาพของนักเรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีนวัตกรรม ตอบสนองแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในระดับมาตรฐานสากล

โครงการนี้เน้นการบูรณาการความรู้ในหลายมิติ ทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา เทคโนโลยี และศิลปะ ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Learning) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ โครงการยังเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดการศึกษาสมัยใหม่ และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างแท้จริง จึงนับเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล และมุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ ที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จากแสดงนิทรรศการ เวทีการแสดงผลงานและความสามารถพิเศษของผู้เรียน ทั้งยังเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและประเมินผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ AMS Open House เพื่อสะท้อนผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของครูหลังจากที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ และที่สำคัญผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเอง มีสุนทรียภาพควบคู่กับความรู้ทางวิชาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ตามระดับช่วงชั้นในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงานการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อจัดนิทรรศการและกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรม จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1.3 เพื่อเชิญผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๒00 คน ตลอดระยะเวลาการจัดงาน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

2.2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงานในการจัดแสดงนิทรรศการ

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ กิจกรรม

3.1.3 มีผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๒00 คน

3.1.4 มีแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานเพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลโครงการ

3.1.5 มีการรวบรวมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อไป

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมอย่างเห็นได้ชัด

3.2.2 นักเรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับที่สามารถนำไปต่อยอดสู่การประกวด แข่งขัน หรือพัฒนาต่อไปในอนาคต

3.2.3 โรงเรียนมีความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมการพัฒนาศึกษา

3.2.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

3.2.5 มีการนำผลจากการจัดกิจกรรมมาใช้พัฒนาหลักสูตร กิจกรรม หรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 2) การจัดกิจกรรมจากกลุ่มสาระ โปรแกรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 15 กิจกรรม
- 3) การลงทะเบียนเข้าร่วมงานจากผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอก หน่วยงานต่างๆ ไม่น้อยกว่า

200 คน

4.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ผลการประเมินทักษะนักเรียน (จากแบบสังเกต/แบบประเมิน) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) นักเรียนมีผลงานหรือนวัตกรรมที่สามารถอธิบายแนวคิดได้อย่างมีเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) มีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๒ หน่วยงานขึ้นไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม
- 5.2 นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมได้อย่างสร้างสรรค์และมั่นใจ
- 5.3 โรงเรียนมีเวทีในการแสดงศักยภาพของผู้เรียนและสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 5.5 โรงเรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับที่มีคุณค่าเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- 6.3 ผู้ปกครองและชุมชน
- 6.4 หน่วยงานภายนอกและเครือข่ายการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	-ตรวจสอบรายชื่อ/ การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2) การจัดกิจกรรมจากกลุ่มสาระ โปรแกรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 15 กิจกรรม	-ตรวจสอบจำนวนกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	แบบสำรวจ/ ชั้นทีกข้อมูลกิจกรรม
3) การลงทะเบียนเข้าร่วมงานจากผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอก หน่วยงานต่างๆ ไม่น้อยกว่า 200 คน	-ตรวจสอบจำนวนแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบตอบรับและแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผลการประเมินทักษะนักเรียน (จากแบบสังเกต/แบบประเมิน) อยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต/ ประเมินผลการนำเสนอ นิทรรศการและผลงาน	แบบประเมินทักษะการนำเสนอผลงาน
2) นักเรียนมีผลงานหรือนวัตกรรมที่สามารถอธิบายแนวคิดได้อย่างมีเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต/ ประเมินผลการนำเสนอ นวัตกรรม	แบบประเมินทักษะการนำเสนอ นวัตกรรม
3) มีหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมสนับสนุน หรือให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 หน่วยงานขึ้นไป	- สสำรวจความคิดเห็นหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา (16 พฤษภาคม 68 – 31 มีนาคม 69)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหาร คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ม.ค. 69 - มี.ค. 69	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่และคณะ
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. 69	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่และคณะ
	3.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. 69	
	3.3 กำหนดรูปแบบ แนวคิด วันเวลาสถานที่	ม.ค. 69	
	3.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ม.ค. 39	
	3.5 จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ AMS Open House	25 ก.พ. 69	
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม 2569	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวสกุณา วงศ์ใหญ่

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)


10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	↔	-	0
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	↔	-	0
3. กำหนดรูปแบบ แนวคิด วันเวลาสถานที่	-	-	↔	-	0
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	↔	-	0
5. จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ AMS Open House	-	-	-	60,000	60,000
รวม	0	0	0	60,000	60,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ AMS Open House ระดับ ประถมศึกษา	0	10,000	40,000	50,000	-	50,000
2	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ AMS Open House ระดับ ปฐมวัย	0	0	10,000	10,000	-	10,000
		0	10,000	50,000	60,000	-	60,000
รวมทั้งสิ้น							60,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกฤษฎา วงศ์ใหญ่)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภัทรา ท่าดีสม)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวตลยา ชันเวท)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ค่ายกิจกรรมเด่น ปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเทียนทอง ไสสม โทรศัพท์ 081-3669525

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ
ตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา
ความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยโครงการค่ายกิจกรรมเด่น เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สะท้อนผลการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านโดยผ่านการ ร่วมกิจกรรมนวัตกรรมการเด่นของแต่ละห้องสอดคล้องค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ นักเรียนได้แสดงออก ตาม สุนทรียภาพควบคู่กับความรู้ทางวิชาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม รวมถึงนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพผลงานให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางคณะครูระดับปฐมวัย จึงได้จัดโครงการค่ายกิจกรรมเด่นเพื่อให้เด็กได้ศึกษา นวัตกรรมเด่นในห้องเรียนเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะตามจุดเด่น/นวัตกรรมเด่นของห้องตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะตามจุดเด่น/นวัตกรรมเด่นของห้องอื่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านจากการเข้าร่วมค่ายกิจกรรมเด่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีประสบการณ์ที่หลากหลายมีคุณลักษณะตามค่านิยม12 ประการ และมีความพร้อมครบทุกด้าน ผ่านการจัดค่ายกิจกรรมเด่น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ผ่านการจัดค่ายกิจกรรมเด่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 95 มีประสบการณ์ที่หลากหลายมีคุณลักษณะตามค่านิยม12 ประการ และมีความพร้อมครบทุกด้าน ผ่านการจัดค่ายกิจกรรมเด่น

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ผ่านการจัดค่ายกิจกรรมเด่น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ที่หลากหลายมีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ และมีความพร้อมครบทุกด้าน เพื่อพัฒนาคุณภาพผลงานให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 – 3

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีทักษะตามจุดเด่นของห้องตนเอง	- สังเกตความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ค่ายกิจกรรมเด่น	-แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนมีทักษะและได้เรียนรู้วัฒนธรรมเด่นของห้องเรียนอื่น	- สังเกตความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ค่ายกิจกรรมเด่น	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พ.ศ. 2568 – เม.ย. 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) แพนกปฐมวัย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1การประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 นำเสนอโครงการ					
1.2 ดำเนินงานตามโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ		50,000			50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.กิจกรรมเด่นเน้นศิลปะ อ.1/1 เด็กได้ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์					
2. กิจกรรมเด่นเน้นเกมเสริมทักษะทาง คณิตศาสตร์ อ.1/2 เด็กได้เรียนรู้และ พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยกิจกรรมเด่น เน้นอาหาร					
3. กิจกรรมเด่นเน้นกิจกรรม.....อ. 1/3					
4.กิจกรรมเด่นเน้นอาหาร อ.1/4 เด็กมี พื้นฐานทักษะการทำอาหารแบบง่ายๆได้ ตามวัย					
5. กิจกรรมเด่นเน้นเคล็ดลับอ่อนไหวเชิง สร้างสรรค์ อ.1/5 เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อ มัดใหญ่ มัดเล็กได้อย่างถูกต้อง					
6. กิจกรรมเด่นเน้นภาษา อ.2/1					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
เด็กเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ และสามารถสนทนาทักทายได้ตามวัย					
7.กิจกรรมเด่นเน้นการปั้น อ.2/2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ					
8. กิจกรรมเด่นเน้นนาฏศิลป์ อ.2/3 เด็กชั้นชมแสดงออกทางนาฏศิลป์ ดนตรีและการเคลื่อนไหว					
9. กิจกรรมเด่นเน้น งานประดิษฐ์ อ.2/4 เด็กมีความคิดและจินตนาการได้เหมาะสมตามวัย					
10. กิจกรรมเด่นเน้น อังกฤษ อ.2/5 เด็กมีสุนทรียภาพด้านดนตรี (อังกฤษ) มีความสุขในการร่วมกิจกรรม					
11.กิจกรรมเด่นเน้นเล่านิทาน อ.3/1 ฝึกการแสดงออกโดยการเล่านิทานประกอบสื่อ/ แสดงบทบาทสมมติ					
12. กิจกรรมเด่นเน้นการเล่นพื้นบ้านไทย อ.3/2 เด็กได้เรียนรู้และอนุรักษ์ และการเล่นพื้นบ้านสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข					
13. กิจกรรมเด่นเน้นวิทยาศาสตร์					

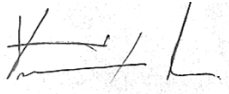
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
อ.3/3 เด็กได้เรียนรู้กระบวนการวิทยาศาสตร์					
14.ผลงานเด่นเน้นผลิตหนังสือเล่มเล็ก อ.3/4 ฝึกทักษะการเขียน การอ่าน การตัด การพับเป็นหนังสือเล่มเล็ก จากคำพื้นฐาน และจากหน่วยการจัดประสบการณ์					
15.กิจกรรมเด่นเน้น ภาษาล้าน อ.3/5 เด็กได้เรียนรู้ภาษาในท้องถิ่น โดยการอ่านภาพ การพูดข้อความตามด้วยภาษาล้าน					
รวม	50,000				


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเด่นเน้นศิลปะ อ.1/1		-	1,000			1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเด่นเน้นคณิตศาสตร์ อ.1/2		-	500			500
3	กิจกรรมที่ 3 อ.1/3		-	500			500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเด่นเน้นอาหาร อ.1/4		3,000	-			3,000
5	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเด่นเน้นเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ อ.1/5		-	1,000			1,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเด่นเน้นภาษา อ.2/1		-	500			500
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเด่นเน้นการปั้น อ.2/2		-	500			500

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเด่นเน้นนาฏศิลป์ อ.2/3		-	500			500
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเด่นเน้น งานประดิษฐ์ อ.2/4		-	2,000			2,000
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเด่นเน้น อังกฤษ อ.2/5		-	500			500
11	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเด่นเน้นวิทยาศาสตร์ (ไค้ดตั้ง) อ.3/1		-	500			500
12	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมเด่นเน้นการเล่น พื้นบ้านไทย อ.3/2		1,000	500			1,500
13	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมเด่นเน้นวิทยาศาสตร์ อ.3/3		1,000	1,000			2,000
14	กิจกรรมที่ 14 ผลงานเด่นเน้นผลิตหนังสือเล่ม เล็ก อ.3/4		-	500			500
15	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมเด่นเน้นภาษาถิ่น อ.3/5		-	500			500
15	อาหารว่าง และเครื่องดื่ม		35,000				35,000
รวม			40,000	10,000			
รวมทั้งสิ้น							50,000

11.การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเทียนทอง ไสสม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลยา ชันเวท)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปิยะพร วงศ์นาค โทรศัพท์ 062-9162298

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาในระดับแรกที่จะช่วยในการเตรียมเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งการจัดการศึกษาเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็กปฐมวัย สามารถจัดการได้หลายรูปแบบด้วยกัน สามารถบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม การเตรียมความพร้อมทักษะต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ และดำรงชีวิตท่ามกลางความหลากหลายของวัฒนธรรมจากประเทศต่างๆ รวมถึง การที่จะสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทยสู่ประเทศอื่น และเปิดรับสิ่งที่ดีงามของชาติอื่น โดยยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ และความเป็นคนไทยอย่างผู้รู้คุณค่าของประเทศตน

ดังนั้นจึงมีจำเป็นในการเตรียมความพร้อมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานของแต่ละประเทศในเรื่อง ประวัติอาเซียน สัญลักษณ์ ธงประจำชาติ ผู้นำประเทศ เมืองหลวง คำทักทาย ชุดประจำชาติ อาหารประจำชาติ สัตว์ประจำชาติ ดอกไม้ประจำชาติ สกุลเงินอาเซียน แผนที่อาเซียน สถานที่ท่องเที่ยวอาเซียน และการละเล่นพื้นบ้านอาเซียน เป็นต้น ซึ่งเป็นฐานความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้ที่สนใจหรือหน่วยงานอื่นๆ สามารถเยี่ยมชมการจัดกิจกรรมได้

5.2 ผู้ปกครองมีความสนใจและสามารถสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียนให้นักเรียนได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	- รายงานการจัดกิจกรรม โครงการค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม โครงการค่ายปฐมวัยสู่อาเซียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เม.ย. 2568 - มี.ค. 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวปิยะพร วงศ์นาค
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568 -มี.ค. 2569	นางสาวปิยะพร วงศ์นาค
	- กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 1 - กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 2 - กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 3	พ.ค.2568 -มี.ค. 2569	นางสาวปิยะพร วงศ์นาคและคณะครูปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม2569	นางสาวปิยะพร วงศ์นาค
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มีนาคม2569	นางสาวปิยะพร วงศ์นาค
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม2569	นางสาวปิยะพร วงศ์นาค

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
	พ.ค. – ก.ค.	ส.ค. – ต.ค.	พ.ย. – ม.ค.	ก.พ. – มี.ค.	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน เสนอโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติ โครงการ					
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการ ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 1 - กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 2 - กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 3		50,000			
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ					
กิจกรรมที่ 5 นำผลประเมินเข้า ร่วมสัมมนา					

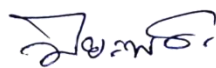
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568 พ.ค. - ก.ค.	ไตรมาสที่ 2/2568 ส.ค. - ต.ค.	ไตรมาสที่ 3/2569 พ.ย. - ม.ค.	ไตรมาสที่ 4/2569 ก.พ. - มี.ค.	
กิจกรรมที่ 6 สรุปลผล รายงานผล ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ					
รวม		50,000			

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 1			5,000			5,000
2	กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 2			5,000			5,000
3	กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล 3			5,000			5,000
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		35,000				35,000
รวมทั้งสิ้น							50,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปิยะพร วงศ์นาค)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวดลยา ชันเวท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เตรียมความพร้อมในเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(SCQA)และประเภทรางวัลคุณภาพแห่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดลยา ชันเวท โทรศัพท์ 0843748172

นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์ โทรศัพท์ 0844889332

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาประเทศให้เจริญทัดเทียมนานาชาติ จำเป็นต้องพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของประเทศให้ทันสมัย มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคมและเป็นสากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงเป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบสำคัญสองประการ ได้แก่ การบริหารด้วยระบบคุณภาพ และการจัดการเรียนสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมายสำคัญ “คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)จึงได้ใช้แนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(ScQA)และประเภทรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปีการศึกษา 2568 โดยเทียบเคียงให้เหมาะสมกับบริบทการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องให้โรงเรียนมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานระดับสากลและมีสมรรถนะในการแข่งขันต่อไปจึงทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เตรียมความพร้อมในเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(ScQA)และประเภทรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปีการศึกษา 2568

2.2 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- เอกสารรายงานมาตรฐานที่ 1-3 ประจำปีของโรงเรียน
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกัน

คุณภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อย 80 โรงเรียนมีความพร้อมในเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(ScQA)และประเภทรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปีการศึกษา 2568

2. ร้อย 80 ของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ

3. ร้อยละ80โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความพร้อมในเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(ScQA)และประเภทรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปีการศึกษา 2568

2.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน อย่างเป็นระบบ

3.โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีความพร้อมในเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(ScQA)และประเภทรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปีการศึกษา 2568

2. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อย 80 โรงเรียนมีความพร้อมในเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน(ScQA)และประเภทรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปีการศึกษา 2568	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากการประเมินตามมาตรฐาน ตลอดปีการศึกษา	- แบบสรุปรายมาตรฐานที่ 1-3 - แบบประเมินมาตรฐาน
7.2 ร้อยละ80 โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	-นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จากการประเมินตามมาตรฐาน ตลอดปีการศึกษา	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2568- 30 กันยายน 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2568- 2569	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์
4	ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

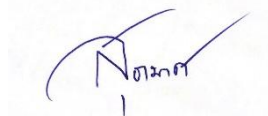
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมปฐมวัยและ ประถมศึกษา	-	-	-	-	-
1.ประชุมคัดเลือกคณะดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2.เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3.ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
4.กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-	-
๕.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อรองรับการประเมินตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานประเภท รางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
(ScQA)และประเภทรางวัล คุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน(OBECQA)รุ่นปี พ.ศ. 2567					
๖.กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
๗.ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
๘.นำเสนอในที่สัมมนา	-	-	-	-	-
๙.สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	15,000		-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อรองรับการประเมินตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานประเภทรางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน(ScQA)และ ประเภทรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)ปี การศึกษา 2568	-	-	15,000	15,000	-	15,000
รวมทั้งสิ้น							15,000

11. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธามาศ อินทร์จำนงค์)
 ตำแหน่งครูชำนาญ



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุกฤมา วงศ์ใหญ่)
 ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดลยา ชันเวท)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชา กาวีใจ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง โทรศัพท์ 088-4119351
นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา โทรศัพท์ 082-7814021

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุ

รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการศึกษาคอมพิวเตอร์นำมาช่วยจัดระบบการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ ทั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา เป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอนต่าง ๆ เช่น ใช้เป็นคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เป็นเครื่องมือช่วยในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล ความรู้ข่าวสารต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลข่าวสารที่อยู่ทั่วโลกผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) จึงได้นำคอมพิวเตอร์มาเป็นส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ก้าวไกล ทันความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งครูผู้สอนรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้ทัดเทียมกันในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

2.2 เพื่อให้บริการด้าน ICT แก่นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีและ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาระหว่างการใช้งานวัสดุ-อุปกรณ์ ICT

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ระบบเทคโนโลยีและ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

5.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ในโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีและ ICT ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
7.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
7.3 นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาระหว่างการใช้งานวัสดุ-อุปกรณ์ ICT	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค.2566	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค.2566	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2566 - มี.ค. 2567	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา และคณะครู
	กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT	พ.ค.2566 - มี.ค. 2567	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา และคณะครู
	กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี 40 ชั่วโมงต่อปี	พ.ค.2566 - มี.ค. 2567	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นายชลธิ อินต๊ะปัญญา นายदनัย ไกรสร
	กิจกรรมการที่ 3 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	พ.ค.2566 - มี.ค. 2567	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นายชลธิ อินต๊ะปัญญา นายदनัย ไกรสร
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT ระดับปฐมวัย	พ.ค.2566 - มี.ค. 2567	นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
4	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2567	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
5	นำเสนอในที่สัมมนา	มี.ค. 2567	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2567	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 160,000 บาท


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค.	ส.ค.-ต.ค.	พ.ย.-ม.ค.	ก.พ.-เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT	90,000				90,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี 40 ชั่วโมงต่อปี					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน					
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ICT ระดับปฐมวัย	70,000				70,000
รวม	160,000				160,000


10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT		90,000				90,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี 40 ชั่วโมงต่อปี						
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน						


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้าน ICT ระดับปฐมวัย		70,000				70,000
	ค่าใช้จ่าย		160,000				160,000
รวมทั้งสิ้น							160,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติกาญจนาภิเษก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลพรภัสร์ โพธิตา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชา กาวีใจ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ เปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิหวัศ	บุญเทพ	โทรศัพท์	090-3318352
นางสาวจันทร์เพ็ญ	พาไธสง	โทรศัพท์	098-7966764

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เหมาะสมตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกทางสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องทำอย่างไรที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โครงการเปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาเป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้จัดทำโครงการเปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายในและภายนอกสถานศึกษาพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไป ทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ศึกษา เรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาร้อยละได้ความรู้จากการเปิดโลกทัศน์ศึกษา เรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเปิดโลกทัศน์ศึกษา เรียนรู้นอกสถานศึกษาไปพัฒนาตน รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในโรงเรียนและชีวิตประจำวัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ศึกษา เรียนรู้นอกสถานศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ศึกษา เรียนรู้นอกสถานศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริงและด้วยวิธีการที่หลากหลาย เกิดความรู้ ทักษะ กระบวนการ มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนระดับปฐมวัย
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	- แบบตรวจสอบจำนวน
7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.3 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน 2568 – เมษายน 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	เมษายน 2568	นายวิฑูรย์ บุญเทพ นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายวิฑูรย์ บุญเทพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2568 - มี.ค.2568	คณะครูแต่ละสายชั้น
	กิจกรรม เปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	พ.ค.2568 - มี.ค.2568	คณะครูแต่ละสายชั้น
	กิจกรรม เปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	คณะครูแต่ละสายชั้น
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	นายวิวัฒน์ บุญเทพ นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	นายวิวัฒน์ บุญเทพ นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	นายวิวัฒน์ บุญเทพ นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ตามมติของแต่ละสายชั้นที่เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 673,123 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1. ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 เสนอโครงการ					
1.2 อนุมัติโครงการ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 2. การดำเนินงานตามโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ครูประจำชั้น/สายชั้น/ครูประจำวิชาจัดทำกำหนดการ/แผนการจัดการเรียนรู้ในการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายในและภายนอกสถานศึกษา					
2.2 ครูประจำชั้น/สายชั้น/ครูประจำวิชาเบิกงบประมาณในการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา					
2.3 ครูผู้สอนดำเนินการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา			673,123		673,123
2.4 ครูและนักเรียนสรุปผลความรู้ที่ได้รับจากการเปิดโลกทัศน์ศึกษาเรียนรู้สถานศึกษา ตามความเหมาะสมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น					
กิจกรรมที่ 3. ประเมินผลโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2569	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
3.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และความสำเร็จของโครงการ					
กิจกรรมที่ 4. สรุปผลและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ					
รวม			673,123		673,123


๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1. ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม						
	ค่าใช้จ่าย						
2	กิจกรรมที่ 2. - การดำเนินงานตามโครงการระดับประถมศึกษา-การดำเนินงานตามโครงการระดับปฐมวัย		500,000 173,123		500,000 173,123		673,123
	ค่าใช้จ่าย						
3	กิจกรรมที่ 3. ประเมินผลโครงการ						
	ค่าใช้จ่าย						

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4. สรุปผลและรายงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ						
	ค่าใช้จ่าย						
รวมทั้งสิ้น							673,123

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ บุญเทพ)		(นางสาวจันทร์เพ็ญ พาไธสง)	
ตำแหน่ง ครูคศ.๑		ตำแหน่ง ครูคศ.๑	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายโยชิน ปินทรายมูล)	
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)		

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายปรีชา กาวีใจ)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)		

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำประยุกต์ใช้ในชีวิต ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติจริงโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่มีการจัดเพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตและการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันตลอดจนคุณธรรมความรับผิดชอบต่องานที่ทำ เพื่อให้เกิดทักษะในกระบวนการทำงานที่ถูกต้องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการลูกเสือ-ยุวกาชาด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการทางลูกเสือ-ยุวกาชาด มาใช้ในการดำเนินชีวิตแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันการทำงานเป็นกลุ่ม ความมีระเบียบ วินัย ความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนฝึกฝนให้นักเรียนมีสภาพจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือ-ยุวกาชาดไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 5.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

5.3 นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีที่มีความสามัคคีในหมู่คณะ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	- การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย/เดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด	-แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย/เดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด
7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	- การทดสอบในฐานกิจกรรมต่าง ๆ	- แบบทดสอบในฐานกิจกรรมต่าง ๆ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 130,000 บาท

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม		
1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568	นางวีราภรณ์ สุญา
1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568	นางวีราภรณ์ สุญา

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคม	เดือน มกราคม พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา
1.5 ประเมินและรายงานผลโครงการ	เดือน มีนาคม พ.ศ.2569	นางวีราภรณ์ สุญา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง - ยุวกาชาดช่วงชั้นที่ 1		
2.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
2.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
2.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัด กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาด ช่วงชั้นที่ 1	เดือน มกราคม พ.ศ.2569	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง-ยุวกาชาดช่วงชั้นที่ 1	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
2.5 ประเมินและรายงานผลโครงการ	เดือน มีนาคม พ.ศ.2569	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สามัญ - ยุวกาชาดช่วงชั้นที่ 2		
3.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
3.3 จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด ช่วงชั้นที่ 2	เดือน มกราคม พ.ศ.2569	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
3.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ - ยุวกาชาดช่วงชั้นที่ 2	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ
3.5 ประเมินและรายงานผลโครงการ	เดือน มีนาคม พ.ศ.2569	นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง นางสาวพรรณทิพา ศรเจียงคำ

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม						
1.1 ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาดช่วงชั้นที่ 1						
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้กิจกรรมฐาน						
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาดช่วงชั้นที่ 2						
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้กิจกรรมฐาน						
3.2 ค่ากิจกรรมสุติกรรม						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ วงศ์บุญเรือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา พิธาธนากุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ค่ายมารยาทงามอย่างไทย ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปณัสนันท์ สมคิด โทรศัพท์ 086 - 1821590

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นสิ่งที่มีคุณค่าและสำคัญยิ่งโดยเฉพาะยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สมควรที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักและเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกของชาติ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนร่วมมรรณงค์ส่งเสริมมารยาทและวัฒนธรรมไทย ในด้านต่างๆ อาทิ การไหว้ การทักทาย การเดินผ่านผู้ใหญ่ การพูด การแสดงความมีน้ำใจ และอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมมารยาทไทยและวัฒนธรรมไทยให้แก่ผู้เรียนได้ร่วมกันสืบสานมรดกไทย รวมถึงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางด้านวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ และเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรมจึงเห็นควรนำนักเรียนเข้าค่ายมารยาทงามอย่างไทยเพื่อให้นักเรียนมีมารยาทไทยในด้านต่าง ๆ เช่น มารยาทการนั่ง การยืน การเดิน การรับของ-ส่งของ การทำความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟัง รวมทั้งการประพฤติปฏิบัติในพิธีการต่าง ๆ ที่สุภาพเรียบร้อยที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคม เพื่อเป็นแนวทางและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการฝึกตนด้านมารยาทไทยตามความสามารถของตน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทงามตามวัฒนธรรมไทยในด้านการนั่ง การยืน การเดิน การรับของ-ส่งของ การทำความเคารพ การกราบ การไหว้ การรับประทานอาหาร การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟังที่ถูกต้องตามหลักสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้

4.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทย สามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ และช่วยเหลือตนเองได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบสังเกต
7.2 นักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและมีมารยาทไทยในด้านต่างๆ ถูกต้องตามตามหลักสากล สามารถเป็นแบบอย่างได้	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบสังเกต

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พ.ค. 2568 - เม.ย. 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) แผนกปฐมวัย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค. - ก.ค. 1/2568	ส.ค. - ต.ค. 2/2568	พ.ย. - ม.ค. 3/2569	ก.พ. - เม.ย. 4/2569	
กิจกรรมที่ 1					
ประชุมคณะทำงานโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 นำเสนอโครงการ					
1.2 ดำเนินงานโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	50,000	-	-	-	50,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 กิจกรรมการไหว้ เรียนรู้การไหว้3ระดับ ไหว้พระ ไหว้ผู้ใหญ่ ผู้อาวุโส และไหว้บุคคลทั่วไป					
1.2 กิจกรรมการเดินผ่านผู้ใหญ่ ฝึกการเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่นั่ง และยืน					
1.3 กิจกรรมการรับของ-ส่งของจากผู้ใหญ่ เรียนรู้การรับของและส่งของขณะผู้ใหญ่นั่งและยืน					
1.4 กิจกรรมการกราบผู้ใหญ่ เรียนรู้เรื่องการกราบผู้ใหญ่ที่ถูกต้องและเหมาะสม					
1.5 กิจกรรมการถวายนมถวายพระ เรียนรู้การถวายนมถวายพระต่อสถาบันพระมหากษัตริย์					
1.6 กิจกรรมการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ เรียนรู้การกราบเบญจางคประดิษฐ์ที่ถูกต้อง					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค. - ก.ค.	ส.ค. - ต.ค.	พ.ย. - ม.ค.	ก.พ. - เม.ย.	
	1/2568	2/2568	3/2569	4/2569	
1.7 กิจกรรมมารยาทการนั่ง เรียนรู้การนั่งต่อหน้าผู้ใหญ่ นั่งกับพื้นและนั่งบนเก้าอี้					
1.8 กิจกรรมมารยาทการรับประทานอาหาร เรียนรู้เรื่องการการจับช้อนและช้อมและมารยาทบนโต๊ะอาหาร					
1.9 กิจกรรมการไหว้บุคคลทั่วไป เรียนรู้วิธีการไหว้ที่ถูกต้อง					
1.10 กิจกรรมการกราบพระ เรียนรู้วิธีการกราบพระที่ถูกต้อง					
1.11 กิจกรรมการเดินตามผู้ใหญ่ เรียนรู้วิธีการเดินตามหลังผู้ใหญ่ที่ถูกต้องและเหมาะสม					
1.12 กิจกรรมการไหว้พระสงฆ์ เรียนรู้การไหว้พระสงฆ์ที่ถูกต้องและเหมาะสม					
1.13 กิจกรรมการพูดตามสถานการณ์ เรียนการพูดและกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต ตามสถานการณ์					
ประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ					
นำผลการประเมินเข้าร่วมสัมมนา					
สรุปผลรายงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ					
รวม	50,000				50,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การพุดตาม สถานการณ์		500				
2	กิจกรรมที่ 2 การเดินตามผู้ใหญ่		500				
3	กิจกรรมที่ 3 การกราบพระ		500				
4	กิจกรรมที่ 4 การไหว้พระสงฆ์		500				
5	กิจกรรมที่ 5 การรับของ ส่งของจาก ผู้ใหญ่		500				
6	กิจกรรมที่ 6 การเดินผ่านผู้ใหญ่		500				
7	กิจกรรมที่ 7 การกราบแบบเบญจาง คประดิษฐ์		1,000				
8	กิจกรรมที่ 8 มารยาทการนั่งต่อหน้า ผู้ใหญ่		1,500				
9	กิจกรรมที่ 9 การกราบผู้ใหญ่		500				
10	กิจกรรมที่ 10 การไหว้บุคคล ทั่วไป		500				
11	กิจกรรมที่ 11 มารยาทในการ รับประทานอาหาร		500				
12	กิจกรรมที่ 13 การไหว้ผู้ใหญ่/ผู้ อาวุโส		500				
13	กิจกรรมที่ 14 การถวายความ เคารพ(สถาบันพระมหากษัตริย์)		500				
14	อาหารว่าง และเครื่องดื่ม		42,000				50,000
รวมทั้งสิ้น							50,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณันท์ สมคิด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวตลยา ชันเวท)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ค่ายวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาววรารัตน์ สันป่าแก้ว โทรศัพท์ 088-0983488
นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง โทรศัพท์ 099-6292083

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ
นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา ๒๔(๔) ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

โครงการค่ายวิชาการเป็นรูปแบบหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม และประเมินผลการจัดการศึกษาใน ปีการศึกษา นั้นๆ ของสถานศึกษา สะท้อนผลการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนหลังจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ครูได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง นักเรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทำงานและ

กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรงและได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายบริหารวิชาการของโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- ส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดการฝึกทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในรายวิชาต่างๆ จากการทำกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ)
- นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- คณะครูทุกกลุ่มสาระฯ ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระฯ
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ)
- นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- หน่วยงานภายนอก/ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการประจำปี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมค่ายได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ	- ประเมินการจัดค่ายวิชาการ	- แบบประเมินการจัดค่ายวิชาการ
7.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามที่สถานศึกษากำหนดและความรู้ทางวิชาการ	- รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พ.ค. 2568	ครูวรวรรณ พุทธานู ครูตรีพิมายล์ หน่อแดง ครูวรารัตน์ สันป่าแก้ว และคณะ
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	
4	จัดค่ายวิชาการภาษาไทยและประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครูประทานพร
5	จัดค่ายวิชาการคณิตศาสตร์และประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครูธาดา
6	จัดค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์และประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครู
7	จัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษและประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครูสุวรรณัญญา
9	จัดค่ายวิชาการสังคมศึกษาและประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครูแสงจันทร์
10	จัดค่ายวิชาการสุขศึกษาและพลศึกษาและประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครูภูมิพัฒน์
11	จัดค่ายวิชาการศิลปะและประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครูสุชาดา
12	จัดค่ายวิชาการการงานอาชีพและประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครูเด่นณรงค์
13	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและนิทรรศการประจำปี ระดับปฐมวัย	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	ครูตรีพิมายล์ หน่อแดง
14	ประเมินผลโครงการ	เม.ย. 2569	ครูวรวรรณ พุทธานู ครูตรีพิมายล์ หน่อแดง ครูวรารัตน์ สันป่าแก้ว และคณะ
15	นำเสนอในที่ประชุม สัมมนา	เม.ย. 2569	ครูวรวรรณ พุทธานู ครูตรีพิมายล์ หน่อแดง ครูวรารัตน์ สันป่าแก้ว และคณะ
16	สรุปผล/ รายงานผลให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2569	ครูวรวรรณ พุทธานู ครูตรีพิมายล์ หน่อแดง ครูวรารัตน์ สันป่าแก้ว และคณะ

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 136,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ พ.ค.-ก.ค.	ไตรมาสที่ ส.ค.-ต.ค.	ไตรมาสที่ พ.ย.-ม.ค.	ไตรมาสที่ ก.พ.-เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเสนอโครงการ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาไทย	12,000				
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์		12,000			
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์		12,000			
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ			12,000		
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายสังคมศึกษา		12,000			
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายสุขศึกษาและพลศึกษา			12,000		
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายศิลปะ	12,000				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ พ.ค.-ก.ค.	ไตรมาสที่ ส.ค.-ต.ค.	ไตรมาสที่ พ.ย.-ม.ค.	ไตรมาสที่ ก.พ.-เม.ย.	
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายการงานอาชีพ			12,000		
จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและ นิทรรศการประจำปี ระดับ ปฐมวัย		40,000			
รวม	136,000				

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 136,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาไทย			12,000			12,000
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์			12,000			12,000
3	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์			12,000			12,000
4	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์			12,000			12,000
5	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่าย สังคมศึกษา			12,000			12,000

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่าย สุขศึกษาและพลศึกษา			12,000			12,000
7	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายศิลปะ			12,000			12,000
8	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายก งานอาชีพ			12,000			12,000
9	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและ นิทรรศการประจำปี ระดับปฐมวัย		40,000				40,000
รวมทั้งสิ้น		136,000					

11. การอนุมัติโครงการ

ชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรรัตน์ สันป่าแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวตรีพิมายล์ หน่อแดง)

ตำแหน่ง ครู

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลยา ชันเวท)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชา กาวีใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

โครงการ ส่งเสริมด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีรพงษ์ สิมารักษ์ โทรศัพท์ 094-2292351.
นางพัลภา โกสว้าง โทรศัพท์ .

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬานั้นถือเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมคนทุกคนให้ห่างจากสิ่งต่างๆทำให้ใช้เวลาว่างหลังจากเรียนทำงาน หรือทำสิ่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ทั้งยังทำให้มีเพื่อนมากมาย จากการเล่นกีฬาด้วยกัน ช่วยให้คนในครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้นการเล่นกีฬานั้น ยังช่วยให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศ ในตอนนี้ กีฬาช่วยให้มีความสุขที่ดีเนื่องจากการออกกำลังกายจึงเปรียบเสมือนสิ่งที่ขาดไม่ได้ และยังให้ประโยชน์อีกมากมาย ทุกคนต่างก็ตระหนักดีถึงคุณค่าและความสำคัญของกีฬาทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ กีฬามีได้จำกัดอยู่เพียงกิจกรรมนันทนาการเพื่อการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้ผ่านไปเท่านั้น แต่กีฬายังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามนุษย์ เราสามารถส่งเสริมการมีสุขภาพดีและป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆ ได้

จากความสำคัญของกีฬาดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแข่งขันกีฬา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักอภัยเพื่อให้มีประสิทธิภาพด้านการจรรยาบรรณ ด้านความสามัคคี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาพัฒนาคนให้มีสุขภาพจิต สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถฝึกฝนให้ตนเองควบคุมสติอารมณ์ ตลอดจนฝึกฝนให้มีความมานะพยายามในการฝึกซ้อมและใช้ในการแข่งขัน รวมถึงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงหรือไม่ยุ่งกับสารเสพติด ซึ่งยังเป็นปัญหาระดับชาติ ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาการด้านกีฬาที่ชำนาญ การเล่นกีฬาที่ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา ของกีฬา สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย รักกีฬา รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกซ้อมและใช้แข่งขันกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนมีความสามัคคีในการแข่งขันกีฬา

2. เสริมสร้างสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ
3. นักเรียนได้รู้จักร่วมมือและประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้น ป.6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่กำหนดได้

4.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพ จิตใจที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันและมีความสามัคคี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะทางด้านกีฬาดีขึ้น มีวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อการแข่งขันกีฬาร่วมกับผู้อื่น พร้อมกับได้ใช้ความรู้ความสามารถในด้านกีฬามาใช้ให้เกิดประโยชน์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายอยู่เสมอ	-การทดสอบทักษะกีฬาใน ชั่วโมงพลศึกษา -สังเกตพฤติกรรมการออกกำลังกาย	-อุปกรณ์กีฬาต่างๆ -แบบบันทึกพฤติกรรมกร ออกกำลังกาย
7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	-การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง -การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย -แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
7.3 นักเรียนมีผลงานการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬา	-บันทึกการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	-แบบบันทึกผลการแข่งขันกีฬา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 68	ครูธีรพงษ์,ครูตรีพิมายล์และคณะครู
2	ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	ผู้บริหาร
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตุลาคม 68	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี่	ตุลาคม 68	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม	ธันวาคม 68	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
4	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
5	นำเสนอในที่สัมมนา	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู
6	สรุปผล รายงานผลให้ทุกส่วน ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	ครูธีรพงษ์,ครูพัลภา และคณะครู

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 140,000 บาท




กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
1.ประชุม/วางแผนการ ดำเนินกิจกรรมพร้อมวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-
2. เสนอโครงการให้ผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-	-
3.1 ดำเนินการแข่งขันกีฬาสี่ในรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศ	-	70,000	-	-	70,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	พ.ค.-ก.ค. 1/2568	ส.ค.-ต.ค. 2/2568	พ.ย.-ม.ค. 3/2568	ก.พ.-เม.ย. 4/2569	
3.2 ดำเนินการแข่งขันกีฬากลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สาย เวียงพางคำ	-	-	70,000	-	70,000
4. สรุป/ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม	-	-	140,000	-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1.1 กิจกรรมกีฬา		15,000	35,000			50,000
	1.2 กิจกรรมกีฬาปฐมวัย			20,000			20,000
2	2.1 กิจกรรมกีฬา		15,000	35,000			50,000
	2.1 กิจกรรมกีฬาปฐมวัย			20,000			20,000
รวมทั้งสิ้น							140,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
	(นายธีรพงษ์ สิมาร์กษ์)		(นางพัลภา โกสรวัง)	
	ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง ครู	
		ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
			(นายโยชิน ปินทรายมูล)	
			ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
		ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
			(นายปรีชา กาวีใจ)	
			ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)	