



หลักสูตรสถานศึกษา

ห้องเรียนภาษาจีนเข้ม

[Intensive Chinese Crouse]

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



โรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลป์ภาษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความนำ

เมื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โลกยิ่งเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศชัดเจนมากขึ้น ควบคู่กับความสำคัญของไอซีที เพราะทั้งสองสิ่งนี้เป็นเครื่องมือสำคัญของโลกาภิวัตน์สำหรับเข้าถึงองค์ความรู้ของโลก รวมทั้งการเข้าถึงและร่วมมือกันของผู้คนต่างชาติด้านวัฒนธรรม การรวมกลุ่มประเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างประเทศ นอกจากภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลจะมีบทบาทสำคัญแล้ว ภาษาอื่นก็มีความสำคัญต่อการสื่อสารเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาของภาษาประเทศที่มีเศรษฐกิจขนาดใหญ่ จะเพิ่มความสำคัญตามขนาดและอิทธิพลของเศรษฐกิจด้วย ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นต้องเรียนภาษาอังกฤษ และให้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

ในสังคมไทย ภาษาจีนถือเป็นภาษาต่างประเทศที่สองที่มีเพื่อนร่วมเรียนมากที่สุด ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา และเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร เพราะเศรษฐกิจจีนเติบโตอย่างมั่นคงและก้าวไกล การค้าและการลงทุนระหว่างจีนกับไทย และกับประเทศต่างๆ ในทุกทวีปทวีมูลค่าอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ฉะนั้นไม่ใช่เพียงประเทศไทยเท่านั้นที่เห็นความจำเป็นในการเตรียมพร้อมประชาชนของตนให้สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนประเทศต่างๆ ก็มีในทำนองเดียวกัน เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านภาษาของประชาชน อันเป็นกลยุทธ์หนึ่งของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศบนเวทีระหว่างประเทศ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะภาษาจีนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องเป็นไปตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ภาษาจีนเป็นเพียงวิชาเลือก สภาพจริงของการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่องเหมือนเช่นภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนและสถานศึกษาส่วนใหญ่จึงประสบความยุ่งยากในการกำหนดขอบข่ายและสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งมีทั้งผู้เรียนที่มีประสบการณ์มาบ้างแล้ว หรือบางคนไม่เคยมีมาก่อน ครูจึงต้องการแนวทางที่ชัดเจนว่าขอบข่ายการเรียนรู้ภาษาจีนในแต่ละระดับชั้นควรมีมากหรือน้อยเพียงใด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดทำมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของตน จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ ๑. หลักสูตรภาษาจีน ๖ ปี (ป.๑-ป.๖)

โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารล่าสุดฉบับนี้จะอำนวยความสะดวกในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดีขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาจีนและตัวชี้วัด ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าสืบไป

ความสำคัญของภาษาจีน

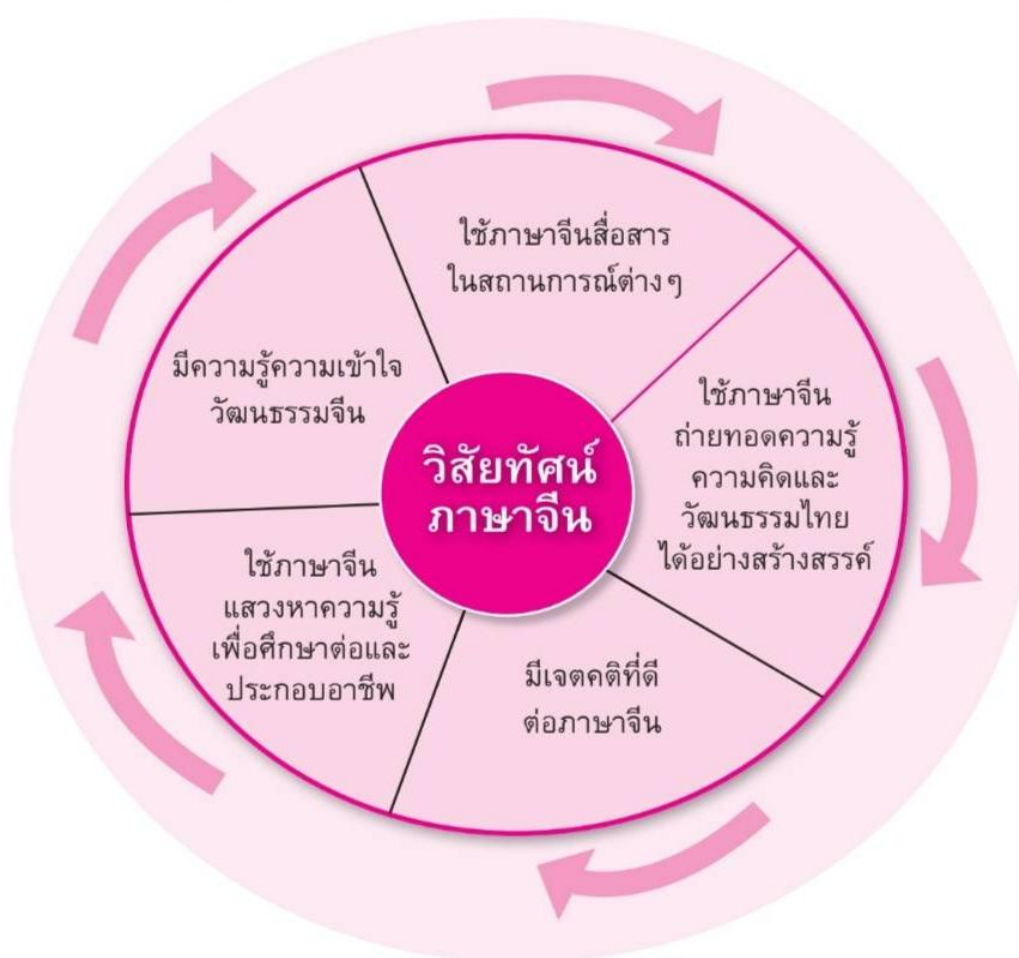
จุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาจีนคือ การสร้างศักยภาพในการใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับชาวจีนหรือผู้ที่ใช้ภาษาจีน ด้วยวัตถุประสงค์ต่างๆ เช่น การทำธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การศึกษา การท่องเที่ยว การร่วมมือกันของภาครัฐและเอกชน การกระชับความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม แม้ต้นทางของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคือการศึกษา แต่เมื่อเข้าสู่อาชีพ นั่นคือการดำเนินชีวิตด้วยเศรษฐกิจ การมีงานทำ พร้อมมีรายได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ถือเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจส่วนตนให้มีความมั่นคง อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจชาติ ความรู้เรื่องทางเศรษฐกิจนำมาซึ่งความมั่นคงในชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคตทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศถือเป็นปัจจัยที่สำคัญของการสื่อสาร แม้บุคคลจะมีศักยภาพโดดเด่นหลากหลายด้านในเชิงวิชาการหรือศาสตร์อื่นๆ แต่หากด้อยความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ศักยภาพที่มีอยู่ย่อมเสมือนลדתอนลง ภาษาต่างประเทศที่สำคัญๆ ล้วนเป็นภาษาของประเทศที่มีเศรษฐกิจขนาดใหญ่ ซึ่งรัฐต่างประเทศต้องการร่วมทำการค้าด้วย อย่างเช่น สาธารณรัฐประชาชนจีนซึ่งมีเศรษฐกิจเติบโตก้าวหน้าในประชาคมโลกอย่างมั่นคงและต่อเนื่องภาษาจีนจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญตามอิทธิพลทางเศรษฐกิจ ซึ่งคนทั่วโลกนิยมเรียนรู้ก็ทั้งยังเป็นภาษาหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ การเรียนรู้ภาษาจีนของคนไทยจึงมีความจำเป็นในการเพิ่มศักยภาพการสื่อสารกับประชากรในประเทศจีนและในประชาคมโลก เพราะภาษาจีนมิใช่สื่อสารกันเพียงภายในประเทศจีนเท่านั้น หากมีผู้นิยมใช้กันทั่วโลก และมีผู้นิยมใช้มากที่สุดด้วยการส่งเสริมให้คนไทยสามารถใช้ภาษาจีนได้ จะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีระหว่างประเทศ และการมีสัมพันธ์ไมตรีอันดีกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่สองในประเทศไทยได้ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น เมื่อกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เพิ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น ทันท่วงทีกับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของโลกาภิวัตน์ ซึ่งเกิดเสรีนิยมทางการค้า การพัฒนาเทคโนโลยี และการไหลเวียนสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ทันท่วงทีที่ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชนจำนวนมากจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสารแต่ทว่ายังไม่มีหลักสูตรภาษาจีนโดยเฉพาะ สถานศึกษาต่างจัดทำหลักสูตรของตนเอง ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมจีนใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนใช้ภาษาจีนแสวงหาความรู้เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพใช้ภาษาจีนถ่ายทอดความรู้ความคิดและวัฒนธรรมไทยได้อย่างสร้างสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามมาตรฐานสากลของเจ้าของภาษา รวมทั้งเพื่อให้การสื่อสารภาษาจีนของคนไทยมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นขั้นปี เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการนำไปออกแบบบทเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน

วิสัยทัศน์ภาษาจีน

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การคิด เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมด้าน ICT เป็นคนดีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ภาษาจีน



หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ และ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และ ภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชา และจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาจีน

จุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาจีนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสามารถสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งการฟัง - พูด - อ่าน - เขียน - และแสดงออก สามารถใช้ ภาษาจีนในการแสวงหาความรู้ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องราวและวัฒนธรรมจีนเพื่อเข้าถึงปรัชญา วิถีคิด และวิถีชีวิตของชาวจีน สามารถเปรียบเทียบและ ถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทย-จีนด้วยภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ดังนั้นเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สาระสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ จึง ประกอบด้วย

➡ **การใช้ภาษาจีนในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน-แสดงออก** แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น ตีความ สรุปความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

➡ **การใช้ภาษาจีนตามแบบแผนและวัฒนธรรมจีน** รู้และเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของจีนกับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

➡ **การใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหา ความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

➡ **การใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ** ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่าง ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ทั้งนี้ เป้าหมายการเรียนรู้ดังกล่าวกำหนดขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนี้

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสังคมโลก

ภาษาจีนจัดเป็นภาษาต่างประเทศในจำนวนหลายภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีระดับความพร้อมและจุดเน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนแตกต่างกัน จำนวนผู้เรียนและจำนวนคาบเรียนในแต่ละระดับชั้นและในแต่ละโรงเรียนก็แตกต่างกัน บางแห่งอาจมาก บางแห่งอาจน้อย ขึ้นอยู่กับความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียนจากภาพการณดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงออกแบบหลักสูตรภาษาจีนให้สอดคล้องและเอื้ออำนวยต่อสถานการณ์ดังกล่าว รวม ๑ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรภาษาจีน ๖ ปี สำหรับการเริ่มเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และต่อเนื่องจนถึงชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖

เนื้อหาสาระสำหรับการเรียนรู้ภาษาจีนมีรายละเอียดสังเขปดังผังมโนทัศน์ในหน้าถัดไปในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ได้กำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดขอบข่ายการเรียนรู้เป็นรายปี เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสื่อสารภาษา และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนตามระดับวัยของผู้เรียน ซึ่งซับซ้อนขึ้นทั้งแนวกว้างและแนวลึกและมีความหลากหลายที่ครอบคลุมสาระตามผังมโนทัศน์ รวมทั้งเป็นไปตามหลักการและมาตรฐานสากล ของการเรียนรู้ภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ภาษาจีน



จุดประสงค์การเรียนรู้

การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรเริ่มจากระดับพื้นฐานตามสภาพที่เป็นจริงของนักเรียนไทยแล้วทวิความซับซ้อนทั้งแนวลึกและกว้างตามระดับวัยของผู้เรียน ตั้งแต่เริ่มเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาภาษาง่ายๆ ที่เป็นเรื่องใกล้ตัว แล้วค่อยๆ ขยายออกในลักษณะซ้ำแล้วซ้ำ ผู้เรียนจะเข้าใจกลวิธีการเรียนรู้แต่ละเนื้อหา การเชื่อมโยงข้ามเนื้อหา จนถึงขั้นพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่เป็นของตนเองสามารถสื่อสารด้วยภาษาจีน มีความสนุกสนานและความมั่นใจในการเรียนและการใช้ภาษาจีนเมื่อเรียนรู้ด้วยระยะเวลาที่เพียงพอและครบถ้วนตามมาตรฐานในหลักสูตร เมื่อจบหลักสูตร ผู้เรียนจะมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับที่เท่าเทียมกัน

ครูต้องทำความเข้าใจหลักสูตรและออกแบบบทเรียนโดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และค่านิยมทางวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับระดับวัยและความสามารถของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เรามุ่งหวังเพื่อการพัฒนาจะเกิดผลลัพธ์ใน ๓ ลักษณะได้แก่ ความรู้ทางภาษา ทักษะและสมรรถนะ และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ซึ่งขยายความ โดยสังเขปได้ดังนี้

ความรู้ทางภาษา

๑. รู้และเข้าใจการออกเสียง - รู้พยัญชนะและสระในรูปสัทอักษรพินอิน พร้อมเปรียบเทียบกับอักษรจีน สามารถประสมพยัญชนะกับสระได้ รู้และเข้าใจการออกเสียงต่อเนื่องและการเปลี่ยนเสียงการแยกแยะเสียง สามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเสียง ตัวอักษร และความหมายได้ รู้ว่าภาษาจีนมีเสียงวรรณยุกต์ ๔ เสียง และเสียงเบา ๑ เสียง เมื่อเข้าใจหลักการเบื้องต้นเช่นนี้จึงสามารถใช้เป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนในขั้นสูงขึ้นเป็นลำดับได้ จนสามารถออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ รวมทั้งออกเสียงด้วยทำนองเสียงและน้ำหนักเสียงเพื่อสื่อความหมายพิเศษได้

๒. รู้ตัวอักษรและคำศัพท์ - รู้ตัวอักษรและคำศัพท์โดยเริ่มจากส่วนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันสามารถจำและอ่านตัวอักษรจีนและคำศัพท์ สามารถแยกแยะเสียงอ่าน รูป และความหมายของตัวอักษรจีน รู้เส้นขีดและลำดับขีดของตัวอักษรจีน รู้เส้นขีดพื้นฐานและเส้นขีดพิเศษที่ใช้บ่อยของตัวอักษรจีน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวอักษรกับคำศัพท์ รู้ตัวอักษรเดี่ยวและอักษรประสมรู้หมวดคำและส่วนประกอบของตัวอักษรจีน รู้วิธีประกอบตัวอักษรและโครงสร้างของตัวอักษร เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในบริบทต่างๆ เรียนรู้และเพิ่มพูนคำศัพท์ใหม่ๆ จากเรื่องใกล้ตัวและเรื่องราวในชีวิตประจำวันจนถึงเรื่องในสังคมวงกว้างและข้ามสาระวิชา สามารถเลือกใช้คำศัพท์เพื่อสื่อสารและสื่อความหมายในหัวข้อต่างๆ ในระดับประถมศึกษาควรรู้จักตัวอักษรประมาณ ๒๐๐ ตัว คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องประมาณ ๕๐๐-๖๐๐ คำ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ควรรู้และใช้คำศัพท์ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ คำ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรรู้และใช้คำศัพท์ไม่ต่ำกว่า ๑,๕๐๐ คำ

๓. รู้และสามารถใช้ไวยากรณ์ - รู้และเข้าใจหน้าที่ของคำที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันเพราะคำศัพท์แต่ละคำจะสื่อความหมาย และทำหน้าที่ต่างกัน เมื่อนำมาเรียงกันตามหลักไวยากรณ์ จึงจะสื่อความหมายได้ครบถ้วนและกว้างขึ้น ผู้เรียนจึงต้องรู้และเข้าใจหน้าที่ของคำ ได้แก่ คำนาม ลักษณะนาม สรรพนาม บุพบท สันธาน คุณศัพท์ คำวิเศษณ์ คำกริยา กริยาช่วย การซ้ำคำและรู้ลำดับของคำ โครงสร้างและรูปประโยคที่ใช้บ่อย ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคอุทาน ประโยคเปรียบเทียบ ประโยคความรวม ประเภทต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้นเป็นลำดับในบริบทต่างๆ รวมทั้งไวยากรณ์อื่น ๆ ที่เป็นแบบแผนสำหรับการสื่อสารที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีทางภาษา เพราะเมื่อผู้เรียนรู้คำศัพท์และความหมายของคำเหล่านั้นแล้วไวยากรณ์จะเป็นส่วนที่จัดเรียงคำลงในลำดับตามหน้าที่ที่ถูกต้องของคำนั้นๆ เพื่อสื่อความหมาย

ทักษะทางภาษา

๑. **มีสมรรถนะทางภาษา** – เข้าใจและสามารถใช้ทักษะการสื่อสารที่คล่องแคล่วขึ้นเป็นลำดับตามวัยและประสบการณ์ที่สั่งสม ได้แก่ การทักทาย อำลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย เชื้อเชิญ แนะนำ สอบถาม เตือน เล่าเรื่อง อธิบาย บรรยายแสดงอารมณ์ความรู้สึก ท่าทีความคิดเห็น สนทนาโต้ตอบพูดคุยเกี่ยวกับการใช้ชีวิต - การเรียน - สถานการณ์ - ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม

๒. **เข้าใจและสามารถใช้ประเด็นสนทนา** จากเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน สู่เรื่องไกลตัว เช่น ข้อมูลส่วนตัว งานอดิเรก ครอบครัว โรงเรียน ชีวิตการเรียน การดำเนินชีวิตในสังคมสภาพแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประเด็นเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรม เรื่องในอดีต - ปัจจุบัน - อนาคต

๓. **เข้าใจและสามารถสื่อความหมายตรงตัวและความหมายแฝง** จับใจความสำคัญใช้ภาษากายหรือสิ่งของเพื่อช่วยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เขียนความเรียงและขัดเกลาภาษาได้อย่างเหมาะสม

ความรู้และเข้าใจทางวัฒนธรรม

๑. **รู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีนและสามารถเปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย** เช่น ชนชาติ บุคคลสำคัญ เทศกาล ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อศรัทธา มารยาท อาหาร การละเล่น สิ่งประดิษฐ์ วิถีชีวิตในอดีตและปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ระบอบการปกครอง และความเป็นไปต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงความเป็นชนชาติและวัฒนธรรมจีน

ผลลัพธ์ที่ควรเกิดจากการเรียนรู้

➡ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

➡ สนทนาและเขียนตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็นต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านพูดและบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

➡ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในห้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ๓เหตุการณ์ยกตัวอย่างประกอบ

➡ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน อธิบายหรืออภิปรายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบ

ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคสำนวนสุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทยวิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

➡ ค้นคว้าสืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

➡ ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน และสังคม

➡ ใช้ภาษาจีนสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติเป็นภาษาจีน

➡ มีทักษะการใช้ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอื่นๆ ที่จำเป็นตามสถานการณ์

➡ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รูปแบบการเรียนการสอน

การเรียนรู้ภาษาจีนให้ได้ผลดี ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอย่างต่อเนื่องจึงจะเกิดการพัฒนาคำรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษา รูปแบบการเรียนการสอน ควรหลากหลายและดึงดูดความสนใจของผู้เรียนการกำหนดหัวข้อเป็นเรื่องๆ และการกำหนดสถานการณ์ แล้วสอนภาษาให้สอดคล้องกับเรื่องหรือสถานการณ์นั้น จะส่งผลให้เรียนรู้ภาษาแบบสื่อสารได้เร็วขึ้น เพราะสถานการณ์จะช่วยให้เข้าใจและจดจำ ในแต่ละสถานการณ์ครูสามารถผสมผสานการสอนทั้งคำศัพท์ (เสียงและความหมาย) โครงสร้างหรือไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และวัฒนธรรมตามบริบทของสถานการณ์ได้ พร้อมฝึกทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-หรือเขียน ให้เหมาะสมกับบทเรียนส่วนวิธีสอนขึ้นอยู่กับบริบทของเนื้อหาและจุดประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในลักษณะใดบ้าง ดังนั้น ครูควรเลือกหรือกำหนดวิธีสอนให้เหมาะสม เช่น

- อธิบาย
- แสดง/ สาธิตให้ดู
- จำลองสถานการณ์
- ยกตัวอย่าง
- เชื่อมโยงและเปรียบเทียบ
- ถาม-ตอบ
- นำข้อผิดพลาดมาอธิบายซ้ำ
- ให้สืบค้นคำศัพท์หรือเรื่อง
- ให้ฟังเสียงที่คล้าย/ต่าง
- ให้ท่องจำคำศัพท์
- ให้ฝึกซ้ำ/ ทำแบบฝึกหัดลักษณะต่างๆ
- ให้จดจำลักษณะเฉพาะหรือข้อยกเว้นต่างๆ
- ให้อ่านออกเสียง
- ให้พูด+เขียนตามโครงสร้างที่กำหนด และเปลี่ยนคำศัพท์โดยใช้โครงสร้างเดิม
- ให้ได้ตอบบทสนทนาเป็นคู่หรือกลุ่ม
- ใช้เกม/ เพลง

➡ การเตรียมบทอ่านหรือเรื่องให้นักเรียนฟังและอ่าน ครูควรเตรียมคำถามและคำถาม ตามเนื้อหา และอธิบายคำศัพท์ยาก ๆ เพื่อขยายความรู้ความเข้าใจ และให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น

➡ การสร้างสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ภาษาให้เข้าใจ มีกิจกรรมเคลื่อนไหว รวมถึงการใช้สื่อประกอบที่เป็นภาพและของจริง ตลอดจนจัดการเรียนรู้นอกชั้นเรียน จะเพิ่มบรรยากาศการเรียนรู้

➡ การใช้สื่อ ICT จะช่วยอำนวยความสะดวกในการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ สามารถนำสถานการณ์เสมือนจริงเข้ามาประกอบในบทเรียนได้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

➡ การจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกทางความรู้และทักษะภาษาจีนนอกสถานศึกษาจะช่วยเพิ่มโอกาสให้เด็กได้พัฒนาสมรรถนะและเห็นศักยภาพของตนเองได้ชัดเจนตัดกระดาก เขียนพู่กันจีน เช่น การประกวด - แข่งขันพูด - อ่าน - เขียน - กล่าวสุนทรพจน์ขับร้องเพลงจีนและการแสดงทางวัฒนธรรม เช่น นาฏศิลป์

➡ หัวข้อทั่วไปที่นิยมกำหนดในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| - ตนเอง 己 | - การศึกษา 教育 |
| - บ้าน - ครอบครัว 家-家庭 | - อาชีพ 工作 |
| - โรงเรียน 学校 | - การท่องเที่ยว 旅游 |
| - ธรรมชาติ-สิ่งแวดล้อม 周围自然 | - อาหาร - เครื่องดื่ม 食物.饮料 |
| - สถานที่ 地方 | - ลมฟ้าอากาศ 气候 |
| - สุขภาพ - สวัสดิการ 健康-福利 | - เวลาว่าง - นันทนาการ 业余时间-娱乐 |
| - การซื้อขาย 买卖 | - การบริการ 服务 |
| - อารมณ์ - ความรู้สึก 感情-感觉 | - ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 人与人关系 |
| - ภาษา 语言 | - วิทยาศาสตร์ 科学 |
| - เทคโนโลยี 科技 | |

แหล่งเรียนรู้

หนังสือชุด "快乐学中文 (เรียนภาษาจีนให้สนุก)" จัดทำขึ้นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน) ของกระทรวงศึกษาธิการ และอ้างอิงจากหนังสือจัดระดับชั้นไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง โดยสถาบันศึกษาวิจัยแห่งประเทศไทย ใช้หลักการเรียนการสอนในระบบตัวย่อและสัทอักษรพินอิน เรียนง่าย จำง่าย มุ่งเน้นฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมกิจกรรมและเกมให้เด็กลงมือทำ พร้อมสื่อประกอบทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัลที่ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนชุดนี้ และ หนังสือชุดกิจกรรมภาษาจีน “GO FOR IT ! ภาษาจีน加油 !” นอกจากนี้ ยังมีสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาได้อีกหลายรายการทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนี้

บุคคล	สื่อ หนังสือ เอกสาร	สถานที่
• ครูผู้สอน • ครูชาวจีน • เพื่อนร่วมชั้นเรียน • พ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว • วิทยากรท้องถิ่น/ ภูมิปัญญาไทย • ชาวจีนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น • เพื่อนชาวต่างประเทศ - Pen-pal / e- pal	• หนังสือตำรา (Textbooks) • หนังสืออ้างอิง (Dictionaries) • หนังสือสารคดี นิยาย บทละคร • สื่อจริง (Authentic materials) ได้แก่ - แผ่นพับ - ใบปลิว - โฆษณา - โปสเตอร์ - แผนที่ แผนที่ภูมิ - สัญลักษณ์ เครื่องหมาย - รายการวิทยุ ทีวี ภาคภาษาจีน - ภาพยนตร์/ เพลงจีน • สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ - Computer - DVD/ VDO/ VCD - Software - Interactive media - Online resources เช่น http://www.chinesexp.com http://www.hanban.com	• ห้องสมุดโรงเรียน • ห้อง Lap ทางภาษา • ห้องสมุดหมวดวิชา • มุมภาษาจีน • ห้องศูนย์การเรียนรู้ (Self access) • สถานที่ทำการต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ท่าอากาศยาน โรงแรมต่างๆ กรมประชาสัมพันธ์ ธนาคาร ห้างร้าน ร้านค้า บริษัท ร้านหนังสือ ศูนย์หนังสือ ฯลฯ • สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่ชาวจีนสนใจเข้าไปเยี่ยมชมเป็นประจำ เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ เขาวงกต โบราณสถาน วนอุทยาน ฯลฯ • สถานทูตประเทศต่างๆ • องค์การระหว่างประเทศ • สถาบันขงจื้อ



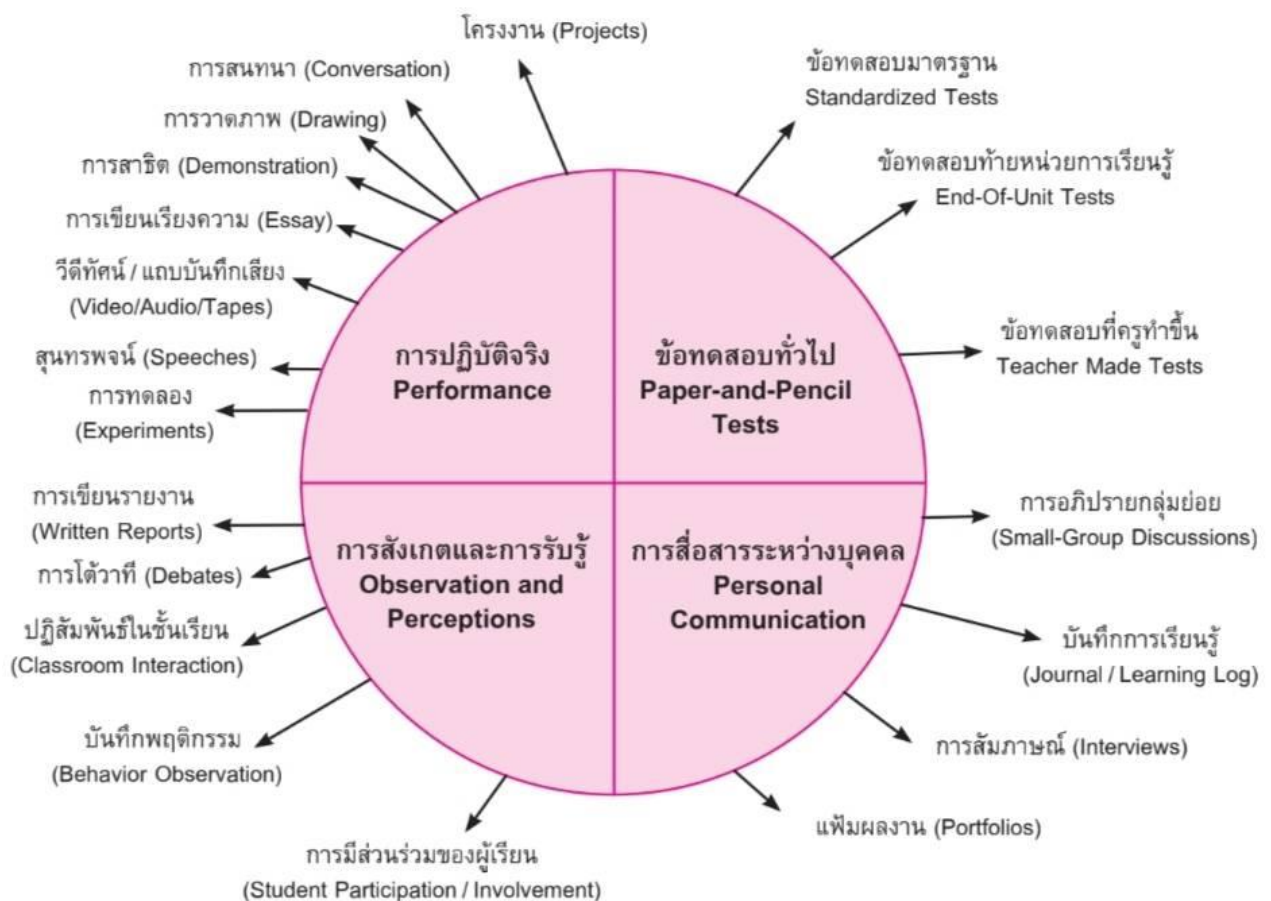
การประเมินผลการเรียน

๑. การประเมินผลการเรียนของผู้เรียนต้องประเมินตามมาตรฐานการวัดระดับความรู้และสาระการเรียนรู้ภาษาจีน เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ภาษาจีน) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒ ใช้รูปแบบวิธีการประเมินที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการสอน และสอดคล้องกับตัวชี้วัด ตามลักษณะการประเมินผลทางภาษา ดังแผนภูมิการประเมินผล ๑

๓. การประเมินผลการเรียนของผู้เรียนต้องเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและให้กำลังใจผู้เรียน พัฒนาการเรียนภาษาจีน โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ ความคิดของผู้เรียน รวมทั้งมีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

แผนภูมิการประเมินผล 1 (Assessment Profile)



ปรับจากแผนภูมิของ Heartland AEA (อ้างอิงใน Helena Curtain 2000)

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน
หลักสูตรภาษาจีน ๖ ปี (ป.๑-ป.๖)

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	♦ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน <u>ตัวอย่าง</u> 请脱鞋 qǐng tuō xié 请进 qǐng jìn 起立 qǐlì 请坐 qǐng zuò 坐下 zuò xià 安静 ānjìng 听老师 tīng lǎoshī 打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn 看黑板 kàn hēibǎn 别说话 bié shuōhuà
	๒. ระบุนัยหรืออักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	♦ พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ ♦ หลักการออกเสียง ♦ การประสมเสียง
	๓. ระบุนัยหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐-๑๐๐ คำ
	๔. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	♦ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ♦ ประโยคคำถามและคำตอบ <u>ตัวอย่าง</u> 这/那是 狗、鸡、大象、熊猫。 zhè/nàshìgǒu, jī, dàxiàng, xióngmāo. 什么?shénme? A: 这/那是什么? Zhè /nà shì shénme? B: 这/那是猫。 Zhè/nà shì māo. A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ? B: 我很好。Wǒ hěn hǎo.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง <u>ตัวอย่าง</u> 你好! Nǐhǎo! 你们好! Nǐmenhǎo! 我叫...。Wǒjiào... 再见! zàijiàn! A:对不起。Duìbuqǐ. B:没关系。Méiguānxi. A:谢谢! Xièxie ! B:不客气。Búkèqì.
	๒. ใช้คำสิ่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	♦ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน <u>ตัวอย่าง</u> 请进 qǐngjìn 起立 qǐlì 请坐 qǐngzuò 打开书 dǎkāishū 请看 qǐngkàn 请听 qǐngtīng 请安静 qǐngānjìng
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ <u>ตัวอย่าง</u> 我要..... Wǒyào..... 我不要..... Wǒbúyào..... 我可以.....吗? Wǒkěyǐ.....ma?
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง <u>ตัวอย่าง</u> 我叫..... Wǒjiào..... 我爱 Wǒ ài..... 请问, qǐngwèn, 你叫什么名字? Nǐjiàoshénmemíngzì? 你几岁了? Nǐjǐsuìle? 我喜欢红色。Wǒxǐhuanhóngsè. 我爱妈妈。Wǒ àimāmā.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ <u>ตัวอย่าง</u> 上 shàng 下 xià 左 zuǒ 右 yòu 前 qián 后 hòu 大 dà 小 xiǎo 上面 shàngmian 下面 xiàmiàn 左边 zuǒbian 右边 yòubian 早上 zǎoshang 晚上 wǎnshang 年 nián、月 yuè、日 rì、 红色 hóngsè 蓝色 lánsè 黄色 huángsè 白色 báisè 黑色 hēisè 我的家 Wǒdejiā 我叫.....。 Wǒjiào..... 我.....岁。 Wǒ.....suì. 现在八点。 Xiànzàibādiǎn.
	๒. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	♦ ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 、 笔顺 bǐshùn

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรม ของจีน	♦ การทักทายอย่างสุภาพ <u>ตัวอย่าง</u> 您好 Nínhǎo! 老师好! Lǎoshīhǎo! 你好! Nǐhǎo! 同学们好! Tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! Sūnlì, nǐhǎo!
	๒. บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล สำคัญของจีน	♦ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน <u>ตัวอย่าง</u> วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié
	๓. รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ 制作熊猫面具 zhì zuò xióngmāo miàn jù 七巧板 qī qiǎo bǎn 中国和泰国的传统服饰 ZhōngguóhéTàiguó de chuántǒng fúshì

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษرفินอิน (拼音 pīnyīn) และตัวอักษรไทย	♦ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษرفินอิน 拼音 pīnyīn กับตัวอักษรไทย ตัวอย่าง 我 – wǒ – ฉัน
	๒. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย	♦ วัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย เช่น จีน-กล่าวคำทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทย-กล่าวคำว่าสวัสดีพร้อมยกมือไหว้

สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๑	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๑	๑. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	♦ คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ♦ นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง <u>ตัวอย่าง</u> 学生：老师，您好！老师：你好！ A：请进。B：谢谢。

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๑	๑. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册, 卡片

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๒	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	◆ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <u>ตัวอย่าง</u> 请进 qǐng jìn 起立 qǐlì 请坐 qǐng zuò 坐下 zuò xià 安静 ānjìng 听老师 tīng lǎoshī 打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn 请问 qǐngwèn 请回答 qǐnghuídá 坐下来 zuò xià lái 一起读 yìqǐdú 跟老师读 gēn lǎoshī dú 请准备 qǐng zhǔnbèi
	๒. ระบุนิยามอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่าน อักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตาม หลักการออกเสียง	◆ พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ ◆ หลักการออกเสียง การประสมเสียง ◆ ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ
	๓. ระบุนิยาม หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียวที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ คำศัพท์สะสม ๑๕๐-๒๐๐ คำ
	๔. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	◆ ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ◆ ประโยคคำถามและคำตอบ <u>ตัวอย่าง</u> 是.....吗? Shì.....ma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。 Shì/búshì. 是不是? shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是/ 不是。shì/búshì.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๒	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง <u>ตัวอย่าง</u> 老师好! lǎoshīhǎo! 大家好! dàjiāhǎo! 早上好! zǎoshanghǎo! 晚安! wǎnān! 明天见! míngtiānjiàn! 谢谢! xièxie! 我姓。wǒxìng... 我叫.....。wǒjiào..... 我.....。岁 wǒ.....suì. 我上（一年级） wǒshàng (yīniánjí) A: 你好吗? nǐhǎoma? B: 我很好。wǒhěn hǎo.
	๒. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	♦ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <u>ตัวอย่าง</u> 请听老师 qǐngtīnglǎoshī 跟老师读 gēnlǎoshīdú 合上书 héshàngshū 看黑板打开书 kànhēibǎndǎkāishū
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ <u>ตัวอย่าง</u> 我要... wǒyào 我不要..... wǒbúyào..... 我可以.....吗? wǒkěyǐ.....ma? 我想..... wǒxiǎng..... 我吃苹果, 我喝果汁 wǒchīpíngguǒ, wǒhēguǒzhī

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง <u>ตัวอย่าง</u> 我叫..... wǒjiào 我爱..... wǒàì..... 我喜欢..... wǒxǐhuan..... 我家在..... wǒjiāzài..... 你上几年级了? nǐshàngjǐniánjile? 你学习什么? nǐxuéxíshénme? 你是哪国人? nǐshìnǎguórén? 我是.....人。wǒshì.....rén. 我的眼睛很大。wǒdeyǎnjīnghěndà. 我的头发很长。wǒdetóufàhěnycháng. 我喜欢打球。wǒxǐhuandǎqiú.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๒	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่าง ๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ <u>ตัวอย่าง</u> 上 shàng 下 xià 左 zuǒ 右 yòu 前 qián 后 hòu 前边 qiánbian 后边 hòubian 里 lǐ 边 biān 高 gāo 矮 ǎi 大 dà 小 xiǎo、 早上 zǎoshang 中午 zhōngwǔ 晚上 wǎnshang 红色 hóngsè 黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè 绿色 lǜsè 橙色 chéngsè 蓝色 lánsè 紫色 zǐsè 我很高 wǒhěngāo

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		今天.....月.....号, 星期..... jīntiān.....yuè.....hào, xīngqī..... 熊猫真可爱。xióngmāozhēnkěài. 妈妈在厨房。māmāzàichúfáng.
	๒. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	♦ ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 笔顺 bǐshùn

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๒	๑. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรม ของจีน	♦ การทักทาย การแนะนำตนเอง อย่างสุภาพ <u>ตัวอย่าง</u> 您好! Nínhǎo! 老师好! Lǎoshīhǎo! 你好! Nǐhǎo ! 同学们好! Tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! Sūn, lìnǐhǎo! 我姓.....。wǒxìng..... 我叫.....。wǒjiào.....、 我.....岁。wǒ.....suì 我上(二年级)。 wǒshàng(èrniánjí).
	๒. บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของจีน	♦ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน <u>ตัวอย่าง</u> วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันเซ็งเม้ง 清明节 qīngmíngjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสมกับวัย	- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น - การเล่นเกม 游戏 yóuxì - การร้องเพลง 唱歌 chàngē - การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ - การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo - 做中国和泰国的日历 zuò zhōngguó hé tàiguó de rìlì - 做中国、泰国城市的海报 zuò zhōngguó tàiguó chéng shì de hǎi bào

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๒	๑. ระบุดัชนีอักษรจีน คำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音) และออกเสียงได้ถูกต้อง	- ตัวอักษรจีน คำ และความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออกเสียง <u>ตัวอย่าง</u> 书 - shū - หนังสือ (sh+ū+วรรณยุกต์เสียง๑)
	๒. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร	- วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ชุดประจำชาติ - การรับประทานอาหารของจีนและของไทย เช่น จีน-รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย-รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม

สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๒	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ใกล้ตัว

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๒	๑. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน - นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง A: 你去哪儿? Nǐ qù nǎr? B: 我去学校。Wǒ qù xuéxiào

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๒	๑. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๓	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	◆ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <u>ตัวอย่าง</u> 请进、起立、请坐 坐下、安静 听老师.....、打开书 请看、请问、请回答 坐下来、请举手 请准备、一起读 跟老师读、一个一个读 请你读一遍，再读遍
	๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง	◆ หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และเสียงสัมผัสในประโยค ◆ การประสมเสียง ◆ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทฝึกออกเสียงเช่น 绕口令 ◆ การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมภาพ
	๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และนันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๕๐-๓๐๐ คำ
	๔. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	◆ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ◆ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是.....吗?

ชั้น	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		A: 她是泰国人吗? B: 是。她是泰国人。在.....哪儿? A: 小吃店在哪儿 B: 在哪儿。.....是不是? A: 这是不是你的笔? B: 是/ 不是。 A: 他是不是老师? B: 不是.....谁? A: 他是谁? B: 他是老师。

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๓	๑. พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง <u>ตัวอย่าง</u> 老师好! 、同学们好! 我姓....., 叫.....。 今年.....岁。 上.....年级。 我家有.....口人, 有..... 我喜欢.....。
	๒. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	♦ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <u>ตัวอย่าง</u> 请听老师..... 跟老师读 看黑板 先听老师说 翻到第.....页 请给我.....
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ <u>ตัวอย่าง</u> 我要 我不要 我可以..... 吗? 给我..... 我想..... 我想当.....

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว <u>ตัวอย่าง</u> 我叫..... 我爱..... 你是哪国人? 我是.....人。 现在几点了? 现在.....点。 今天星期几? 我在洗衣服。 我在上网。
	๕. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ <u>ตัวอย่าง</u> 怎么样? 好、很好不好、高兴 不高兴 我喜欢..... 我不喜欢.....

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๓	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่าง ๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ <u>ตัวอย่าง</u> 上、下、左、右、前、后、里、外、.....面.....边、高、矮、大、小、早上、上午、中午、下午、晚上、红色、黄色、粉红色、绿色、橙色、蓝色紫色、白色、黑色、我不胖。他很胖。我家有.....口人，有.....。 我七点去学校。饺子很好吃。 蓝蓝的天，白白的云。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	๒. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองง่ายๆ	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง <u>ตัวอย่าง</u> 我姓.....，叫.....。今年.....岁。 上.....年级。我家有.....口人， 有.....。 我住在.....。
	๓. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน	♦ คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของและอื่น ๆ ตามที่ได้เรียนมา

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๓	๑. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	♦ การทักทาย การแนะนำตนเอง การตอบรับหรือปฏิเสธอย่างสุภาพ <u>ตัวอย่าง</u> 老师好！同学们好！我姓.....， 叫.....。今年.....岁。上.....年级。 我家有.....口人。我喜欢.....。、是、 对 好可以、要、不是、 不对、不好、不可以、不要 A: 你要喝水吗？？ B: 不要，谢谢！
	๒. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน	♦ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ของจีน <u>ตัวอย่าง</u> วันตรุษจีน 春节 (เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน) วันเซ็งเม้ง 清明节 วันแรงงาน 劳动节 เทศกาลวันแห่งกวีหรือเทศกาลบะจ่าง 端午节 วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 วันชาติ 国庆节

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 การร้องเพลง 唱歌 การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 การออกกำลังกาย 体操 做国旗小纸帽 / 夹乒乓球比赛 学习包饺子

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๓	๑. ระบุดัชนีอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน (拼音) และออกเสียงได้ถูกต้อง	♦ ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและความหมาย ♦ สัทอักษรพินอินและการออกเสียง <u>ตัวอย่าง</u> 我爸爸-พ่อของฉัน
	๒. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร	♦ วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ชุดประจำชาติ ♦ การรับประทานอาหารของจีนและของไทย เช่น จีน-รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย-รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม

สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๓	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๓	๑. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน - นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง <u>ตัวอย่าง</u> A: 今天星期几? B: 今天星期一。

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๓	๑. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册、卡片

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๔	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	♦ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ กฎระเบียบของห้องเรียน <u>ตัวอย่าง</u> 看黑板、看地图 再说一遍 读后请画画儿 放在里面、不要去 请排队 你应该天天练习 你要用心听 上课不可以吃东西
	๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียงตามหลักการออกเสียง	♦ หลักการออกเสียง ♦ การประสมเสียง ♦ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง ♦ การใช้พจนานุกรม <u>ตัวอย่าง</u> วรรณยุกต์เสียง ๓ ตามด้วยเสียง ๓ ต้องออกเสียงตัวแรกเป็นเสียง ๒ เช่น Nǐhǎo、hěnměi、hǎojiǔ
	๓. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	♦ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อมรอบตัว เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๓๐๐-๔๐๐ คำ
	๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	♦ ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน <u>ตัวอย่าง</u>谁?什么?哪里?在做什么?

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๔	๑. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว จำนวนการ ตอบรับ <u>ตัวอย่าง</u> 我是.....、这是我的..... 那是我的..... 他是..... 谢谢、不用谢 不客气、对不起 没关系
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	♦ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน <u>ตัวอย่าง</u> 请进、请坐 注意听 注意看、我可以进来吗? 我可以去.....吗?
	๓. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>ตัวอย่าง</u> 我要..... 请帮我.....
	๔. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว <u>ตัวอย่าง</u> 你住在哪儿? 我住在..... 你家有几口人? 我家有.....口人。 我在.....学校上学。 我和同学一起去

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	๕. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเอง เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก <u>ตัวอย่าง</u> 觉得、喜欢、爱 ài、高兴 伤心、我很高兴。 我很伤心。、我爱唱歌。 我觉得中文不难。

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๔	๑.พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ ตัวเลข วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งของ ♦ เครื่องหมายวรรคตอน <u>ตัวอย่าง</u> 圆、方、角、长、短 夏季、雨季、凉季、春 夏、秋、冬 早上、上午、中午 下午、晚上 逗号（，）、问号（？） 句号（。）、顿号（、） 我家有一张圆桌。 方桌在左边。 我的童子军三角巾在书包里。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	๒. พูดหรือวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน	♦ คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว <u>ตัวอย่าง</u> 在.....上/下 在.....旁边 我的书在桌子上。 他坐在我的旁边。
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคที่ใช้พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว <u>ตัวอย่าง</u> 姐姐很漂亮。 他很帅。

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป ๔.	๑. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ การทักทายอย่างสุภาพ ♦ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การคำนับในการทักทาย การยิ้มตอบรับ การยืนอย่างสุภาพเพื่อแสดงความเคารพและให้เกียรติ <u>ตัวอย่าง</u> 你好！您好！ 老师好！（พร้อมคำนับ） 同学们好！ 孙丽，你好！
	๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน	♦ คำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน <u>ตัวอย่าง</u> 节日、春节、清明 端午、中秋节

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ <u>ตัวอย่าง</u> 剪纸、儿歌、放 做风筝、猜谜语 跳舞、体操。

สาระที่ ๒: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๔	๑.บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย	♦ ความเหมือน และความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคและข้อความ ของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว
	๒.บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย	♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย <u>ตัวอย่าง</u> 元旦（新年）、母亲节 父亲节

สาระที่ ๓: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๔	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ◆ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ◆ วิธีการนำเสนอ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语、外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与技科

สาระที่ ๔: ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๔	๑. ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	◆ ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง <u>ตัวอย่าง</u> 看黑板、看地图 再说一遍、 读后请画画儿 放在里面、不要去 请排队、 你应该天天练习 你要用心听 上课不可以吃东西

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๔	๑. ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ <u>ตัวอย่าง</u> 人物、食物、动物 职业、报纸 日常用品、时间、地点 网络

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๕	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ ตัวอย่าง 请放下去、请回答、注意听、 请排队、请帮我、请等一下、 慢慢说、不要吵闹、你应该多 看多写、先举手、再说话
	2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง	♦ หลักการออกเสียง ♦ ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ♦ การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง การเปลี่ยนเสียงของ yī 一、bù 不
	3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	♦ กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย คำศัพท์สะสม 400-500 คำ
	4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	♦ ประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ตัวอย่าง谁?什么?哪里?在做什么?什么时候?

สาระที่ ๑ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๕	๑. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยค ข้อนความ หรือภาษาที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว สำนวนการตอบรับ <u>ตัวอย่าง</u> 老师好! 、 我叫..... 他是我的 , 那是他的 您贵姓? 这是..... 谢谢、不用谢、 不客气、对不起 没关系、 没什么
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ	♦ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ <u>ตัวอย่าง</u> 请打开窗 , 请站起来 (请) 给我看看 老师, 我们可以去... 吗? 这样做 , 你应该.....
	๓. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>ตัวอย่าง</u> A: 借一下你的铅笔, 可以吗? B: 可以。对不起, A: 请问, 洗手间在哪儿? B: 在左边/对不起, 不知道。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	๔. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว <u>ตัวอย่าง</u> 你从哪里来? , 我从……来。 你的电话号码是多少? 你在哪儿出生? 我在……出生。 你的生日是几月几号? 我的生日是……。
	๕. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ <u>ตัวอย่าง</u> 觉得、喜欢、爱，高兴、伤心，快乐、开心、好吃，好喝、我喜欢， 不喜欢唱歌， 爸爸回来了，我很高兴。我考不好，很伤心。今天是我的生日，我觉得很快乐、开心。 我饿了，要去吃饭。这个苹果很好吃

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๕	๑. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่าง ๆ กิจกรรม ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี สี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก ขนาด รูปร่าง ตำแหน่งของสิ่งของ ♦ เครื่องหมายวรรคตอน <u>ตัวอย่าง</u> 圆, 方, 角, 长, 短, 夏季、雨季、凉季、春, 夏、秋、冬, 早上、上午、中午, 下午、晚上、时间, 逗号 (,)、问号 (?) 句号 (。) 顿号 (、) 感叹号 (!) 冒号 (:) 泰国一年有三季: 夏季、雨季、冬季。
	๒. เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลของเรื่องต่าง ๆ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และตาราง <u>ตัวอย่าง</u> 在……里边、在……后边 这是学校的地图, 图书馆在教室的后边。 这是我的卧室, 电视在桌子上。
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคที่ใช้พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว <u>ตัวอย่าง</u> 我喜欢打球。

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๕	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	♦ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน <u>ตัวอย่าง</u> 请…… 请问，您贵姓？
	๒. ตอบคำถาม หรือบอกความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ของจีน	♦ ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน <u>ตัวอย่าง</u> 节日、春节、清明、端午、 中秋节、儿童节、元旦、 母亲节、父亲节、圣诞节
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกมน การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการ ป้องกันตัว <u>ตัวอย่าง</u> 剪纸、儿歌、放、做风筝、 猜谜语跳舞、体操、书法、象棋

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๕	๑. บอกความเหมือน หรือความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาจีนและภาษาไทย	♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียง วรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน
	๒. บอกความเหมือน หรือความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตาม วัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย	♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และ งานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย <u>ตัวอย่าง</u> 春节, 泼水节, 宋干节, 教师节, 儿童节

สาระที่ ๓ : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๕	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วย การพูดหรือเขียน	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ♦ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ♦ วิธีการนำเสนอ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学, 自然科学, 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) 泰语, 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育, 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈), 职业与科技

สาระที่ ๔ : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๕	๑. ฟัง พูด และอ่านหรือเขียนประโยคหรือบทสนทนา ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	♦ ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ♦ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง <u>ตัวอย่าง</u> 要说话先举手, 请放下去, 请回答, 注意听 请排队, 请帮我, 请等一下, 慢慢说 不要吵闹, 你应该多看多写, 要说话先举手

สาระที่ ๔ : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๕	๑. ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ <u>ตัวอย่าง</u> 人物, 食物, 动物, 职业, 报纸, 日常用品, 时间, 地点, 网络.

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๖	๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่าน	◆ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ <u>ตัวอย่าง</u> 请排队、分组、准备、开始、请站起来、再做一次、请帮助他、请再画、注意听、要回答先举手、先听后说。
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง	◆ หลักการออกเสียง ◆ ข้อความ นิทาน และบทกลอน ◆ การใช้พจนานุกรม <u>ตัวอย่าง</u> การออกเสียงเบา 轻声 การออกเสียงม้วนลิ้น 儿化音
	๓. ระบุดัชนี ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน	◆ ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ - คำศัพท์สะสม ๕๐๐-๖๐๐ คำ
	๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่ายๆ	◆ ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม <u>ตัวอย่าง</u> 谁? 什么? 哪里? 在做什么? 什么时候? 怎么样? 为什么?

สาระที่ ๑: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๖	๑. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ <u>ตัวอย่าง</u> 大家好!、 明天见! 好的 我是.....、 那是我..... 我也去。 认识你、 我很高兴。 我也是。
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ	♦ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ <u>ตัวอย่าง</u> 不要.....、 请坐好、 老师、 我们可以去...吗? 你要认真。 你应该。
	๓. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>ตัวอย่าง</u> 不、 没、 我要一张纸 A: 请帮我们.....扫地.....。 B: 可以, 不可以/ 我没空。
	๔. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว <u>ตัวอย่าง</u> 同学们好! 我是...人。 我住在...。 我在.....学校读书、 学习上学。 这是我的.....。 我的爱好是.....。 我读上.....年级。 我在学习..... (中文/ 英文)。 我想当..... (医生)、 (老师)、 (军人)。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	๕. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด ดีไม่ดี <u>ตัวอย่าง</u> 觉得、喜欢、爱、高兴、伤心、难过、快乐、开心、甜、酸、咸、辣、淡、苦、香、好看、不好看、可爱、不可爱、美丽、不美丽、漂亮、不漂亮、我考了第一名、我非常高兴。妈妈带我去玩、我很快乐。 我饿了，我们去吃饭吧。茉莉花很香。

สาระที่ ๑ : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๖	๑. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรม สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งของ ทิศทางง่ายๆ สภาพดินฟ้า อากาศ อารมณ์ ความรู้สึก ♦ เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 圆、方、角、长、短、夏季、雨季、凉季、春、夏、秋、冬、东、南、西、北、早上、上午、中午、下午、晚上、时间、逗号（，）问号（？）句号（。）顿号（、）感叹号（！）冒号（：）引号（“...”） 中国一年有四季：春季、夏季、秋季、冬季。普吉在泰国的南部。
	๒. เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดง ข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลของเรื่องต่าง ๆ มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และตาราง ตัวอย่าง 这是我的课程表，上午有两节汉语课，一节泰语课，下午有两节英语课，一节体育课。这是我们班的值日表。
	๓. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคที่ใช้พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 我觉得汉语不难。

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๖	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	♦ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน เช่น การส่งและรับของด้วยมือทั้ง สองข้าง ถ้าจำเป็นต้องใช้มือเดียว ให้ใช้มือขวา
	๒. บอกข้อมูล และความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความ เป็นอยู่ของจีน	♦ ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งาน ฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน <u>ตัวอย่าง</u> 节日、春节、清明、端午 中秋节、儿童节、元旦、母亲 节、父亲节、圣诞节
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การ เล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการ ป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน <u>ตัวอย่าง</u> 剪纸、儿歌、放、做风筝、 猜谜语、跳舞、体操、书法、 画画儿、象棋

สาระที่ ๒ : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๖	๑. บอกความเหมือน หรือความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาจีนและภาษาไทย	◆ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน
	๒. บอกความเหมือนหรือความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย	◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ตัวอย่าง 元旦（新年）、春节 泼水节（宋干节） 母亲节、父亲节、教师节、儿童节、

สาระที่ ๓ : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๖	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ◆ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ◆ วิธีการนำเสนอ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画, 音乐、舞蹈) - 职业与科技

สาระที่ ๔: ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๖	๑. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	◆ ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 请排队、分组、准备、开始、请站起来、再做一次、请帮助他、请再画、注意听、要回答先举手、先听后说。

สาระที่ ๔: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.๖	๑. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ <u>ตัวอย่าง</u> 人物 食物 动物 职业 报纸 日常用品 时间 地点 网络

**โครงสร้างหลักสูตรภาษาจีน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนอนุบาลแม่สาย
(สายศิลปศาสตร์)**

หลักสูตรห้องเรียนภาษาจีนเข้ม (Intensive Chinese Crouse) ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) แบ่งออกเป็น ๖ ระดับดังนี้

หลักสูตร	จำนวนคาบ ต่อ ปี
หลักสูตรระดับ ๑	๒๐๐
หลักสูตรระดับ ๒	๒๐๐
หลักสูตรระดับ ๓	๒๐๐
หลักสูตรระดับ ๔	๒๐๐
หลักสูตรระดับ ๕	๒๐๐
หลักสูตรระดับ ๖	๒๐๐

หลักสูตรภาษาจีนเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์) แบ่งออกเป็น ๖ ระดับดังนี้

หลักสูตร	จำนวนคาบ ต่อ ปี
หลักสูตรระดับ ๑	๔๐
หลักสูตรระดับ ๒	๔๐
หลักสูตรระดับ ๓	๔๐
หลักสูตรระดับ ๔	๔๐
หลักสูตรระดับ ๕	๔๐
หลักสูตรระดับ ๖	๔๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ห้องเรียน ICC

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน/ จำนวนชั่วโมง/ ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
สาระพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ท๑๑๑๐๑	ท๑๒๑๐๑	ท๑๓๑๐๑	ท๑๔๑๐๑	ท๑๕๑๐๑	ท๑๖๑๐๑
	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	ค๑๑๑๐๑	ค๑๒๑๐๑	ค๑๓๑๐๑	ค๑๔๑๐๑	ค๑๕๑๐๑	ค๑๖๑๐๑
	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว๑๑๑๐๑	ว๑๒๑๐๑	ว๑๓๑๐๑	ว๑๔๑๐๑	ว๑๕๑๐๑	ว๑๖๑๐๑
	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส๑๑๑๐๑	ส๑๒๑๐๑	ส๑๓๑๐๑	ส๑๔๑๐๑	ส๑๕๑๐๑	ส๑๖๑๐๑
	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	ส๑๑๑๐๒	ส๑๒๑๐๒	ส๑๓๑๐๒	ส๑๔๑๐๒	ส๑๕๑๐๒	ส๑๖๑๐๒
	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ๑๑๑๐๑	พ๑๒๑๐๑	พ๑๓๑๐๑	พ๑๔๑๐๑	พ๑๕๑๐๑	พ๑๖๑๐๑
	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	ป๑๑๑๐๑	ป๑๒๑๐๑	ป๑๓๑๐๑	ป๑๔๑๐๑	ป๑๕๑๐๑	ป๑๖๑๐๑
	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	ง๑๑๑๐๑	ง๑๒๑๐๑	ง๑๓๑๐๑	ง๑๔๑๐๑	ง๑๕๑๐๑	ง๑๖๑๐๑
	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	บ๑๑๑๐๑	บ๑๒๑๐๑	บ๑๓๑๐๑	บ๑๔๑๐๑	บ๑๕๑๐๑	บ๑๖๑๐๑
	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
สาระเพิ่มเติม						
ภาษาจีน	จ๑๑๒๐๒	จ๑๒๒๐๒	จ๑๓๒๐๒	จ๑๔๒๐๒	จ๑๕๒๐๒	จ๑๖๒๐๒
	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
English for communication	บ๑๑๒๐๒	บ๑๒๒๐๒	บ๑๓๒๐๒	-	-	-
	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	-	-	-	IS๑๔๒๐๑	IS๑๕๒๐๑	IS๑๖๒๐๑
	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว (บูรณาการเทคโนโลยี IS)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/ ยุวกาชาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ ๑. การเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองบูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

๒. กิจกรรมแนะแนวชั้น ป.๑-๓ จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับโครงการงานเทคโนโลยี IS

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๑๒๐๒ วิชาภาษาจีนสู่สากล ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตามคำสั่งในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สามารถระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) และตัวอักษรไทย อ่านออกเสียง ประสมเสียง คำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ ๕๐-๑๐๐ คำ ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย เช่น จีน-กล่าวคำทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทย-กล่าวคำว่าสวัสดีพร้อมยกมือไหว้ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册, 卡片 เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ และ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์สุจริตมุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

โดยใช้กระบวนการความรู้ความจำ กระบวนการปฏิบัติทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เทคโนโลยี ละคร บทบาทสมมุติ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านคำศัพท์ เขียนคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคง่ายๆ พร้อมทั้งอธิบายความหมายและใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- | | |
|-------------|---|
| ต ๑.๑ ป.๑/๑ | ต ๑.๑ ป.๑/๔ |
| ต ๑.๒ ป.๑/๑ | ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ |
| ต ๑.๓ ป.๑/๒ | ต ๑.๓ ป.๑/๓ |
| ต ๒.๑ ป.๑/๑ | ต ๒.๑ ป.๑/๒ |
| ต ๒.๒ ป.๑/๑ | |
| ต ๓.๑ ป.๑/๑ | |

ตัวชี้วัดปลายทาง

- | | |
|-------------|-------------|
| ต ๑.๑ ป.๑/๒ | ต ๑.๑ ป.๑/๓ |
| ต ๑.๓ ป.๑/๑ | |

ต ๒.๑ ป.๑/๓

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๒๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการใช้ภาษาจีนจากประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตามคำสั่งในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สามารถระบุตัวอักษรภาษาจีน คำศัพท์ ความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼 pīnyīn) และออกเสียงได้อย่างถูกต้อง พูดประโยคความเดียวที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ คำศัพท์สะสม ๑๕๐ – ๒๐๐ คำ ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ในบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ใช้คำสั่งและคำขอร้อง พูดขอและให้ข้อมูลบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย รวมถึงบอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน การตอบคำถาม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาทางภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ตระหนักถึงความเหมือน และความแตกต่าง เพื่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง และสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๔
ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔
ต ๑.๓ ป.๒/๒ ต ๑.๓ ป.๒/๓
ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๒
ต ๒.๒ ป.๒/๑
ต ๓.๑ ป.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓
ต ๑.๓ ป.๒/๑
ต ๒.๑ ป.๒/๓
ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๓๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว ข้อความสั้น ๆ ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อมรอบตัว เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ คำศัพท์สะสม ๒๐๐-๓๐๐ คำ ฟังหรืออ่านบทสนทนาและความเรียง พูดโต้ตอบด้วยประโยคเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว นำเสนอความคิดเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างภาษาจีนกับภาษาไทย เข้าใจรูปแบบการใช้ถ้อยคำสำนวน รู้จักเทศกาลสำคัญของจีนและวัฒนธรรมจีน ระบุความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของจีนกับไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนการตอบคำถาม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาทางภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตระหนักถึงความเหมือน และความแตกต่างเพื่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น มีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๔
ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๔
ต ๑.๓ ป.๓/๒ ต ๑.๓ ป.๓/๓
ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๒
ต ๒.๒ ป.๓/๑
ต ๓.๑ ป.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓
ต ๑.๓ ป.๓/๑
ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๔๒๐๒ วิชาภาษาจีนสู่สากล ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

.....

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียงคำ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลางได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว บทสนทนาสั้น ๆ พูดและ เขียนประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมในโรงเรียน สิ่งแวดล้อม การเดินทาง และอาชีพ คำศัพท์สะสม ๓๐๐ - ๔๐๐ คำ ฟังหรืออ่านบทสนทนา และความเรียง พูดโต้ตอบ ด้วยประโยคเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว นำเสนอความคิดเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้าง ภาษาจีนกับภาษาไทย เข้าใจรูปแบบการใช้ถ้อยคำสำนวน น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามวัฒนธรรมจีน รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนและ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การ ตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน เปรียบเทียบความแตกต่างของคำและลำดับคำระหว่างภาษาจีน กับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด หรือเขียนใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาการใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการความรู้ความจำ กระบวนการปฏิบัติทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เทคโนโลยี ละคร บทบาทสมมุติ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านคำศัพท์ เขียนคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคง่ายๆพร้อมทั้งอธิบายความหมายและใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔
ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕
ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓
ต ๒.๑ ป.๔/๓
ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๒
ต ๔.๒ ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๔/๒
ต ๑.๒ ป.๔/๑
ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๒
ต ๓.๑ ป.๔/๑
ต ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๕๒๐๒ วิชาภาษาจีนสู่สากล ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

.....

ศึกษาการใช้ภาษาจีน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น ห้องสมุด ภาพ บัตรคำ คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่างๆ กิจกรรม ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี สี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก ขนาด รูปร่าง ตำแหน่งของสิ่งของ เครื่องหมายวรรคตอน ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ หลักการออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ การใช้พจนานุกรมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการ ป้องกันตัว คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่ายๆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ ประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด คำ: การประสมคำ ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย คำศัพท์สะสม ๔๐๐-๕๐๐ คำ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการความรู้ความจำ กระบวนการปฏิบัติทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เทคโนโลยี ละคร บทบาทสมมุติ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านคำศัพท์ เขียนคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคง่ายๆพร้อมทั้งอธิบายความหมายและใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๒

ต ๔.๒ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๒

ต ๑.๒ ป.๕/๑

ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียงคำ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว บทสนทนาสั้น ๆ พูดและเขียนประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม ๕๐๐ - ๖๐๐ คำ ฟังหรืออ่านบทสนทนา และความเรียง พูดโต้ตอบด้วยประโยคเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว นำเสนอความคิดเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างภาษาจีนกับภาษาไทย เข้าใจรูปแบบการใช้ถ้อยคำสำนวน น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามวัฒนธรรมจีน รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนและกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน เปรียบเทียบความแตกต่างของคำและลำดับคำระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาการใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖ /๑ , ป.๖ /๒ , ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ต ๓.๑ ป. ๖/๑

ต ๔.๑ ป. ๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ป.๖/๑

ต ๒.๑ ป.๖/๑

ต ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ต ๑.๓ ป. ๖/๑

ต ๔.๒ ป. ๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ ๑๑๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	a、o、e、i、u、ü เสียงสระ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒	-กลุ่มคำศัพท์เกี่ยวกับเสียงสระ a、o、e、i、u、ü -ฝึกอ่านและฝึกเขียนเสียงสระ a、o、e、i、u、ü -ฝึกเขียนขีดพื้นฐานของตัวอักษรจีน เช่น 一	๘	๕
๒.	四个声调 โทนเสียง๔เสียง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒	รู้จักเสียงวรรณยุกต์ 一 ˊ ˋ ˊ ˋ -ฝึกอ่านเสียงวรรณยุกต์ ā á ǎ à -เรียนรู้คำศัพท์ 阿姨 น้ำสาว 雨 ฝน 五 ห้า 玉 หยก -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 一 หนึ่ง、五 ห้า -ฝึกเขียนลำดับขีด 丿	๘	๕
๓.	b p 你好 b p สวัสดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับพยัญชนะต้น b、p bó bo ba bo bi bu pó po pa po pi pu 八 แปด、爸 คุณพ่อ、 爬 ปีน、笔 ปากกา -ฝึกพูดบทสนทนาการทักทาย คำว่า 你好 สวัสดี -ฝึกอ่านและเขียน b p bā bà pá bǐ -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 八 แปด 爸爸 คุณพ่อ 你好 สวัสดี -ฝึกเขียนลำดับขีดเบื้องต้น 八、爸、你、好	๘	๕
๔.	m f 你早 สวัสดีตอนเช้า	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับพยัญชนะต้น m、f mō ma mō mi mu fó fa fō fu	๘	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป.๑/๑	妈 คุณแม่、马 ม้า、 米 ข้าว、木 ไม้ -ฝึกพูดบทสนทนาการ A: 你早! B: 爸爸早, 妈妈早! -ฝึกอ่านและเขียน m f mǎ mǎ mǎmù -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 妈妈 คุณแม่ 马 ม้า 米 ข้าว 木 ไม้ 你早 อรุณสวัสดิ์ -ฝึกเขียนลำดับขีด 妈、马、木、早		
๕.	d t 再见 d t ลาก่อน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับพยัญชนะต้น 打 ตี 他 เขา d t da de di du ta te ti tu 大 ใหญ่、第 น้องชาย、 提 เตะ、免 กระต่าย -ฝึกพูดบทสนทนาการ A: 爸爸、妈妈再见! B: 再见! A: 妹妹 再见! B: 再见! -ฝึกอ่านและเขียน d t dà dìtī tū -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 大 ใหญ่ 弟弟 น้องชาย 再见 ลาก่อน 妹妹 น้องสาว -ฝึกเขียนลำดับขีด 大、地、妹、见。	๘	๕
๖.	n l 早安 n l อรุณสวัสดิ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๑/๓ ต ๑.๓ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับพยัญชนะต้น 拿 เอา 拉 ลาก n、l na ne ni nu nū la ne li lu lū 你 เธอ、女 ผู้หญิง、 梨 สาลี่、路 ถนน	๘	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			-ฝึกพูดบทสนทนาการ A: 老师 早安! B: 早安! A: 老师 您好! B: 你们好! A: 老师 再见! B: 再见! -ฝึกอ่านและเขียน n l nǐ nǐ lǐ lù -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 你 เธอ 女 ผู้หญิง 老师 คุณครู 早 安 สวัสดีตอนเช้า 您好 สวัสดี (มีนัย แสดงความเคารพ) 您 คุณ ท่าน 你们 พวกเธอ -ฝึกเขียนลำดับขีด 你、女、老、师、们		
๗.	复习 ทบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๒ ป.๑/๑	-ทบทวนเสียงสระและพยัญชนะต้นที่ a a ba pa ma fa da ta na la o bo po mo fo e me he de te ne le i bi pi mi di ti ni li u bu pu mu fu du tu nu lu ü nǚ lǚ -ฝึกสนทนา A: 你好吗? B: 我很好, 谢谢。 A: 你好吗? B: 我也很好, 谢谢。 -ฝึกแยกเสียง yī yí yǐ yì 一 wī wí wǐ wù 五 bā bá bǎ bà 爸 mā má mǎ mà 妈 dā dá dǎ dà 大 dī dí dǐ dì 弟	๙	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			tā tá tǎ tà 他 nī ní nǐ nì 你 nǚ nú nǚ nǚ 女 hǎo háo hǎo hào 好 gē gé gě gè 哥 -เรียนรู้ประโยค 你好 (您好) 你早 再见 你好吗 我很好 谢谢。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 吗 คำลงท้ายคำถาม 我 您 很 มาก 好 ดี 很好 ดีมาก 谢谢 ขอขอบคุณ 也 ก็(เหมือนกัน) -ฝึกเขียนลำดับขีด 我、也、再、见。 -เรียนรู้วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน คำว่า 木		
๘.	g k h 我是班亚 g k h ฉันคือปัญญา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๑ ป ๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับพยัญชนะต้น 哥 พี่ชาย 渴 กระหาย 喝 ดื่ม g 、 k、 h ga ge gu ka ke ku ha he hu 鼓 กลอง、哭 ร้องไห้ 哈 ฮ่า、 虎 เสือ -ฝึกอ่านและเขียน g k h gǔ kū hā hǔ -ฝึกอ่านและฝึกสะกด gě ge hē dì dì kě -ฝึกพูดบทสนทนาการ A: 你好，我是班亚。 B: 我是大龙，你好。 A: 你好，我是丽丽。 B: 你好，我是芬。 A: 大龙再见。 B: 再见！芬。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่	๘	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			哥哥 พี่ชาย 是 ใช่ 班亚 ปัญญา(ชื่อ คน) 大龙 ต้าหลง (ชื่อคน) 丽丽 ลี่ลี่ (ชื่อคน) 芬 เฟิน (ชื่อคน) -ฝึกเขียนลำดับขีด 哥、是、大、龙。		
๙	j q x 你叫什么名字 j q x คุณชื่ออะไร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๓ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับพยัญชนะต้น 鸡 ไก่ 七 เจ็ด 西 ตะวันตก j、q、x ju qu xu 桔 jú ส้ม 旗 qí ธง 去 qù ไป -ฝึกอ่านและเขียน j q x jī qī xī jú qí qù -ฝึกอ่านและฝึกสะกด j ,q, x, xiǎo táo qì, qù hǎi biān ,kàn jīng yú. -ฝึกพูดบทสนทนาการ A: 你叫什么名字? B: 我叫班亚。 A: 你叫什么名字? B: 我叫丽丽。 A: 你叫什么名字? B: 我叫大龙。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 七 เจ็ด 去 ไป 叫 เรียก 什么 อะไร 名字 ชื่อ 他 เขา(เรียกผู้ชาย) -ฝึกเขียนลำดับขีด 七、去、什、么、名、 字、他。	๘	๕
๑๐	zh ch sh 你是谁? zh ch sh เธอคือใคร?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๓ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับพยัญชนะต้น 纸 กระดาษ 吃 กิน 十 สิบ 日 พระอาทิตย์ zh 、ch、sh、r zha zhe zhu cha che chu sha she shu re ru -ฝึกอ่านและเขียน	๘	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			zh ch sh r zhǐ chī shí rì -ฝึกอ่านและฝึกสะกด zhǐ shì zhǐ, shí shì shí, qī zhǐ zhǐ shī qù chī rì. -ฝึกพูดบทสนทนาการ A: 我是谁? B:? A: 你是芬。 B: 不对。 A: 啊你是丽丽! B: 对, 是我。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 吃 กิน 十 สิบ 日 พระอาทิตย์ 谁 ใคร 不 ไม่ 不对 ไม่ถูก -ฝึกเขียนลำดับขีด 十、日、不		
๑๑	z、c、s 你贵姓? z、c、s คุณนามสกุลอะไร?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต.๑.๓ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับพยัญชนะต้น 子 ลูกชาย 刺 นาม 四 สี่ z、c、s za ze zu ca ce cu sa se su -ฝึกอ่านและเขียน z c s zǐ cì sì -ฝึกอ่านและฝึกสะกด shí shì shí, sì shì sì. shí bú shì sì. sì bú shì shí. -ฝึกพูดบทสนทนาการ A: 你贵姓? B: 我姓王。 A: 王伯伯好。 B: 好, 你叫什么名字? A: 我叫丽丽。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่	๘	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			子 ลูกชาย ลูกสาว 四 สี่ 贵 แพง 姓 นามสกุล 贵姓 นามสกุล 王 นามสกุลของชาวจีน 伯伯 คุณลุง -ฝึกเขียนลำดับขีด 四、字、王、伯。		
๑๒	复习 บททบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๒ ป ๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑	-ทบทวนเสียงสระและพยัญชนะ a zha cha sha za ca sa ya wa o wo e zhe che she re ze ce se i ji qi xi u zhu chu shu ru zu cu su ü ju qu xu -ฝึกสนทนา A: 老师早安! B: 同学们早安! A: 我是班亚。 B: 我是陈丽丽。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 同学 เพื่อนนักเรียน 们 “พวก” 陈 นามสกุลของชาวจีน 林 นามสกุลของชาวจีน -ฝึกเขียนลำดับขีด 同、学、们、林。 -เรียนรู้ประโยค ๑.你叫什么名字? ๒.我叫..... ๓.您贵姓? ๔.我姓..... -เรียนรู้วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน คำว่า 日	๙	๕
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ ๑๑๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ai、ei、ui 一 二 三	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒	กลุ่มคำเกี่ยวกับชื่อประเทศ ตัวเลขจีนคำศัพท์ การอ่านออกเสียง ai、ei、ui 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十、 泰国、水、来 ลำดับการเขียนอักษรจีน 爱、泰国、水、来、二、 三、六、九 -ฝึกสะกดและฝึกอ่าน bà ba huí lái le , mā ma huílái le wǒ ài bàba wǒ ài mā ma -ฝึกเขียนตามลำดับขีด 水 来 二 三 六 九	๗	๔
๒	ao、ou、iu 老师 好	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒	กลุ่มคำเกี่ยวกับสระผม ao、ou、iu、 跑、头、球 - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 狗、牛、头、同学们 - ฝึกสะกดและฝึกอ่าน shí tóuniú, shízhīgǒu niúpǎo, gǒupǎo, tóutóngxuémen. -ฝึกเขียนตามลำดับขีด 狗 牛 头 同学	๗	๔
๓	ie、ue、er 一 二 三	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑	กลุ่มคำเกี่ยวกับสระผม หมายเลข โทรศัพท์ที่ใช้ประจำวัน ie、ue、er、 叶子、学习、耳 - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 爷爷、月、叶子、学习 - ฝึกสะกดและฝึกอ่าน wǒ ài xuéxí mèimei yě ài xuéxí tóngxuémen dōu ài xuéxí	๖	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			-ฝึกเขียนตามลำดับขีด 爷 月 习 耳		
๔	an en in 好朋友	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑	กลุ่มคำเกี่ยวกับสระผม an en in 山、人、金、看男、门、 一二三，跑上山、 - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 山、人、男、门、跑、 上、手、拉、朋友、有、 两、只、指头 - ฝึกสะกดและฝึกอ่าน māmā shì tàiguó rén bàba shì tàiguó rén wǒ yěshì tàiguó rén wǒmen ài tàiguó -ฝึกเขียนตามลำดับขีด 山 人 门 上 手 两 只	๖	๔
๕	un un 复习	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๑/๑	กลุ่มคำเกี่ยวกับสระผม un、un、 棍、云、军人、 一群牛 - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 云、找到、敬礼、握手、 好朋友 - ฝึกสะกดและฝึกอ่าน yě gè qiú liǎng gè mén sān zhī hǔ sì zhǐ gǒu wǔ tóu niú liù zhǐ yáng shìgè nánshēng shìgè nǚ shàng -ฝึกเขียนตามลำดับขีด 云 找 礼 好	๘	๔
๖	ang eng 这是什么？	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๑/๓ ต ๑.๓ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๑/๑	กลุ่มคำเกี่ยวกับ ang eng 样、风、房、糖、灯、 床、这是什么、 这是.....？ - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 样、风、房、灯、床、	๖	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			书、书包、笔、笔盒 - ฝึกสะกดและฝึกอ่าน qī zhǐ yáng yī jiàn fáng yī zhǎn dēng qī zhāng chuáng dàfēng lái yáng jìn fáng dǎ kāi dēng yáng shàngchuáng - ฝึกสนทนา A: 这是什么? B: 这是书。 A: 这是什么? B: 这是笔。 A: 这是什么? B: 这是书包。 A: 这是什么? B: 这是笔盒。 - ฝึกเขียนตามลำดับขีด 羊 书 包 笔		
๗	ing ong 那是什么?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๒ ป.๑/๑	กลุ่มคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสระผม ing ong 星、龙、红、铃、请听、 那是什么? - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 星、龙、红、那、本子、 尺、橡皮、剪刀 - ฝึกสะกดและฝึกอ่าน tóngxuémen qǐng ānjìng yòngxīn tīng - ฝึกสนทนา 那是什么? 那是本子。 那是什么? 那是尺子。 那是什么? 那是橡皮。 那是什么? 那是剪刀。 - ฝึกเขียนตามลำดับขีด 这 本 迟 刀	๖	๔
๘	i、ia、iao、ian、 iang、 iong	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๑ ป ๑/๑	กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับสระผม i ia iao ian iang iong 虾、 鸟、象、熊、小、天、这	๖	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	这是谁的?	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑	是谁的? - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 虾、小、天、吗、不是、 不知道。 - ฟังสะกดและฝึกอ่าน Shù shàng yǒu niǎo hé li yǒu xiǎ lù biān yǒu xiàng lín zhōng yǒu xióng. - ฟังสนทนา 这是谁的笔? 这是我的笔。 这是你的笔盒吗? 不是, 这 是大龙的。 那是的谁的尺子? 我不知 道。 这是你的剪刀吗? 这是我的 剪刀。 - ฝึกเขียนตามลำดับขีด 小天吗不		
๙	u ua uo uai uan uang üan 汉语怎么说?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๓ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑	กลุ่มคำที่เกี่ยวกับสระผม u ua uo uai uan uang uan 瓜、花、桌子、说、错、 这个汉语怎么说? - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 瓜、花、桌子、说、这 个、汉语、怎么、铅笔、 和 - ฟังสนทนา A: 这个汉语怎么说? B: 这个汉语叫 铅笔。 A: 这个汉语怎么说? B: 这个汉语叫 书包。 我知道了书包就是书和包 - เขียนลำดับขีด 瓜、花、个、汉、语。	๖	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๐	复习 บทบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๓ ป.๑/๓ ต.๑.๑ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต. ๓.๑ ป.๑/๑ ต. ๔.๑ ป๑/๑	-บททวนสัทอักษรจีน b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang eng in ong zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu yun yuan ying ye yue yin -ร้องเพลง b p m f -ฝึกสนทนา A: 这个汉语怎么说? B: 汉语叫“笔” A: 这是谁的笔? B: 我不知道。 -เรียนรู้ประโยค A: 这是什么? B: 这是..... A: 那是什么? B: 那是.... A: 这是谁的? B: 这是我的。 A: 这是你的吗? B: 我不知道。 A: 这个汉语怎么说? B: 汉语叫.....	๘	๔
๑๑	我的家 ครอบครัว ของฉัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป ๑/๓ ต.๑.๓ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต. ๓.๑ ป.๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวและเครือญาติ 爷爷 คุณปู่、奶奶 คุณย่า、爸爸 คุณพ่อ、妈妈 คุณแม่、我 ฉัน、姐姐 พี่สาว、猫 แมว。 -ฝึกสนทนา A: 妈妈，这是我的朋友班亚。 B: 阿姨好。 C: 你好班亚。 A: 大龙，他是谁? B: 这是我的爸爸、妈妈。	๖	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			A: 她是谁? B: 她是我姐姐美美。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 奶奶 คุณย่า 哥哥 พี่ชาย 姐姐 พี่สาว 我 ฉัน 弟弟 น้องชาย 妹妹 น้องสาว 猫 แมว 阿姨 คุณน้า -ฝึกเขียนลำดับขีด 爷、奶、哥、姐、弟、 我、妹。		
๑๒	爸爸是医生 คุณพ่อเป็นหมอ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๒ ป ๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 工人 คนงาน、商人 นักธุรกิจ、军人 ทหาร、学生 นักเรียน、医生 คุณหมอ、经理 ผู้จัดการ。 -ฝึกสนทนา 爸爸是医生。 妈妈是老师。 爷爷是经理。 奶奶是商人。 我是学生。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 工人、商人、军人、学生、医生、经理。 -ฝึกเขียนลำดับขีด 工、军、生、医。	๖	๔
๑๓	你几岁了 เธออายุเท่าไร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๒ ป ๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป ๑/๓	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอายุ และ จำนวน 十岁 ๑๐ ขวบ、四十岁 ๔๐ ปี、六十五岁 ๖๕ปี、百 ๑๐๐、千 พัน、万 หมื่น。 -ฝึกสนทนา A: 你家有几口人? B: 我家有五口人。 A: 你几岁了? B: 我今年十岁。 A: 你爸爸妈妈今年多大了? B: 我爸爸今年四十二岁。妈妈今年四十岁。	๖	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			A: 你爷爷奶奶今年多大年纪? B: 爷爷今年六十五岁。奶奶今年六十岁。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 百、千、万、家、口、今年、几岁、多大、年纪。 -ฝึกเขียนลำดับขีด 百、千、口、今、年。		
๑๔	你的家在哪里 บ้านของเธออยู่ที่ไหน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๒ ป ๑/๑ ต ๒.๒ ป ๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป ๑/๓	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเมืองต่างๆ 泰国 ประเทศไทย、曼谷 กรุงเทพฯ、清迈 เชียงใหม่、中国 ประเทศจีน、北京 ปักกิ่ง、 上海 เซี่ยงไฮ้。 -ฝึกบทสนทนา A: 大龙你的家在哪里? B: 我的家在北京。 A: 北京在哪里? B: 北京是中国的首都。 A: 芬，你的家在哪? B: 我家在曼谷。 A: 曼谷在哪里? B: 曼谷是泰国的首都。 A: 丽丽，你的家在哪? B: 我家在上海。 A: 班亚，你的家在哪? B: 我家在清迈。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 泰国 ประเทศไทย、曼谷 กรุงเทพฯ、清迈 เชียงใหม่、中国 ประเทศจีน、北京 ปักกิ่ง、上海 เซี่ยงไฮ้、哪里 ที่ไหน、 首都 เมืองหลวง。 -ฝึกเขียนลำดับขีด 泰、国、中、上。	๖	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๕	复习 ทบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๒ ป ๑/๑ ต ๑.๒ ป๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๒ ป๑/๑	-ทบทวนบทสนทนา A: 丽丽，你家有几口人？ B: 我家有五口人。 A: 你有姐姐吗？ B: 没有，我有一个哥哥。 A: 你有妹妹吗？ B: 没有，我有一个弟弟。 -ฝึกอ่านบทความที่ ๑ 我叫芬，我是泰国人。我家在曼谷。我家有六口人，我有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、一个哥哥和我。我没有姐姐，也没有弟弟、妹妹。 -ฝึกอ่านบทความที่ ๒ 爷爷今年六十五岁，他是经理。奶奶今年六十岁，她是商人。爸爸今年四十二岁，他是医生。妈妈今年四十岁，她是老师。我今年十岁，我是学生。我有一只小鸟叫小青，今年两岁。 -เรียนรู้ประโยค 这是我朋友班亚。 他是谁？他是我爸爸。 他是你妹妹吗？不，他是我姐姐。 -เรียนรู้วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน คำว่า 好	๘	๔
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ ๑๒๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	中文学校 โรงเรียนสอนภาษาจีน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๔ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๒/๒	<u>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน</u> 学校 โรงเรียน、操场 สนาม、教室 ห้องเรียน、年级 ชั้นปี、学生 นักเรียน、同学 เพื่อนนักเรียน <u>-เรียนรู้บทสนทนา</u> A:我是学生。 B:我是中文学校学生。 A:你几岁了? B:我七岁了。 A:你上几年级? B:我上二年级。 bā-pā bó-pó bí-pí bǔ-pǔ bèi-pèi bāo-pāo bèng-pèng biāo-piāo bǎo-bèi bā-bǎi bēi-bāo <u>-ฝักร้องเพลง 好孩子</u> 好孩子，起得早， 去学校，不迟到。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 学校 โรงเรียน、操场 สนาม、教室 ห้องเรียน、年级 ชั้นปี、学生 นักเรียน、同学 เพื่อนนักเรียน、中文 ภาษาจีน <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 学、校、年、级、同、文、 文、几 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒.	课堂用语 ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๒/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๒/๒	<u>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำที่ใช้ในห้องเรียน</u> 起立 ยืนขึ้น 坐下 นั่งลง 打开书 เปิดหนังสือ 合上书 ปิดหนังสือ 读书 อ่านหนังสือ 写字 เขียนหนังสือ <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 起立。 B: 老师好。 C: 同学们好。 A: 坐下。 B: 打开书，跟我读。 A: 看黑板，跟我写。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> dà-tà dì-tì dú-tú dù-tù dào-tào dòu-tòu <u>-ฝักร้องเพลง 你好</u> 你好点点头， 你好握握手， 你好敬个礼， 不分我和你。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 起立 ยืนขึ้น 坐下 นั่งลง 打开书 เปิดหนังสือ 合上书 ปิดหนังสือ 读书 อ่านหนังสือ 写字 เขียนหนังสือ 跟 ตาม 看 ดู 黑板 กระดานดำ	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 立、坐、下、上、打、开 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๓.	大龙迟到了 ต้าหลงมาสายแล้ว	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๒/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๒/๑	<u>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆในห้องเรียน</u> 桌子 โต๊ะ 椅子 เก้าอี้ 门 ประตู 窗 หน้าต่าง 表 นาฬิกา 地图 แผนที่ <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 大龙上课了进教室。 B: 我要去洗手间。 A: 对不起，我迟到了。 B: 进来。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> gè-kè gǔ-kǔ gāo-kào guì-kuī <u>-ฝักร้องเพลง 上学校</u> 太阳咪咪笑， 我们起得早， 背着小书包， 我们上学校。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 桌子 โต๊ะ 椅子 เก้าอี้ 门 ประตู 窗 หน้าต่าง 表 นาฬิกา 地图 แผนที่ 去 ไป 进 เข้า 要 ต้อง 洗手间 ห้องน้ำ 对不起 ขอโทษ 迟到 มาสาย 进来 เข้ามา 交 ส่ง 作业 การบ้าน <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 子、门、来、交、作、业 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔.	课堂上 ในห้องเรียน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๒/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆใน ห้องเรียน 安静 เสียบ 懂了 เข้าใจแล้ว 不懂 ไม่เข้าใจ 举手 ยกมือ 难 ยาก 再说一遍 พูดอีกดรอบ -ฝึกสนทนา A: 同学们，再读一遍。 A: 谁不懂，请举手。 B: 老师，请再说一遍。 A: 同学们懂了吗？ B: 懂了！ เข้าใจแล้ว fā-hā fù-hù fān-hān fěn-hěn fáng-háng fēi-hēi fēng-hēng fǒu - hòu -ฝักร้องเพลง 礼貌歌 小学生有礼貌， 见到老师敬个礼， 见到同学问声好。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 安静 เสียบ懂了 เข้าใจแล้ว 不懂 ไม่เข้าใจ 举手 ยกมือ 难 ยาก 请 เจริญ 再 อีกครั้ง อีก 说 พูด 一遍 ครั้งหนึ่ง -ฝึกเขียนลำดับขีด 手、在、说、不 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕.	复习 ทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๒/๑	<u>-ฝึกสนทนา</u> 我上二年级。 教室里有桌子、椅子、黑板、钟。 我们在上课，教室里很安静。 老师，我不懂。 对不起，我迟到了。 <u>-อ่านบทความ</u> 我是中文学校学生，我上二年级，林老师教我们中文。上课，我们不迟到。教室里很安静。 <u>-ร้องเพลงจีน</u> 两只老虎 两只老虎 两只老虎,跑得快 跑得快,一只没有耳朵,一只没有尾巴,真奇怪,真奇怪。 女、ㄟ、ì、土。 <u>-เรียนรู้วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน คำว่า 立</u> <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๔	๓
๖.	这是什么颜色? นี่คือสีอะไร	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๒/๒	<u>-เรียนรู้คำศัพท์</u> 红 สีแดง、黄 สีเหลือง、 蓝 สีน้ำเงิน、绿 สีเขียว、 黑 สีดำ、白 สีขาว <u>-ฝึกสนทนา</u> A:这是什么颜色? B: 这是红色。 A: 这是什么颜色? B: 这是白色和黑色。	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> shì- sì shū - sū shā - sā sī sī - sè sè sī suǒ - shì shí shǎo shù- shàng shēng <u>-ฝึกร้อง 小画笔</u> 小画笔，真美丽。画太阳， 笑咪咪，画小草，绿又绿， 画自己，穿花衣。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 红色 สีแดง 黄色 สีเหลือง 蓝色 สีน้ำเงิน 绿色 สีเขียว 黑色 สีดำ 白色 สีขาว 颜色 สี <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 红、白、黑、是、的 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๗.	我喜欢粉色 ฉันชอบสีชมพู	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๑ ต ๑.๒ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๒ ป.๒/๑	<u>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสี</u> 橙色 chéng sè สีส้ม 紫色 zǐ sè สีม่วง 褐色 hè sè สีน้ำตาล 灰色 huī sè สีเทา 粉红色 fěnhóng sè สีชมพู 浅绿色 qiǎnlǜ sè สีเขียวอ่อน <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 你喜欢什么颜色? B: 我喜欢粉红色。 A: 你喜欢黄色吗? B: 我不喜欢黄色。	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> zhǐ-zǐ zhé-zé zhǎo-zǎo zhàn-zàn zhāng-zāng zhèng-zèng zhuān-zuān <u>-ฝึกร้อง 彩虹</u> 一阵风，一阵雨。雨后彩虹 真美丽，红橙黄绿青蓝紫， 七色彩虹像画笔。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 橙色 สีส้ม 紫色 สีม่วง 褐色 สีนํ้าตาล 灰色 สีเทา 粉红色 สีส้มพู 浅绿色 สีเขียวอ่อน 喜欢 ชอบ <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 色、喜欢、浅、粉 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๘.	我穿红裙子 ฉันสวมกระโปรงสีแดง	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๒.๑ ป. ๒/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๒/๑	<u>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสีและเครื่องแต่งกาย</u> 衬衫 เสื้อเชิ้ต 裙子 กระโปรง 领带 เนกไท 裤子 กางเกง 袜子 ถุงเท้า 鞋子 รองเท้า <u>-ฝึกสนทนา</u> 我是女生。 我穿白上衣、蓝裙子、白袜子、黑鞋子 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> cì-zì cǎ-zǎ cū-zū cè-zè <u>-ฝึกร้อง 洋娃娃</u>	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			蓝眼黄头发，绿裙红花袜， 天天笑哈哈，要学中国话。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 衬衫 เสื้อเชิ้ต 裙子 กระโปรง 领带 เนกไท 裤子 กางเกง 袜子 ถุงเท้า 鞋子 รองเท้า 穿 สวมใส่ 系 ผูก ติดกระดุม 女生 ผู้หญิง 男生 ผู้ชาย <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 袜、衫、鞋、女、男、穿 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๙.	这是谁的 T 恤衫? เสื้อยืดนี้เป็นของใคร	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๒/๑	<u>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย</u> T 恤衫 เสื้อยืด 短裤 กางเกงขาสั้น 连衣裙 กระโปรงติด 帽子 หมวก 外套 เสื้อนอก 毛衣 เสื้อไหมพรม <u>-ฝึกสนทนา</u> A:这是什么? B:这是我的 T 恤衫。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> zhà-chà Zhè-chè zhǎo-chǎo Zhǔn-chǔn -ฝักร้องเพลง 黑猫和白猫 黑猫红帽子，白猫子，黑猫 白带子，白猫黑鞋子。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> T 恤衫 เสื้อยืด 短裤 กางเกงขาสั้น 连衣裙 กระโปรงติดเสื้อ	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			帽子 หมวก 外套 เสื้อนอก 毛衣 เสื้อไหมพรม 谁的 เป็นของใคร <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 连、衣、外、毛、谁、裙 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๐.	复习 ทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑	<u>-ฝึกการพูดสนทนา</u> 班亚穿蓝 T 恤衫。 妹妹穿粉红色连衣裙。 弟弟穿黑鞋子。 妹妹穿黄袜子。 哥哥背绿书包。 爸爸系灰领带。 妈妈穿橙色衬衫。爷爷有褐色帽子。奶奶穿紫裤子。小狗穿浅绿色毛衣。 <u>-อ่านบทความ</u> 我叫丽丽，今年七岁。上二年级。弟弟今年六岁，上一年级。我们都是学生。我系蓝领带，穿白衬衫、红裙子、白袜子、黑鞋子、弟弟穿红 T 恤衫、白袜子、绿鞋子。我们去学校。 <u>-ฝึกร้องเพลง 大西瓜</u> 大西瓜呀圆又圆，切开就变两大碗。你吃一碗，我吃一碗。留下空碗当小船，留下空碗当小船 <u>-เรียนรู้หมวดตัวอักษรจีน</u> 艹、衤、纟、辶。	๔	๓

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			-เรียนรู้วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน คำว่า 果 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๑.	姐姐爱吃鱼 พี่สาวชอบกินปลา	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๓ ต ๑.๓ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๒/๑	- <u>เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร</u> 米饭 ข้าว 面条 ก๋วยเตี๋ยว 面包 ขนมปัง 鱼 ปลา 肉 เนื้อ 炒蛋 ไข่เจียว 香肠 ไส้กรอก 青菜 ผัก <u>-ฝึกสนทนา</u> A:你吃什么? B:我吃米饭、香肠。 A:弟弟爱吃青菜吗? B:弟弟不爱吃青菜。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> Chā-cā Chū-cū Chāo-cāo Chái-cái <u>-ฝักร้องเพลง</u> 红萝卜 แครอท 红萝卜, 大白菜 红的红, 白的白。 吃萝卜, 吃白菜 圆圆脸蛋儿真可爱。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 米饭 ข้าว 面条 ก๋วยเตี๋ยว 面包 ขนมปัง 鱼 ปลา 肉 เนื้อ 炒蛋 ไข่เจียว 香肠 ไส้กรอก 青菜 ผัก 吃 กิน <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 米、饭、面、包、鱼、肉、 吃、条 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๒.	我爱喝果汁 ฉันชอบดื่มน้ำผลไม้	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๒/๑	<u>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร</u> 水 น้ำ 茶 ชา 咖啡 กาแฟ 果汁 น้ำผลไม้ 可乐 น้ำโค้ก 牛奶 นม <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 你喝什么? B: 我吃果汁。 A: 你喝咖啡吗? B: 不喝, 我口渴我想喝水。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> ji-qi ju-qu jin-qin jie - qie jiao - qiao jian - qian <u>-ฝักร้องเพลง 喝水</u> 哥哥口渴要喝水、 弟弟喝水口不渴。 弟弟给哥哥水喝, 哥哥喝水口不渴。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 水 น้ำ 茶 ชา 咖啡 กาแฟ 果汁 น้ำผลไม้ 可乐 น้ำโค้ก 牛奶 นม 喝 ดื่ม 口渴 กระหายน้ำ 想 คิด <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 水、果、汁、可、乐、奶 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๓.	西瓜真甜 แตงโมหวานจริงๆ	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๒/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๒/๑	-<u>เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้</u> 香蕉 กล้วยหอม 西瓜 แตงโม 苹果 แอปเปิ้ล 山竹 มังคุด 桔子 ส้ม 木瓜 มะละกอ -<u>ฝึกสนทนา</u> A: 香蕉好吃吗? B: 好吃, 这支西瓜真甜。 A: 山竹甜不甜? B: 山竹酸酸甜甜真好吃。 -ฝึกแยกโทนเสียง chí-qí chú-qú chá-qià chē-qiē -<u>ฝึกร้องเพลง 排排坐</u> 排排坐, 吃果果。 你一个, 我一个, 妹妹睡着了, 给他留一个。 -<u>เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 香蕉 กล้วยหอม 西瓜 แตงโม 苹果 แอปเปิ้ล 山竹 มังคุด 桔子 ส้ม 木瓜 มะละกอ 好吃 อร่อย 只 อัน ผล ตัว 怎么样 อย่างไร 甜 หวาน 酸酸甜甜 เปรี๊ยะหวานๆ 真 จริงๆ 太 เกินไป	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 西、瓜、萍、山、竹、木 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๔.	早饭吃什么? กินอะไรเป็นอาหารเช้า	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๒/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๒ ป.๒/๑	<u>-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้</u> 汉堡包 แฮมเบอร์เกอร์ 三明治 แซนด์วิช 冰淇淋 ไอศกรีม 早饭 อาหารเช้า 午饭 อาหารเที่ยง 晚饭 อาหารเย็น <u>-ฝึกสนทนา</u> A:你早饭吃什么? B:我吃面包、鸡蛋、喝牛奶。 A:你午饭吃什么? B:我吃汉堡包, 喝可乐。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> rì-lì-nì rú-lú-nú ráo-láo-náo rán-lán-nán <u>-ฝักร้องเพลง 青菜青</u> 小白菜, 绿又绿 西红柿, 像灯笼, 妈妈洗菜我捉虫。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 汉堡包 แฮมเบอร์เกอร์ 三明治 แซนด์วิช 冰淇淋 ไอศกรีม 早饭 อาหารเช้า 午饭 อาหารเที่ยง 晚饭 อาหารเย็น 还是 หรือ 和 และกับ	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 早、饭、午、汉、包、明 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๕.	复习 บทบทพทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๒/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๒/๑	<u>-ฝึกบทสนทนา</u> A:我要喝果汁。 B:我喜欢吃香蕉。 A:我要两个汉堡。 B:我很渴，我要喝可乐。 A:我不吃三明治，我要吃 鱼。 B: 我吃香蕉、桔子、三 明治、鱼、肉和冰淇淋。 <u>-ฝึกอ่านและแปลความหมายบทความ</u> 爷爷、奶奶吃米饭、炒蛋和 青菜。他们喜欢喝茶。爸 爸、妈妈吃果条、肉和青 菜。他们喝水。大龙和妹妹 吃三明治、汉堡包，喝可 乐。小猫吃鱼喝牛奶。他们 全家都爱吃香蕉、橘子、西 瓜、山竹和木瓜。 <u>-ฝึกร้องเพลง 买菜 ซื้อผัก</u> <u>-เรียนรู้หมวดตัวอักษรจีน</u> -口、讠、木、日 <u>-เรียนรู้วิวัฒนาการของภาษาจีนคำว่า “衣”</u> <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๖	๔
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ ๑๒๒๐๒ เรียนภาษาจีนให้สนุก
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	我的小腿 ใบหน้าเล็ก ๆ ของฉัน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๔ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๒/๒	<u>กลุ่มคำเกี่ยวกับอวัยวะ</u> 眉毛 คิ้ว 头发 ผม 耳朵 หู 眼睛 ตา 鼻子 จมูก 牙 ฟัน 嘴巴 ปาก 脸 หน้า <u>- ฝึกสนทนา</u> A: 我有眉毛。 B: 我的鼻子很大，耳朵很小。 A: 我有蓝眼睛，黄头发。 B: 我有蓝眼睛，红嘴巴。 <u>ฝึกแยกโทนเสียง</u> e-u dé-dú tè-tù kě-kǔ gē-gū hē-hū zhé-zhū chě-chǔ rè-rù <u>- เพลงนำฟัง</u> 布娃娃 布娃娃，布娃娃，大大的 眼睛，黑头发。又干净， 又听话，张着小嘴笑哈哈。 <u>- การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 头发、眼睛、眉毛、鼻	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			子、耳朵、脸、嘴巴、牙 <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 头、发、眼、朵、牙、 脸、巴。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๒	我的身体 ร่างกายของฉัน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๒/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๒/๒	<u>-กลุ่มคำเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ</u> 头、脚、手、尾巴、退 <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 我有两只手。 B: 我也有两只手。 A: 这是退吗? B: 这不是退, 这是尾巴。 A: 我有两只脚。 B: 我有四只脚。 A: 这只狗的尾巴短。 B: 那只猫的尾巴长。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> dǎ-dè tá-tè ká-kè lá-lè <u>-เพลงนำฟัง</u> 小手的话 小手会说话, 有问必有 答。握一握“你好啊!”拜一 拜“再见啦”。 <u>- การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 头、脚、手、尾巴、退、 短、长 <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 尾、巴、短、长、双 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	他在唱歌 เขากำลังร้องเพลง	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๒/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๒/๑	-กลุ่มคำเกี่ยวกับงานอดิเรก 唱歌、跳舞、看书、做功课、画画儿、听音乐 -ฝึกสนทนา A: 他在做什么? B: 他在唱歌。 A: 他们在做什么? B: 他们在画画儿。 A: 他在做什么? B: 他在做功课。 -ฝึกแยกโทนเสียง bǒ-bǔ pǒ-pǔ mǒ-mǔ fǒ-fǔ -เพลงนำฟัง 我们学中文 我们唱歌，我们跳舞。 我们做游戏，我们学中文。我们做游戏，我们学中文。 -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 唱歌、跳舞、看书、做功课、画画儿、听、音乐、在 -ฝึกเขียนลำดับขีด 唱、歌、功、课、画、听、音 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๔
๔	他们在做游戏 พวกเขากำลังเล่นเกม	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๒/๑	-กลุ่มคำเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่น 跑步、跳皮筋儿、早操、游戏、踢足球拍皮球 -ฝึกสนทนา A: 小猫会拍皮球。 B: 小狗在跑步。 A: 女生喜欢跳皮筋儿。	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			B: 男生喜欢踢足球。 A: 他们在做早操。 B: 他们在做游戏。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> rè-lí rì-lì chě-dào zuǒ-zhě rè-hàn rì-hán <u>-เพลงนำฟัง</u> 跑跑跳跳身体好 小花猫跑跑跑，小兔子跳 跳跳。跑跑跑，跳跳跳， 跑跑跳跳身体好。 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 跑步、跳皮筋儿、早操、 游戏、踢足球、拍、皮 球、会 <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 跑、步、足、球、拍、 皮、会 练习册 แบบฝึกหัด		
๕	复习 บทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๒/๑	<u>-ฝึกบทสนทนา</u> ๑ 我有眼睛、鼻子、耳朵、 嘴巴、眉毛、头发、手。 ๒ 小狗有头、退、脚、尾 巴。 <u>-อ่านบทความ</u> 我爱我的小猫 我有一只小猫。它叫“咪 咪”，咪咪有大眼睛、打耳 朵、小鼻子、小嘴巴。 <u>-ร้องเพลงจีน</u> 问候你	๔	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-เรียนรู้หมวดอักษรจีน</u> 才、月 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๖	今天是几月几号 วันนี้วันที่เท่าไร เดือน อะไร	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๒/๒	<u>-กลุ่มคำเกี่ยวกับวันเดือนปี</u> 年 ปี 去年 ปีที่แล้ว 今年 ปีนี้ 明年 ปีหน้า 月 เดือน 六月 เดือนมิถุนายน 七月 เดือนกรกฎาคม 八月 เดือนสิงหาคม 上个月 สัปดาห์ที่แล้ว 这个月 สัปดาห์นี้ 下个月 สัปดาห์หน้า 号 (日) วันที่ (วัน) 九号 วันที่ เก้า 十号 วันที่ สิบ 十一号 วันที่ สิบเอ็ด 昨天 เมื่อวาน 今天 วันนี้ 明天 พรุ่งนี้ <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 今天是几月几号? B: 今天是八月五号。 A: 昨天是几月几号? B: 昨天是八月四号。 A: 明天是几月几号? B: 明天是八月六号。	๘	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> zī-zǔ cǐ-cū sī-sū sì-sù zǐ-zù <u>-เพลงนำฟัง</u> 月份歌 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 年 ปี 去年 ปีที่แล้ว 今年 ปีนี้ 明年 ปีหน้า 月 เดือน 上个月 สัปดาห์ที่แล้ว 这个月 สัปดาห์นี้ 下个月 สัปดาห์หน้า 号 (日) วันที่ (วัน) 昨天 เมื่อวาน 今天 วันนี้ 明天 พรุ่งนี้ <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 年、今、明、昨、号、 天、个 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๗	今天是星期天 วันนี้คือวันอาทิตย์	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๑ ต ๑.๒ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๒ ป.๒/๑	<u>-กลุ่มคำเกี่ยวกับวันเดือนปี</u> 上星期 สัปดาห์ก่อน 这星期 สัปดาห์นี้ 下星期 สัปดาห์หน้า 星期一 วันจันทร์ 星期二 วันอังคาร 星期三 วันพุธ 星期四 วันพฤหัสบดี 星期五 วันศุกร์ 星期六 วันเสาร์ 星期天 (日) วันอาทิตย์	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-ฝึกสนทนา</u> A: 今天星期几? B: 今天星期一, 我们去学校。 A: 明天是星期六吗? B: 明天是星期六, 我和妹妹去公园。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> Wù shí - yù shí lǐ wù - lǐ yù jì lù - jì lù <u>-เพลงนำฟัง</u> 明日歌 - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 上星期 สัปดาห์ก่อน 这星期 สัปดาห์นี้ 下星期 สัปดาห์หน้า 星期一 วันจันทร์ 星期二 วันอังคาร 星期三 วันพุธ 星期四 วันพฤหัสบดี 星期五 วันศุกร์ 星期六 วันเสาร์ 星期天 (日) วันอาทิตย์ <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 星、期、公、园、看 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๘	现在几点 ขณะนี้เป็นเวลาเท่าไร	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๒.๑ ป. ๒/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๒/๑	<u>-กลุ่มคำเกี่ยวกับเวลา</u> 现在 ตอนนี้ 十点 สิบโมง 八点十五分 แปดโมงสิบห้านาที 七点半 เจ็ดโมงครึ่ง 早上 ตอนเช้า	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			上午 ช่วงเช้า 中午 ตอนเที่ยง 下午 ตอนบ่าย 晚上 ตอนกลางคืน <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 现在几点? B: 现在六点。 A: 现在几点几分? B: 现在八点五分。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> guō zì gē zì huó mǎ hé mǎ kuò qī kè qī mǎi guō lǎo gē <u>-เพลงนำฟัง</u> 一张大脸 - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 现在 ตอนนี้ 十点 สิบโมง 八点十五分 แปดโมงสิบห้านาที 七点半 เจ็ดโมงครึ่ง 早上 ตอนเช้า 上午 ช่วงเช้า 中午 ตอนเที่ยง 下午 ตอนบ่าย 晚上 ตอนกลางคืน <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 现、在、点、分、半 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๙	生日快乐 สุขสันต์วันเกิด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๓ ป. ๒/๓	-กลุ่มคำเกี่ยวกับวันเกิด 糖果 ลูกอม	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๒/๑	蛋糕 ขนมเค้ก 生日卡 การ์ดวันเกิด 礼物 ของขวัญ 生日快乐 สุขสันต์วันเกิด <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 大龙你的生日是几月几号? B: 我的生日是十月九号。 A: 今天是你的生日! B: 大龙, 祝你生日快乐! <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> mai-mei bai bei pai-pei bai - bei zhai zhei <u>-เพลงนำฟัง</u> 生日蛋糕 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 糖果 ลูกอม 蛋糕 ขนมเค้ก 生日卡 การ์ดวันเกิด 礼物 ของขวัญ 生日快乐 สุขสันต์วันเกิด <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 卡、物、祝、送、给 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๐	复习 บททบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑	<u>-ฝึกสนทนา</u> 二〇〇六年、七月、星期几、星期二、几号、二十七号。 一年有几个月? 一月有几个星期? 一星期有几天?	๔	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-อ่านบทความ</u> 我的妹妹叫西丽月。她今年七岁了。今天是十一月十四日星期天，今天是妹妹的生日。小朋友们都来了，美美送给妹妹一张生日卡。财明送给妹妹一本书。 <u>-ฝึกร้องเพลงจีน</u> 祝你生日快乐 <u>-เรียนรู้หมวดอักษรจีน</u> 尸、丩、礻、口 <u>-เรียนรู้วิวัฒนาการของอักษรจีน คำว่า“月”。</u> <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๑	这只兔子很可爱 กระต่ายตัวนี้น่ารักมาก	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๓ ต ๑.๓ ป. ๒/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๒/๑	<u>-กลุ่มคำเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง</u> 猫 แมว 鼠 หนู 兔子 กระต่าย 鸟 นก 猪 หมู 鸡 ไก่ <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 这只猫大。 B: 那只鼠小。 A: 这只鸟真美丽。 B: 那只兔子真可爱。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> yā zi yē zi dà yá dà yé zhōng yà zhōng yè <u>-เพลงนำฟัง</u> 几只鸟儿飞 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u>	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			猫 แมว 鼠 หนู 兔子 กระต่าย 鸟 นก 猪 หมู 鸡 ไก่ <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 猫、鸟、兔、可、爱、美 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๒	动物园 สวนสัตว์	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๒/๑	<u>-กลุ่มคำเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง</u> 大象 ช้าง 老虎 เสือ 猴子 ลิง 熊猫 หมีแพนด้า 蛇 งู 鳄鱼 จระเข้ <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 大象表演踢足球。 B: 老虎跑来跑去。 A: 小猴吃香蕉。 B: 熊猫拍皮球。 A: 鳄鱼张开大嘴巴。 B: 两条蛇在跳舞。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> wǎ-wǒ guó-guà wà-wò huà-huó shuā-shuō kuà-kuò -เพลงนำฟัง 快乐的动物 <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 大象 ช้าง 老虎 เสือ 猴子 ลิง 熊猫 หมีแพนด้า 蛇 งู 鳄鱼 จระเข้ 动物 สัตว์ 园 สวน 表演 แสดง	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			条 เส้น 跑来跑去 วิ่งไปวิ่งมา <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 象、虎、动、条、张 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๓	河里有鱼 ในน้ำมีปลา	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๒/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๒/๑	<u>-กลุ่มคำเกี่ยวกับพืช แม่น้ำ</u> 花园 สวนดอกไม้ 草 หญ้า 树 ต้นไม้ 森林 ป่า 大海 ทะเล 小河 แม่น้ำ ลำธาร <u>-ฝึกสนทนา</u> A: 河里有什么? B: 河里有鱼。 A: 森林里有什么? B: 森林里有大象、猴子、 蛇、老虎。 A: 山上有什么? B: 山上有花、草、树。 <u>-ฝึกแยกโทนเสียง</u> ie üe ye yue jie jue xie xue xie xue -เพลงนำฟัง 唱歌 ร้องเพลง <u>-เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 花园 สวนดอกไม้ 草 หญ้า 树 ต้นไม้ 森林 ป่า 大海 ทะเล 小河 แม่น้ำ ลำธาร 里 ใน ด้านใน <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 花、草、森、林、河、	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			里、开 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๔	太阳出来了 พระอาทิตย์ขึ้นแล้ว	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๒/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๒ ป.๒/๑	-กลุ่มคำเกี่ยวกับธรรมชาติ 天空 ท้องฟ้า 大地 แผ่นดิน ผืนดิน 太阳 พระอาทิตย์ 月亮 ดวงจันทร์ 星星 ดาว 彩虹 รุ้ง -ฝึกสนทนา A: 太阳出来了。 B: 白云在天空游玩儿。 A: 月亮出来了。 B: 星星眨眼睛。 A: 小鱼在河里游。 B: 小鸟在天空飞。 -ฝึกแยกโทนเสียง bù-guāi bú-guì huái-bào huí-bào hěn-huài hěn-huì wāi-xié wēi-xié -เพลงนำฟัง 小星星 ดาวดวงน้อย -เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 天空 ท้องฟ้า 大地 แผ่นดิน ผืนดิน 太阳 พระอาทิตย์ 月亮 ดวงจันทร์ 星星 ดาว 彩虹 รุ้ง	๗	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			出来 ออกมา 游玩 เล่น เทียว 眨 กระพริบ 游 ว่าย <u>-ฝึกเขียนลำดับขีด</u> 空、太、阳、月、亮、 星、出 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๕	复习 บทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๒/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๒/๑	<u>-ฝึกบทสนทนา</u> 天空是星星的家 森林是小鸟的家 大海是小鱼的家 泰国是我们的家 <u>-บทความ</u> 快乐的森林 快乐的森林里有很多动物：大象、老虎、猴子、小鸟。它们是好朋友。早上太阳出来了，大象来到小河边喝水，看见小鱼在河里快乐地游来游去，大象说：你早小鱼，请你和我一起做游戏。谢谢你，我要去大海。小鱼游走了。大象看见小鸟在天空飞，猴子在树上跳来跳去，小兔子在草地吃青草。大象说：好朋友你们好，我们一起唱歌、跳舞做游戏。 <u>-ฝึกร้องเพลง</u> 春天真美丽。	๕	๔

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>-เรียนรู้หมวดอักษรจีน</u> ㄣ、ㄣ、ㄣ、禾 <u>-เรียนรู้วิวัฒนาการของอักษรจีน คำว่า</u> <u>“鸟”</u> <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ๑๓๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	我的一天 ในวันของฉัน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๑ ป. ๓/๔ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๓/๒	<u>คำศัพท์</u> 起床 ตื่นนอน 刷牙 แปรงฟัน 洗脸 ล้างหน้า 上学 ไปโรงเรียน 放学 เลิกเรียน 洗澡 อาบน้ำ <u>ฝึกสนทนา</u> A: 你早上几点起床? B: 我早上六点起床。 <u>ฝึกอ่าน</u> 小熊迟到了 <u>การเขียนอักษรจีน</u> <u>เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 起床、刷牙、洗脸、 上学、放学、洗澡、 睡觉、熊、急忙、穿、叫、 笑 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕
๒	我们去参观博物馆 พวกเราไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๓/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๓/๒	<u>คำศัพท์</u> 博物馆 พิพิธภัณฑ์ 海边 ชายทะเล 商场 ร้านค้า <u>ฝึกสนทนา</u> 我们去参观博物馆。 <u>ฝึกอ่าน</u> 小样 <u>การเขียนอักษรจีน</u> <u>เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u>	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			博物馆、功课、中国菜、晚 安、商场、海边、餐馆、 去。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๓	大龙的书包在哪 里 กระเป๋าหนังสือของต้าหลง อยู่ที่ไหน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๓/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 上面 ข้างบน 下面 ข้างล่าง 前面 ด้านหน้า 后面 ด้านหลัง 左边 ด้านซ้าย 右边 ด้านขวา <u>ฝึกสนทนา</u> A: 大龙的书包在哪里? B: 大龙的书包在椅子后 面。 <u>ฝึกอ่าน</u> 我的家乡 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 家乡、美丽、小山村、佛 寺、鸭群、草地、五颜六 色。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕
๔	去海边游泳 ไปว่ายน้ำที่ทะเล	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 钓鱼 太阳帽 游泳衣 晒太阳 捡贝壳 <u>ฝึกสนทนา</u> 我们全家去芭堤雅。 <u>ฝึกอ่าน</u> 小猫钓鱼 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 蝴蝶、芭堤雅、戴、高兴 兴、飞、捉、钓鱼、游泳、 专心。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	复习 บทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 星期天 公园 早操 跑步 <u>บทความ</u> 快乐的星期天 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 上班、湖边、小孩子、小朋友、早晨、热闹、沙发。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๔	๓
๖	我们的学校很大 โรงเรียนของพวกเราใหญ่ มาก	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๓/๒	<u>คำศัพท์</u> 教学楼 ตึกเรียน 图书馆 ห้องสมุด 礼堂 หอประชุมใหญ่ 餐厅 โรงอาหาร 足球场 สนามฟุตบอล 篮球场 สนามบาสเกตบอล <u>ฝึกสนทนา</u> 我叫班亚..... 我们的学校很多 <u>ฝึกอ่าน</u> 乌鸦喝水 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 乌鸦、找、瓶子、石子儿、 高、放进、慢慢、升高、 完。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕
๗	新同学 นักเรียนใหม่	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๑ ต ๑.๒ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๒ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 办公室 ห้องทำงาน 医务室 ห้องพยาบาล 小卖部 ร้านขายของชำ	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>ฝึกสนทนา</u> A: 班亚, 他是我们班新同学。 班亚是班长。 B: 班亚, 你好。 C: 你好, 我带你参观学校。 B: 谢谢。		
			<u>ฝึกอ่าน 小鹰学飞</u> <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 校长、班主任、办公室、 鹰、新、猜优、座他、它、 问、孩子。		
			<u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๘	你今天有什么课 วันนี้เธอเรียนวิชาอะไร	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๒.๑ ป. ๓/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 泰文 ภาษาไทย 英文 ภาษาจีน 手工 งานฝีมือ 数学 คณิตศาสตร์ 科学 วิทยาศาสตร์ 电脑 คอมพิวเตอร์ 音乐 ดนตรี 体育 พลศึกษา 美术 ศิลปะ <u>ฝึกสนทนา</u> A: 今天有什么课? B: 今天有泰文、数学、体育和中文课。 <u>ฝึกอ่าน</u> 我们都喜欢上中文课	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 美术、上、课、同班、和 蔼。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๙	我的课表 ตารางเรียนของฉัน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 课表 集合 国旗 课间休息 午间休息 课外活动 <u>ฝึกสนทนา</u> 课表 ตารางเรียน A: 你一天有几节课? B: 我一天有六节课。 <u>ฝึกอ่าน</u> 学校生活 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 几节、第一、周、生活、 升、上课、球队 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕
๑๐	复习 บททบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 亲爱的朋友：เพื่อนที่รัก 你好！สวัสดี <u>บทความ การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 小学、亲爱的、校服、严 格、都、照片、相爱、想、 交朋友、北海、旁边 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๔	๓
๑๑	你是哪国人 คุณเป็นคนชาติไหน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๓ ต ๑.๓ ป. ๓/๓	<u>คำศัพท์</u> 美国 ประเทศอเมริกา 英国 ประเทศอังกฤษ 法国 ประเทศฝรั่งเศส	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๓/๑	新加坡 ประเทศสิงคโปร์ 马来西亚 ประเทศมาเลเซีย 日本 ประเทศญี่ปุ่น 印度 ประเทศอินเดีย <u>ฝึกสนทนา</u> A: 你是哪個人? B: 我是泰國人。 ฝึกอ่าน 大熊猫来了 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 熊猫、动物园、林慧、创 创、胖乎乎、身子、开心、 竹子。 <u>练习册 แบบฝึกหัด</u>		
๑๒	泰国人说泰语 คนไทยพูดภาษาไทย	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 泰语 汉语 英语 法语 日语 印度语 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 你会说泰语吗? B: 我是泰國人。 <u>ฝึกอ่าน</u> 我出生在泰国 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 出生、工作、过去、一些、 得、一点儿。 <u>练习册 แบบฝึกหัด</u>	๗	๕
๑๓	汉语很有用 ภาษาจีนมีประโยชน์มาก	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๓/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 缅甸 ประเทศพม่า 老挝 ประเทศลาว 柬埔寨 ประเทศกัมพูชา 东北 ทิศตะวันออก 南北 ทิศใต้	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			西北 ทิศตะวันตก 北边 ทิศเหนือ <u>ฝึกสนทนา</u> A 大龙, 你汉语说得真好! B: 我是华人, 我爸爸、妈妈都会说汉语。 <u>ฝึกอ่าน</u> 泰国 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 有用、只要.....就.....、 兴趣、中部、地区、府、宽 容、友好、乐于组人。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๔	我喜欢泰国 ฉันชอบประเทศไทย	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๓/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๒ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 东方人 คนเอเชีย 西方人 คนตะวันตก 拜 ไหว้ 鞠躬 ไ้ค้งค่านับ 拥抱 โอบกอด 亲吻 จูบ <u>ฝึกสนทนา</u> A: 您是哪国人? B: 我是中国人, 我在中文 学校教中文。 <u>ฝึกอ่าน</u> 语言和礼节 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 风景、优美、自己、语言、 礼节、见面、微笑、表示。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๕	复习 ทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๓/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 幸福 มีความสุข 温暖 อบอุ่น <u>บทความ</u> 幸福的成长。 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 成长、儿童、温暖、家庭、 兄弟姐妹、相亲相爱、运 动、本领、互相帮助、话、 学习、劳动。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๖	๔
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ๑๓๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	今天天气怎么样? วันนี้อากาศเป็นอย่างไร	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๑ ป. ๓/๔ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๓/๒	<u>คำศัพท์</u> 晴天 ท้องฟ้าปลอดโปร่ง 阴天 ครึ้มฟ้าครึ้มฝน 刮风 ลมพัด มีลมพัด 下雨 ฝนตก 彩虹 รุ้ง 多云 มีเมฆมาก <u>ฝึกสนทนา</u> A: 昨天天气怎么样? (เมื่อวานอากาศเป็นอย่างไร?) B: 昨天天气很好。 (เมื่อวานอากาศดีมาก) <u>บทเรียน</u> 彩虹 (สายรุ้ง) 今天天气真好, 丽丽和财 明去海边玩儿。蓝天白 云, 沙滩上的太阳伞好像 一朵朵小花。有的人在海 边晒太阳, 有的人在海边 游泳。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕
๒	今天气温多少度? วันนี้อุณหภูมิกี่องศา?	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๓/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๓/๒	<u>คำศัพท์</u> 冷 หนาว 热 ร้อน 凉快 เย็นสบาย 暖和 อบอุ่น 下雪 หิมะตก 打雷 ฟ้าแลบ	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>ฝึกสนทนา</u> A: 今天气温多少度? B: 今天气温二十八度到三十五度。 <u>ฝึกสนทนา</u> 天气预报 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๓	一年有几个季节? ใน ๑ ปีมีกี่ฤดู?	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๓/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 春天、夏天、秋天 冬天、雨季、凉季 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 泰国一年有几个季节? B: 泰国一年有三个季节: 夏季、雨季和凉季。 <u>ฝึกอ่าน</u> 冬天来了 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 季节、过冬、南方、准备、粮食、就、冰、醒来。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕
๔	你喜欢什么季节? เธอชอบฤดูไหน?	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 放风筝 爬山 旅行 野餐 滑雪 堆雪人 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 中国一年有几个季节? B: 中国一年有四个季节: 春天、夏天、秋天和冬天。	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>ฝึกอ่าน</u> 美丽的季节 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 火热、挂、叶子、果子、飞舞、房屋。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๕	复习 บทบททวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 春、下、秋、冬 <u>บทความ</u> 春天笑着走来，小河唱起了歌儿，丁东，丁东.....绿草和鲜花甜甜的笑。 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 走来、丁东、鲜花、刷刷、沙沙、呼呼、雪花、舞蹈。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๔	๓
๖	我家有三间卧室 บ้านของฉันมี ๓ห้องนอน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๓/๒	<u>คำศัพท์</u> 泰式住宅 卧室 客厅 花园 厨房 厕所 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 美美，你在哪儿？ B: 我在卧室看书。 A: 爸爸在做什么？ B: 爸爸在客厅喝茶。 <u>ฝึกอ่าน 泰式住宅</u> <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 呢、快点儿、小区、屋顶、间。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	我家住在曼谷花园 บ้านของฉันอยู่ที่สวน พฤกษชาติ	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๑ ต ๑.๒ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๒ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 公寓 茶几 电视 电话 冰箱 洗衣机 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 班亚, 明天来我家我 好吗? B: 明天什么时候? A: 明天上午。 B: 你的房间打扫干净了 吗? A: 下午好吗? <u>ฝึกอ่าน</u> 我的家(บ้านของฉัน) <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕
๘	我的房间 ห้องของฉัน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๒.๑ ป. ๓/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๓ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 床 衣柜 书架 台灯 洋娃娃 阳台 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 妈妈, 我想去大龙家 玩儿, 行吗? B: 你的作业做完了吗? A: 没有, 大龙说我们上 午一起做作业, 下午玩儿 电脑游戏。 B: 你的房间打扫干净了 吗? A: 我的房间打扫干净了	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ฝึกอ่าน <u>我的房间</u> การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 打扫、路上、小心、又..... 又.....、放、有趣。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๙	唐人街 ไชน่าทาวน์	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 唐人街 南美书局 市场 金行 舞龙 舞狮 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 你家住在哪儿? B: 我家住在外府。 A: 你喜欢住在外府 吗?。 B: 我喜欢, 外府空气好。 A: 住在外府方便吗? B: 方便, 我家附近有市场 也有学校。 <u>ฝึกอ่าน</u> 大龙家住在唐人街 การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 外府、空气、方便、附 近、耀华力、马路、两 边、春节、表演。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๐	复习 บทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 府 曼谷 海边 游泳 <u>บทความ</u> 我家住在春武里府。 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 离、近、靠、好极了、长 大、玩耍、中心、远、整 齐。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๔	๓
๑๑	今天吃什么饭? วันนี้กินอะไร	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๓ ต ๑.๓ ป. ๓/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 油条 豆浆 煎蛋 酸辣虾汤 豆腐 烤鸡 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 妈, 今天早上吃什么 饭? B: 早上吃油条、豆浆和煎 蛋。 A: 大龙, 你吃午饭了 吗? C: 我吃过了。 <u>ฝึกอ่าน</u> 身体健康	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 香、养成、卫生、习惯、 杯、长、夸、礼貌。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๒	我们去吃麦当劳。 พวกเราไปกินแมคโดนัลด์.	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 麦当劳 肯德基 比萨店 薯条 炸鸡 沙拉 比萨饼 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 妈, 我饿了, 我想吃 麦当劳。 B: 我们去吃麦当劳。 B: 你们要吃什么? A: 我要汉堡包、薯条、 可乐。 C: 我要萨拉和炸鸡。 <u>ฝึกอ่าน</u> 样样不多吃 การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ 饿、饱、样样、损害、牙 齿、营养。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๗	๕
๑๓	你会做饭吗? เธอทำอาหารเป็นไหม	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๓ ป. ๓/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 凉拌木瓜丝 西红柿 辣椒 胡萝卜 豆角	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			卷心菜 柠檬 蒜 鱼露 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 你会做饭吗? B: 我不会。 A: 你会做饭吗? B: 我只会做饭。 A: 你们家谁做饭? B: 我妈妈做饭。 <u>ฝึกอ่าน</u> 凉拌木瓜丝 <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 做饭、糖、拌、花生米、 虾。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๔	做家务 ทำงานบ้าน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๓/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๒ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 碗 盘 筷子 洗碗 擦桌子 扫地 <u>ฝึกสนทนา</u> A: 美美、大龙，吃饭了。 B: 来了。 C: 我擦桌子，摆碗筷。 B: 我盛饭，端菜。	๗	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>ฝึกอ่าน</u> 做家务 (ทำงานบ้าน) <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 摆、盛饭、端菜、留下、 许多、辛苦、家务。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๕	复习 บทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๓/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป.๓/๑	<u>คำศัพท์</u> 西餐 中餐 泰餐 <u>บทความ</u> 他们喜欢吃什么? <u>การเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 叉、著名、快餐店、烤 鱼、烤肉、勺。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด	๖	๔
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ๑๔๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	我坐校车去学校。 ฉันนั่งรถโรงเรียนไปโรงเรียน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ป.๔/๔	<u>生词 คำศัพท์</u> 公共汽车 รถประจำทาง รถเมล์ 轿车 รถยนต์ 皮卡车 รถปิกอัพ 出租车 รถแท็กซี่ 校车 รถโรงเรียน 救护车 รถพยาบาล <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 丽丽早, 你们走路上学吗? (สวัสดีตอนเช้าลี้ลี่ พวกเธอเดินเรียนไหม?) B: 是呀, 我们走路上学。 (ใช่แล้ว พวกเราเดินไปเรียน) A: 大龙, 你怎么来学校的? (ต้าหลง เธอมาโรงเรียนอย่างไร?) C: 我坐校车来学校。 (ฉันนั่งรถโรงเรียนมาโรงเรียน) <u>阅读 ฝึกอ่าน</u> 忙碌的早晨(ตอนเช้าที่รีบเร่ง) 早上, 我们一家人都很忙碌。爷爷奶奶不工作, 他们早早起床, 走路去公园锻炼身体。 <u>学成语 คำสุภาษิต</u> 早出晚归(ออกเช้ากลับค่ำ)	๑๓	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>生词表 คำศัพท์ใหม่</u> 公共汽车、轿车、皮卡车、出租车、校车、救护车、开车、走路、坐、忙碌、锻炼、先、再、送。		
๒	你家离学校远吗? บ้านของเธอไกลจากโรงเรียนไหม?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ตัวชี้ปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒	<u>生词 คำศัพท์</u> 飞机 เครื่องบิน 火车 รถไฟ 轻轨 รถไฟลอยฟ้า 地铁 รถไฟใต้ดิน 摩托车 รถจักรยานยนต์ 嘟嘟车 รถตุ๊ก ๆ <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 你家离学校远吗? (บ้านของเธอไกลจากโรงเรียนไหม?) B: 不远，一公里左右， (ไม่ไกล ประมาณ ๑ กิโลเมตร) A: 从你家到学校走路要多长时间。 (จากบ้านของเธอถึงโรงเรียนใช้เวลาประมาณเท่าไร?) B: 二十分钟。 (๓๐ นาที) <u>阅读 ฝึกอ่าน</u> 曼谷交通很方便 (การคมนาคมของกรุงเทพมหานครสะดวกมาก) 曼谷市各大城市，这里的交通很方便轻轨，地铁，公共哦那个汽车四通八达。 <u>学成语 คำสุภาษิต</u> 四通八达 (ผ่านได้ตลอด ผ่านอย่างสะดวก)	๑๒	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>生词表 คำศัพท์ใหม่</u> 飞机、火车、轻轨、地铁、 摩托车、嘟嘟车、公里、左 右、交通、城市、四通八 达、各式各样、大街小巷、 骑、自行车、如果、长途。		
๓	您去哪儿? ท่านไปที่ไหน?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 酒店 โรงแรม 邮局 ที่ทำการไปรษณีย์ 银行 ธนาคาร 火车张 สถานีรถไฟ 飞机场 สนามบิน 高速公路 ทางด่วน <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 去火车站坐几路车? (ไปสถานีรถไฟนั่งรถสายไหน??) B: 坐十五路公共汽车。 (นั่งรถโดยสารประจำทางสาย๑๕) A: 十五路车站在哪儿? (รถสาย๑๕ถึงไหน?) B: 在邮局门口。 (หน้าที่ทำการไปรษณีย์) <u>阅读 ฝึกอ่าน</u> 新机场(เครื่องบินใหม่) 素旺那普国际机场位于曼谷 东部三十公里。“素旺那普”的 汉语意思是“黄金地”。 <u>学成语 คำสุภาษิต</u> 应有尽有(พร้อมสรรพครบถ้วน) <u>书写练习 การเขียนอักษรจีน</u> <u>生词表 เรียนรู้คำศัพท์ใหม่</u> 酒店、邮局、银行、火车 张、飞机场、高速公路、 路、素旺那普、国际、位	๑๒	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			于、黄金、意思、应有尽有、通话费、翻译、只要。		
๔	怎么走? ไปอย่างไร?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 左拐 เลี้ยวซ้าย 右拐 เลี้ยวขวา 向前走 เดินไปข้างหน้า 往回走 เดินกลับหลัง 红绿灯 สัญญาณไฟจราจร 十字路口 สี่แยก 人行道 ทางเท้า 天桥 สะพานลอย <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 请问，地铁站在那儿? (ขอถามหน่อยค่ะ สถานีรถไฟใต้ดินอยู่ไหนคะ?) B: 向前走，到了十字路口向左拐，过了天桥就是地铁站。 (เดินไปข้างหน้า ถึงสี่แยกเลี้ยวซ้าย ผ่านสะพานลอยไป ก็คือ สถานีรถไฟใต้ดิน) A: 请问，地铁站附近有商场买? (ขอถามหน่อยครับ ใกล้กับสถานีรถไฟใต้ดินมีตลาดไหมครับ?) B: 有，向西走，马路对面就是商场。 (มีค่ะ เดินไปทางทิศตะวันตก ข้ามถนนไปก็คือตลาด) A: 我知道了，谢谢你。 (ผมเข้าใจแล้ว ขอขอบคุณครับ) <u>阅读 ฝึกอ่าน</u> 同学们听我讲(เพื่อนร่วมชั้นฟังฉันพูด) 同学们，听我讲：走路不能打手机，车前车后别乱跑；坐车几毫安全带，小心开车靠左行。	๑๒	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>学成语 คำสุภาชิต</u> 十字路口 (สี่แยก) <u>书写练习 การเขียนอักษรจีน</u> <u>生词 คำศัพท์ใหม่</u> 左拐/右拐、向前走/往回走、 红绿灯、十字路口、人行道 天桥、手机、安全带、横 过、等、挤、秩序、牢记。		
๕	复习 บทบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ป.๔/๒	<u>复习 บทบทวน</u> 曼谷很赛车 (กรุงเทพมหานครติดมาก) 曼谷车杜，马路上不仅小汽 车跑得欢，还有不少出租 车，公共汽车，摩托车，嘟 嘟车，车来来往往。 <u>学成语 คำสุภาชิต</u> 纵横交错(การคมนาคมข้องซ้ำ) <u>书写练习 การเขียนอักษรจีน เรียนรู้ 生</u> <u>词 คำศัพท์ใหม่</u> 塞车、来来往往、或、时 间、花、站、街道、纵横交 错、火龙、时而。。。时 而、缓缓、一动不动、出 门、新建。	๑๐	๑๐
๖	我爸爸是商人 คุณพ่อของฉันเป็นพ่อค้า	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๔/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 农民 ชาวนา 家庭主妇 แม่บ้าน 司机 คนขับรถ 职员 พนักงานบริษัท 警察 ตำรวจ 清洁工 พนักงานทำความสะอาด <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 你妈妈做什么工作?	๑๒	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			(แม่ของเธอทำงานอะไร?) B: 我妈妈不工作，她是家庭主妇。 (แม่ของฉันไม่ได้ทำงาน ท่านเป็นแม่บ้าน) A: 你爸爸做什么工作? (พ่อของเธอทำงานอะไร?) B: 我爸爸是商人。 (พ่อของฉันเป็นนักธุรกิจ) <u>阅读</u> ฝึกอ่าน 我们的工作(งานของพวกเรา) 我们是农民，喜欢自由自在的乡村生活。我是公共汽车司机，每天开着公共汽车。我是警察，每天骑着摩托车在马路上指挥交通。我是清洁工，每天把街道扫得干干净净。 <u>学成语</u> คำสุภาษิต 自由自在(อย่างอิสระ อย่างอิสระเสรี) <u>生词</u> คำศัพท์ใหม่ 农民、家庭主妇、司机、职员、警察、清洁工、乡村、自由自在、声音、剪、更加、指挥、抓、小偷。		
๗	我的工作很有意思 งานของฉันสนุกมาก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 工程师 วิศวกร 会计 บัญชี 牙医 ทันตแพทย์ หมอฟัน 护士 พยาบาล 导游 ไกด์นำเที่ยว 老板 เจ้าแก่ <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 马小姐工作忙不忙?	๑๓	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			(พื้หม่าเสี่ยวงานยุ่งไหม?) B: 马小姐是会计，他工作很忙。 (พื้หม่าเสี่ยวทำงานบัญชี งานเขายุ่งมาก) A: 马小姐每周工作几天? (พื้หม่าเสี่ยวทำงานกี่วัน?) B: 马小姐每周工作五天。 (พื้หม่าเสี่ยวทำงาน ๕ วัน) <u>阅读</u> ฝึกอ่าน 我的工作很有意思(งานของฉัน น่าสนใจมาก) 我是导游，会说泰语，英语 和汉语。我带游客爬山坐 船，参观估计，走遍了泰国 的大好河山。 <u>学成语</u> คำสุภาพิต 游山玩水(ท่องเที่ยวเที่ยวชมธรรมชาติ) <u>生词</u> คำศัพท์ใหม่ 工程师、会计、牙医、护 士、导游、老板、估计、走 遍、大好河山、游客、考艾 山、桂河桥、但是、游山玩 水、认识。		
๘	我的理想 ความฝันของฉัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 画家 จิตรกร 宇航员 นักบินอวกาศ 记者 นักข่าว 演员 นักแสดง 歌星 นักร้อง 市长 ผู้ว่าราชการจังหวัด นายกเทศมนตรี	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			说一说 ฝึกสนทนา A: 你的理想是什么? (ความฝัน อุดมการณ์ของเธอคืออะไร?) B: 我想当记者。 (ฉันอยากเป็นนักข่าว) A: 你长大想干什么? (โตขึ้นเธออยากทำอะไร?) B: 我长大想当画家。 (โตขึ้นฉันอยากเป็นจิตรกร) 阅读 ฝึกอ่าน 理想(ความฝัน อุดมการณ์) 中文课上老师让我们谈谈自己的理想。芬说：“我想当老板，赚很多的钱，帮助贫穷的孩子。” 学成语 คำสุภาพ 安居乐业(ชีวิตที่สงบสุข) 生词 คำศัพท์ใหม่ 画家、宇航员、记者、演员、歌星、市长、理想、当、将来、赚钱、贫穷、外星人、安居乐业、服务。		
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ๑๔๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๙	他在哪儿工作 เขาทำงานอยู่ที่ไหน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๔/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 工厂 โรงงาน 公司 บริษัท 旅行社 บริษัทท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว 网吧 ร้านอินเทอร์เน็ต 书店 ร้านหนังสือ 咖啡店 ร้านกาแฟ <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 他在哪儿工作? (เขาทำงานที่ไหน?) B: 他在一家中国公司工作。 (เขาทำงานที่บริษัทหนึ่งของประเทศจีน) A: 他在这家公司工作几年了? (เขาทำงานที่บริษัทกี่ปีแล้ว?) B: 他在这家公司工作十二年了。 (เขาทำงานอยู่ที่บริษัทนี้ ๑๒ ปีแล้ว) <u>阅读</u> ฝึกอ่าน 中国餐厅(ร้านอาหารจีน) 王先生和王太太是中国人, 很会做生意, 在莽古开了好几家中餐厅, 名字叫“老北京”。 <u>学成语</u> คำสุภาษิต 窗明几净(หน้าต่างใส โต๊ะสะอาด) <u>生词</u> คำศัพท์ใหม่ 工厂、公司、旅行社、网吧、书店、咖啡店、老北	๑๖	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			京、服务员、窗明几净、厨师、接待、生意、客人、亲切、老板娘。		
๑๐	复习 บทบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๔/๑	<u>复习</u> บทบทวน 聪明的猴哥。(ความฉลาดของพี่ลิง) 小猴哥哥是森林里最聪明的动物。森林中的小动物有什么难题，都来找小猴哥哥。 <u>阅读</u> ฝึกอ่าน 中国餐厅(ร้านอาหารจีน) <u>学成语</u> คำสุภาษิต 一事无成(ไม่เป็นชิ้นเป็นอัน) <u>书写练习</u> การเขียนอักษรจีน เรียนรู้ <u>生词</u> คำศัพท์ใหม่ 聪明、难题、盖房子、简单、连、野外、闲、好久、晚报、发现、成了、却、一事无成	๑๔	๑๐
๑๑	今天的作业是什么? การบ้านของวันนี้คืออะไร?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๔/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 字典 พจนานุกรม 课本 หนังสือเรียน 练习册 หนังสือแบบฝึกหัด 练习本 สมุดฝึกคัด 习题 หัวข้อ โจทย์ 纸 กระดาษ <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 今天的数学、作业是什么? (วิชาคณิตศาสตร์ของวันนี้ การบ้านคืออะไร?) B: 练习册, 五十页第三题。 (หนังสือแบบฝึกหัด หน้าที่ ๕๐ บทที่ ๓)		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			A: 什么时候交作业? (ส่งการบ้านเมื่อไร?) B: 星期三早上。 (วันพุธตอนเช้า) 阅读 ฝึกอ่าน 互相帮助(ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน) 才有是我们班的新同学, 没有学过汉语, 常常记不住汉字。大龙的汉语很好, 采油常常大龙一起做作业, 练习说汉语。 学成语 คำสุภาพ 对答如流(ตอบเป็นน้ำไหลไฟดับ) 书写练习 การเขียนอักษรจีน เรียนรู้ 生词 คำศัพท์ใหม่ 字典、课本、练习册、练习本、习题、纸、讲、记住、练习、提问、对答如流、流利、不错。		
๑๒	借我用一下可以吗? ขอฉันยืมใช้หน่อยได้มั้ย?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๔.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	生词 คำศัพท์ 自动铅笔 ดินสอกด 圆珠笔 ปากกาลูกกลิ้ง 计算器 เครื่องคิดเลข 卷笔刀 กบเหลาดินสอ 胶棒 กาว 算盘 ลูกคิด 说一说 ฝึกสนทนา A: 泰汉字典借我用一下好吗? 我忘带了。 (พจนานุกรมไทยจีน ฉันขอใช้สักครู่ได้ไหม? ฉันลืมเอามา) B: 你自己的呢? 给你, 用完别	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			忘了还我。 (ของเธอล่ะ? ให้เธอ ใช้เสร็จแล้ว อย่าลืมคืนให้ฉัน) <u>阅读</u> ฝึกอ่าน 学习用具要带齐 (นำอุปกรณ์การเรียนมาให้ครบ) 每天晚上做完作业, 丽丽整理好书包, 准备好第二天的学习用具: 课本, 练习本, 作业, 字典, 文具盒, 计算器等等。 <u>学成语</u> คำสุภาพิต 丢三落四(หลง ๆ ลืมๆ ซี้ลืม) <u>เรียนรู้生词</u> คำศัพท์ใหม่ 自动铅笔、圆珠笔、计算器、卷笔刀、胶棒、算盘、借、还、一下、整理、用具、带齐、丢三落四。		
๑๓	课间休息 เวลาพัก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 小说 นิยาย นวนิยาย 画书 หนังสือภาพ 光盘 แผ่นซีดี 录音机 เครื่องบันทึกเสียง 手表 นาฬิกาข้อมือ 棋 หมากรุก <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 你在看什么书? (เธอกำลังอ่านหนังสืออะไร?) B: 哈利波特。 (แฮร์รี่ พอตเตอร์) A: 你看完, 借我看看好吗? (เธออ่านเสร็จแล้ว ฉันขอยืมอ่านดูได้ไหม?) B: 没问题。 (ไม่มีปัญหา)	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			A: 我们一起下棋好吗? (พวกเราเล่นหมากรุกด้วยกันดีไหม?) B: 我不太会玩儿棋。 (ฉันเล่นหมากรุกไม่ค่อยได้) A: 没关系, 我教你。 (ไม่เป็นไร ฉันสอนเธอ) 阅读 ฝึกอ่าน 课间休息(ปิดภาคเรียน) “叮叮叮。。。。”下课了, 同学们像小鸟一样 飞到操场上。大家有的跳皮 筋儿, 有的晚秋, 有的下 棋。。。。 学成语 คำสุภาพ 依依不舍(อาลัยอาวรณ์ ไม่อยากจากไป) 书写练习 การเขียนอักษรจีน เรียนรู้ 生 词 คำศัพท์ใหม่ 小说、画书、光盘、录音 机、手表、棋、哈利波特、 母鸡、扑、张开、保护、突 然、依依不舍。		
๑๔	远动会 งานแข่งกีฬา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑	生词 คำศัพท์ 远东会 งานแข่งกีฬา 啦啦队 กองเชียร์ 拔河 ชักเย่อ 跳高 กระโดดสูง 跳远 กระโดดไกล 赛跑 วิ่งแข่ง 说一说 ฝึกสนทนา A: 你是哪个队的? (เธอคือทีมไหน?) B: 我是红队的。 (ฉันคือทีมสีแดง) A: 你是什么颜色队的? (เธอคือทีมสีอะไร?)	๑๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			B: 我也是红队的。 (ฉันก็ทีมสีแดง) A: 你参加什么比赛? (เธอเข้าร่วมการแข่งขันอะไร?) B: 我没参加比赛, 我是拉拉队。 (ฉันไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ฉันเป็นกองเชียร์) A: 我参加 ๑๐๐ 米跑和跳远。 (ฉันเข้าร่วมการแข่งขันวิ่ง ๑๐๐ เมตร และ กระโดดไกล) B: 我帮你喊加油。 (ฉันเอาใจช่วยเธอ ลูๆ) 阅读 ฝึกอ่าน 彩色运动会 (งานแข่งกีฬาสี) 今天天气很好, 学校开运动会, 同学们兴高采烈地来到操场上。全校学生分成四个运动队——红队, 黄队, 蓝队和绿队。 学成语 คำสุภาพ 兴高采烈 (ตื่นเต้นดีใจ) 书写练习 การเขียนอักษรจีน เรียนรู้ 生词 คำศัพท์ใหม่ 远东会、啦啦队、拔河、跳高、跳远、赛跑、兴高采烈、分成、队、代表、你追我赶、精彩、项目。		
๑๕	复习 บทบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๔.๒ ป.๔/๑	复习 บทบทวน 教师里的好朋友 (เพื่อสนิทในห้องเรียน) 同学们, 我的名字叫桌子, 她的名字叫椅子, 我们是一对好兄弟, 每天你们坐在椅	๑๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๔/๑	子上听课，趴在桌子上读书，鞋子。 <u>阅读</u> ฝึกอ่าน 彩色运动会 (งานแข่งกีฬาสี) <u>学成语</u> คำสุภาพ 一千二净 (เรียบริ้อยหมดไม่เหลือเลย) <u>书写练习</u> การเขียนอักษรจีน เรียนรู้ <u>生词</u> คำศัพท์ใหม่ 趴、爱护、开关、明亮、 电扇、凉爽、扫帚、垃圾 桶、一千二净、废纸、弄 脏、枪、欢迎。		
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๓๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ๑๕๒๐๒ วิชาภาษาจีนสู่สากล ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง

จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	一年有两个学期 หนึ่งปีมีสองภาคเรียน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 暑假 ปิดภาคฤดูร้อน 寒假 ปิดภาคฤดูหนาว 开学 เปิดเทอม 教师节 วันไหว้ครู 献花 มอบดอกไม้ 跪拜 คูก่อกำราบไหว้ 学期 ภาคการเรียน 一年一度 หนึ่งปีหนึ่งครั้ง/ ประจำปี 充满 เต็มไปด้วย 首先 ก่อนอื่น/เป็นอันดับแรก 接着 ต่อจากนั้น 感谢 ขอบพระคุณ 知识 ความรู้ 道理 หลัก/กฎเกณฑ์ <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 你们学校一年有几个学期? B: 我们学校一年有两个学期。 A: 你们学校什么时候放暑假? B: 我们学校三月五号放暑假。 A: 暑假多长时间? B: 暑假两个半月。 A: 假期你想做什么? B: 假期我想学游	๑๖	๒๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			泳。 A: 你什么时候开学? B: 我五月十五号开学。 <u>โครงสร้างประโยค</u> 一年有几个学期 (ในหนึ่งปีมีกี่ภาคเรียน) 什么时候放暑假 / 开学 (ปิดภาคฤดูร้อน / เปิดเทอม เมื่อไร) 暑假多长时间 (ปิดภาคฤดูร้อนนานเท่าไร) 你想做什么 (เธออยากทำอะไร) <u>课文 บทเรียนเรื่อง “ 教师节 ”</u> วันไหว้ครู <u>学语法 เรียนรู้ไวยากรณ์</u> ส่วนขยายคำกริยา 着 รูปประโยค : คำกริยา + 着 + กรรม ตัวอย่าง : ๑. 他吃着香蕉 เขากินกล้วยอยู่ ๒. 她穿着 裙子 เธอใส่กระโปรงอยู่ <u>เรียนรู้สุภาษิต 学成语</u> 一年一度: 指一年一次。 例如: 一月一日是一年一度的新年假期。 <u>练习册 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</u>		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒.	露营 เข้าค่าย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต.๑.๒ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 露营 เข้าค่าย 童子军 ลูกเสือ 罗勇 ระยอง 两人三足 วึ่งสามขา 摔倒 หกล้ม 绳子 เชือก 出发 ออกเดินทาง 组 กลุ่ม 绑 มัด 相邻 ใกล้กัน 继续 ต่อเนื่อง,ติดต่อกัน ,ไม่ขาดสาย 同心协力 ร่วมแรงร่วมใจ 不但....而且...ไม่เพียงแต่ ... ยัง...อีกด้วย 培养 ฝึกฝนปลูกฝัง 团队 ทีม 精神 จิตใจ <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 我们要去罗勇露营。 B: 什么时候? A: 星期三。 B: 你们去几天? A: 我们去三天。 B: 星期三几点出发? A: 早上七点半到学 校, 八点出发。 B: 你们怎么去? A: 我们坐旅游车 去。 B: 什么时候回来? A: 星期五下午回 来。	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>โครงสร้างประโยค</u> 我们要.. (พวกเรา จะ พวกเราต้องการ....) 去几天 (ไปกี่วัน) 几点出发 (ออกเดินทางกี่ โมง) 怎么去? 坐 车去 (ไปอย่างไร นั่งรถ.....ไป) 什么时候去/回来? (ไป / กลับเมื่อไร) <u>课文</u> บทเรียนเรื่อง “ 两人 三组赛跑 ” (แข่งขัน วิ่งสามขา) <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “ 不但.....而且 ” ไม่เพียง... แต่ยัง...อีกด้วย รูปประโยค : ประธาน + 不 但..而且 ตัวอย่าง : 这道菜不但 好看, 而且好吃。 อาหารจานนี้ไม่เพียงดูดี แต่ยัง อร่อยอีกด้วย <u>เรียนรู้สุภาษิต 学成语</u> 同心协力: 团结一 致, 共同努力。 例如: 大家同心协 力把教室打扫得干 干净净。 <u>练习册</u> <u>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</u>		
๓.	你考的怎么样 ผลการสอบของเธอเป็น อย่างไรบ้าง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔	<u>生词</u> คำศัพท์ 考试 สอบ การสอบ 试卷 ข้อสอบ	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต.๑.๒ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	成绩单 ใบคะแนน 满分 คะแนนเต็ม 及格 สอบผ่าน 不及格 สอบไม่ผ่าน 结束 เสร็จสิ้น 努力 ขยัน พยายาม 得 ได้รับ 满意 พอใจ พึงพอใจ 贪玩儿 ชอบเล่นมากไป 马马虎虎 สะเพร่า เลินเล่อ 还可以 พอได้ พอไหว 差 ไม่ดี แย่ ขาด 补课 เรียนพิเศษ ดิวนั่งสือ <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 今天的作业是抄 写生词, 明天考 试。 B: 大龙生词你会写 了吗? A: 我会了, 你复习 好了吗? B: 有几个字记不 住。 A: 数学考试难不 难? B: 难, 我有三道题 不会做。 A: 你数学考得怎么 样? B: 我考得不错, 得 了九十分。 <u>โครงสร้างประโยค</u> 你会写/读了吗? (เธอเขียน / อ่านเป็นแล้วหรือยัง)		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			你复习好了吗? (เธอทบทวนเสร็จแล้วหรือยัง) 考试难不难? (สอบผ่านไหม) 你考的怎么样? (ผลการสอบของเธอเป็นอย่างไรบ้าง) <u>课文 บทเรียนเรื่อง</u> “ 成绩单 ” (ใบคะแนนสอบ) <u>学语法 เรียนรู้ไวยากรณ์</u> “ 又.....了 ” อีกแล้ว รูปประโยค : ประธาน + 又 + คำกริยา + 了 ตัวอย่าง : 他又来了。 เขามาอีกแล้ว <u>เรียนรู้สุภาษิต 学成语</u> 马马虎虎：形容做事不认真，不仔细。 例如：猜优作业马马虎虎，常常做错题。 <u>练习册</u> <u>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</u>		
๔.	假期生活 ชีวิตในช่วงปิดภาคเรียน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต.๑.๒ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง	<u>生词 คำศัพท์</u> 度假 วันหยุด 滑板 สเกตบอร์ด 轮滑 โรลเลอร์สเกต 名胜古迹 โบราณสถานที่ เลื่องชื่อ 照顾 ดูแล เอาใจใส่ 三聘街 ถนนสำเพ็ง	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๑	打算 วางแผน 游学 ทัดสนศึกษา 联欢 เชื่อมสัมพันธ์ไมตรี 周末 สุดสัปดาห์ <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 暑假你有什么打算? B: 我要和爸爸妈妈回英国。 A: 假期你做什么? B: 我要帮爸爸做生意。 A: 你假期去哪玩了? B: 我和弟弟去北京游学了。 A: 你们住在哪里? B: 我们住在华侨学校。 A: 你们做了什么? B: 我们上汉语课, 和中国学生联欢参观名胜古迹等。 <u>โครงสร้างประโยค</u> 暑假你有什么打算? (ปิดภาคฤดูร้อนเธอวางแผนทำอะไร) 暑假你去哪儿玩儿了? (ปิดภาคฤดูร้อนเธอไปเที่ยวที่ไหนมาบ้าง) 你们住在哪里? (พวกเธอพักอยู่ที่ไหน) 你们做了什么? (พวกเธอทำอะไรกันบ้าง)		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>课文</u> บทเรียนเรื่อง “ 假期生活 ” (ชีวิตในช่วงปิดภาคเรียน) <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “ 真 ” จริงๆ รูปประโยค : 真 + คำคุณศัพท์ ตัวอย่าง : 小狗真可爱! หมาน้อยน่ารักจริงๆ <u>เรียนรู้สุภาษิต</u> 学成语 名胜古迹：风景优美和有古代遗迹的著名地方。 例如：曼谷有很多名胜古迹。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
๕.	复习 บททบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 测验 ทดสอบ 飞快 เร็วรี่ 座位 ที่นั่ง 开始 เริ่มต้น 答题 คำตอบ ตอบข้อสอบ 抓耳挠腮 เกาหัวยุกๆอาการ กระวนกระวายใจ 碰碰 กระแทก ชนกัน 低下 ต่ำ ก้มต่ำ 答案 คำตอบ 生气 โกรธ โมโห 偷看 แอบดู 作弊 ทูจริต	๑๓	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			和好 คินตักัน 不好意思 เจินอาย รู่สีกผิด <u>เรียนรู้สุภาษิต 学成语</u> 抓耳挠腮：形容心里焦急而无法可想的样子。 例如：老师提问，猜优不会回答，急得抓耳挠腮。		
๖.	买东西 ซื้อของ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 买 ซื้อ 卖 ขาย 贵 แพง 便宜 ถูก 信用卡 บัตรเครดิต 泰铢 เงินบาท 人民币 เงินหยวน 美元 ดอลลาร์สหรัฐ 货币 เงิน เงินตรา สกุลเงิน 日元 เงินเยน 士丁 สตางค์ 等于 เท่ากับ 东西 สิ่งของ 物美价廉 ของดีราคาถูก <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 你要买什么? B: 我想买一本《泰汉词典》。 A: 这本怎么样? B: 这本有点儿大, 多少钱? A: 七百五十铢。 B: 太贵了, 有便宜	๑๓	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			点儿的吗? A: 这本小, 二百五十铢。 B: 谢谢, 我要这本。 A: 你们这儿卖地图吗? B: 卖, 你想要什么地图? A: 泰国地图。 B: 大的一百铢, 小的五十铢。 A: 我要小的。 <u>โครงสร้างประโยค</u> 你要买什么? (เธอต้องการซื้ออะไร) 这本怎么样? 多少钱? (เล่มนี้เป็นอย่างไร / ราคาเท่าไร) 有便宜的吗? (มีที่ราคาถูกน้อยไหม) 你们这儿卖...吗? (ที่นี่ขาย ไหม) <u>课文</u> บทเรียนเรื่อง “货币” (เงิน เงินตรา สกุลเงิน) <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “ 或/或者 ” หรือไม่ก็ ใช้ในประโยคบอกเล่าและ “ 还是 ” หรือว่า ใช้ในประโยคคำถาม รูปประโยค : A + 或着/还是 +B ตัวอย่าง : 你要果汁还是要茶? เธอจะเอาน้ำผลไม้หรือน้ำชา		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>เรียนรู้สุภาษิต 学成语</u> 物美价廉：东西价 钱便宜，质量又 好。 例如：这里的东 西物美价廉。		
๗.	便利店 ร้านสะดวก ซื้อ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต.๑.๒ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 百货商店 ห้างสรรพสินค้า 超级市场 ซูเปอร์มาร์เกต 农贸市场 ตลาดสด 便利店 ร้านสะดวกซื้อ 收银台 แคชเชียร์ โต๊ะเก็บ เงิน 货架 ชั้นวางสินค้า 自动 อัตโนมัต 找 ทอนเงิน 营业 เปิดบริการ ดำเนินกิจการ 食品 อาหาร 文具 เครื่องเขียน 饮料 เครื่องดื่ม 摆放 วาง 井井有条 เป็นระเบียบ เรียบร้อย 肚子 ท้อง 方便面 บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป	๑๔	๑๐
			<u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 这支自动铅笔真 好用，在哪儿买 的？ B: 在我家附近的便 利店买的。 A: 你帮我买一支可 以吗？ B: 没问题，你要什 么颜色的？		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			A: 我要紫色的。 B: 我明天带给你。 这是我昨天给你买的自动铅笔。 A: 真好看, 多少钱? B: 十二铢, 找你八铢。 A: 谢谢。 <u>โครงสร้างประโยค</u> 这支铅笔真好用/好看。(ดินสอแท่งนี้ใช้ดีจริงๆ / สวยจริงๆ) 在哪儿买的? (ซื้อจากที่ไหน) 你要什么颜色的? (เธอต้องการสีอะไร) <u>课文</u> บทเรียนเรื่อง “便利店” (ร้านสะดวกซื้อ) <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ คำลักษณนาม “支” รูปประโยค : จำนวน + 支 + คำนาม ตัวอย่าง : 一支铅笔 ดินสอหนึ่งแท่ง <u>เรียนรู้สุภาษิต</u> <u>学成语</u> 井井有条: 形容说话办事有条有理。 例如: 他的房间布置得井井有条。 <u>练习册</u> <u>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</u>		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘.	买衣服 ซื้อเสื้อผ้า	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 网页 เว็บไซต์ 购物车 รถเข็น 家乐福 ห้างคาร์ฟูร์ 手推车 รถเข็น 篮子 ตะกร้า 大号 เบอร์ใหญ่ 小号 เบอร์เล็ก 号 หมายเลข เบอร์ 买一送一 ซื้อหนึ่งแถมหนึ่ง 特价 ราคาพิเศษ 号 หมายเลข 商品 สินค้า 丰富 อุดมสมบูรณ์ 新鲜 สดใหม่ 顾客 ลูกค้า 不仅...还...ไม่เพียงแต่ ยัง 退换 ส่งคืน เปลี่ยน 买东买西 ซื้อโน้นซื้อนี้ <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 这件衬衫漂亮吗? B: 我穿太胖了, 有小号的吗? A: 有, 你试试这件吧。 B: 这件很合身, 穿起来也很舒服。 A: 你穿起来挺好看的。 B: 用信用卡可以吗? A: 可以。	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>โครงสร้างประโยค</u> 我穿太胖了，有小号的吗？ (ฉันใส่แล้วใหญ่เกินไป มีเบอร์เล็กกว่านี้ไหม) 我试试这件吗！ (คุณลองตัวนี้สิ) 用信用卡可以吗？ (ใช้บัตรเครดิตได้ไหม) <u>课文 บทเรียนเรื่อง</u> “家乐福” (ห้างคาร์ฟูร์) <u>学语法 เรียนรู้ไวยากรณ์</u> “挺.....的” มาก รูปประโยค : 挺+คำคุณศัพท์+的 ตัวอย่าง : 这家的鸡蛋 炒饭挺好吃的 ข้าวผัดไข ร้านนี้อร่อยมาก <u>เรียนรู้สุภาษิต 学成语</u> 买东买西：指买各种物品。 例如：妈妈到商店总是喜欢买东买西的。		
รวม				๙๘	๘๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๑๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ๑๕๒๐๒ วิชาภาษาจีนสู่สากล ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๙.	一共多少钱 ทั้งหมดเป็นเงินเท่าไร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ด ๑.๑ ป.๕/๑ ด.๑.๑ ป.๕/๓ ด ๑.๑ ป.๕/๔ ด.๑.๒ ป.๕/๓ ด ๑.๓ ป.๕/๑ ด ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ด ๑.๑ ป.๕/๒ ด ๑.๒ ป.๕/๑ ด ๒.๑ ป.๕/๑	生词 คำศัพท์ 中央商场 ศูนย์การค้า 服装部 แผนกเสื้อผ้า 玩具部 แผนกของเล่น 文具部 แผนกเครื่องเขียน 体育用品部 แผนกเครื่องกีฬา 家具部 แผนกเฟอร์นิเจอร์ 一共 ทั้งหมด 逛 เดินเล่น เดินเตร่ 遥控 รีโมตคอนโทรล 打折 ลดราคา 行 แถว 制造 ผลิต 产品 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ 大有可为 คุ่มค่าในการทำอย่าง มาก 说一说 ฝึกสนทนา A: 请问, 几楼卖书 包? B: 四楼文具部。 A: 你们这也卖彩笔 吗? B: 卖, 在后面。 A: 一个书包和一盒彩 笔, 一共一百九十 铢。 B: 给你两百铢。 A: 找你十铢, 谢谢。 โครงสร้างประโยค 一共多少钱?	๑๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			(ทั้งหมดเป็นเงินเท่าไร) 找你.....钱 (ทอนเงินให้คุณ.....บาท) บทเรียนเรื่อง “中国制造” (ผลิตในประเทศจีน) 学语法 เรียนรู้ไวยากรณ์ - “ 打折 ” ลดราคาเหลือ ตัวอย่าง : 打九折。 ลดราคาเหลือเก้าส่วน (ร้อยละ ๙๐) 五折。ลดราคาเหลือห้าส่วน (ร้อยละ ๕๐) 学成语 คำสุภาษิต 大有可为：事情有发展前途，很值得做。 例如：我们学好中文将来大有可为。 练习册 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
๑๐.	复习 บททบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑	生词 คำศัพท์ 孔堤 คลองเตย ชื่อสถานที่ 川流不息 หลังไหล ไม่ขาดสาย 蔬菜 ผัก 口水 น้ำลาย 摊位 แผง แผงขายของ 把 หวี — ลักษณะนามของกล้วย 公斤 กิโลกรัม 荔枝 ลิ้นจี่ 接着 ต่อจากนั้น 海鲜 อาหารทะเล 活蹦乱跳 กระโดดโลดเต้น 小贩儿 พ่อค้าเร่, พ่อค้าแผงลอย 课文 บทเรียนเรื่อง : “孔堤农贸市场”(ตลาดสดคลองเตย) 学成语 คำสุภาษิต 川流不息：形容行人，车马等像水流一样连续不断。 例如：马路上汽车，	๑๐	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			摩托车川流不息。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
๑๑.	游乐场 สวนสนุก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ด ๑.๑ ป.๕/๑ ด.๑.๑ ป.๕/๓ ด ๑.๑ ป.๕/๔ ด ๑.๓ ป.๕/๑ ด ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ด ๑.๑ ป.๕/๒ ด ๑.๒ ป.๕/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 滑梯 กระดานเลื่อน 秋千 ชิงช้า 跷跷板 กระดานหก 过山车 รถไฟเหาะ 摩天轮 ชิงช้าสวรรค์ 碰碰车 รถบัมป์ 梦幻游乐场 สวนสนุกธีม เวลด์ 神奇 ปาฏิหาริย์ 得意洋洋 ภาคภูมิใจ อย่างยิ่ง 撞 ชน 时光 เวลา กาลเวลา 特别 พิเศษโดยเฉพาะ <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 你周末常常做什么? B: 有时候看电视, 有时候出去玩儿。 A: 你去过梦幻游乐场吗? B: 我爸爸妈妈昨天带我去去了。 A: 里面有什么好玩的? B: 应有尽有, 可好玩了! A: 哪个游戏最好玩? B: 我最喜欢玩过山车!	๑๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			โครงสร้างประโยค 你...常常做什么? (เธอมักจะทำอะไร) 有时候.....有时候..... (บางครั้ง.....บางครั้งก็) 你去过.....吗? (เธอเคยไป.....ไหม) 你最喜欢..... (เธอชอบ.....ที่สุด) 课文 บทเรียนเรื่อง “游乐场”(สวนสนุก) 学语法 เรียนรู้ไวยากรณ์ “除 了.....(以外),也/还.....” นอกจาก ... ยัง ... รูปประโยค : 除了.....(+ 以 外) + ประธาน + 也/还.... ตัวอย่าง : 除了运动以 为, 你还有什么爱 好? นอกจากกีฬาแล้ว เธอยังมีงาน อื่นอะไร 学成语 คำสุภาษิต 得意洋洋: 形容得意 时神气十足的姿态。 例如: 弟弟得意洋洋 地说: “我会开车了!” 练习册 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
๑๒.	我喜欢音乐 ฉันชอบดนตรี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑	生词 คำศัพท์ 钢琴 เปียโน 小提琴 ไวโอลิน 木琴 ซาโลโฟน ระนาด 吉他 กีตาร์ 口琴 เม้าท์ออร์แกน ฮาร์โมนิกา 笛子 ขลุ่ย 拉 สี่ เครื่องดนตรีชนิด สาย 联欢会 งานเลี้ยง เชื่อมสัมพันธ์	๑๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๒.๑ ป.๕/๑	争着 ช่วงชิงกัน 弹 ดัด ดี เครื่องดนตรี 鼓掌 พรบมือ 讲 พูด กล่าว 故事 นิทาน 前仰后合 ท้องคัดท้องแข็ง 吹 เป่า 猜 เดา ทาย 谜语 ปริศนา 奖品 รางวัล <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 你钢琴弹的真好。 B: 谢谢, 你喜欢音乐吗? A: 我喜欢唱歌。 B: 你学弹钢琴多久了? A: 我学钢琴三年了。 B: 你会什么乐器? A: 我会拉小提琴, 我想学木琴。 <u>โครงสร้างประโยค</u> 你喜欢.....吗? (เธอชอบ..... ไหม) 你学.....多久了 (เธอเรียน.....นานเท่าไรแล้ว) 你会什么? (เธอเล่น.....อะไรเป็นบ้าง) <u>课文</u> บทเรียนเรื่อง “联欢会” งานเลี้ยงเชื่อมสัมพันธ์ <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ คำบอกช่วงเวลา “ 一年, 一个月, 十天, 一小时 ” รูปประโยค : ประธาน+ คำกริยา+ 了+คำบอกช่วงเวลา+กรรม ตัวอย่าง : 他学了一年中文。 เขาเรียนภาษาจีนมาหนึ่งปี		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			แล้ว 去年我在北京玩了十天。 ปีที่แล้วฉันไปเที่ยวปักกิ่งสิบวัน <u>学成语</u> คำสุภาษิต 前仰后合：形容大笑或困倦得直不起腰的样子。 例如：听了她的话，大家笑得前仰后合。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
๑๓.	今天有什么好节日 วันนี้ที่รายการดีอะไรบ้าง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ด ๑.๑ ป.๕/๑ ด.๑.๑ ป.๕/๓ ด ๑.๑ ป.๕/๔ ด ๑.๒ ป.๕/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ด ๑.๑ ป.๕/๒ ด ๑.๒ ป.๕/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 新闻 ข่าว 儿童节目 รายการเด็ก 体育节目 รายการกีฬา 卡通片 การ์ตูน 电视剧 ละครโทรทัศน์ 广告 โฆษณา 西游记 ไซอิ๋ว 节目 รายการ 包公 เปาปุ้นจิ้น 频道 สถานีโทรทัศน์ ช่อง 着急 กังวล ร้อนใจ 电视迷 แฟนโทรทัศน์ 同意 เห็นด้วย 换 เปลี่ยน <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 今天由什么好节目? B: 三频道有卡通片《西游记》。 A: 几点开始? B: 晚上七点半。	๑๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			A: 电视剧《包公》在几频道? B: 三频道, 下午六点。 A: 时间快到了, 看三频道吧。 B: 又是广告! A: 别着急, 一会儿就开始了。 <u>โครงสร้างประโยค:</u> 今天有什么好节目? 几点开始? (วันนี้มีรายการอะไรน่าสนใจบ้าง, เริ่มกี่โมง) 电视剧<包公>在几频道 (ละครโทรทัศน์ เรื่องเปาบุ้นจิ้น อยู่ช่องไหน) <u>课文</u> บทเรียนเรื่อง “电视迷” (แฟนโทรทัศน์) <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “快……了” ไกล้วจะ ……แล้ว รูปประโยค: 快 + กริยา + 了 ตัวอย่าง: ๑. 我们快到了。พวกเราใกล้จะถึงแล้ว ๒. 快下雨了。ฝนใกล้จะตกแล้ว <u>学成语</u> คำสุภาษิต 相亲相爱: 互相之间十分亲爱; 形容关系密切, 感情深厚。 例如: 我们一家人相亲相爱。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
๑๔.	他们的表演真精彩 การแสดงของพวกเขา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕	<u>生词</u> คำศัพท์ 芭蕾舞 บัลเลต์	๑๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ยอดเยี่ยมจริงๆ	ต ๒.๒ ป.๕/๒ ต ๔.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑	京剧 อุปรากรจีน จิ้ว 杂技 กายกรรม 泰拳 มวยไทย 泰国舞蹈 รำไทย 电影 ภาพยนตร์ 票 ตั๋ว บัตร 三国 สามก๊ก 吸引 ดึงดูด 花花绿绿 สีสดใส 脸谱 การแต่งหน้าตัวละคร 特色 ต่างๆในการแสดงอุปรากรจีน ลักษณะพิเศษจำเพาะ 意义 ความหมาย 勇敢 กล้าหาญ 正直 ซื่อตรง ตรงไปตรงมา 坏人 คนเลว <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 我有两张芭蕾舞票, 你去吗? B: 我对跳舞没兴趣, 你问问美美吧。 A: 美美, 你想看芭蕾舞吗? B: 我很喜欢芭蕾舞。 A: 我有两张票, 给你吧。 B: 谢谢, 你为什么不去看? A: 我明天有测验, 我要复习功课。 <u>โครงสร้างประโยค:</u> 你去吗? (เธอไปไหม) 你问问美美吧。 (เธอลองถามเหมยเหมยสิ) 你为什么.....		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			(เธอทำไม่ถึง) 课文 บทเรียนเรื่อง “看京剧” (ดูงิ้ว) 学语法 เรียนรู้ไวยากรณ์ “对..... 感兴趣” สนใจใน..... รูปประโยค : 对 + สิ่งใดสิ่งหนึ่ง + 感兴趣 ตัวอย่าง : 我对中文很感兴趣。ฉันสนใจในภาษาจีนมาก 学成语 คำสุภาษิต 花花绿绿: 原指花草树木鲜艳多彩;形容颜色鲜明多彩。 例如: 新年, 孩子们穿得花花绿绿的很漂亮。 练习册 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
๑๕.	复习 ทบทบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต.๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๑	生词 คำศัพท์ 演讲 การกล่าวสุนทรพจน์ 所 แห่ง หลัง (คำลักษณนาม) 题目 หัวข้อ 自信 มั่นใจ 有声有色 มีชีวิตชีวา 紧张 ตื่นเต้น เครียด 鼓励 ส่งเสริม ให้กำลังใจ 讲台 เวทีสำหรับพูด 响起 ดังขึ้น 取得 ได้รับ 通过 ผ่าน 信心 ความเชื่อมั่น ความมั่นใจ	๑๐	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>课文</u> บทเรียนเรื่อง : “中文演讲比赛” (การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน) <u>学成语</u> คำสุภาษิต 有声有色：形容说话 或表演精彩生动。 例如：我们学校的课 外活动有声有色。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัดทำยบทเรียน		
รวม				๙๘	๖๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๒๐
			สอบปลายภาค	๑	๒๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๖
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	她长得真漂亮 หล่อนหน้าตาสวยจริงๆ	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๔ ต ๑.๓ ป. ๖/๑ ต ๒.๒ ป. ๖/๒ ต ๔.๒ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๒ ป.๖/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 长方形 รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 正方形 รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 三角形 รูปสามเหลี่ยม 圆形 รูปวงกลม 椭圆形 รูปวงรี รูปไข่ 梯形 รูปสี่เหลี่ยมคางหมู 厘米 เซนติเมตร 形状 รูปทรง 宽 กว้าง 像 ภาพ ดูเหมือน คล้าย 和蔼可亲 อ่อนโยนน่าเคารพนับ ถือและน่าเข้าใจ 嘴角 มุมปาก 翘 กระดกขึ้น งอน 悄悄话 พูดเสียงค่อย 对 ต่อ กับ (คำบุพบท) 笑口常开 ยิ้มบ่อยๆ <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 你的旗子是什么形状? B: 我的旗子是三角形, 你的呢? A: 我的是长方形。长八十厘米, 宽五十厘米。 B: 你妹妹长得真可爱。大眼睛, 高鼻子, 小嘴巴。 A: 谢谢! B: 你和你妹妹长得不	๑๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			太像。 A: 我长得像爸爸, 妹妹长得像我妈妈。这是我妈妈的照片。 B: 喔, 你妈妈长得真漂亮! <u>课文</u> บทอ่าน 给老师画像 วาดภาพเหมือนให้คุณครู <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ การใช้ประโยค “不怎么样” รูปประโยค : ประธาน + 不怎么样 + คำคุณศัพท์ ตัวอย่าง : 他不怎么胖 เขาไม่ค่อยอ้วนเท่าไร 今天不怎么热 วันนี้ไม่ค่อยร้อนเท่าไร <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 和蔼可亲: 态度温和, 容易接近。例如: 王老师和蔼可亲, 同学们都喜欢他。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๒.	你有多高 เธอสูงแค่ไหน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๔ ต ๑.๓ ป. ๖/๑ ต ๔.๑ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๒ ป.๖/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 身高 ส่วนสูง 矮 เตี้ย 体重 น้ำหนัก 肚子 ท้อง 眼镜 แว่นตา 弥勒佛 พระสังกัจจายน์ 个子 รูปร่าง 邻居 เพื่อนบ้าน 因为 เพราะว่า 所以 ดังนั้น 那么 เช่นนั้น อย่างนั้น 津津有味 เอร็ดอร่อย 馋 ตะกละ ชอบกิน 自言自语 บ่นพึมพำ	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 你有多高? B: 我身高一米五四, 你身高多少? A: 我一米四九, 你比我高。你们家谁个子最高? B: 我爸爸个子最高。 B: 你体重多少? A: 我体重四十八公斤。你体重多少公斤? B: 我四十九公斤, 我比你胖。 A: 你看起来不胖 B: 因为我个子高。 <u>课文</u> บทอ่าน 胖哥哥 เสี่ยวอ้วน <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ การใช้คำว่า “比” เพื่อเปรียบเทียบ รูปประโยค : A 比 B+คำคุณศัพท์+一点儿/一些 ตัวอย่าง : 她比我胖一些。เขาอ้วนกว่าฉันนิดหน่อย <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 津津有味: 指吃得很有味道或谈得很有兴趣。 例如: 小狗津津有味地啃着骨头。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	他性格活泼 นิสัยของเขาร่าเริง	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๔ ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๓ ต ๔.๑ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๒.๑ ป.๖/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 文静 สุภาพ เรียบร้อย 活泼 ร่าเริง 害羞 ขี้อาย อาย 害怕 กลัว 伤心 เศร้าโศกเสียใจ 调皮 ชุกชวน 性格 อุปนิสัย 胆小 ขี้ ขลาด 印象 ความประทับใจ 连 แม้กระทั่ง แม้แต่ 专心致志 ใจจดใจจ่อ หมกมุ่น 写作 ประพันธ์ งานเขียน 诞生 กำเนิด ถือกำเนิด 乱蓬蓬 ยุ่งเหยิง 深深欢迎 ได้รับความนิยมอย่าง มาก <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 你性格怎么样? B: 我性格活泼, 爱说 爱笑。 A: 你妹妹看起来性格 很文静。 B: 是呀, 还有点儿胆 小, 连老鼠都害怕。 A: 她怎么了? B: 她生气了! A: 她跟谁生气呢? B: 她生小狗的气呢。 A: 她为什么生小狗的 气? B: 调皮的小狗吃了她 的香肠。 A: 别伤心了, 我的给 你吃。 B: 谢谢!	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>课文</u> บทอ่าน 罗林与哈利.波特 โรวี่ลิ่งกับแฮร์รี่ พอตเตอร์ <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ การใช้ประโยค “被” รูปประโยค : ประธาน + 被 + ผู้กระทำ + คำกริยา + อื่น ตัวอย่าง : 蛋糕被他吃完了。 เค้กถูกเขากินหมดแล้ว <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 专心致志：把心思全放在上面。 例如：教室里，同学们正在专心致志地听讲。 ใจจดใจจ่อ หกหกมน หมายถึง หุ่นเท จิตใจต่อสิ่งที่อยู่เบื้องหน้า ตัวอย่าง : ในห้องเรียน นักเรียน ทั้งหลายตั้งใจฟังการอธิบายอย่างใจจด ใจจ่อ <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๔.	忠实的好朋友 เพื่อนรักที่ซื่อสัตย์	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๑ ต ๑.๓ ป. ๖/๓ ต ๔.๒ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๒.๑ ป.๖/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 骄傲 เย่อหยิ่ง ทะนง 懒惰 ชี้ เกียจ 勤奋 ขยันหมั่นเพียร 诚实 ซื่อสัตย์ 说谎 พูดปด 夸奖 ชม ชมเชย 咬 กัด 赢 ชนะ 主人 เจ้าของ 情不自禁 อด ไม่ได้ <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 猜优，这次中文考 试成绩不错。 B: 谢谢妈妈夸奖。 A: 成绩好了要谦虚， 不能骄傲啊。 B: 是，妈妈，我一定	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			勤奋学习不懒惰。 A: 是谁吃了我的糖? B: 是小猫。 A: 要做一个诚实的孩子, 说谎话可不好。 B: 对不起, 是我吃了妹妹的糖。 课文 บทอ่าน 忠实的好朋友 เพื่อนรักที่ซื่อสัตย์ 学语法 เรียนรู้ไวยากรณ์ “如果...就...” ถ้า ก็ ตัวอย่าง: 如果你有时间, 就来我家玩儿。ถ้าเธอมีเวลา ก็มาเล่นที่บ้านฉัน 学成语 เรียนรู้สุภาษิต 情不自禁: 感情激动得不能控制。 例如: 她情不自禁的笑了。 อดไม่ได้อดใจไว้ไม่ได้หมายถึง ความรู้สึกที่ตื่นเต้นจนไม่สามารถควบคุมได้ ตัวอย่าง หล่อนอดใจไว้ไม่ได้จนหัวเราะออกมา 练习册 แบบฝึกหัด		
๕.	复习 บททบทวน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป. ๖/๒ ต ๑.๓ ป. ๖/๑ ต ๔.๑ ป. ๖/๑ ต ๔.๒ ป. ๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๒ ป. ๖/๑	生词 คำศัพท์ 生肖 สิบสองนักษัตร 久 นาน 以前 เมื่อก่อน 日子 วัน 报名 รายงานตัว 睡懒觉 นอนขี้เกียจ 背 หลัง 摇头晃脑 อืมเอมใจกระหยิ่มใจ 地方 สถานที่ 于是 ครั้นแล้ว 顺序 ตามลำดับ 免 กระต่าย 课文 บทอ่าน 十二生肖 สิบสองนักษัตร 学成语 เรียนรู้สุภาษิต	๑๓	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			摇头晃脑：形容自己感觉很有乐趣的样子。 例如：他摇头晃脑地给大家讲着故事。 练习册 แบบฝึกหัด		
๖.	我生病了 ฉันป่วยแล้ว	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๓ ต ๑.๑ ป. ๖/๔ ต ๑.๒ ป. ๖/๔ ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๑ ต ๒.๒ ป. ๖/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๒ ป.๖/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 咳嗽 ไอ 发烧 มีไข้ 肚子疼 ปวดท้อง 量体温 วัดอุณหภูมิร่างกาย 拉肚子 ท้องเสีย 药 ยา 眼泪 น้ำตา 毛巾 ผ้าขนหนู 小便 ปัสสาวะ 无微不至 เอาใจใส่ไปหมดทุกอย่าง 退烧 ไข้ลด 伸出 ยื่นออกไป 笑眯眯 ยิ้มกริ่ม 双臂 แขนทั้งสองข้าง 搂住 กอดไว้ <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 班亚，七点了，快起床！ B: 妈妈，我不舒服。 A: 你怎么了？ B: 我头疼，一会儿冷一会儿热。 A: 妈妈给你量一下体温。 B: 妈妈多少度？ A: 三十八度，你发烧了，还有什么地方不舒服吗？	๑๓	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			B: 我肚子疼, 要上厕所。妈, 我拉肚子了。 A: 今天不要上学了, 妈妈带你去医院。 <u>课文</u> บทอ่าน 亲爱的妈妈 คุณแม่ที่รัก <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “一...就.....” พอ...ก็.... รูปประโยค : 一+เหตุการณ์ ๑+就+เหตุการณ์ ๑ ตัวอย่าง : 我一下课就去吃午饭。พอฉันเลิกเรียนก็ไปกินข้าวกลางวัน <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 无微不至: 形容关怀, 照顾得非常细心周到。 例如: 妈妈无微不至地关心照顾我们。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๗.	去医院 ไปโรงพยาบาล	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๑ ต ๑.๑ ป. ๖/๔ ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๑ ต ๔.๑ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๒ ป.๖/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 头疼 ปวดศีรษะ ปวดหัว 头晕 มึนศีรษะ มึนหัว 称体重 ชั่งน้ำหนัก 量血压 วัดความดัน 听心脏 ฟังหัวใจ ฟังการเต้นของหัวใจ 药房 ห้องยา ห้องจ่ายยา 感冒 เป็นหวัด ไข้หวัด 严重 ร้ายแรง รุนแรง 注意 ระมัดระวัง 副 อาการ ลักษณะ 无精打采 หงอยเหงา เศร้าซึม 陪 เป็นเพื่อน 放心 สบายใจ วางใจ	๑๔	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			乐滋滋 รู้สึกชื่นชม รู้สึกเป็นสุขใจ <u>说一说</u> ฝึกสนทนา A: 你觉得哪儿不舒服? B: 我头疼, 头晕。 A: 咳嗽吗? B: 有一点儿。 A: 什么时候开始的? B: 昨天晚上。 A: 嗓子疼吗? B: 不疼。 A: 三十八度五, 你发烧了。 B: 严重吗? A: 不严重, 吃点儿药, 休息几天就好了。 B: 吃东西要注意什么? A: 多吃水果和蔬菜, 多喝水。 <u>课文</u> บทอ่าน 爷爷看病 คุณปู่ไปหาหมอ <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “会” สามารถ ทำได้ ทำเป็น รูปประโยค : ประธาน + 会 + คำกริยา + กรรม ตัวอย่าง : 我会写汉字。ฉันเขียนอักษรจีนเป็น <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 无精打采: 形容精神不振, 提不起劲头。 例如: 他无精打采的回到家。 <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘.	我的病好多了 อาการป่วยของฉันดีขึ้น มากแล้ว	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๑ ต ๑.๑ ป. ๖/๓ ต ๑.๑ ป. ๖/๔ ต ๑.๒ ป. ๖/๔ ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๒ ต ๑.๓ ป. ๖/๓ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๒ ป.๖/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 车祸 อุบัติเหตุทางรถยนต์ 骨折 กระดูกหัก 手术 ผ่าตัด 住院 เข้าโรงพยาบาล พักที่ โรงพยาบาล 打针 ฉีดยา 输液 ให้น้ำเกลือ 探病 เยี่ยมคนไข้ 围着 ล้อม ล้อมไว้ 伤口 บาดแผล 想念 คิดถึง เป็นห่วง 问长问短 ถามสารทุกข์สุขดิบ 摸 ลูบ ลูบคลำ 出院 ออกจาก โรงพยาบาล 盼 บรรารณา มุ่งหวัง 连声 พูดต่อ 安心 สบายใจ สงบใจ 养病 พักรักษาตัว <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 班亚听说你病了, 怎么样了? B: 住院打针, 输液, 现在好多了。这两天学 新课了吗? A: 数学, 汉语和英语都 学新课了。 B: 班亚来学校了, 病好 了吗? A: 好多了, 还有一点儿 咳嗽。 B: 你的病刚好, 不要喝 冰水。 A: 谢谢, 老师。我拉 下的课, 请老师帮我补 一下, 好吗?	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			B: 没问题，放学后来我办公室吧。 <u>课文</u> บทอ่าน 探病 เยี่ยมคนไข้ <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “刚/刚才” เพิ่งจะ เมื่อก็ รูปประโยค : 刚才 + คำกริยา ตัวอย่าง : 你刚上四年级。เธอเพิ่งจะขึ้นชั้นปีที่ ๔ 刚才谁来了? เมื่อก็ใครมา <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 问长问短: 仔细地问, 表示关心。例如: 爷爷见了大龙问长问短。<u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
รวม				๙๘	๗๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๒๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีนสู่สากล ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวนหน่วยกิต ๒.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๙.	抽烟有害健康 สิบ บุหรี่เป็นภัยต่อร่างกาย	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๖/๒ ต ๑.๒ ป. ๖/๓ ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๓ ต ๔.๒ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๒.๑ ป.๖/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 抽烟 สิบบุหรี่ 喝酒 ดื่มเหล้า 挑食 เลือกกินอาหาร 肥胖 อ้วน 近视 สายตาสั้น 蛀牙 ฟันผุ 重要 สำคัญ 烟 เลิกบุหรี่ 巴掌 ฝ่ามือ 回忆 หวนคิดถึง รำลึกถึง 后悔莫及 เสียใจที่สุด 眼神 แววตา สายตา <u>说一说 ฝึกสนทนา</u> A: 你为什么还不戴眼镜? B: 我觉得戴眼镜不舒服。 A: 没关系, 戴一会儿就会习惯的。 B: 我担心同学们笑我戴眼镜难看。 A: 不会的, 保护眼睛最重要。 B: 爸爸, 别抽烟了! A: 爸爸只抽一支。 B: 抽烟对身体不好, 您戒烟吧! A: 好, 爸爸现在就戒烟。	๑๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>课文</u> บทอ่าน 保护眼睛 รักษาสายตา <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “再也不” จะไม่ทำอีก รูปประโยค : ประธาน+ 再也 不+คำกริยา+กรรม+ 了 ตัวอย่าง : 我再也不挑食 了。ฉันจะไม่เลือกกินอีกแล้ว 我上课再也不迟到了。 ฉันจะไม่เข้าเรียนสายอีกแล้ว <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 后悔莫及：指事后懊悔也来不及了。 例如：做了错事，他后悔莫及。 เสียใจที่สุด หมายถึง เสียใจอย่างมาก กับเรื่องที่ผ่านมา ซึ่งไม่อาจแก้ไขได้แล้ว ตัวอย่าง : เขาทำเรื่องที่ผิดพลาด รู้สึก เสียใจที่สุด <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๐.	<u>复习</u> บททบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๓ ต ๑.๒ ป. ๖/๒ ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๑ ต ๒.๒ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๑.๑ ป.๖/๒	<u>生词</u> คำศัพท์ 终点 ปลายทาง 奔跑跳跃 กระโดดโลดเต้น 气喘吁吁 หอบแฮกๆ กระหืด กระกอบ 小子 เด็กผู้ชาย 表 ตาราง 指数 ดัชนี ตัวเลขดัชนี 超重 น้ำหนักเกิน 提醒 เตือน 苗条 อรชรอ้วนแฉ้น 油腻 เลี่ยน อาหารที่มีน้ำมันมาก <u>课文</u> บทเรียน 不当小胖子 ไม่เป็นเด็กอ้วน	๑๐	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<u>学成语</u> เรียนรู้สภาวะ 气喘吁吁：形容呼吸急促，大声喘气。 例如：上课铃响了，班亚气喘吁吁地跑进教室。 หอบแฮกๆ กระหืดกระหอบ บรรยายถึงการหายใจถี่ๆและมีเสียงหายใจดังตัวอย่าง เสียงออกเข้าห้องดังขึ้นแล้ว ปัญญาวิ่งเข้าห้องด้วยอาการหอบแฮกๆ <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๑.	称呼 คำเรียกขาน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๓ ต ๑.๒ ป. ๖/๑ ต ๑.๒ ป. ๖/๔ ต ๑.๓ ป. ๖/๒ ต ๒.๒ ป. ๖/๒ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๒.๑ ป.๖/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 伯伯 คุณลุง 伯母 คุณป้า 叔叔 คุณอาผู้ชาย(พี่น้องทางพ่อ) 婶婶 คุณอาสะใภ้ 姑姑 คุณอาหญิง (พี่น้องทางพ่อ) 姑父 คุณอาเขย 老爷 คุณตา 姥姥 คุณยาย 舅舅 คุณลุงหรือคุณน้า(พี่น้องทางแม่) 舅妈 คุณป้าหรือคุณน้าสะใภ้ 姨 คุณป้าหรือคุณน้า 姨夫 คุณลุงหรือคุณน้าเขย 亲爱ญาติพี่น้อง 称呼 เรียก คำเรียกขาน 三代 สามรุ่น สามสมัย สามยุค 探亲 เยี่ยมญาติ 发愁 กัดอกลุ่ม เป็นทุกข์ 滚瓜烂熟 ท่องจนขึ้นใจ ท่องจนคล่องปาก 叮嘱 กำชับ สั่งเสีย <u>说一说</u> ฝึกพูดสนทนา A: 妈妈的爸爸叫什么?	๑๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			B: 妈妈的爸爸叫姥爷。 A: 你知道妈妈的妈妈怎么称呼吗? B: 妈妈的妈妈叫姥姥。 A: 你叔叔结婚了吗? B: 我叔叔结婚了。我婶婶是秘书。 A: 你不是没有弟弟吗? B: 这是我叔叔的儿子。 课文 บทอ่าน 亲戚的称呼 คำเรียกขานเครือญาติ 学语法 เรียนรู้ไวยากรณ์ “再三” ทำสามครั้ง หมายถึง การทำซ้ำๆ ครั้งแล้วครั้งเล่า รูปประโยค : 再三+ คำกริยา ตัวอย่าง : 快下雨了, 妈妈在三叮嘱我带雨伞。ฝนกำลังจะตก แม่เตือนแล้วเตือนอีกว่าให้ฉันพกร่ม 老师在三说上课要安静。คุณครูพูดอยู่หลายครั้งว่าเวลาเรียนให้เงียบ 学成语 เรียนรู้สุภาษิต 滚瓜烂熟: 形容读书或背书流利纯熟。 例如: 他把这篇课文背得滚瓜烂熟。 ท่องจนขึ้นใจ ท่องจนปากคล่อง บรรยายถึงการอ่านหรือท่องจำหนังสือได้อย่างคล่องแคล่วแม่นยำ		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ตัวอย่าง พวกเขาท่องบทเรียนบทนี้ได้ อย่างคล่องปาก		
๑๒.	我介绍一下 ฉันขอแนะนำให้รู้จักสัก หน่อย	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๒ ป. ๖/๑ ต ๑.๒ ป. ๖/๒ ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป. ๖/๑	<u>生词 คำศัพท์</u> 家长会 งานประชุมผู้ปกครอง 通知 ประกาศ ใบประกาศ 迎接 ต้อนรับ 介绍 แนะนำ 交谈 พูดคุย เจาจากัน 道别 บอกลา อำลา 尊敬 เคารพ นับถือ 于 ณ เมื่อ ใน 准时 ตรงต่อเวลา 此致 ณ ที่นี้ 敬礼 แสดงความเคารพ ด้วย ความเคารพ 彬彬有礼 มีมารยาทและสุภาพ เรียบร้อย 进步 ก้าวหน้า ความก้าวหน้า 了解 เข้าใจ รู้อย่างแจ่มแจ้ง 教导 สั่งสอน <u>说一说 ฝึกพูดสนทนา</u> A: 下星期六, 请你来 参加我的生日会。 B: 谢谢, 几点开始? A: 下午四点, 别忘了 带你妹妹一起来。 B: 好, 我们一定去。 A: 大龙, 我介绍一 下, 这是我爸爸。 B: 叔叔好。 A: 欢迎, 欢迎。 B: 吃完蛋糕有什么好 玩的? A: 去看电影好吗? B: 什么电影?	๑๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			A: 哈利波特七。 B: 太棒了! <u>课文</u> บทอ่าน 家长会 งานประชุมผู้ปกครอง <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “别” อย่า ไม่ต้อง รูปประโยค : 别+ คำกริยา + 了 ตัวอย่าง : 别去了, 他不在家。ไม่ต้องไปแล้ว เขาไม่อยู่บ้าน 别跑, 摔倒了。อย่าวิ่ง เดี่ยวหกเล่ม <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 彬彬有礼: 形容文雅有礼貌的样子。 例如: 同学们彬彬有礼的迎接家长。 มีมารยาทและสภาพเรียบร้อย บรรยายถึงลักษณะกิริยามารยาทที่สุภาพเรียบร้อย ตัวอย่าง นักเรียนมาต้อนรับผู้ปกครองด้วยมารยาทที่สุภาพเรียบร้อย <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๓.	一通电话 ต่อโทรศัพท์	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๑ ต ๑.๒ ป. ๖/๑ ต ๑.๒ ป. ๖/๒ ต ๑.๒ ป. ๖/๓ ต ๓.๑ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๔.๑ ป. ๖/๑	<u>生词</u> คำศัพท์ 打电话 โทรศัพท์ (คำกริยา) 接电话 รับสาย รับโทรศัพท์ 电话号码 หมายเลขโทรศัพท์ 二维码 คิวอาร์โค้ด 朋友圈 โมเมนต์ ชื่อฟังก์ชันในแอปพลิเคชันวีแชท 电话亭 ตู้โทรศัพท์ 硬币 เหรียญ เหรียญกษาปณ์ 手机 โทรศัพท์มือถือ 按时 รักษาเวลา 拨通 โทรติด 吵架 ทะเลาะ	๑๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			闷闷不乐 รู้สึกกลุ้มใจมาก 解答 ตอบคำถาม อธิบาย 挂断 วางสาย(โทรศัพท์) 关爱 รักและเป็นห่วง <u>说一说</u> ฝึกพูดสนทนา A: 你好, 你是哪位? B: 阿姨你好, 我是丽丽, 请美美接电话。 A: 美美不在, 你找她有事吗? B: 请她回来后, 给我回电话。 A: 好, 她一回来我就告诉她。 B: 谢谢。 A: 你好, 我是美美, 丽丽在家吗? B: 等一下, 我去叫她。 A: 丽丽, 你找我有事吗? B: 下午一起去看芭蕾舞表演好吗? A: 对不起, 我有小提琴课不能去。 <u>课文</u> บทอ่าน 互联网 อินเทอร์เน็ต <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “应该” ควร ควรจะ รูปประโยค : ประธาน+ 应该+ คำกริยา+กรรม/ส่วนขยาย ตัวอย่าง : 学中文, 你应该多说, 多写。เรียน ภาษาจีน ควรจะพูดและเขียนเยอะๆ		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			学成语 เรียนรู้สุภาษิต 闷闷不乐：形容心事放不下，心里不快活。 例如：今天下午妹妹一直闷闷不乐 รู้สึกกลุ้มใจมาก บรรยายเรื่องในใจที่ปล่อยวางไม่ได้ ในใจไม่เป็นสุข ตัวอย่าง วันนี้ตอนบ่ายน้องสาวรู้สึกกลุ้มใจมากมาตลอด 练习册 แบบฝึกหัด		
๑๔.	欢迎来我家 ยินดีต้อนรับสู่บ้านของฉัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป. ๖/๒ ต ๑.๑ ป. ๖/๓ ต ๑.๑ ป. ๖/๔ ต ๑.๒ ป. ๖/๕ ต ๑.๓ ป. ๖/๓ ต ๒.๑ ป. ๖/๒ ต ๔.๒ ป. ๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๖/๑	生词 คำศัพท์ 冰 น้ำแข็ง 抽屉 ลิ้นชัก 门铃 กริ่งประตู ออกประตู 肉骨头 เนื้อติดกระดูก 乱七八糟 สับสนวุ่นวาย เกะกะยุ่งเหยิง 上网 เข้าอินเทอร์เน็ต 密码 รหัสผ่าน 桃子 ลูกท้อ 身份证 บัตรประจำตัวประชาชน 客人 แขก ผู้มาเยือน 鲜美 สด สดอร่อย 做客 เป็นแขก 到齐 มาพร้อมเพรียงกัน 下次 ครั้งหน้า ครั้งต่อไป 说一说 ฝึกพูดสนทนา A: 您好，请进。 B: 谢谢。 A: 请坐，欢迎您来我家。 B: 谢谢，你爸爸在家吗？ A: 爸爸在楼上，一会儿就下来。您喝茶还	๑๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			是喝冰水? B: 我喝冰水。 A: 今天我们玩得真愉快。我该回家了。 B: 吃过晚饭在走吧, 我妈妈给你做中国菜。 A: 谢谢, 太晚了。下星期天你去我家吧。 B: 好的, 欢迎你再来。 <u>课文</u> บทอ่าน 小熊的客人 แยกของหมินน้อย <u>学语法</u> เรียนรู้ไวยากรณ์ “的” ของ รูปประโยค : คำคุณศัพท์ + คำคุณศัพท์+的+คำนาม ตัวอย่าง : 花园里有红红的华和绿绿的草。ในสวนดอกไม้มีดอกไม้สีแดงกับต้นหญ้าสีเขียว <u>学成语</u> เรียนรู้สุภาษิต 乱七八糟: 形容无秩序, 无条理, 乱得不成样子。 例如: 他把抽屉翻得乱七八糟。 สับสนวุ่นวาย เกะกะยุ่งเหยิง บรรยายสภาพที่ไม่เป็นระเบียบไม่เป็นขั้นเป็นตอน ยุ่งเหยิง ตัวอย่าง : เขารื้อลิ้นชักเสียจนยุ่งเหยิงไปหมด <u>练习册</u> แบบฝึกหัด		
๑๕.	复习 ทบทวน	<u>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</u> ต ๑.๑ ป. ๖/๓ ต ๑.๒ ป. ๖/๔	<u>生词</u> คำศัพท์ 忍不住 อดไม่ไหว อดใจไม่ไหว 选择 เลือก คัดเลือก	๑๐	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป. ๖/๑ ต ๒.๑ ป. ๖/๓ ต ๔.๑ ป. ๖/๑ ต ๔.๒ ป. ๖/๑ <u>ตัวชี้วัดปลายทาง</u> ต ๓.๑ ป. ๖/๑	内容 เนื้อหา สาระสำคัญ 记录 จด บันทึก 比如 เช่น ดังเช่น อาทิเช่น 或者 หรือว่า.... 难忘 ลืมยาก 格式 รูปแบบ 要求 ขอ ขอร้อง เงื่อนไข 重新 ใหม่อีกครั้ง 风和日丽 แดดดีและลมเย็น 蜡烛 เทียน เทียนไข <u>课文 บทเรียน</u> 写日记 เขียนบันทึกประจำวัน <u>学成语 เรียนรู้สุภาษิต</u> 风和日丽：形容晴朗 暖和的样子。 例如：风和日丽的早 晨我和爷爷去锻炼身 体。 แดดดีและลมเย็น บรรยายถึงที่ปลอด ไปรุ่งและอบอุ่น ตัวอย่าง ตอนเช้าและลมเย็นฉันกับคุณ ปู่ไปสวนสาธารณะเพื่อบริหารร่างกาย <u>练习册 แบบฝึกหัด</u>		
รวม				๙๘	๗๐
ปลายปี			สอบปฏิบัติ	๑	๑๐
			สอบปลายภาค	๑	๒๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
汉语拼音 ระบบสัทอักษรพินอิน ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
๑๑๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
๓. นักเรียนสามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
๑๐. นักเรียนสามารถเขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ ได้
๑๑. นักเรียนสามารถพูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีนได้๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
๑๔. นักเรียนสามารถระบุตัวอักษรจีน สัทอักษร พินอิน (拼音 pinyin) และตัวอักษรไทยได้
๑๕. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทยได้

๒. สาระสำคัญ

๑. สระเดี่ยว ๖ ตัว (单韵母)
๒. วรรณยุกต์ ๔ เสียง (声调)
๓. พยัญชนะ (声母) b p m f d t n l
๔. การประสมเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์
๕. คำศัพท์และบทสนทนาต่างๆเกี่ยวกับการทักทาย

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบอ่าน
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- สระเดี่ยว ๖ ตัว (单韵母) - วรรณยุกต์ ๔ เสียง (声调) - พยัญชนะ (声母) b p m f d t n l - การประสมเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์ - คำศัพท์และบทสนทนาต่างๆเกี่ยวกับการทักทาย	- เกร็ดความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ภาษาจีนและอักษรจีน

๕. K+P+A

Knowledge	Process	Attitude
-นักเรียนสามารถบอกได้ว่าสระเดี่ยวมีทั้งหมดกี่ตัว ประกอบไปด้วยเสียงอะไรบ้าง -นักเรียนสามารถบอกได้ว่าวรรณยุกต์มีทั้งหมดกี่เสียง ประกอบไปด้วยเสียงอะไรบ้าง -นักเรียนมีความเข้าใจในความหมายของคำศัพท์และบทสนทนาต่างๆเกี่ยวกับการทักทาย	-นักเรียนสามารถฟัง อ่านออกเสียงและเขียนสระเดี่ยวทั้ง ๖ ตัวได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถฟัง ผันเสียงและเขียนเครื่องหมายแทนเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง -นักเรียนสามารถฟัง อ่านออกเสียงและเขียน พยัญชนะ b p m f d t n l ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสามารถฟัง อ่านออกเสียงและคัด คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทายได้อย่างถูกต้อง	- มีระเบียบวินัย - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และพากเพียร - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๖. Active Learning + สื่อ

-วิดีโอเพลง 你好 สวัสดี -วิดีโอเพลง “早安”อรุณสวัสดิ์ -วิดีโอเพลง 再见 แล้วพบกันใหม่ -วิดีโอเพลง 声母歌 พยัญชนะ -วิดีโอเพลง 单韵母 สระเดี่ยว -วิดีโอเพลง 声调歌 วรรณยุกต์ -วิดีโอเพลง 标调歌 การวางเครื่องหมายวรรณยุกต์ -เพลงประกอบความจำสระเดี่ยว -กิจกรรม “ประกอบคำ” -กิจกรรม “การทักทาย” -กิจกรรม “หาเสียงสระ”	- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๑ - powerpoint - ใบงานสระเดี่ยว - การ์ดพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์
---	--

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการอ่าน
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานใบงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
汉语拼音 ระบบสัทอักษรพินอิน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๑๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
๓. นักเรียนสามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
๔. นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง
๕. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้
๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
๑๑. นักเรียนสามารถพูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีนได้๑๗. นักเรียนสามารถฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

๒. สาระสำคัญ

๑. พยัญชนะ (声母) g k h j q x zh ch sh r z c s y w
๒. คำศัพท์และบทสนทนาต่างๆ ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
๓. การประสมเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์
๔. การเขียนอักษรจีนตามลำดับขีด

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน	๔. Content	
	จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ใบงาน - สอบอ่าน - งานในสมุด	- พยัญชนะ (声母) g k h j q x zh ch sh r z c s y w - คำศัพท์และบทสนทนาต่างๆ ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง - การประสมเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์ - การเขียนอักษรจีนตามลำดับขีด	- เกร็ดความรู้เรื่องวัฒนธรรมเกี่ยวกับชื่อ-สกุลของชาวจีน มารยาทในการถามชื่อ-สกุลผู้อื่น รวมถึงความเหมือนและความแตกต่างในลำดับการวางชื่อ-สกุลของไทยและจีน

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- นักเรียนเข้าใจในหลักการประสมเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	- นักเรียนสามารถฟัง อ่านออกเสียงและเขียนพยัญชนะ g k h j q x zh ch sh r z c s y w ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสามารถฟัง อ่านออกเสียงและคัดคำศัพท์ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	- มีระเบียบวินัย - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และพากเพียร - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๖. Active Learning + สื่อ

- วิดีโอเพลง 声母歌 พยัญชนะ - กิจกรรม “ประกอบคำ” - กิจกรรม “หาเสียงสระ” - กิจกรรม “การถามและแนะนำตนเอง” - เกม “ดูภาพทายคำศัพท์” - กิจกรรม “แข่งขันเขียนพินอิน”	- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๑ - powerpoint - การ์ดพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์ - ที่คั่นหนังสือ “แนะนำตนเอง ”
--	--

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการอ่าน
- แบบประเมินการเขียน
- แบบทดสอบท้ายหน่วย
- แบบประเมินการทำใบงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
汉语拼音 ระบบสัทอักษรพินอิน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๑๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังและอ่านได้
๒. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
๓. นักเรียนสามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้
๕. นักเรียนสามารถบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๖. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

๒. สาระสำคัญ

๑. สระประสม (复韵母) ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、ue、er、an en in、un、ün
๒. ตัวเลข ๑-๑๐ และเลขศูนย์ “๐”
๓. การประสมเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบอ่าน
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- สระประสม ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、ue、er、an en in、un、ün - ตัวเลข ๑-๑๐ และเลขศูนย์ “๐” - การประสมเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์	- สัญลักษณ์มือการนับเลข ๑-๑๐ ในภาษาจีน

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- นักเรียนเข้าใจในหลักการประสมเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนับเลข ๑-๑๐ และเลขศูนย์ “๐”	- นักเรียนสามารถฟัง อ่านออกเสียงและเขียนสระประสม ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、ue、er、an en in、un、ün ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสามารถฟัง อ่านออกเสียงและเขียนเลข ๑-๑๐ และเลขศูนย์ “๐” ได้อย่างถูกต้อง	- มีระเบียบวินัย - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และพากเพียร - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๖. Active Learning + สื่อ

- วิดีโอเพลง 韵母歌 สระ - วิดีโอเพลง 数字 ตัวเลข - วิดีโอเพลง 老师好 สวัสดีครับ/ค่ะคุณครู - กิจกรรม “หาเสียงสระ” - กิจกรรม “จับคู่พินอิน” - กิจกรรม “แข่งขันเขียนพินอิน” - กิจกรรม “พรายกระซิบ” - กิจกรรม “นับเลขด้วยภาษามือ” - กิจกรรม “บอกตัวเลขหน้าหลัง” - เกม “ดูภาพทายคำศัพท์”	- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๒ - powerpoint - การ์ดพยัญชนะ สระประสม - การ์ดตัวเลข
--	--

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการอ่าน
- แบบประเมินการเขียน
- แบบทดสอบท้ายหน่วย
- แบบประเมินการทำใบงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
汉语拼音 ระบบสัทอักษรพินอิน ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๑๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
๓. นักเรียนสามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้
๗. นักเรียนสามารถบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๑๘. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

๒. สาระสำคัญ

๑. สระ (韵母) ang eng ing ong ia iao ian iang iong ua uo uai uan uang üan
๒. การประสมเสียงพยัญชนะ สระเดี่ยวและวรรณยุกต์
๓. โครงสร้างประโยค 这是.....、那是.....
๔. คำศัพท์อุปกรณ์การเรียน

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบอ่าน
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้

- สระ ang eng ing ong
ia iao ian iang iong
ua uo uai uan uang üan
- โครงสร้างประโยค 这是.....、那是.....
- คำศัพท์อุปกรณ์การเรียน 书、本子、橡皮、剪刀、铅笔、尺子、书包

ควรรู้

เกร็ดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ“文房四宝”สี่สิ่งล้ำค่าในห้องหนังสือ
กระดาษ 纸
หมึก 墨
พู่กัน 笔
แท่นฝนหมึก 砚

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- นักเรียนเข้าใจในหลักการประสมเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ - นักเรียนสามารถบอกได้ว่าสระในสัทอักษรพินอินมีทั้งหมดกี่ตัว ประกอบไปด้วยเสียงอะไรบ้าง - นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการใช้ รูปประโยค 这是.....、那是.....	- นักเรียนสามารถฟัง อ่านออกเสียงและเขียนสระ ang eng ing ong ia iao ian iang iong ua uo uai uan uang üan ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสามารถแต่งประโยคโดยใช้โครงสร้าง 这是.....、那是..... - นักเรียนสามารถฟัง อ่านออกเสียงและคัดคำศัพท์ อุปกรณ์การเรียนได้อย่างถูกต้อง	- มีระเบียบวินัย - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และพากเพียร - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๖. Active Learning + สื่อ

- วิดีโอเพลง 韵母歌 สระ - กิจกรรม “หาเสียงสระ” - กิจกรรม “จับคู่คำศัพท์” - กิจกรรม “ดูภาพทายคำศัพท์” - กิจกรรม “บอกต่อ” - กิจกรรม “จานหมุนมหาสนุก” - กิจกรรม “พิชิตซ่า”	- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๒ - powerpoint - การ์ดพยัญชนะ สระ - อุปกรณ์การเรียน - ใบงาน
--	--

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการอ่าน
- แบบประเมินการเขียน
- แบบทดสอบท้ายหน่วย
- แบบประเมินการทำใบงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

家庭 ครอบครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

จ๑๑๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้
๕. นักเรียนสามารถพูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตามแบบที่ฟัง
๘. นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง
๙. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้
๑๒. นักเรียนสามารถบอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีนได้
๑๓. นักเรียนสามารถรู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัยได้
๑๖. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
๑๘. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้
๑๖. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

๒. สาระสำคัญ

๑. คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว
๒. คำศัพท์อาชีพ
๓. ตัวเลขหลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น
๔. การถามอายุในรูปแบบต่างๆ

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบอ่าน
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้

- คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว
- คำศัพท์อาชีพ
- ตัวเลขหลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น
- การถามอายุในรูปแบบต่างๆ

ควรรู้

เกร็ดความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการถามอายุในภาษาจีน ซึ่งการถามอายุในภาษาจีนมีความพิถีพิถันมากและพูดได้หลายรูปแบบ เช่น 你几岁了、你多大了、您高寿.....

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- นักเรียนมีความเข้าใจคำศัพท์และบทสนทนาที่เกี่ยวข้องในบทเรียน - นักเรียนมีความเข้าใจในรูปแบบการถามอายุให้เหมาะสมกับวัย	- นักเรียนสามารถแนะนำสมาชิกในครอบครัวได้ - นักเรียนสามารถบอกอาชีพในฝันของตนเองได้ - นักเรียนสามารถฟัง อ่านออกเสียงและคัดคำศัพท์ครอบครัวได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสามารถนับเลขหลักสิบ หลักร้อย หลักพันและหลักหมื่นได้อย่างถูกต้อง	- มีระเบียบวินัย - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และพากเพียร - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๖. Active Learning + สื่อ

- กิจกรรม “บทบาทสมมติ” - กิจกรรม “จับคู่คำศัพท์” - กิจกรรม “ดูภาพทายคำศัพท์” - กิจกรรม “หาตัวเลข” - กิจกรรม “เลข ๗ หรรษา” - กิจกรรม “ประกอบตัวเลข” - กิจกรรม “แข่งขันเขียนตัวเลข”	- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๒ - powerpoint - การ์ดตัวเลข - บัตรภาพคำศัพท์ - ใบงานต้นไม้ครอบครัว
---	--

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการอ่าน
- แบบประเมินการเขียน
- แบบทดสอบท้ายหน่วย
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
课堂用语 (คำศัพท์ที่ใช้ภายในห้องเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๒๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑๘๘

๑. ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟังได้
๒. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้
๖. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้
๗. นักเรียนสามารถบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังได้
๙. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้
๑๐. นักเรียนสามารถเขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆได้
๑๔. นักเรียนสามารถระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้องได้
๑๕. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทยได้
๑๗. นักเรียนสามารถฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน, ภาษาที่ใช้ในห้องเรียนสนทนาในชีวิตประจำวัน
- การถาม – ตอบระหว่างครูและเพื่อนร่วมห้องคำศัพท์
- 阅读 ฝึกการอ่านบทความ

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน	๔. Content	
	จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ใบงาน - อ่านบทเรียนในเนื้อหา	- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน, ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน - ทักทายเพื่อนและครู - การถาม – ตอบเกี่ยวกับการเรียนในห้องเรียน	- เรียนรู้คำศัพท์ 学校、操场、年级、学生、同学、起立、坐下 - การสนทนา 大龙上课了, 进教室。 - ฝึกแยกโทนเสียงภาษาให้เหมาะสม

๕. K+ P + A		
Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน, การสนทนาในห้อง, บอกสิ่งที่ต้องการห้องได้ - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องในบทเรียน	- การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับห้องเรียน โรงเรียน, ทักทายบอกสิ่งที่ต้องการกับคุณครูเป็นภาษาจีนได้ถูกต้องเหมาะสม	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

๖. Active Learning + สื่อ		
- บัตรคำภาษาจีนห้องเรียน - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ - วีดีโอ		- สื่อ Power Point เรื่อง ห้องเรียน โรงเรียน - ใบงาน, บัตรคำศัพท์ - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๓

๗. วิธีการวัดผล		
- แบบประเมินการพูด - แบบประเมินการเขียน - แบบประเมินการทำใบงานและแบบฝึกหัด		

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

颜色(สี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๑๑๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้		
๓. นักเรียนสามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านได้		
๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้		
๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้		
๗. นักเรียนสามารถบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังได้		
๘. นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟังได้		
๙. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้		
๑๐. นักเรียนสามารถเขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ ได้		
๑๕. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร ได้		
๑๖. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้		
๒. สาระสำคัญ		
- การเรียนรู้คำศัพท์สี, ชอบสีอะไร, เสื้อผ้าที่สวมใส่คือสีอะไร		
- การถาม – ตอบเรื่องสี 你喜欢什么颜色		
๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน	๔. Content	
	จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- คำศัพท์เกี่ยวกับสี, เสื้อผ้า, สีที่ชอบ	- สีในภาษาจีน
- ชิ้นงาน		- สนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้า
- สอบสนทนา		- สีที่ชอบ
- สมุดคัดศัพท์		
๕. K+ P + A		
Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับสี, เสื้อผ้า, สีที่ชอบ	- การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับเรื่องสี	- มุ่งมั่นในการทำงาน
- การถาม ตอบเรื่องสีตามสถานการณ์	- เขียนคำศัพท์ถูกต้องตามลำดับขีด	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องในบทเรียน		- มีวินัย
		- ความสามารถในการคิด
๖. Active Learning + สื่อ		
- รูปภาพสี	- สื่อ Power Point เรื่อง 颜色	
- กิจกรรมกลุ่ม สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- บัตรคำศัพท์	
- เล่นเกมสี เพลงภาษาจีนสี	- เกมจาก รูปภาพ	
	- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๓	
๗. วิธีการวัดผล		
- แบบประเมินการพูด		
- แบบประเมินการเขียน		
- แบบประเมินการทำชิ้นงานและแบบฝึกหัด		

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
饮食 (เสื้อผ้าและอาหาร)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๒๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๓. นักเรียนสามารถระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านได้
๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้
๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้
๗. นักเรียนสามารถบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังได้
๘. นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟังได้
๑๖. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
๑๘. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

๒. สาระสำคัญ

-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เสื้อผ้า

米饭 ข้าว 面条 ก๋วยเตี๋ยว

面包 ขนมปัง 鱼 ปลา

早饭 อาหารเช้า

午饭 อาหารเที่ยง

晚饭 อาหารเย็น

还是 หรือ

和 และกับ

-ฝึกเขียนลำดับขีด

早、饭、午、汉、包、明

-ฝึกสนทนา

A:你吃什么?

B:我吃米饭、香肠。

-ฝึกแยกโทนเสียง

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ชิ้นงานเกี่ยวกับอาหาร
- สมุดคัดศัพท์

๔. Content

จำเป็นต้องรู้

-ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้เกี่ยวกับอาหาร

ควรรู้

-ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับอาหารจีน
-การสั่งอาหารจีน

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร -ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้	- ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านได้ -ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟังได้	- มีระเบียบวินัย - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และพากเพียร - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๖. Active Learning + สื่อ

- กิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- สื่อ Power Point เรื่อง 饮食 - บัตรคำศัพท์ - เกมจาก - ใบงาน - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๓
---	--

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำชิ้นงาน ใบงาน และแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

身体部位 (ร่างกาย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

จ๑๒๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑.ผลการเรียนรู้		
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน(拼音)อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง		
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค		
จากการฟังหรือการอ่าน		
๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้		
๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้		
๙. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้		
๑๓. นักเรียนสามารถรู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัยได้		
๑๔. นักเรียนสามารถระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้องได้		
๑๖. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้		
๑๘. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้		
๒.สาระสำคัญ		
กลุ่มคำเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ		
头、脚、手、尾巴、退		
-ฝึกสนทนา		
A: 我有两只手。		
B: 我也有两只手。		
- เพลงนำฟัง		
小手的话		
小手会说话，有问必有答。握一握“你好啊！”拜一拜“再见啦”。		
-ฝึกเขียนลำดับขีด		
尾、巴、短、长、双		
๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน	๔. Content	
	จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
	-ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน -คำศัพท์และบทสนทนาง่ายๆเกี่ยวกับร่างกาย	-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้
๕. K+ P + A		
Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย - ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน -ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้	- ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ ร่างกาย	- มีระเบียบวินัย - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และพากเพียร - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
๖. Active Learning + สื่อ		
- กิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์ร่างกาย -เกมจับคู่ภาพและพินอิน -วิดีโอร่างกายของ	- สื่อ Power Point เรื่อง 身体部位 - ใบงาน - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๔	
๗. วิธีการวัดผล		
- แบบประเมินการเขียน - แบบประเมินการทำชิ้นงาน ใบงาน และแบบฝึกหัด -อ่าน		

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

时间 (เวลา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๑๑๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑.ผลการเรียนรู้ ๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้ ๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้ ๘. นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟังได้ ๑๑. นักเรียนสามารถพูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีนได้ ๑๒. นักเรียนสามารถบอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีนได้		
๒.สาระสำคัญ -กลุ่มคำเกี่ยวกับวันเดือนปี -ฝึกสนทนา A: 今天是几月几号? B: 今天是八月五号 - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ -อ่านบทความ -ฝึกร้องเพลงจีน 祝你生日快乐 -เรียนรู้หมวดอักษรจีน 日、月、禾、口 - เรียนรู้วิวัฒนาการของอักษรจีน คำว่า“月”。		
๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ใบงาน - สอบอ่าน - งานในสมุด	๔. Content	
	จำเป็นต้องรู้ -กลุ่มคำเกี่ยวกับวันเดือนปี -ฝึกสนทนา -อ่านบทความ	ควรรู้ -พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้ -คำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้
๕. K+ P + A		
Knowledge - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย เดือน เวลา - ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน -ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้	Process - ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ ร่างกาย -นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟังได้ - นักเรียนสามารถพูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน ได้	Attitude - มีระเบียบวินัย - มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และพากเพียร - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
๖. Active Learning + สื่อ		
- กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์ร่างกาย -เกมจับคู่ภาพและพินอิน -วีดิโอร่างกายของ		- สื่อ Power Point เรื่อง 时间 เวลา - ใบงาน - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๔
๗. วิธีการวัดผล - แบบประเมินการเขียน - แบบประเมินการทำชิ้นงาน ใบงาน และแบบฝึกหัด -อ่าน		

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

动物 (สัตว์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

จ๑๒๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑๙๓

๑.ผลการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้

๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้

๕. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังได้

๑๖. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

๑๘. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

๒.สาระสำคัญ

-กลุ่มคำเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง

-ฝึกสนทนา

-ฝึกแยกโทนเสียง

-เพลงนำฟัง

几只鸟儿飞

- เรียนรู้คำศัพท์ใหม่

猫 แมว 鼠 หนู 兔子 กระต่าย

鸟 นก 猪 หมู 鸡 ไก่

-ฝึกเขียนลำดับขีด

猫、鸟、兔、可、爱、美

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

-อ่านคำในบทเรียน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

- ใบงาน

- สอบอ่าน

- งานในสมุด

๘. Content

จำเป็นต้องรู้

-กลุ่มคำเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง

-ฝึกสนทนา

-ฝึกแยกโทนเสียง

-กลุ่มคำเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง

大象 ช้าง 老虎 เสือ

猴子 ลิง 熊猫 หมัแพนด้า

蛇 งู 鳄鱼 จระเข้

-สนทนา

A: 大象表演踢足球。

B: 老虎跑来跑去

ควรรู้

-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้

-คำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้

๙. K+ P + A

Knowledge

- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์

-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

Process

-นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวได้

-นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้

Attitude

- มีระเบียบวินัย

- มีความซื่อสัตย์สุจริต

- มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และพากเพียร

- มีทักษะการทำงานเป็นทีม

- มีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๑๐. Active Learning + สื่อ

- สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์สัตว์

-เกมจับคู่ภาพ

-วีดีโอ เพลง

- สื่อ Power Point เรื่อง 动物

- ใบงาน

- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๔

๑๑. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการเขียน

- แบบประเมินการทำชิ้นงาน ใบงาน และแบบฝึกหัด

-อ่าน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
日常生活 (กิจวัตรประจำวัน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๓๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน

๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

๖. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง

๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง

๑๒. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน

๒๐. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับในหนึ่งวันของฉัน

- การถาม – ตอบในหนึ่งวันของฉัน

- ฝึกอ่าน 阅读

- การเขียนอักษรจีน 起床、刷牙、洗脸、上学、放学、洗澡。

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

- ใบงาน

- สอบสนทนา

- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้

ควรรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับในหนึ่งวันของฉัน

- การถาม – ตอบในหนึ่งวันของฉัน

- อักษรจีนเกี่ยวกับในหนึ่งวันของฉัน 起床、刷牙、洗脸、上学、放学、洗澡。

- คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทาง

上面 ข้างบน

下面 ข้างล่าง

前面 ด้านหน้า

后面 ด้านหลัง

左边 ด้านซ้าย

右边 ด้านขวา

๕. K+ P + A

Knowledge

Process

Attitude

- คำศัพท์เกี่ยวในหนึ่งวันของฉัน

- ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้อง

ในบทเรียน

- การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับในหนึ่งวันของฉันทำอะไรบ้าง

- เขียนอักษรจีนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้

- มีวินัย

- ใฝ่เรียนรู้

- มุ่งมั่นในการทำงาน

- ความสามารถในการสื่อสาร

๖. Active Learning + สื่อ

- เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์

- กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้

- สื่อ Power Point เรื่อง กิจวัตรประจำวันได้

- ใบงาน, บัตรคำศัพท์,

- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๕

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด

- แบบประเมินการเขียน

- แบบประเมินการทำใบงานและแบบฝึกหัด

- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
学校生活 (ชีวิตในโรงเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
 จ๑๓๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑๙๕

๑. ผลการเรียนรู้		
๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน		
๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง		
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ		
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง		
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวตามแบบที่ฟัง		
๙. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง		
๑๐. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว		
๑๙. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		
๒. สาระสำคัญ		
- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนของพวกเราใหญ่มาก		
- การถาม – ตอบวันนี้เธอเรียนวิชาอะไร		
- การถาม – ตอบตารางเรียนของฉัน		
- ฝึกอ่าน 阅读 เรื่อง 我们都喜欢上中文课。		
- การเขียนอักษรจีน 高、放进、慢慢、升高、完。		
๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน	๔. Content	
	จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนของพวกเราใหญ่มาก	- คำศัพท์เกี่ยวกับห้องเรียนต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ใบงาน	- วิชาต่างๆ	教学楼 ตึกเรียน
- สอบสนทนา	- ตารางเรียน	图书馆 ห้องสมุด
- งานในสมุด	- การถาม – ตอบโรงเรียนของเรามีห้องอะไรบ้าง	礼堂 หอประชุมใหญ่
- คัดคำศัพท์	- อักษรจีนเกี่ยวกับในหนึ่งวันของฉัน 高、放进、慢慢、升高、完。	餐厅 โรงอาหาร
		足球场 สนามฟุตบอล
		篮球场 สนามบาสเกตบอล
๖. K+ P + A		
Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน	- การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับโรงเรียน วิชา	- มีวินัย
- ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวกับโรงเรียน บทเรียน	ต่าง ๆ ตารางเรียน ได้	- มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน
ตารางเรียน	- เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนและวิชาต่างได้	- ใฝ่เรียนรู้
		- มุ่งมั่นในการทำงาน
		- ความสามารถในการสื่อสาร
๗. Active Learning + สื่อ		
- เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์	- สื่อ Power Point คำศัพท์ที่ใช้เกี่ยวกับโรงเรียน	
- ร้องเพลงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	- ใบงาน, บัตรคำศัพท์,	
- กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๕	
๘. วิธีการวัดผล		
- แบบประเมินการพูด		
- แบบประเมินการเขียน		
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด		
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
- แบบประเมินสมรรถนะ		

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

国家 (ประเทศต่าง ๆ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๑๑๓๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑๙๖

๑. ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๑๓. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
๑๗. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร
๑๘. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๒๐. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคุณเป็นคนชาติไหน
- การถาม - ตอบคุณเป็นคนชาติไหน
- ฟังอ่าน 泰国
- การเขียนอักษรจีน
- 美国 ประเทศอเมริกา
- 英国 ประเทศอังกฤษ
- 法国 ประเทศฝรั่งเศส
- 新加坡 ประเทศสิงคโปร์
- 马来西亚 ประเทศมาเลเซีย
- 日本 ประเทศญี่ปุ่น
- 印度 ประเทศอินเดีย

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบสนทนา
- คัดคำศัพท์ในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ
- การถาม - ตอบคุณเป็นคนชาติไหน
- อักษรจีนเกี่ยวกับประเทศต่างๆ 美国、英国、法国
- 新加坡、马来西亚
- 日本、印度

ควรรู้

คำศัพท์เกี่ยวกับภาษาแต่ละประเทศ เช่น 泰语、汉语、英语、法语、日语、印度语

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศต่างๆ - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องในบทเรียน	- การพูดสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับประเทศต่างๆ - เขียนอักษรจีนเกี่ยวกับประเทศต่างๆ - ร้องเพลงเกี่ยวกับประเทศต่างๆได้	- มีวินัย - มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร

๖. Active Learning + สื่อ

- เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์
- กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม - ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้
- สื่อ Power Point เรื่อง กิจวัตรประจำวันได้
- ใบงาน, บัตรคำศัพท์,
- แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๕

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
天气 (ภูมิอากาศ ฤดูกาล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
๑๑๓๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๖. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๑๔. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศ ฤดูกาล
- การถาม – ตอบ ใน ๑ ปีมีกี่ฤดู
- ฝึกอ่าน 冬天来了 (ฤดูหนาวมาแล้ว)。
- การเขียนอักษรจีน 春天、夏天、秋天
冬天、雨季、凉季。

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบสนทนา
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- คำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศ ฤดูกาล - การถาม – ตอบภูมิอากาศ - อักษรจีนเกี่ยวกับฤดูกาล 夏季、雨季、凉季、 冬天	- คำศัพท์เกี่ยวกับ สภาพอากาศ 晴天 ท้องฟ้าปลอดโปร่ง - 阴天 ครึ้มฟ้าครึ้มฝน - 刮风 ลมพัด มีลมพัด - 下雨 ฝนตก - 彩虹 รุ้ง - 多云 มีเมฆมาก

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศ ฤดูกาล - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ ฤดูกาล	- การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับภูมิอากาศ ฤดูกาลในหนึ่งปีมีกี่ฤดู - เขียนอักษรจีนเกี่ยวกับภูมิอากาศ ฤดูกาลได้	- มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร

๖. Active Learning + สื่อ

- เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์ - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- สื่อ Power Point เรื่อง ภูมิอากาศ ฤดูกาล - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๖
---	---

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

家居 (ที่อยู่อาศัย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๑๑๓๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๖. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๑๔. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
 - การถาม - ตอบ ห้องของฉัน
 - ฝึกอ่าน 我的房间(ห้องของฉัน)
 - การเขียนอักษรจีน
- 泰式住宅
卧室 客厅
花园
厨房
厕所

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบสนทนา
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- คำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศ ฤดูกาล - การถาม - ตอบภูมิอากาศ - อักษรจีนเกี่ยวกับฤดูกาล 夏季、雨季、凉季、 冬天	- คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ 冷、热 凉、快 暖和、下雪 打雷

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัย	- การพูดสนทนากลาง - ตอบเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยได้ - เขียนอักษรจีนเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยได้ - นำคำศัพท์ที่เรียนเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร

๖. Active Learning + สื่อ

- เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์ - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม - ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- สื่อ Power Point เรื่อง ที่อยู่อาศัยได้ - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๖
---	--

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
饮食 (อาหารและเครื่องดื่ม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๓๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ
๕. พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๒๐. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม
- การถาม – ตอบ เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม
- ฟังอ่าน 今天吃什么饭 (วันนี้กินอะไร)
- การเขียนอักษรจีน

油条

豆浆

煎蛋

酸辣虾汤

豆腐

烤鸡

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบสนทนา
- คัดคำศัพท์ในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารในบทเรียน - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกายของฉันท - อักษรจีนเกี่ยวกับ - 油条 - 豆浆 - 煎蛋 - 酸辣虾汤 - 豆腐 - 烤鸡 - การสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	- คำศัพท์เกี่ยวกับร้านอาหารต่าง - 麦当劳、肯德基 - 比萨店、薯条 - 炸鸡、沙拉 - 比萨饼

๕. K+P+A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่ม - รู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทำสัมตำ	- การสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม - เขียนอักษรจีนเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ - นำคำศัพท์ที่เรียนเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	- มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร

๖. Active Learning + สื่อ

- เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์ - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- สื่อ Power Point เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๖
---	--

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

交通 (การจราจร)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๑๔๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความและบทฝึกออกเสียงตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๕. พูดหรือเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ
๗. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ
๘. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๑๐. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
๑๑. พูดหรือวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
๑๓. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
๑๒. พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
๑๖. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย
๒๐. ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ, สถานที่, ทิศทาง
- การถาม - ตอบการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ
- เรียนรู้สำนวน 早出晚归
- ไวยากรณ์ 先.....再.....、送、左右、差不多、从.....多远

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบสนทนา
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ, สถานที่, ทิศทาง
- รูปแบบการเดินทาง
- การถาม - ตอบเกี่ยวกับยานพาหนะ ที่ใช้เดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ, การถามทาง, การถามสถานที่

ควรรู้

- เรียนรู้สำนวน 早出晚归、四通八达
- ไวยากรณ์ 先.....再.....、送、左右、差不多、从.....远、.....在哪儿?

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ, สถานที่, ทิศทาง - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้อง ในบทเรียน	- การพูดสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับยานพาหนะที่ใช้เดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ, การถามทาง, การถามสถานที่ - เขียนประโยคการเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ, การถามทาง, การถามสถานที่ - เขียนคำศัพท์ถูกต้องตามลำดับขีด	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร

๖. Active Learning + สื่อ

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์ - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม - ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้ | <ul style="list-style-type: none"> - สื่อ Power Point เรื่อง 交通 - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๗ |
|---|---|

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

职业 (อาชีพการงาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
๑๔๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๒๐๑

๘. ผลการเรียนรู้

๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความและบทฝึกออกเสียงตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
๕. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๘. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ สิ่งใกล้ตัว
๙. พูดแสดงความรู้สึของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง
๑๔. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญงานฉลองของจีน
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
๑๖. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย
๑๗. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย
๑๘. ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

๙. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ, ความไฝ่ฝัน, สถานที่ทำงาน
- การถาม – ตอบเรื่องอาชีพ, การทำงาน, ความไฝ่ฝัน
- เรียนรู้สำนวน 自由自在、安居乐业
- ไวยากรณ์ V 不 V、来、去、 คำลักษณนาม 家

๑๐. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ชิ้นงาน
- สอบสนทนา
- สมุดคัดศัพท์

๑๑. Content

จำเป็นต้องรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ, ความไฝ่ฝัน, สถานที่ทำงาน
- การถาม – ตอบเรื่องอาชีพ, การทำงาน, ความไฝ่ฝัน

ควรรู้

- เรียนรู้สำนวน 自由自在、安居乐业
- ไวยากรณ์ V 不 V、来、去、 คำลักษณนาม 家

๑๒. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ, ความไฝ่ฝัน, สถานที่ทำงาน - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้อง ในบทเรียน	- การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับเรื่องอาชีพ, การทำงาน, ความไฝ่ฝัน - เขียนประโยคการถามอาชีพ, การทำงาน, ความไฝ่ฝัน - เขียนคำศัพท์ถูกต้องตามลำดับขีด	- มุ่งมั่นในการทำงาน - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑๓. Active Learning + สื่อ

- กิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- สื่อ Power Point เรื่อง 职业 - บัตรคำศัพท์ - เกมจาก Application - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๗
---	---

๑๔. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำชิ้นงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
学校活动 (กิจกรรมในโรงเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๔๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๘. ผลการเรียนรู้

๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความและบทฝึกออกเสียงตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
๕. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ
๘. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ สิ่งใกล้ตัว
๑๐. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
๑๑. พูดหรือวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน
๑๓. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
๑๙. ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

๙. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาเรียน, การเรียน, อุปกรณ์การเรียน, งานอดิเรก, กิจกรรมในโรงเรียน
- การถาม – ตอบเรื่องการเรียน, วิชาเรียน, อุปกรณ์การเรียน, เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน, งานอดิเรก, กิจกรรมในโรงเรียน
- เรียนรู้สำนวน 丢三落四、依依不舍、高兴来烈、一千二净
- ไวยากรณ์ 吧、呢、总是、突然、要.....了

๑๐. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ชิ้นงาน
- สอบสนทนา
- สมุดคัดศัพท์

๑๑. Content

จำเป็นต้องรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาเรียน, การเรียน, อุปกรณ์การเรียน, งานอดิเรก, กิจกรรมในโรงเรียน
- การถาม – ตอบการเรียน, วิชาเรียน, อุปกรณ์การเรียน, เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน, งานอดิเรก

ควรรู้

- เรียนรู้สำนวน 丢三落四、依依不舍、一千二净
- ไวยากรณ์ 吧、呢、总是、突然、要.....了

๑๒. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาเรียน, การเรียน, อุปกรณ์การเรียนงานอดิเรก, กิจกรรมในโรงเรียน - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องในบทเรียน	- การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับการเรียน, วิชาเรียน, อุปกรณ์การเรียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน, งานอดิเรก, กิจกรรมในโรงเรียน - เขียนประโยคคำถาม – ตอบ เกี่ยวกับการเรียน, วิชาเรียน, อุปกรณ์การเรียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน, งานอดิเรก, กิจกรรมในโรงเรียน - เขียนคำศัพท์ถูกต้องตามลำดับขีด	- ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - อยู่อย่างพอเพียง - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑๓. Active Learning + สื่อ

- กิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- สื่อ Power Point เรื่อง 学校活动 - บัตรคำศัพท์ - เกมจาก Application - ใบงาน - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๗
---	--

๑๔. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการทำชิ้นงาน ใบงาน และแบบฝึกหัด
- แบบประเมินสมรรถนะ
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
假期生活 (ชีวิตช่วงปิดเทอม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
จ๑๕๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่านได้
๕. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้
๘. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้
๑๐. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้
๑๒. นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัวได้
๑๔. นักเรียนสามารถตอบคำถาม หรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนได้
๑๖. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยได้
๑๗. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทยได้
๑๘. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนได้

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ทำในช่วงปิดเทอม
- การถาม – ตอบเกี่ยวกับการวางแผนไปเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ ในช่วงปิดเทอม
- เรียนรู้สำนวน 名胜古迹
- ไวยากรณ์ 着、不但.....而且、又.....了、真

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบสนทนา
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ทำในช่วงปิดเทอม
- การถาม – ตอบเกี่ยวกับวางแผนไปเที่ยวในช่วงปิดเทอม

ควรรู้

- เรียนรู้สำนวน 名胜古迹
- ไวยากรณ์ 着、不但.....而且、又.....了、真

๕. K+P+A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ทำในช่วงปิดเทอม - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องในบทเรียน	- การพูดสนทนากลม – ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในช่วงปิดเทอม - เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องตามลำดับขีด - เขียนประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร

๖. Active Learning + สื่อ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์ - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้ | <ul style="list-style-type: none"> - สื่อ Power Point เรื่อง กิจกรรมที่ทำในช่วงปิดเทอม - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๗ |
|---|--|

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

买东西 (ซื้อของ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๑๑๕๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๒๐๔

๑. ผลการเรียนรู้

๓. นักเรียนสามารถระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านได้
๔. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้
๕. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบได้
๑๑. นักเรียนสามารถเขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ได้
๑๓. นักเรียนสามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีนได้
๑๔. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนได้

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อ-ขายของ สินค้า ค่าเงินต่างประเทศ แผนกในห้างสรรพสินค้า
- การถาม - ตอบการซื้อ-ขายของ
- เรียนรู้สำนวน 买东西
- ไวยากรณ์ 挺.....的、打折

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบสนทนา
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อ-ขายของ สินค้า ค่าเงินต่างประเทศ แผนกในห้างสรรพสินค้า - การถาม - ตอบเกี่ยวกับการซื้อ-ขายของ	- เรียนรู้สำนวน 买东西 - ไวยากรณ์ 挺.....的、打折

๕. K + P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อ-ขายของ สินค้า ค่าเงินต่างประเทศ - แผนกในห้างสรรพสินค้า - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้อง - ในบทเรียน	- การพูดสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับการซื้อของ - แสดงบทบาทสมมติในเรื่องที่กำหนด - เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องตามลำดับขีด - เขียนประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด

๖. Active Learning + สื่อ

- เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์ - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม - ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- สื่อ Power Point เรื่อง การซื้อ-ขายของ - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๗
---	---

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

游乐场 (สวนสนุก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

จ๑๕๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียงได้
๔. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ ได้
๑๕. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัยได้
๑๖. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยได้

๒. สารสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการไปเที่ยวสวนสนุก ได้แก่ เครื่องเล่น ดนตรี การแสดง
- การถาม – ตอบเกี่ยวกับการไปเที่ยวสวนสนุก
- เรียนรู้สำนวน 得意洋洋
- ไวยากรณ์ 除了.....(+以外) +ประธาน +也/还.....、快.....了、对.....感兴趣

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- สอบสนทนา
- งานในสมุด

๔. Content

จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในสวนสนุก ได้แก่ เครื่องเล่น ดนตรี การแสดง - การถาม – ตอบเกี่ยวกับการไปเที่ยวสวนสนุก	- เรียนรู้สำนวน 得意洋洋 - ไวยากรณ์ 除了.....(+以外) +ประธาน +也/还.....、快.....了、对.....感兴趣

๕. K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- คำศัพท์เกี่ยวกับการกิจกรรมในสวนสนุก ได้แก่ เครื่องเล่น ดนตรี การแสดง - ความหมายของบทสนทนาที่เกี่ยวข้องในบทเรียน	- การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับการไปเที่ยวสวนสนุก - เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องตามลำดับขีด - เขียนประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร

๖. Active Learning + สื่อ

- เล่นเกมเพื่อทบทวนคำศัพท์ - กิจกรรมคู่ สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- สื่อ Power Point เรื่อง การซื้อ-ขายของ - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม ๗
---	---

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด
- แบบประเมินการเขียน
- แบบประเมินการทำงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
内容有外貌 (รูปลักษณะภายนอก)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
๑๖๖๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่านได้
๓. นักเรียนสามารถระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่านได้
๔. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าต่างๆ ได้
๙. นักเรียนสามารถ พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบได้
๑๐. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ได้
๑๔. นักเรียนสามารถบอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ได้
๑๘. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ได้
๑๙. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ได้

๒. สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับรูปลักษณะภายนอก 学生词 : 内容有外貌
- บทเรียน 课文
- โครงสร้างประโยค 句型
- เรียนรู้สุภาษิต 学成语: 和蔼可亲 อ่อนโยนและน่าทำความรู้จัก, 津津有味 เอร็ดอร่อย , 专心致志 ตั้งอกตั้งใจ , 情不自禁 อัดไม่ได้ ห้ามใจไม่อยู่ , 摇头晃脑 อิมเอมใจ กระหิมใจ
- เรียนรู้ไวยากรณ์ 学语法 “ 不怎么 ไม่ค่อย...เท่าไร”、“ 比 เพื่อเปรียบเทียบ”、“ 被 ถูก”、“ 如果...就... ถ้า...ก็”

๓. ชิ้นงาน/ภาระงาน	๔. Content	
	จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - แบบทดสอบ - สอบสนทนา ถาม – ตอบ - สอบการพูด ให้นักเรียนบรรยายเกี่ยวกับรูปร่างหน้าตา และลักษณะนิสัยของคนหรือสัตว์อย่างอิสระไม่เกิน ๑ นาที	- คำศัพท์เกี่ยวกับรูปลักษณะภายนอก น้ำหนัก ส่วนสูง อุปนิสัย เป็นภาษาจีน	- โครงสร้างประโยค 句型 - ไวยากรณ์ “ 不怎么 ไม่ค่อย...เท่าไร”、“ 比 เพื่อเปรียบเทียบ”、“ 被 ถูก”、“ 如果...就... ถ้า...ก็”

๕. K + P + A

Knowledge	Process	Attitude
- นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ กลุ่มคำ รวมถึงโครงสร้างประโยค และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาจีนบรรยายรูปร่างหน้าตาของแต่ละบุคคลได้ อีกทั้งยังอ่านบทเรียนได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว - เรียนรู้คำตรงข้าม และอ่านทำความเข้าใจบทเรียน	- เขียนบรรยายรูปร่างหน้าตาและอุปนิสัยของแต่ละบุคคลอย่างง่ายได้ - การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับ น้ำหนัก ส่วนสูง - เขียนเรียงความเป็นภาษาจีน หัวข้อ พ่อของฉัน 我的爸爸	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖. Active Learning + สื่อ

- กิจกรรมที่๑ : แข่งขันจำคำศัพท์ - กิจกรรมที่๒ : แสดงบทบาทสมมติ - กิจกรรมที่๓ : แต่งเรื่องสั้นๆเพื่อให้จดจำคำศัพท์ - กิจกรรมที่๔ : สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- หนังสือแบบเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด - สื่อ Power Point เรื่อง 内容有外貌 - ซีดีเสียง - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - ภาพประกอบ - แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
--	---

๗. วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน
- แบบประเมินการทำใบงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

健康 (สุขภาพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๑๑๖๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๒๐๗

๑.ผลการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง ได้
๔. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่ายๆ ได้
๕. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ได้
๖. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำได้
๙. นักเรียนสามารถ พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกละตัวเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบได้
๑๑. นักเรียนสามารถเขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน ได้
๑๓. นักเรียนสามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ได้
๑๔. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ได้
๑๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ได้
๒๐. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ได้

๒.สาระสำคัญ

- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพ 学生词：健康 - บทเรียน 课文
- โครงสร้างประโยค 句型
- เรียนรู้สำนวน 学成语：无微不至 เอาใจใส่ไปหมดทุกอย่าง, 无精打采 หงอยเหงาเศร้าซึม, 问长问短 ถามสารทุกข์สุกดิบ, 后悔莫及 เสียใจอย่างมาก, 气喘吁吁 หอบแฮกๆ กระหืดกระหอบ
- เรียนรู้ไวยากรณ์ 学语法 “一...就... พอ...ก็...” “会 สามารถ ทำได้ ทำเป็น” “刚/刚才 เพิ่งจะ เมื่อกี้” “再也不 จะไม่ทำอีก”

๓.ชิ้นงาน/ภาระงาน

- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- แบบทดสอบ
- สอบสนทนา ถาม – ตอบ
- สอบการพูด ให้นักเรียนบรรยายเกี่ยวกับสุขภาพ
- ร่างกายที่แข็งแรงอย่างอิสระไม่เกิน ๑ นาที

๔.Content

จำเป็นต้องรู้	ควรรู้
- คำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพ อาการป่วย - การถาม – ตอบเรื่องอาการป่วย, การเดินทาง - ไปหาหมอ	- โครงสร้างประโยค 句型 - ไวยากรณ์ “一...就... พอ...ก็...”、“会 สามารถ ทำได้ ทำเป็น”、“刚/刚才 เพิ่งจะ เมื่อกี้”、“再也不 จะไม่ทำอีก”

๕.K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ กลุ่มคำ รวมถึงโครงสร้างประโยคและนำไปใช้ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาจีนบรรยายอาการป่วยได้ อีกทั้งยังอ่านบทเรียนได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว -นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาเรื่องการใช้ชีวิตให้มีสุขภาพแข็งแรงได้ -เรียนรู้คำตรงข้าม อ่านทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนอย่างถ่องแท้ และอ่านบทเรียนย่อหน้าที่นักเรียนชื่นชอบให้ถูกต้องคล่องแคล่ว	- ใช้ภาษาจีนเขียนบรรยายอาการป่วยได้ - การพูดสนทนาถาม – ตอบเกี่ยวกับสุขภาพ แข็งแรงได้ - เขียนเรียงความเป็นภาษาจีน หัวข้อ ฉันป่วยแล้ว 我生病了	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖.Active Learning + สื่อ

- กิจกรรมที่๑ : ทดสอบความจำ - กิจกรรมที่๒ : แต่งเรื่องสั้นๆเพื่อให้จดจำคำศัพท์ - กิจกรรมที่๓ : ทายดูซิว่าฉันกำลังคิดอะไรอยู่ - กิจกรรมที่๔ : สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้	- หนังสือแบบเรียน - สื่อ Power Point เรื่อง 健康 - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	- หนังสือแบบฝึกหัด - ซีดีเสียง - ภาพประกอบ
--	--	--

๗.วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน
- แบบประเมินการปฏิบัติงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
称呼和拜访 (คำเรียกญาติและการเยี่ยมเยียน)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
 ๑๖๖๒๐๒ วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๒๐๘

๑.ผลการเรียนรู้

๘. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ได้
๖. นักเรียนสามารถ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำได้
๗. นักเรียนสามารถ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆได้
๑๐. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ได้
๑๑. นักเรียนสามารถเขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน ได้
๑๒. นักเรียนสามารถพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ได้
๑๓. นักเรียนสามารถใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ได้
๑๔. นักเรียนสามารถบอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ได้

๒.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำเรียกญาติและการเยี่ยมเยียน 学生词：称呼和拜访

- บทเรียน 课文

- โครงสร้างประโยค 句型

- เรียนรู้ภาษาจีน 学成语：滚瓜烂熟 ทองจนขึ้นใจ ทองจนปากคล่อง ,彬彬有礼 มีมารยาทและสภาพเรียบร้อย, 闷闷不乐 รู้สึกกลุ้มใจมาก, 乱七八糟 สับสนวุ่นวาย เกะกะยุ่งเหยิง,风和日丽 แดดดีและลมเย็น

- เรียนรู้ไวยากรณ์ 学语法“再三” ทำสามครั้ง หมายถึง การทำซ้ำๆครั้งแล้วครั้งเล่า, “别 อย่า ไม่ต้อง”、“应该” ควร ควรจะ“ 的 ของ”

๓.ชิ้นงาน/ภาระงาน

- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- แบบทดสอบ
- สอบสนทนา ถาม – ตอบ
- สอบการพูด ให้นักเรียนบรรยายเกี่ยวกับคำเรียกขานและการเยี่ยมเยียนอย่างอิสระไม่เกิน ๑ นาที

๔.Content

จำเป็นต้องรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับคำเรียกญาติและการเยี่ยมเยียน
- ใช้ภาษาจีนถาม – ตอบ ได้
- รู้สำนวนง่ายๆที่ใช้ต้อนรับแขกและอ่านบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

ควรรู้

- โครงสร้างประโยค 句型
- ไวยากรณ์ “再三” ทำสามครั้ง หมายถึง การทำซ้ำๆครั้งแล้วครั้งเล่า, “别 อย่า ไม่ต้อง”、“应该” ควร ควรจะ“ 的 ของ”

๕.K+ P + A

Knowledge	Process	Attitude
- นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ กลุ่มคำ รวมถึงโครงสร้างประโยคและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ใช้คำเรียกขานเครือญาติแบบชาวจีนได้ อีกทั้งยังอ่านบทเรียนได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว -นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนพูดแนะนำเพื่อนได้ -นักเรียนสามารถพูดบทสนทนาทั่วไปที่ใช้ทางโทรศัพท์ได้ -นักเรียนสามารถเรียนรู้คำตรงข้าม อ่านทำความเข้าใจบทเรียนอย่างถ่องแท้	- ใช้ภาษาจีนพูดต้อนรับแขกและอ่านบทเรียนได้อย่างถูกต้องได้ - ใช้คำเรียกขานเครือญาติแบบชาวจีนได้ - เขียนเรียงความเป็นภาษาจีน หัวข้อ เขียนบันทึกประจำวัน 写日记	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖.Active Learning + สื่อ

- กิจกรรมที่๑ : พูดคำตรงข้าม - กิจกรรมที่๒ : หาคู่ - กิจกรรมที่๓ : สนทนา ถาม – ตอบ จากการนำคำศัพท์และโครงสร้างประโยคมาปรับใช้ - กิจกรรมที่๔ : แต่งเรื่องสั้นๆเพื่อให้จดจำคำศัพท์	- หนังสือแบบเรียน - สื่อ Power Point เรื่อง 称呼和拜访 - ใบงาน, บัตรคำศัพท์, - แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	- หนังสือแบบฝึกหัด - ซีดีเสียง - ภาพประกอบ - สื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน
---	---	--

๗.วิธีการวัดผล

- แบบประเมินการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน
- แบบประเมินการทำใบงานและแบบฝึกหัด
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะ

อภิธานศัพท์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หมายถึงหลักสูตรแกนกลางที่พัฒนาปรับปรุงมาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าอุดมศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาอีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบไปด้วยส่วนที่เป็นแกนกลางซึ่งกำหนดโดยหน่วยงานส่วนกลางและส่วนที่เกี่ยวกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งสามารถพัฒนาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา นอกจากนั้นยังมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ หมายถึง กลุ่มขององค์ความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ซึ่งจัดแบ่งตามศาสตร์ต่างๆเป็น ๘ กลุ่มได้แก่ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ศิลปะ ๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยีและ ๘) ภาษาต่างประเทศ

สาระ หมายถึง กลุ่มย่อยขององค์ความรู้และทักษะภายใต้สาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศประกอบไปด้วย ๔ สาระได้แก่ ๑) ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒) ภาษาและวัฒนธรรม ๓) ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆและ ๔) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนของโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทั้งระดับชาติเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามที่มาตรฐานกำหนดตามมาตรฐานการเรียนรู้ถือเป็นต้นแบบความสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั้งในนอกระบบตามอัธยาศัยและใช้สำหรับผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเด็กพิการ และด้อยโอกาส จะมียกเว้นก็แต่ผู้ที่มีความบกพร่องทางสมองและการเรียนรู้อย่างรุนแรงเท่านั้น แนวคิดดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่าผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนา อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันได้

ตัวชี้วัด หมายถึง สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ในแต่ละระดับความรู้ในชั้นปี ซึ่งสอดคล้องสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการวัดระดับความรู้ มีความชัดเจน มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรมในการนำไปใช้ ในการกำหนดเนื้อหาการเรียนการสอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

สาระการเรียนรู้ หมายถึง องค์ความรู้ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ระบุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้

ทักษะการสื่อสาร หมายถึง ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการ รับสารและส่งสารด้วยภาษาจีนสื่อความหมายได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หมายถึง สิ่งที่ใช้สื่อสารแทน คำ วลี ประโยคและข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

การถ่ายโอนข้อมูล หมายถึง การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายใน รูปแบบที่ต้องการ เช่น การโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อมูลไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิตาราง ไปเป็นข้อมูล ที่เป็น คำ ประโยคหรือข้อความ

สัทอักษร หมายถึง อักษรและเครื่องหมายที่กำหนดใช้แทนเสียงประเภทต่างๆ เช่น สัญลักษณ์ แทนเสียงสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ และเครื่องหมายพิเศษแทนการออกเสียงอื่น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะ สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การ ชักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้ แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง และส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น

ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทัน่วงที เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน

คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียน หรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการ ประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๒ ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิ การศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

๒.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาคือ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวน หน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
 ๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้ง ภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
 ๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง
- การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศ หรือแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. ๒๕๔๖ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.

กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์การศึกษา กรมศาสนา

กระทรวงศึกษาธิการ Hanban และ Higher Education Press.๒๕๕๐. คู่มืออบรมการใช้
หนังสือเรียนภาษาจีนสำหรับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย

กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา

กระทรวงศึกษาธิการ.๒๕๕๑.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพ ฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑. ตัวชี้วัดและสาระการ
เรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.กรุงเทพ ฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งชาติ ประเทศไทย จำกัด.

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายปรีชา	กาวิใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย (สายศิลปศาสตร์)
๒. นายโยธิน	ปิ่นทรายมูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
๓. นางสาวดลยา	ชั้นเวท	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
๔. นางสาวเจนจิรา	พิฐธนากุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สาย(สายศิลปศาสตร์)
๕. นางสาวสกุณา	วงศ์ใหญ่	หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

๑. นางสาวอุษา	ทวีกิตติคุณ	ครูศศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยา	มหายศกุล	ครูศศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวบุษบา	ชัยแย้มวงศ์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวนภารัตน์	แซ่ลี่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวศิริวรรณ	แซ่จ้าว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวทิพาวรรณ	จงประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

